

**План мероприятий ГБОУ СОШ № 438 Приморского района Санкт-Петербурга  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2024/25 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся ГБОУ СОШ № 438 Приморского района Санкт-Петербурга посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1.	Назначение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	Приказ	Директор

2.	Разработка и утверждение Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ на 2024/2025 учебный год	Октябрь	План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ на 2024/2025 учебный год, утвержденный приказом директора	Заместитель директора по УВР
3.	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4.	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР
5.	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь-октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР
6.	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» в учебном плане ООП СОО	Заместитель директора по УВР
7.	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов,	Август	Учебные курсы «Функциональная грамотность» и «Основы финансовой	Заместитель директора по УВР

	направленных на формирование функциональной грамотности		грамотности» «Занимательная логика» в планах внеурочной деятельности ООП НОО , ООО, СОО	
8.	Включение в график оценочных процедур на 2024/25 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Сентябрь, декабрь	<p>Включены оценочные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах;</li> <li>• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах</li> </ul>	Заместитель директора по УВР
9.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Регулярно	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за сайт
10.	Формирование базы данных обучающихся 6-8-х классов на 2024/25 учебный год	Сентябрь-октябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
11.	Актуализация на 2024/2025 учебный год базы данных учителей для работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности по направлениям: Формирование математической грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР

	<p>Формирование читательской грамотности обучающихся</p> <p>Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся</p> <p>Формирование финансовой грамотности обучающихся</p> <p>Формирование глобальных компетенций</p> <p>Формирование креативного мышления</p>			
12.	<p>Регистрация учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>. Портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Мониторинг регистрации учителей-предметников на платформе.</p>	Октябрь-декабрь	Отчет	Заместитель директора по УВР, руководители МО
13.	<p>Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», СПб АППО</p>	Сентябрь-декабрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместитель директора по УВР, руководители МО
14.	<p>Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников</p>	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители МО
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				

1.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности. Посещение и анализ уроков, учебных занятий администрацией в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
2.	Проведение работ в 4 -10 классах на платформе fg.resh.edu.ru	В течение года	Отчет учителей-предметников	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, обучающиеся
4.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	по отдельному графику	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
5.	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
6.	Проведение практической работы в сочетании с письменной	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР

	(компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах			
7.	Проведение учебного курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	В течение года	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся	учителя-предметники
8.	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность»; «Основы финансовой грамотности»; «Занимательная логика»	Заместитель директора по УВР
9.	Тематические заседания школьных методических объединений «Формирование и развитие функциональной грамотности — одна из основных задач современного школьного образования».	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности, протоколы заседаний МО	Руководители МО
10.	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</li> <li>• февраль – читательская грамотность во 3–4-х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</li> <li>• май – индивидуальный проект в 10-х классах</li> </ul>	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники, обучающиеся

11.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО , учителя-предметники, заместитель директора по ВР
12.	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по НМР, учителя-предметники
13.	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
14.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня по функциональной грамотности	В течение года		Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1.	Анализ качества результатов обучающихся на всероссийских проверочных работах	Июнь	Аналитическая справка по заданиям функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
2.	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3.	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта, составление плана работы на 2024-2025 учебный год	Июнь, август	Аналитическая справка по результатам выполнения плана , план работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители МО



