

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
(протокол от 29.08.2024г. №34)

**УТВЕРЖДАЮ**  
приказ от 29.08.2024 №207-О  
Директор

**И.И.Боякова**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**отделения дополнительного образования детей**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Санкт-Петербург**

### **Пояснительная записка.**

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12 2012 «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение общеразвивающих потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособлена к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для учащихся и их личностную значимость;
- дает шанс каждому учащемуся открыть себя как личность;
- предоставляет учащемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы. Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании и образовании многогранной личности, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний учащихся.

В учебном пространстве ГБОУ школы 438 Приморского района Санкт-Петербурга такую миссию выполняет Отделение дополнительного образования детей. Занятия в ОДОД способствуют возникновению у учащихся потребности в саморазвитии, формируют готовность и привычку к творческой деятельности, повышают его собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся дополнительным образованием содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля учащихся, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей и

подростков в мероприятиях, организованных ОДОД, способствует сплочению классных коллективов, укреплению традиций школы, созданию благоприятного социально-психологического климата в ней. В настоящее время подрастающее поколение заинтересовано в том, чтобы образование было более жизненным и личностно ориентированным. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбрать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику ОДОД, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса, рассчитана на 2023-2024 учебный год и призвана повысить эффективность решения образовательных задач.

### **Цель, задачи образовательной программы.**

**Основной целью** программы ОДОД является создание образовательной среды, формирующей интеллектуально и творчески развитую, социально-активную, конкурентно способную личность учащегося, ориентированную на духовно-нравственные ценности, адаптированную к социальным потребностям и требованиям Санкт-Петербурга и России на основе повышения эффективности и открытости образовательной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования: обновление программного обеспечения образовательного процесса в ОДОД в соответствии с актуальными потребностями социума, акцентированием внимания к работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
2. Оптимизация воспитательной среды ОДОД на основе взаимодействия и сотворчества учащихся, родителей и педагогов:
  - развитие социального творчества учащихся и создание организационно-педагогических условий для реализации детских социальных инициатив;
  - совершенствование методов массовой работы с учащимися ОДОД.
3. Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования в ОДОД:
  - оптимизация системы методического сопровождения педагогов ОДОД в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров;
  - профессиональная поддержка молодых педагогов (наставничество, трансляция передового педагогического опыта);
  - создание условий для изучения и распространения педагогического опыта.
4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Мотивация к распространению педагогического опыта.
5. Развитие социального партнёрства:
  - расширение форм взаимодействия педагогов ОДОД с родительской общественностью;
  - поиск новых форм взаимодействия с различными социальными институтами; учреждениями района и города.

**Основным проектируемым результатом** освоения дополнительной программы ОДОД является достижение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

**Ценность образовательной деятельности ОДОД** состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию учащихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации учащихся. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеобразовательными программами дополнительного образования детей, расписанием занятий, учебным планом.

Образовательная деятельность ОДОД строится с учётом целей задач, приоритетных направлений программы развития ГБОУ школы 438, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию образовательного учреждения. Образовательная деятельность ОДОД координируется руководителем структурного подразделения ОДОД.

Ежегодно организуются и проводятся открытые занятия, позволяющие проявить педагогам свое мастерство, направленные на развитие, обновление содержания качества дополнительного образования детей в ОДОД. Педагоги дополнительного образования способствуют обновлению учебно-воспитательного процесса в школе, обобщению и распространению опыта работы. Образовательный процесс регламентируется календарным учебным графиком школы на 2024-2025 учебный год.

**Режим функционирования ОДОД** устанавливается на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование»07.12.2018, протокол №3);
- Приказ Министерства просвещения РФ от13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
  - Учебный план ОДОД;
  - Правила внутреннего трудового распорядка.

#### **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.**

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одной или различных направленностей. Обучение учащихся осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных группах согласно условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учащиеся занимаются в объединениях ОДОД на бюджетной основе. В объединения ОДОД осуществляется приём по желанию на основе заявлений родителей (законных представителей). Заявления заполняются на бумажном носителе. Списочный состав объединений формируется в зависимости от деятельности, возраста, санитарных норм, года занятий и дополнительной образовательной программы, медицинского допуска для занятий по программам физкультурно-спортивной направленности.

**Наполняемость групп:** 1 год обучения – не менее 15 человек, 2 год обучения – не менее 12 человек, 3 год обучения – не менее 10 человек. Группы технической направленности формируются в соответствии с технической оснащённостью компьютерного кабинета (1 учащийся-1 компьютер).

#### **Регламентирование образовательного процесса.**

Режим работы ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время, продолжительность занятий 36 учебных недель. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ГБОУ школы 438.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа для учащихся дошкольного возраста 20-30 минут. Продолжительность занятий для детей 1 класса (1 полугодие -35 мин), для детей 1(второе полугодие)-11 класса 45 мин. Перерыв между занятиями не менее 10 мин. Нагрузка на каждую учебную группу учащихся равномерно распределяется в

течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (СанПиН 1.2.3685- 21)

### **Работа в период школьных каникул.**

Во время каникул ОДОД может работать по специальному расписанию в соответствии с планом школы, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и планом работы школы, организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и др. массовые мероприятия. Допускается работа с переменным составом учащихся, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.

Родительские собрания проводятся в объединениях согласно планам педагогов, не реже 2 раз в год. Диагностика уровня успешности освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется каждым педагогом в зависимости от особенностей направлений деятельности коллективов ОДОД.

### **Периодичность контроля:**

- входной контроль – сентябрь;
- текущий контроль – по темам;
- промежуточная аттестация (контроль, диагностика) – декабрь, апрель-май;
- итоговый контроль – по окончанию прохождения программы.

Формы проведения диагностики определяются дополнительной общеобразовательной программой. Результаты диагностики должны отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**Методическое обеспечение программы** предполагает использование ресурсов учебных кабинетов, личной методической копилки педагогов, использование ТСО, информационных, цифровых, интернет ресурсов и других средств обучения, прописанных в дополнительных общеобразовательных программах, использование материально-технической базы школы, необходимой для осуществления образовательной деятельности. Содержание воспитания ОДОД гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность. Для реализации воспитательных задач ОДОД использует различные формы работы, предусмотренные перспективным планом работы на 2024-2025 учебный год.

**Организация жизнедеятельности в ОДОД** способствует воспитанию учащихся в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирует у детей знания о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося. В соответствии с воспитательными задачами:

- формируется информационное пространство образовательного учреждения;
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;

- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления;
- повышением психолого-педагогических знаний родителей;
- взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

**В 2024-2025 учебном году педагогическому коллективу ОДОД предстоит выполнить следующие задачи:**

- осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- организация набора детей в объединения;
- сохранение контингента детей в ОДОД;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ для учащихся;
- участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня;
- подготовка и проведение мероприятий и конкурсов;
- осуществление здоровьесберегающей деятельности;
- работа по соблюдению ТБ, профилактики травматизма;
- взаимодействие с родителями;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга.

**Работа с педагогическими кадрами:**

- повышение квалификации педагогических работников;
- проведение открытых занятий, индивидуальных занятий на актуальные темы;
- знакомство с передовыми педагогическими практиками и технологиями.

**Методическая деятельность:**

- подготовка к реализации новых дополнительных общеобразовательных программ;
- методическое сопровождение подготовки документов педагогических работников к новому порядку аттестации;
- распространение инновационного педагогического опыта.

**Информационно-аналитическая деятельность:**

- своевременное предоставление отчетной и аналитической информации;
- своевременное оповещение о предстоящих конкурсных мероприятиях для учащихся и педагогов;
- освещение деятельности ОДОД в СМИ и на сайте школы.

### Деятельность администрации ОДОД по управлению и контролю:

- контроль за учебно-воспитательной деятельностью;
- анализ результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- организационно-массовая работа.

### Возраст учащихся:

Программы дополнительного образования детей предназначена для детей 5-18 лет. В образовательное пространство отделения дополнительного образования детей включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях, дети из многодетных семей, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья. В проведении занятий совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители) без включения их в списочный состав учебных групп при наличии согласия педагога - руководителя детского объединения.

**В 2024-2025 учебном году реализуется 38 дополнительных общеобразовательных программы по шести направленностям:**

#### – естественнонаучная

Естественнонаучное дополнительное образование детей направлено на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у учащихся исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

№ п/п	Год обучения	Программа	Количество часов в неделю
1	1	Занимательная наука физика	2
2	1	Занимательный эксперимент	2
3	1	Экспериментальная физика	2
4	1	Юный химик	2
5	1	Мои первые исследования	2
6	1	Химики аналитики	2
7	1	Исследовательская деятельность естественно-научной направленности	2

#### – социально-гуманитарная;

Эта направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации учащихся в образовательном пространстве, нацелена на общекультурное развитие школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

№ п/п	Год обучения	Программа	Количество часов в неделю
1	1	Журналистика	2
2	1	Шаг в профессию	4
3	1	Мы патриоты	2
4	1	Мультимедиа проекты	1



– **туристско-краеведческая;**

Данная направленность предусматривает в своем содержании личностный и практико-ориентированный подход. История и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные и народное творчество – все это и многое другое становится предметом познания учащихся, источником их социального, личностного и духовного развития, воспитания патриотов своей Родины

№ п/п	Год обучения	Программа	Количество часов в неделю
1	1	Мы и музей	2
2	1	Туристско – краеведческий велотрек	6

– **физкультурно-спортивная;**

Данное направление наиболее популярно среди учащихся. Оно позволяет приобщить детей к здоровому образу жизни. Занятия направлены на развитие личности. Утверждение здорового образа жизни, воспитания физических, морально-эстетических и волевых качеств, улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов, с учетом индивидуальных особенностей учащихся и требований по видам спорта, которым обучают в ОДОД.

Задачи данного направления:

- развивать двигательную активность;
- вырабатывать у учащихся потребность в регулярных тренировках;
- воспитывать волевые качества;
- приобщать к здоровому образу жизни.

№ п/п	Год обучения	Программа	Количество часов в неделю
1	1	Футбол	3
2	1	Хоббихорсинг	2
3	1	В мире шахмат	2
4	1	Волейбол	2
5	1	Настольный теннис	2
6	1	Художественная гимнастика	9

– **художественная;**

Данная направленность является одной из самых массовых среди учащихся и родителей. Она позволяет раскрыть способности к различным видам искусства, развить художественно-эстетический вкус, творческие способности, а также способствует социальной адаптации детей, развитию коммуникативности учащихся.

№п/п	Год обучения	Программа	Количество часов в неделю
1	1	Театр «Геликон»	3
2	1	Умелые ручки	4
3	1	Сила русского языка	2
4	1	Волшебство рукоделия	3
5	1	Мастерская театрального искусства	2

6	2	Волшебная флейта	4
7	1	Рисунок	4
8	1	Мастерская чудес	4
9	1	Хоровое пение	3
10	1	Концертмейстерский класс	6
11	1	В гостях у сказки	2
12	1	Основы хореографии	2
13	1	Волшебство иностранного языка	9

**- техническая.**

№п/п	Год обучения	Программа	Количество часов в неделю
1	1	Математическое творчество	4
2	1	Робототехника	2
3	2	Креативик: Путешествие в мир информатики	2
4	1	Креативик: Программирование на языке Python 3	2
5	1	Техническое творчество	3
6	1	Волшебный лобзик	3

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, актовом и спортивных залах, спортивных площадках, школьном музее, компьютерном классе. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Категории педагогических работников	Кол-во специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них	
		Основные сотрудники	Учителя-предметники (внутр и внешн. совместители)
Заведующий ОДОД	1	1	-
Педагоги дополнительного образования	28	4	24
Педагоги-организаторы	2	-	2
Методисты	-	-	-

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование»07.12.2018, протокол №3);
- Приказ Министерства просвещения РФ от13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».