

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
(протокол от 29.08.2024 №34)

**УТВЕРЖДАЮ**  
приказ от 29.08.2024 №207-О  
Директор \_\_\_\_\_ И.И.Боякова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутришкольном конкурсе профессионального мастерства  
«Мастерство без границ»**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольном конкурсе профессионального мастерства «Мастерство без границ» (далее – Конкурс), определяет порядок и условия проведения конкурса профессионального мастерства для педагогических работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) в 2023-2024 учебном году.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

*Номинация* – тематическая позиция Конкурса для присуждения места, поощрения;

*Конкурсант (участник Конкурса)* – педагог, принимающий участие в настоящем конкурсе, кандидат на присуждение звания «победитель», «лауреат», «дипломант»;

*Конкурсная документация* – комплект документов, соответствующий требованиям настоящего Положения, направленный в конкурсную комиссию до начала конкурсных испытаний;

*Победитель* – конкурсант, показавший наилучший результат (занявший 1 место) по итогам всех конкурсных испытаний;

*Лауреат* - конкурсант, показавший 2 результат (занявший 2 место) по итогам всех конкурсных испытаний;

*Дипломант* - конкурсант, показавший 3 результат (занявший 3 место) по итогам всех конкурсных испытаний;

*Участник* – конкурсант, набравший по итогам всех конкурсных испытаний сумму баллов ниже установленного порога для получения призового места.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Призвание - педагог»;
- «Воспитать человека».

1.4. Состав организационного комитета и жюри Конкурса утверждается приказом директора Школы.

## 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение профессиональной компетентности педагогических работников Школы (далее – педагоги).

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для роста профессионального мастерства педагогов;
- обмен педагогическим опытом;
- выявление новых образовательных форм и технологий;
- развития творческого потенциала педагогов;
- определение педагогов для представления на конкурсах профессионального мастерства на уровне района.

## 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие следующие педагоги Школы (в том числе, работающие по совместительству):

- учителя;

- педагоги дополнительного образования;
  - классные руководители;
  - воспитатели ГПД;
  - воспитатели структурного подразделения Школы – отделение дошкольного образования детей (далее – воспитатели);
  - педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед., библиотекарь, заведующий школьным музеем.
- 3.2. Выдвижение Конкурсантов для участия в Конкурсе осуществляется по номинациям.
- 3.3. Конкурсант может участвовать только в одной номинации.
- 3.4. В номинациях Конкурса педагоги могут принять участие независимо от возраста, стажа работы и наличия/ отсутствия квалификационной категории:
- «Призвание - педагог» - учителя-предметники, воспитатели независимо от стажа работы;
  - «Воспитать человека» - воспитатели ГПД, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, классные руководители независимо от стажа работы.

#### **4. Организация и проведение Конкурса**

4.1. Сроки проведения Конкурса – *с 8 февраля по 31 марта 2025 года:*

- *08 февраля 2025 года – I тур* – представление опыта работы;
- *с 17 февраля по 14 марта 2025 года – II тур* – открытые занятия/ мероприятия;
- *25-26 марта 2024 года – III тур* – мастер-классы;
- *12-16 мая 2025 года* – подведение итогов Конкурса.

4.2. Сроки подачи заявок для участия в Конкурсе — *с 09 по 13 декабря 2024 года* (образец заявки для участия в Конкурсе - Приложение 1). Вместе с заявкой на участие представляется анкета участника (образец - Приложение 2). Заявка на участие вместе с анкетой участника Конкурса подается в организационный комитет.

4.3. Перечень, содержание и продолжительность выполнения конкурсных испытаний, порядок определения «победителей», «лауреатов», «дипломантов» Конкурса по номинациям определены в Приложении 3 к настоящему Положению.

#### **5. Жюри Конкурса**

5.1. В целях достижения максимальной объективности в определении «победителей», «лауреатов», «дипломантов» Конкурса определяется Жюри.

5.2. В состав Жюри включаются руководящие работники Школы и педагоги, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет/ высшую квалификационную категорию/ победители профессиональных конкурсов (очный формат) предыдущих лет/ государственные или отраслевые награды.

5.3. Состав Жюри включает в себя нечетное количество его членов (не менее 3 человек).

Для всех номинаций Конкурса состав Жюри постоянный.

Председателем Жюри является директор Школы. Председатель Жюри имеет право решающего голоса.

5.4. В состав Жюри не могут входить педагоги, подавшие заявку на участие в Конкурсе.

5.5. Все члены Жюри обязаны:

- соблюдать требования настоящего Положения;
- осуществлять экспертизу профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, указанными в Приложении 3.
- оценивать конкурсантов объективно;
- не пропускать конкурсные испытания участников Конкурса без уважительной причины;
- не использовать конкурсные материалы Конкурсантов без их письменного согласия;
- не разглашать промежуточные и итоговые результаты Конкурсантов до подведения итогов конкурса включительно.

## **6. Подведение итогов**

6.1. По итогам всех проводимых конкурсных испытаний Жюри в каждой номинации будут выбраны:

- Победитель;
- Лауреат;
- Дипломант.

Жюри Конкурса имеет право присуждать не все места.

6.2. Присуждение места осуществляется в соответствии с утвержденной шкалой баллов (Приложение 4). По итогам участия Конкурсанта в каждом конкурсном испытании выводится средний балл из баллов, которые присудили Конкурсанту все члены жюри. Итоговая сумма баллов Конкурсанта определяется как сумма средних баллов, набранных по результатам всех конкурсных испытаний.

6.3. Победители и (или) лауреаты Конкурса по решению организационного комитета направляется на Районный конкурс педагогических достижений Приморского района «Грани таланта» в следующем учебном году.

Приложение 1  
К Положению о внутришкольном конкурсе  
профессионального мастерства «Мастерство без границ»

В оргкомитет  
внутришкольного конкурса  
профессионального мастерства «Мастерство без границ»

### ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

Я, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ФИО

должность

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга, прошу включить меня в число участников внутришкольного конкурса профессионального мастерства «Мастерство без границ».

Номинация \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка

Приложение 2

К Положению о внутришкольном конкурсе  
профессионального мастерства «Мастерство без границ»

**АНКЕТА**

участника внутришкольного конкурса профессионального мастерства  
«Мастерство без границ»

**Номинация:** \_\_\_\_\_

**Фамилия, имя, отчество:** \_\_\_\_\_

**Место работы:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №438 Приморского района Санкт-Петербурга

**Должность:** \_\_\_\_\_

**Дата рождения:** \_\_\_\_\_

**Образование:** \_\_\_\_\_

**Квалификационная категория:** \_\_\_\_ **Педагогический стаж:** \_\_\_\_

**Звания, награды, премии, ученая степень:** \_\_\_\_\_

**Сведения о повышении квалификации (за последние 2 года):**

_____	-	_____	,	_____	,	_____
год		наименование КПК		кол-во часов		обучающая организация
_____	-	_____	,	_____	,	_____
год		наименование КПК		кол-во часов		обучающая организация
_____	-	_____	,	_____	,	_____
год		наименование КПК		кол-во часов		обучающая организация

**Педагогическое кредо:** \_\_\_\_\_

**Увлечения и хобби:** \_\_\_\_\_

**Заявка на предмет и класс:** \_\_\_\_\_

**Контактная информация (мобильный телефон, e-mail):** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дата

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Расшифровка

Даю согласие на видеосъемку конкурсных мероприятий и их последующую публикацию

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Подпись

Расшифровка

Приложение 3  
К Положению о внутришкольном конкурсе  
профессионального мастерства «Мастерство без границ»

**Перечень, содержание и продолжительность конкурсных мероприятий**

Наименование конкурсного испытания	«Представление опыта работы»	«Проведение урока/ занятия/ досугового мероприятия»	«Мастер-класс»
	I этап	II этап	III этап
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств Конкурсанта	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства Конкурсанта	Оценить уровень творческого и профессионального мастерства Конкурсанта, в форме практико-ориентированного занятия для педагогов.
Форма проведения	1. Презентация «Представление опыта работы» (регламент - 10 минут); 2. Ответы на вопросы Жюри – 5 минут.	1. Проведение урока/ занятия/ досугового мероприятия по предмету: класс выбирает Конкурсант, согласно заполненной анкете. Тема урока формулируется Конкурсантом (продолжительность - 45 минут); 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность - 5 минут, ответы на вопросы Жюри – 5 минут).  Примечание: наличие технологической карты урока/ занятия/ досугового мероприятия <b>обязательно</b>	1. Проведение практико-ориентированного занятия для педагогов. Тема урока формулируется Конкурсантом самостоятельно. (продолжительность - 20 минут) 2. Осуществление самоанализа практико-ориентированного занятия (продолжительность - 5 минут, ответы на вопросы Жюри – 5 минут).
Результаты	По сумме баллов первого, второго и третьего туров определяются дипломанты, лауреаты и победитель Конкурса		
Экспертиза	Жюри		

## Критерии оценивания конкурсных испытаний

### Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

Критерии оценивания	Баллы	Максимальный балл
<i>Результативность и практическая применимость</i>		
Целеполагание в профессиональной деятельности	0-1-2-3	15
Представление реализуемых образовательных технологий (методик/приемов/форм) в практической деятельности	0-1-2-3	
Наличие количественных и качественных показателей в достижении результатов (предметных, метапредметных и личностных)	0-1-2-3	
Ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности педагога	0-1-2-3	
Возможность транслирования педагогического опыта	0-1-2-3	
<i>Научная корректность и методическая грамотность</i>		
Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности	0-1-2-3	9
Точность и корректность использования педагогической терминологии	0-1-2-3	
Рефлексия о собственном педагогическом опыте	0-1-2-3	
<i>Оригинальность и творческий подход</i>		
Творческий подход и креативность подачи материала	0-1-2-3	9
Яркие примеры и образы, используемые в выступлении	0-1-2-3	
Проявление педагогической индивидуальности	0-1-2-3	
<i>Информационная грамотность</i>		
Качество визуализации информации	0-1-2-3	6
Владение информационно-коммуникационными технологиями	0-1-2-3	
<i>Коммуникативная культура</i>		
Грамотность речи, ясность выражения мыслей	0-1-2-3	15
Владение навыками ораторского мастерства	0-1-2-3	
Корректное изложение собственной позиции по обсуждаемым вопросам	0-1-2-3	
Точность и полнота ответов на вопросы Жюри	0-1-2-3	
Культура ведения дискуссии	0-1-2-3	
Max		54

## Конкурсное испытание «Проведение открытого урока/ занятия/ досугового мероприятия»

Критерии оценивания	Баллы	Максимальный балл
<i>Целеполагание и результативность</i>		
Постановка целей, задач и планируемых результатов	0-1-2-3	6
Достижение планируемых результатов	0-1-2-3	
<i>Организационный компонент педагогической деятельности</i>		
Наличие инструкций, пояснений для выполнения заданий и совместной деятельности	0-1-2-3	9
Использование разнообразных форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся (воспитанников)	0-1-2-3	
Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения, воспитания и развития	0-1-2-3	
<i>Эффективная коммуникация</i>		
Доброжелательное взаимодействие педагога и обучающихся (воспитанников)	0-1-2-3	9
Поддержка толерантного отношения к высказыванию различных точек зрения	0-1-2-3	
Конструктивное ведение и поддержание диалога	0-1-2-3	
<i>Мотивирование к обучению</i>		
Умение поддерживать учебно-познавательный интерес в течение всего урока/ занятия/ досугового мероприятия	0-1-2-3	9
Использование различных способов мотивации	0-1-2-3	
Создание ситуации успеха для всех обучающихся (воспитанников)	0-1-2-3	
<i>Стратегические ориентиры современного образования</i>		
Реализация здоровьесберегающих технологий	0-1-2-3	6
Учет психофизических особенностей и возраста обучающихся (воспитанников)	0-1-2-3	
<i>Методическая компетентность</i>		
Методически грамотное построение урока/ занятия/ досугового мероприятия	0-1-2-3	6
Разнообразие методов и приемов в педагогической деятельности и их сообразность	0-1-2-3	
<i>Информационная культура</i>		
Использование разных средств представления информации	0-1-2-3	6
Целесообразное применение информационно-коммуникационных технологий	0-1-2-3	
<i>Общая культура</i>		
Внешний вид	0-1-2-3	9
Грамотность речи	0-1-2-3	
Владение профессиональным этикетом	0-1-2-3	
<i>Рефлексия и оценивание собственной педагогической деятельности</i>		
Умение анализировать проведенный урок/ занятие/ досуговое мероприятие, адекватность оценки и рефлексии проведенного урока/ занятия/ досугового мероприятия	0-1-2-3	9
Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов	0-1-2-3	
Убедительное обоснование собственной позиции	0-1-2-3	
Max		69

## Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценивания	Баллы	Максимальный балл
<i>Актуальность и методическая компетентность</i>		
Направленность на решение актуальных и нестандартных проблем в образовании	0-1-2-3	9
Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	0-1-2-3	
Соблюдение структуры мастер-класса	0-1-2-3	
<i>Творческий подход и импровизация</i>		
креативность подачи материала	0-1-2-3	6
проявление творческой индивидуальности, личный имидж	0-1-2-3	
<i>Коммуникация и языковая культура</i>		
логичное структурирование информации, качество ее визуализации и соблюдение регламента	0-1-2-3	6
грамотность и выразительность речи	0-1-2-3	
<i>Информационная культура</i>		
Использование разных средств представления информации	0-1-2-3	6
Целесообразное применение информационно-коммуникационных технологий	0-1-2-3	
<i>Рефлексия и оценивание собственной педагогической деятельности</i>		
Умение анализировать проведенный мастер-класс, адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса	0-1-2-3	9
Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов	0-1-2-3	
Убедительное обоснование собственной позиции	0-1-2-3	
Max		36

Приложение 4  
К Положению о внутришкольном конкурсе  
профессионального мастерства «Мастерство без границ»

Распределение полученных баллов по итогам участия во всех конкурсных испытаниях при  
определении призовых мест  
(шкала баллов)

Максимальный балл – 159		
Призовое место		Кол-во баллов, набранных по итогам участия во всех конкурсных испытаниях
I место	Победитель	143 -159 (от 90%)
II место	Лауреат	127-142 (от 80%)
III место	Дипломант	103 – 125 (от 65%)
	Участник	< 103 баллов (менее 65%)