

**План мероприятий ГБОУ СОШ № 438 Приморского района Санкт-Петербурга
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024/25 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся ГБОУ СОШ № 438 Приморского района Санкт-Петербурга посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| ЭТАП 1. Подготовительный | | | | |
| 1. | Назначение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Сентябрь | Приказ | Директор |

| | | | | |
|----|--|------------------|--|--|
| 2. | Разработка и утверждение Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ на 2024/2025 учебный год | Октябрь | План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ на 2024/2025 учебный год, утвержденный приказом директора | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Август | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 4. | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР |
| 5. | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Сентябрь-октябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР |
| 6. | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Учебный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» в учебном плане ООП СОО | Заместитель директора по УВР |
| 7. | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, | Август | Учебные курсы «Функциональная грамотность» и «Основы финансовой | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|---|--|
| | направленных на формирование функциональной грамотности | | грамотности» «Занимательная логика» в планах внеурочной деятельности ООП НОО , ООО, СОО | |
| 8. | Включение в график оценочных процедур на 2024/25 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО | Сентябрь, декабрь | <p>Включены оценочные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах | Заместитель директора по УВР |
| 9. | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Регулярно | Информирование всех участников образовательных отношений | Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за сайт |
| 10. | Формирование базы данных обучающихся 6-8-х классов на 2024/25 учебный год | Сентябрь-октябрь | База данных обучающихся 8–9-х классов | Заместитель директора по УВР |
| 11. | Актуализация на 2024/2025 учебный год базы данных учителей для работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности по направлениям: Формирование математической грамотности обучающихся | Сентябрь-октябрь | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|--|---|
| | <p>Формирование читательской грамотности обучающихся</p> <p>Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся</p> <p>Формирование финансовой грамотности обучающихся</p> <p>Формирование глобальных компетенций</p> <p>Формирование креативного мышления</p> | | | |
| 12. | <p>Регистрация учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru. Портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Мониторинг регистрации учителей-предметников на платформе.</p> | Октябрь-декабрь | Отчет | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
| 13. | <p>Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», СПб АППО</p> | Сентябрь-декабрь | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
| 14. | <p>Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников</p> | В течение года | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
| ЭТАП 2. Практический | | | | |

| | | | | |
|----|---|-----------------------|---|--|
| 1. | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности. Посещение и анализ уроков, учебных занятий администрацией в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| 2. | Проведение работ в 4 -10 классах на платформе fg.resn.edu.ru | В течение года | Отчет учителей-предметников | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 3. | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов | Ноябрь | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, обучающиеся |
| 4. | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | по отдельному графику | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов | Заместитель директора по УВР |
| 5. | Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах | Ноябрь | Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах | Заместитель директора по УВР |
| 6. | Проведение практической работы в сочетании с письменной | Февраль | Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|-----|--|----------------|---|---|
| | (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах | | | |
| 7. | Проведение учебного курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» | В течение года | Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся | учителя-предметники |
| 8. | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность»; «Основы финансовой грамотности»; «Занимательная логика» | Заместитель директора по УВР |
| 9. | Тематические заседания школьных методических объединений «Формирование и развитие функциональной грамотности — одна из основных задач современного школьного образования». | В течение года | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности, протоколы заседаний МО | Руководители МО |
| 10. | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 3–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; • май – индивидуальный проект в 10-х классах | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники, обучающиеся |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|--|--|
| 11. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | В течение года | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий | Руководители МО , учителя-предметники, заместитель директора по ВР |
| 12. | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по НМР, учителя-предметники |
| 13. | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники |
| 14. | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня по функциональной грамотности | В течение года | | Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники |
| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 1. | Анализ качества результатов обучающихся на всероссийских проверочных работах | Июнь | Аналитическая справка по заданиям функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР |
| 2. | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта, составление плана работы на 2024-2025 учебный год | Июнь, август | Аналитическая справка по результатам выполнения плана , план работы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР, руководители МО |

