

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБОУ школы № 438  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2026 № 226-О

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2026/2027 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся ГБОУ школы № 438 Приморского района Санкт-Петербурга посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| №<br>п/п                        | Наименование мероприятия проекта                                                                                 | Срок<br>реализации<br>проекта | Результат реализации мероприятия                                                                                                                          | Исполнители<br>мероприятия             |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>ЭТАП 1. Подготовительный</b> |                                                                                                                  |                               |                                                                                                                                                           |                                        |
| 1.                              | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся                | Август                        | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся                                                                       | Директор, заместитель директора по УВР |
| 2.                              | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся     | Август                        | Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО                                                                              | Заместитель директора по УВР           |
| 3.                              | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Август                        | Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО | Заместитель директора по УВР           |

|    |                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4. | Разработка учебных программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности                                                                    | Август          | Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность»                                                                                                                                                                                         | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| 5. | Включение в график контрольных мероприятий на 2026/2027 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО | Август–сентябрь | <p>Включены оценочные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах;</li> <li>• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах</li> </ul> | Заместитель директора по УВР           |
| 6. | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы                                                                               | Август          | Информирование всех участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Заместитель директора по УВР           |
| 7. | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2026/2027 учебный год                                                                                              | Сентябрь        | База данных обучающихся 8–9-х классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заместитель директора по УВР           |
| 8. | Актуализация на 2026/2027 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х                                             | Сентябрь        | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заместитель директора по УВР           |

|                             |                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                         |                                                     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                             | классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление |                |                                                                                                                                         |                                                     |
| 9.                          | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе открытого банка заданий ФИПИ, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ                                          | Сентябрь       | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов                                                                      | Заместитель директора по УВР, руководители МО       |
| 10.                         | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников                                                                                                 | Ежемесячно     | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности                                            | Заместитель директора по УВР                        |
| <b>ЭТАП 2. Практический</b> |                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                         |                                                     |
| 1.                          | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности                                                                                                         | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков                                                                                        | Заместитель директора по УВР, педагоги              |
| 2.                          | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов                                                                                    | Сентябрь       | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся |
| 3.                          | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам электронного банка заданий для оценки                                                                                | Октябрь        | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов                                         | Заместитель директора по УВР                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    | функциональной грамотности РЭШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                           |                                                    |
| 4. | Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ноябрь         | Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах                                                                                                  | Заместитель директора по УВР                       |
| 5. | Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах                                                                                                                                                                                                                                          | Февраль        | Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах                                                                                                      | Заместитель директора по УВР                       |
| 6. | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение года | Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Функциональная читательская грамотность»;</li> <li>• «Функциональная естественно-научная грамотность»</li> </ul> | Заместитель директора по УВР                       |
| 7. | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</li> <li>• февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</li> <li>• май – индивидуальный проект в</li> </ul> | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся                                                                              | Заместитель директора по УВР, учителя, обучающиеся |

|                                      |                                                                                              |      |                                                                                                                                    |                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                      | 10-х классах                                                                                 |      |                                                                                                                                    |                                                          |
| <b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b> |                                                                                              |      |                                                                                                                                    |                                                          |
| 1.                                   | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах                    | Июнь | Анализ результатов ВПР                                                                                                             | Заместитель директора по УВР                             |
| 2.                                   | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Июнь | Анализ результатов внешних оценочных процедур                                                                                      | Заместитель директора по УВР                             |
| 3.                                   | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта                                              | Июнь | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп |