

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Советом профилактики
Правонарушений
Протокол от 31.08.2027 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____/И.И. Боякова
Приказ от 31.08.2026 № 226-О

**ПЛАН
работы социального педагога
на 2026– 2027 учебный год**

Социальный педагог:
А.Г. Гузь

Санкт-Петербург
2026 г.

Аналитическая записка к перспективному плану социального педагога

Целью работы социального педагога в 2025-2026 учебном году было создание в школе системы работы по профилактике употребления электронных сигарет несовершеннолетними, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде.

Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:

1. осветить тему воздействия электронных сигарет на организм без сравнения их с обычными сигаретами;
2. анализ реального воздействия электронных сигарет на растущий организм;
3. обсудить последствия употребления электронных сигарет;
4. научить подростков вести себя при давлении сверстников;
5. провести профилактическую работу, направленную на отказ подростков от употребления электронных сигарет.

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении (далее – ОУ) в 2025-2026 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП): *в 2025-2026 году дети и семьи не выявлены;*
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ: *выполнено;*
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД: *обучающихся и семей, состоящих на ВШК и в ПНД в 2025-2026 учебном году не выявлено;*
- обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности: *в 2025-2026 учебном году обучающихся не выявлено;*
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины: *в 2025-2026 учебном году обучающихся не выявлено;*
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий: *выполняется регулярно;*
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- ✓ оптимизация взаимодействия ПДН УМВД – взаимодействие отсутствует;
- ✓ ООиП МАМО – взаимодействие налажено;
- ✓ КДН и ЗП – взаимодействие налажено;
- ✓ ППМС-Центром (или ЦППМСП) – взаимодействие налажено;
- ✓ ЦСПСД Приморского района – взаимодействие налажено, в 2025 – 2026 году совместная работа проводилась;
- ✓ ГИБДД Приморского района – взаимодействие налажено, в 2025 – 2026 году совместная работа проводилась.
- поддержка конструктивной социально-культурной и волонтерской активности;
- вовлечение родителей/законных представителей в профилактическую работу (организация консультаций, лекториев).

Цели и задачи деятельности на планируемый период (2025– 2026 уч.год)

Цель:

создание условий для формирования правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности учащихся, а также профилактика правонарушений и преступлений.

Задачи:

- получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;
- формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе;
- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;
- профилактика правонарушений среди обучающихся;
- воспитание ответственности за свои поступки.
- развитие правового самосознания обучающихся;
- воспитание уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости;

поведения, безнадзорности и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся;

Формы и методы работы.

Используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и т.д.

Метод беседы (получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является) способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно, использовать разговорный стиль общения, учитывать возможности отвечающего, создавать привычную для респондента среду обитания, учитывать временной фактор, иметь достаточно количество времени, устранять влияние третьих лиц.

Циклограмма работы социального педагога

Ежедневно:

- Индивидуальная работа с учащимися и их родителями;
- Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся;
- Работа с учителями предметниками;
- Вовлечение обучающихся группы риска в общешкольные мероприятия.

Еженедельно:

- Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета;
- Работа с журналами;
- Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся;
- Собеседования с классными руководителями о поведении обучающихся;
- Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета.

Каждый месяц:

- Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу;
- Совещания классных руководителей, консультирование по вопросам социально-правового характера;
- Оказание консультационной помощи семье;
- Классные часы, групповые беседы;
- Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов.

Раз в четверть:

- Коррекция плана на новую четверть;
- Участие в педагогических советах и производственных совещаниях;
- Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть.

Раз в год:

Составить документацию:

- список учащихся, состоящих на ВШК;
- список учащихся из неблагополучных семей;
- список учащихся из многодетных семей;
- список детей-сирот;
- список детей-инвалидов;
- социальный паспорт классов;
- паспорт школы (статистические данные).

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА Цель: раннее выявление детей и семей, находящихся в ТЖС и в социально-опасном положении				

1.	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	сентябрь 2026	классные руководители, соц.педагог	
2.	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 02.09	сентябрь 2026	классные руководители, соц.педагог	
3.	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	сентябрь – октябрь 2026	классные руководители, соц.педагог	
4.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир.и	
5.	Сбор и сверка документов по инвалидности	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир.и	
6.	Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир.и	
7.	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир.и	
8.	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	в течение года	классные руководители, соц.педагог	
9.	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите	в течение года	классные руководители, соц.педагог,	
10.	Выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин	в течение года	классные руководители, соц.педагог, учителя-предметники	

КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель: координация действий с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами

11.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	сентябрь – октябрь 2026	соц.педагог ОДН, опека	
12.	Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ № по профилактике алкогольной	в течение года	классные руководители,	

	и наркозависимости (лекции для педагогического коллектива, родителей)		соц.педагог, зам.дир.и	
13.	Совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир.и	
14.	Работа с ООиП МА МО « Лисий Нос» по категории опекаемые обучающиеся	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир.и	
15.	Посещение суда, КДН и ЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений	в течение года	классные руководители, соц.педагог	
16.	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир.и	
17.	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ № 438»	в течение года	соц.педагог	
18.	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК: вовлечение в занятия внеурочной деятельности и дополнительным образованием	в течение года	классные руководители, соц.педагог, заведующий ОДОД	
19.	Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся	в течение года	классные руководители, соц.педагог, заведующий ОДОД	
20.	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	в течение года	соц.педагог, психолог	
21.	Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д. Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции)	в течение года	соц.педагог,	

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

Цель: своевременное обеспечение информацией по профилактике правонарушений учащихся и родителей (законных представителей), а также педагогического коллектива

22.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ: 1. Последствия ложных сообщений о готовящихся террористических актах. 2. Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма. 3. Умей сказать «Спасибо, нет!»	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир. ВР	
23.	Пропаганда здорового образа жизни в ОУ № 438 (согласно плану воспитательной работы школы)	в течение года	классные руководители, соц.педагог	
24.	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через проведение классных часов (согласно плану воспитательной работы школы). • Организация проведения Всероссийского дня правовой помощи детям. • Торжественная линейка, посвящена Дню Конституции; • Информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией; • Оформление уголка «Что такое коррупция» • Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.	в течение года	классные руководители, соц.педагог	
25.	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир. ВР	
26.	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	в течение года	зам.дир. ВР, соц.педагог	
27.	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога	в течение года	зам.дир. ВР соц.педагог	

28.	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.	в течение года	соц.педагог, психолог	
29.	Организация и проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану проведения родительских собраний)	в течение года	соц.педагог, зам.дир. ВР, психолог	
30.	Подготовка и проведение общешкольных праздников согласно планированию работы школы: см.план работы школы	в течение года	соц.педагог	
31.	Проведение Единых дней правовых знаний	в течение года	зам.дир. ВР соц.педагог, учитель обществознания	
32.	Профориентационная работа: предоставление обучающимся информации о СПб ПОУ и т.п.	в течение года	соц.педагог	
33.	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов (по запросу)	в течение года	Служба сопровождения	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Цель: организация и проведение мероприятий по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних; профилактика и предупреждение распространения наркотиков среди несовершеннолетних

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

34.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	в течение года	директор, классные руководители, соц.педагог, зам.дир. ВР, психолог	
35.	Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях	в течение года	соц.педагог	
36.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	в течение года	соц.педагог	
37.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	в течение года	соц.педагог	
38.	Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно	в течение года	соц.педагог, классные руководители, учителя-предметники	

	нарушающих правила поведения в школе			
39.	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися.	в течение года	соц.педагог, классные руководители, учителя-предметники, психолог	
40.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК	в течение года	соц.педагог, классные руководители, учителя-предметники, психолог	
41.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ПДН УМВД, в СОП, на ВШК	в течение года	соц.педагог	
42.	Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	в течение года	соц.педагог зам.дир. ВР	
43.	Участие в профилактических мероприятиях района (согласно районному плану мероприятий)	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир. ВР	
44.	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями.	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир. ВР	
45.	Контроль посещаемости ОУ всех обучающихся	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир. ВР	
46.	Организация и участие в Месячнике правовых знаний	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир. ВР	
Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости				
47.	Пропаганда здорового образа жизни в ОУ № 438(классные часы, школьные и районные конкурсы, лекции медицинских работников)	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир. ВР	
48.	Приглашение специалистов (нарколог, психиатр, специалисты ППЦ) для проведения профилактических бесед в 9 – 11 классах.	в течение года	соц.педагог, зам.дир. ВР	

49.	Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет(лекции от специалиста ППЦ)	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир. ВР	
50.	Формирование навыков безопасного использования ПК (классные часы, лекции от специалистов ППЦ)	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир. ВР	
51.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью	в течение года	соц.педагог, зам.дир. ВР	
52.	Участие в профилактических мероприятиях района	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир. ВР	
Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.				
53.	Участие в проведении школьных мероприятий, анкетирование, участие в районных месячниках	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир. ВР	
54.	Проведение классных часов по профилактике экстремизма и терроризма: - Терроризм – угроза, которая касается каждого. - Мы против насилия и экстремизма. - Мы разные, но мир у нас один.	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир. ВР, психолог	
55.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир. ВР	
56.	Участие в профилактических мероприятиях района.	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир. ВР	
Профилактика жестокого обращения с детьми				
57.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир. ВР	

58.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир. ВР, психолог	
ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ				
Цель: Соблюдение законных прав несовершеннолетних				
59.	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	в течение года	классные руководители, соц.педагог, секретарь	
60.	Помощь в сборе документов на оформление бесплатного питания льготных категорий обучающихся	в течение года	классные руководители, соц.педагог, секретарь	
61.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир. ВР	
62.	Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	классные руководители, соц.педагог, зам.дир. ВР	
63.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики	в течение года	соц.педагог, зам.дир. ВР	
64.	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП	в течение года	классные руководители, соц.педагог	
МЕТОДИЧЕСКАЯ				
Цель: повышение уровня своего образования,компетентности				
65.	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	в течение года	соц.педагог,	
66.	Анализ проделанной работы	в течение года	соц.педагог,	
67.	Работа с методической литературой, специальной литературой	в течение года	соц.педагог,	
68.	Повышение квалификации	в течение года	соц.педагог,	
69.	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ	в течение года	соц.педагог,	

70.	Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.	в течение года	соц.педагог,	
71.	Разработка и написание методических рекомендаций	в течение года		
72.	Участие в районных и городских конкурсах	в течение года	соц.педагог,	