

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 438
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

(Протокол от ____ № ____)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа №438

_____ И.И.Боякова

(Приказ от ____ № ____)

Дополнительная общеразвивающая программа

«ИГРЫ НАШЕГО ДВОРА»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 6-11 лет

Объем: 288 часов

Срок реализации: 2 года

Разработчик:

Киселева Н.В.,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург, 2026

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Игры нашего двора» ориентирована на работу с детьми в области физкультуры.

В результате освоения программы дети будут знать, как быть сильными, ловкими, смелыми и сообразительными. Приобретенные навыки в ходе игры они смогут применять в повседневной жизни. Научаться взаимопомощи и общению в коллективе.

Программа соответствует физкультурно-спортивной направленности.

При разработке программы учтены требования следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
 - Распоряжение Правительство Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2021 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа предусматривает:

Цель программы: физическое и нравственное воспитание учащихся на протяжении всего обучения, формируя у них целостный подход к физической культуре и спорту, как психофизической основе воспитания здоровой физически сильной, гармонически развитой личности. Способствовать формированию добрых, дружеских отношений между учащимися, здорового духа соревновательности, обеспечить воспитание учащихся в духе патриотизма к Родине.

Задачи программы: учебной программы «Игры нашего двора» - обеспечить разностороннее развитие обучающихся.

- Привлечь максимальное количество детей к систематическим занятиям, направленных на развитие личности.
- Укрепление здоровья детей и подростков, развитие основных физических качеств, утверждения в сознании здорового образа жизни.
- Воспитание физических, морально-этических, волевых качеств, воспитание патриотизма, дружбы, чувства преданности своему коллективу, команде, Родине.
- Овладение основам техники выполнения физических упражнений.

Возраст детей, на который ориентирована программа: 6 – 11 лет.

Актуальность программы определяется её практической значимостью.

Пропагандируя здоровый образ жизни семьи, занятия по программе «Игры нашего двора» помогут решить ребятам ряд проблем, например: подружиться с другими ребятами, найти улучшить координацию движения, обрести грациозность движений и красивую осанку, легче переносить физические и психологические нагрузки. Занимающиеся становятся более раскованными, активными, внимательными и в то же время менее возбудимыми и агрессивными. Программа позволяет решить проблему синдрома "трудного ребёнка", повысить обучаемость и самодисциплину детей разного возраста.

Различные дворовые игры оказывают разностороннее влияние на функциональное состояние организма и вызывает радостные положительные эмоции. Во время занятий ощущается бодрость, устраняется чувство тревоги и неуверенности, исчезает невротическое состояние.

Педагогическая целесообразность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в очной форме. Деятельность по программе осуществляется в группе, 2 раза в неделю, по 2 часа.

Основными ожидаемыми результатами: дворовые игры могут повышать познавательную активность и улучшать успеваемость при условии систематического применения и учёта возрастных особенностей.

Дети учатся понимать свои чувства и эмоции, регулировать их, а также развивают способность к эмпатии.

Командные игры воспитывают чувство товарищества, солидарности, ответственности и взаимопомощи. Дети учатся взаимодействовать в группе, решать конфликты, проявлять инициативу.

В зависимости от роли играющего развиваются навыки планирования, принятия решений и организации деятельности.

Подвижные игры могут служить инструментом коррекции эмоционального фона, снижения уровня стресса и тревожности.

Многие дворовые игры требуют не только физической, но и умственной активности.

Развивается память и внимание, пространственное мышление.

Словесные игры развивают мышление и речь, пополняют словарный запас слов.

Направленность. Образовательная программа «Игры нашего двора» по направленности является *физкультурно-спортивной*, по функциональному предназначению- *общекультурной*, по форме организации - *групповая*. Программа рассчитана на разновозрастный коллектив школьников и реализуется с целью оздоровления детей. Программа дополнительного образования «Игры нашего двора» составлена в соответствии с рекомендациями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации общеобразовательной общеразвивающей программы в области физического развития.

Условия реализации программы: Возраст учащихся в группе обучения составляет 6-10 лет. Количество учащихся составляет 15 человек. Срок реализации программы 2 года.

Режим обучения в неделю: 2 раза по 2 часа. Годовая нагрузка 144 часа.

Обучение по данной программе требует соблюдения следующих обязательных условий:

Врачебный контроль над адекватностью и эффективностью физических нагрузок, их коррекция в случае необходимости.

Последовательное наращивание физической активности.

Учитывать возрастные особенности. Игры должны быть доступными по сложности, с учётом физической подготовленности и уровня внимания детей.

Регулировать нагрузку. Необходимо следить за тем, чтобы дети не переутомлялись.

Организовывать игры с учётом безопасности. Нужно убрать потенциально опасные предметы из игровой зоны и установить чёткие правила поведения.

Регулярно менять игры, чтобы поддерживать интерес детей.

Использовать игры не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, чтобы создать дружескую атмосферу и улучшить отношения между учениками.

Прогнозируемые результаты: Прогнозируемые результаты соотнесены с задачами программы делятся на: теоретические знания, практические умения и навыки, личностные качества, развитие которых предполагается в ходе реализации программы.

В результате обучения учащиеся будут знать:

- правила техники безопасности при работе со спортивным инвентарем и оборудованием;
- общие сведения по истории дворовых игр;
- основные технические приемы спортивных тренировок;
- основные этапы тренировки;
- разновидности тренировочных процессов.

Будут уметь:

- выбирать необходимый инвентарь для тренировок;
- организовать и содержать в порядке площадку для занятий.

У обучающихся будут сформированы и закреплены личностные качества:

- усидчивость, терпение, аккуратность, настойчивость в достижении цели, желание добиваться хорошего результата;
- умение работать в коллективе;
- взаимопомощь.

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий

1	01.09.	26.05	36	144	По расписанию
2	01.09.	26.05.	36	144	По расписанию.

Планируемые результаты: Прогнозируемые результаты соотнесены с задачами программы делятся на: теоретические знания, практические умения и навыки, личностные качества, развитие которых предполагается в ходе реализации программы.

В области обучения: во время занятий школьники получают от тренера не только практические навыки, но и теоретические знания в игровой форме, которые закрепляются в процессе занятий в виде игр, викторин и рассказов. Ребята освоят умение, не только самостоятельно выполнять действия, но и обучать простейшим знаниям и навыкам товарищей.

в области воспитания: развитие целеустремлённости, дисциплинированности, терпеливости, способности к самостоятельным решениям, умения действовать в коллективе, проявлять заботу о других людях и т. д., сформированность личностной позиции по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий, освоение детьми ценностей взаимоуважения и взаимопомощи, созидательного труда, исторической памяти и преемственности поколений

По итогам 2-го года обучения в рамках дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

в области обучения: во время занятий школьники получают от тренера не только практические навыки, но и теоретические знания в игровой форме, которые закрепляются в процессе занятий в виде игр, викторин и рассказов. Ребята освоят умение, не только самостоятельно выполнять действия, но и обучать простейшим знаниям и навыкам товарищей.

в области воспитания:

развитие целеустремлённости, дисциплинированности, терпеливости, способности к самостоятельным решениям, умения действовать в коллективе, проявлять заботу о других людях и т. д., сформированность личностной позиции по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий, освоение детьми ценностей коллективизма, созидательного труда, служения Отечеству и ответственности за его судьбу.

Учебный план.

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 год обучения					
1	Раздел 1. Техника безопасности на занятиях.	2	1	1	предварительный
2	Раздел 2. Игры на асфальте.	10	1	9	текущий
3	Раздел 3. Скакалка.	20	1	19	текущий
4	Раздел 4. Мяч.	10	1	9	текущий
5	Раздел 5. Эстафеты.	10	1	9	текущий
6	Раздел 6. Строевые упражнения.	4	1	3	текущий
7	Раздел 7. Хоббихорсинг.	10	1	9	текущий
8	Раздел 8. Игры на внимание.	6	1	5	текущий

9	Раздел 9. Зимние игры на снегу.	10	1	9	текущий
10.	Раздел 10. Нейроигры.	6	1	5	текущий
11.	Раздел 11. Словесные игры.	4	1	3	текущий
12.	Раздел 12. Гимнастическая палка.	10	1	9	текущий
13.	Раздел 13. Эстафеты.	10	1	9	текущий
14.	Раздел 14. Игры на асфальте.	10	1	9	текущий
15.	Раздел 15. Любимые игры.	22	1	21	итоговый
	ИТОГО:	144	15	129	
2 год обучения					
1.	Раздел 1. Техника безопасности.	2	1	1	текущий
2.	Раздел 2. Любимые игры.	14	1	13	текущий
3.	Раздел 3. Хоббихорсинг.	16	2	14	текущий
4.	Раздел 4. Резиночка.	14	1	13	текущий
5.	Раздел 5. Бадминтон.	14	2	12	текущий
6.	Раздел 6. Бумеранг, фрисби.	10	1	9	текущий
7.	Раздел 7. Игры с мячом.	16	1	15	текущий
8.	Раздел 8. Зимние игры.	22	2	20	текущий
9.	Раздел 9. Скакалка.	16	1	15	текущий
10.	Раздел 10. Летучий змей..	10	2	8	текущий
11.	Раздел 11. Любимые игры.	10	1	9	итоговый
	ИТОГО:	144	15	129	
	ИТОГО за 2 года:	288	30	258	

Рабочая программа «Игры нашего двора».

Задачи дополнительной образовательной программы

образовательные- расширить знания и представления о дворовых играх;

- формирование двигательных умений и навыков;

- развитие двигательных способностей;

развивающие – развитие физических качеств;

- укрепление здоровья, физического развития и работоспособности учащихся;

- развитие чувства темпа, ритма и координации движений;

- формирование правильной осанки;

воспитательные – формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;
 - приобретение знаний в области гигиены;
 - воспитание активности, самостоятельности и нравственно волевых качеств личности.

Прогнозируемые результаты: Прогнозируемые результаты соотнесены с задачами программы делятся на: теоретические знания, практические умения и навыки, личностные качества, развитие которых предполагается в ходе реализации программы.

Во время занятий школьники получают от тренера не только практические навыки, но и теоретические знания в игровой форме, которые закрепляются в процессе занятий в виде игр, викторин и рассказов. Ребята освоят умение, не только самостоятельно выполнять действия, но и обучать простейшим знаниям и навыкам товарищей.

Календарно-тематическое планирование.

1 год обучения.

№ занятия	Название раздела, темы
1	Правила техники безопасности. Знакомство с дворовыми играми.
2	Правила по технике безопасности. Знакомство с дворовыми играми.
3	Игры на асфальте. Крестики-нолики.
4	Игры на асфальте. Крестики-нолики.
5	Игры на асфальте. Классики.
6	Игры на асфальте. Классики.
7	Игры на асфальте. Лабиринты.
8	Игры на асфальте. Лабиринты.
9	Игры на асфальте. Полоса препятствий.
10	Игры на асфальте. Полоса препятствий.
11	Любимые игры на асфальте.
12	Любимые игры на асфальте.
13	Скакалка. Подводящие упражнения.
14	Скакалка. Подводящие упражнения.
15	Скакалка. Прыжки простые.
16	Скакалка. Прыжки простые.
17	Скакалка. Прыжки простые.
18	Скакалка. Прыжки простые.
19	Скакалка. Прыжки на месте.
20	Скакалка. Прыжки на месте.
21	Скакалка. Разнообразные прыжки.
22	Скакалка. Разнообразные прыжки.
23	Скакалка. Разнообразные прыжки.
24	Скакалка. Разнообразные прыжки.
25	Скакалка. Прыжки в движении.
26	Скакалка. Прыжки в движении.
27	Скакалка. Прыжки в движении.
28	Скакалка. Прыжки в движении..
29	Скакалка. Игры на выбор.
30	Скакалка. Игры на выбор.
31	Скакалка. Игры на выбор.
32	Скакалка. Игры на выбор.

33	Мяч. Подкидывание-ловля.
34	Мяч. Подкидывание-ловля.
35	Мяч. Ведение.
36	Мяч. Ведение.
37	Мяч. Работа в паре.
38	Мяч. Работа в паре.
39	Мяч. Прыжки с мячом.
40	Мяч. Прыжки с мячом.
41	Мяч. Игры.
42	Мяч. Игры.
43	Эстафеты.
44	Эстафеты.
45	Эстафеты. Скакалка.
46	Эстафеты. Скакалка.
47	Эстафеты.
48	Эстафеты.
49	Эстафеты. Мяч.
50	Эстафеты. Мяч.
51	Эстафеты.
52	Эстафеты.
53	Строевые упражнения.
54	Строевые упражнения .
55	Строевые упражнения.
56	Строевые упражнения.
57	Хоббихорсинг. Знакомство.
58	Хоббихорсинг. Знакомство.
59	Хоббихорсинг. Аллюры.
60	Хоббихорсинг. Аллюры.
61	Хоббихорсинг. Прыжки.
62	Хоббихорсинг. Прыжки.
63	Хоббихорсинг. Полоса препятствий.
64	Хоббихорсинг. Полоса препятствий.
65	Хоббихорсинг. Полоса препятствий.
66	Хоббихорсинг. Полоса препятствий.
67	Игры на внимание. Делай то, что я говорю, а не то, что делаю.
68	Игры на внимание. Делай то, что я говорю, а не то, что делаю.
69	Игры на внимание. Тонкий слух.
70	Игры на внимание. Тонкий слух.
71	Игры на внимание. По выбору.
72	Игры на внимание. По выбору.
73	Зимние игры. По выбору.
74	Зимние игры. По выбору.
75	Зимние игры. По выбору.
76	Зимние игры. По выбору.
77	Зимние игры. По выбору.
78	Зимние игры. По выбору.
79	Зимние игры. По выбору.
80	Зимние игры. По выбору.
81	Зимние игры. По выбору.
82	Зимние игры. По выбору.
83	Нейроигры. На координацию движений.

84	Нейроигры. Развитие мелкой моторики.
85	Нейроигры. Логические.
86	Нейроигры. Речевые.
87	Нейроигры. Сенсорные.
88	Нейроигры. Воздушное рисование.
89	Устные игры. Собираем чемодан.
90	Устные игры. Игра в слова.
91	Устные игры. На выбор.
92	Устные игры . На выбор.
93	Гимнастическая палка. Красивая осанка.
94	Гимнастическая палка. Красивая осанка.
95	Гимнастическая палка. Развитие координации.
96	Гимнастическая палка. Развитие координации.
97	Гимнастическая палка. Парные упражнения.
98	Гимнастическая палка. Парные упражнения.
99	Гимнастическая палка. Упражнения по выбору.
100	Гимнастическая палка. Упражнения по выбору.
101	Гимнастическая палка. Общеразвивающие упражнения.
102	Гимнастическая палка. Общеразвивающие упражнения.
103	Эстафеты. Бег.
104	Эстафеты. Бег.
105	Эстафеты. Мяч.
106	Эстафеты. Мяч.
107	Эстафеты. Скакалка.
108	Эстафеты. Скакалка.
109	Эстафеты. Хоббихорсинг.
110	Эстафеты. Хоббихорсинг.
111	Эстафеты. По выбору.
112	Эстафеты. По выбору.
113	Игры на асфальте. Полоса препятствий.
114	Игры на асфальте. Полоса препятствий.
115	Игры на асфальте. Крестики-нолики.
116	Игры на асфальте. Крестики-нолики
117	Игры на асфальте. Классики.
118	Игры на асфальте. Классики.
119	Игры на асфальте. Лабиринты.
120	Игры на асфальте. Лабиринты.
121	Игры на асфальте. По выбору.
122	Игры на асфальте. По выбору.
123	Любимые игры.
124	Любимые игры.
125	Любимые игры.
126	Любимые игры.
127	Любимые игры.
128	Любимые игры.
129	Любимые игры.
130	Любимые игры.
131	Любимые игры.
132	Любимые игры.
133	Любимые игры.
134	Любимые игры.

135	Любимые игры.
136	Любимые игры.
137	Любимые игры.
138	Любимые игры.
139	Любимые игры.
140	Любимые игры.
141	Любимые игры.
142	Любимые игры.
143	Любимые игры.
144	Любимые игры.

2 год обучения.

№ занятия	Название раздела, темы
1	Правила техники безопасности.
2	Правила по технике безопасности.
3	Любимые игры. Игры на выбор.
4	Любимые игры. Игры на выбор.
5	Любимые игры . Игры на выбор.
6	Любимые игры. Игры на выбор.
7	Любимые игры. Игры на выбор.
8	Любимые игры. Игры на выбор.
9	Любимые игры. Игры на выбор.
10	Любимые игры. Игры на выбор.
11	Любимые игры. Игры на выбор.
12	Любимые игры. Игры на выбор.
13	Любимые игры. Игры на выбор.
14	Любимые игры. Игры на выбор.
15	Любимые игры. Игры на выбор.
16	Любимые игры. Игры на выбор.
17	Хоббихорсинг. Упражнение лесенка.
18	Хоббихорсинг. Упражнение лесенка.
19	Хоббихорсинг. Упражнения на шагу-рыси.
20	Хоббихорсинг. Упражнения на шагу-рыси.
21	Хоббихорсинг. Упражнения на галопе.
22	Хоббихорсинг. Упражнения на галопе.
23	Хоббихорсинг. Прыжки.
24	Хоббихорсинг. Прыжки.
25	Хоббихорсинг. Прыжки.
26	Хоббихорсинг. Прыжки.
27	Хоббихорсинг. Полоса препятствий.
28	Хоббихорсинг. Полоса препятствий.
29	Хоббихорсинг. Полоса препятствий.
30	Хоббихорсинг. Полоса препятствий.
31	Хоббихорсинг. Полоса препятствий.
32	Хоббихорсинг. Полоса препятствий.
33	Резиночка.
34	Резиночка.

35	Резиночка.
36	Резиночка.
37	Резиночка.
38	Резиночка.
39	Резиночка.
40	Резиночка.
41	Резиночка.
42	Резиночка.
43	Резиночка.
44	Резиночка.
45	Резиночка.
46	Резиночка.
47	Бадминтон.
48	Бадминтон.
49	Бадминтон.
50	Бадминтон.
51	Бадминтон.
52	Бадминтон.
53	Бадминтон.
54	Бадминтон.
55	Бадминтон.
56	Бадминтон.
57	Бадминтон.
58	Бадминтон.
59	Бадминтон.
60	Бадминтон.
61	Бумеранг, фрисби.
62	Бумеранг, фрисби.
63	Бумеранг, фрисби.
64	Бумеранг, фрисби.
65	Бумеранг, фрисби.
66	Бумеранг, фрисби.
67	Бумеранг, фрисби.
68	Бумеранг, фрисби.
69	Бумеранг, фрисби.
70	Бумеранг, фрисби.
71	Игры с мячом.
72	Игры с мячом.
73	Игры с мячом.
74	Игры с мячом.
75	Игры с мячом.
76	Игры с мячом.
77	Игры с мячом.
78	Игры с мячом.
79	Игры с мячом.
80	Игры с мячом.
81	Игры с мячом.
82	Игры с мячом.
83	Игры с мячом.
84	Игры с мячом.
85	Игры с мячом.

86	Игры с мячом.
87	Зимние игры.
88	Зимние игры.
89	Зимние игры.
90	Зимние игры.
91	Зимние игры.
92	Зимние игры.
93	Зимние игры.
94	Зимние игры.
95	Зимние игры.
96	Зимние игры.
97	Зимние игры.
98	Зимние игры.
99	Зимние игры.
100	Зимние игры.
101	Зимние игры.
102	Зимние игры.
103	Зимние игры.
104	Зимние игры.
105	Зимние игры.
106	Зимние игры.
107	Зимние игры.
108	Зимние игры.
109	Скакалка. Одиночные прыжки.
110	Скакалка. Одиночные прыжки.
111	Скакалка. Одиночные прыжки.
112	Скакалка. Одиночные прыжки.
113	Скакалка. Прыжки в паре.
114	Скакалка. Прыжки в паре.
115	Скакалка. Прыжки в паре.
116	Скакалка. Прыжки в паре.
117	Скакалка. Большая скакалка.
118	Скакалка. Большая скакалка.
119	Скакалка. Большая скакалка.
120	Скакалка. Большая.
121	Скакалка. Большая.
122	Скакалка. Большая.
123	Скакалка. Большая.
124	Скакалка. Большая.
125	Летучий змей. Изготовление.
126	Летучий змей. Изготовление.
127	Летучий змей. Изготовление.
128	Летучий змей. Изготовление.
129	Летучий змей. Запуск.
130	Летучий змей. Запуск.
131	Летучий змей. Запуск.
132	Летучий змей. Запуск.
133	Летучий змей. Запуск.
134	Летучий змей. Запуск.
135	Любимые игры.
136	Любимые игры.

137	Любимые игры.
138	Любимые игры.
139	Любимые игры.
140	Любимые игры.
141	Любимые игры.
142	Любимые игры.
143	Любимые игры.
144	Любимые игры.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Каждый год обучения начинается с правил техники безопасности на занятиях.

Игры нашего двора несут большую пользу для детей — для тела, психики и социализации.

Раздел «Игры на асфальте». Это не просто развлечение, а эффективный инструмент всестороннего развития ребёнка. Они сочетают физическую активность, познавательные задачи и социальное взаимодействие. Проведение игр на свежем воздухе (солнце + воздух) способствует укреплению иммунитета.

Раздел «Скакалка». Это не просто игрушка, а универсальный и доступный тренажёр, который комплексно развивает ребёнка: физически, психологически и социально.

Раздел «Игры с мячом». Помогают развивать сразу несколько сфер: физическую, интеллектуальную, социальную и эмоциональную.

Раздел «Эстафеты». Это не просто весёлая игра, а мощный инструмент для всестороннего развития ребёнка. Они комплексно влияют на физическое, социальное, эмоциональное и когнитивное развитие.

Раздел «Строевые упражнения». Помогают развивать не только тело, но и характер, мышление и навыки общения. Приучают детей к дисциплине.

Раздел «Хобби-хорсинг». Это активная игра для любителей лошадей и не только. Развивает фантазию, помогает освоить новые активные движения.

Раздел «Игры на внимание». Отличный способ тренировки концентрации внимания, способность одновременно выполнять несколько действий (например, слушать и повторять действие ведущего), умение быстро переводить внимание с одного действия на другое.

Раздел «Зимние игры». Игры проводятся зимой, на улице. Укрепляют здоровье, тренируют тело, стимулируют ум и социальные навыки.

Раздел «Нейроигры». Сочетают развлечение с тренировкой важных навыков, стимулируют работу мозга и помогают гармоничному развитию. Такие игры задействуют сразу несколько функций: движение, внимание, память, координацию, речь.

Раздел «Устные игры». Мощный инструмент развития ребёнка. Они помогают комплексно развивать речь, мышление, память, внимание и социальные навыки.

Раздел «Гимнастическая палка». Помогает комплексно укреплять мышцы, улучшать осанку, развивать координацию, гибкость и чувство равновесия.

Раздел «Резиночка». Развивает сразу несколько сфер: физическую, когнитивную и социальную. Это отличный способ компенсировать недостаток двигательной активности в современном мире, где дети много времени проводят сидя.

Раздел «Бадминтон». Польза для зрения. Во время игры глаза постоянно переключают фокус с близкого на далёкое и обратно — это тренирует глазные мышцы и улучшает кровообращение. Офтальмологи иногда рекомендуют бадминтон как один из видов спорта для профилактики и замедления прогрессирования близорукости.

Раздел «Бумеранг. Фрисби». Тренировка пространственного мышления и внимания. Ребёнок учится анализировать ситуацию и корректировать свои действия. Восторг и положительные эмоции от летающего объекта.

Раздел «Воздушный змей». Активное движение на свежем воздухе сочетается с удерживанием равновесия, ловкостью и здоровым азартом.

Раздел «Любимые игры». Получение положительных эмоций. Выбор

Каждый год обучения начинается с правил техники безопасности на занятиях на спортивных площадках и на пересеченной местности, а также правила пожарной безопасности.

Основные методы и формы проведения занятий. На занятиях применяются разнообразные методы и формы обучения, которые обеспечивают получение учащимися необходимых знаний, умений и навыков, активизируют их мышление, развивают и поддерживают интерес к дворовым. Выбор метода и формы обучения зависит от содержания занятий, уровня подготовки и опыта обучающихся.

Излагая теоретический материал, используются словесные методы: рассказ, беседа, объяснения или беседу, сочетается с демонстрацией наглядных пособий. На занятиях по всем темам на изложение теоретического и практического материала отводится время согласно учебно-тематического плана.

В течение всего занятия педагог контролирует ход выполнения задания, дает пояснения, оказывает необходимую помощь.

Кроме этого применяются различные вспомогательные формы обучения - это разнообразные занятия, дополняющие и развивающие деятельность учащихся.

Условиями получения знаний по данной образовательной программе являются:

- четкая цель каждого занятия;
 - правильный подбор учебного материала с учетом содержания темы и поставленных задач;
 - использование разнообразных методов работы, уровня подготовки учащихся, материальной базы и опыта педагога;
 - содержание коллективной и индивидуальной работы учащихся;
 - эффективное использование времени, тщательная подготовка педагога к занятию.
- Эти методы и формы обучения должны обеспечивать максимальную активность всех учащихся, творческий подход к решению поставленных задач.

Контроль уровня успешности. В процессе обучения по программе «Игры нашего двора», в периоды всех школьных каникул, проводятся мастер-классы, с целью выявления освоения школьниками спортивной программы.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются методы контроля:

- предварительный проводится на первых уроках учебного года, в начале изучения;
- текущий позволяет педагогу получить сведения о ходе овладения учащимися программным материалом;
- итоговый – оценка результатов после проведенных соревнований.

Методы контроля обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практический.

Содержание программы определено последовательностью освоения физических навыков.

Обучение дворовым играм проходит поэтапно. Задания выполняются в порядке возрастания, от простого к сложному, с применением подготовительных и подводящих упражнений.

Система оценки результатов. При оценке знаний и умений учитывается факт участия, стабильность посещения занятий и интереса к работе в объединении. Кроме того, оценивается динамика личных достижений и удовлетворенности обучающихся и родителей на основе собеседований.

Результативность деятельности обучающихся в творческом объединении оценивается также методом личной диагностики и экспресс - опросом. Благодаря возможности и желанию непосредственного контакта с обучающимися, непосредственно на каждом занятии наблюдается состояние знаний, обучающихся и применяется, таким образом, метод личной диагностики результатов. Несомненно, что в объединении этот метод - наиболее ценный и точный. Он всегда позволяет педагогу чувствовать мгновенную отдачу и быстро реагировать на свои ошибки и просчеты.

Ну и, конечно, оценкой достигнутого уровня является участие обучающихся в соревнованиях

различных уровней. Результаты участия обучающихся фиксируются в журнале деятельности педагога дополнительного образования.

Методические рекомендации.

Форма одежды для занятий. Любая спортивная одежда, свободная, не сковывающая движения (футболка, спортивные штаны). Удобная спортивная обувь (для занятий в помещении обувь с белой подошвой). Для занятий на улице – одежда по погоде.

Длинные волосы убираются в хвост или в косы.

Место занятий. Занятия можно проводить на любой спортивной площадке (открытой или закрытой), на природе (с естественным грунтом). Заниматься можно круглогодично. Летом занятия на улице проходят до $t +25^{\circ}\text{C}$, зимой до -10°C .

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Патрикеев А. «1011 упражнений со скакалкой». Издательство «Ridero». 222 с.

Бадди Ли «Тренировки со скакалкой». Издательство «Попурри» 2014 г.

Ситник Б. «Энциклопедия подвижных игр», 2025 г. 61 стр.

Виноградов С.И. «Логика» 1954 г 201 тр.

«Правила спортивных игр» 2020 г. 26 стр

Интернет-ресурсы.