

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-
Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

(протокол от 31.08.2026 №1)

УТВЕРЖДАЮ

приказ от 31.08.2026 №226-О

Директор _____ И.И.Боякова

ПРИНЯТА

с учетом мнения родителей

(законных представителей) обучающихся

(протокол от 31.08.2026 №1)



**Дополнительная
общеразвивающая программа**

«Книга памяти»

Разработчик:

Матюк Н.П.

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

Пояснительная записка.

Память... Это не просто слово... Это состояние души русского человека, пережившего страшную войну и победившего в ней... Несмотря на тяжелые страдания и лишения, русский человек помнит и вспоминает ту страшную войну, как бы «передает» эту память по цепочке следующему поколению... В Федеральном государственном образовательном стандарте патриотическое воспитание выделено как приоритетное направление развития личности в организации вне учебной деятельности школьников. Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни. Гражданско-патриотическое воспитание школьников всегда являлось одной из важнейших задач образовательных учреждений. Школьный возраст – это период позитивных изменений и преобразований. Программа по патриотическому воспитанию имеет целью воспитание патриотов и граждан Отечества. Дети понимают, что в основе добрых дел лежит любовь к людям, преданность Родине, бережное отношение к традициям своего народа, долг и ответственность. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается как дифференцированный процесс, который учитывает возрастные особенности обучающихся. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и желание сохранить историческое прошлое своей страны.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Таким образом, под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой. Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них ПОМНЯТ. И эта ПАМЯТЬ передается из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. ПАМЯТЬ о ней должен сохранить каждый. Работа по организации гражданско-патриотического воспитания строится в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2006-2010 гг.

В проекте Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» показано, что патриотическое воспитание должно стать главным в деле воспитания подрастающего поколения. Определение Патриотизма в Программе сформулировано как любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите.

Отличительная особенность программы в том, что она разработана именно для занятий в системе учреждений дополнительного образования и для разновозрастных групп.

Характеристика участников программы. Программа разработана для детей разных возрастов, объединенных в одну группу, численностью 15 человек.

Цели программы:

Формировать уважительное отношение к героям и участникам Великой Отечественной войны, героическому прошлому нашей Родины.

воспитательные:

формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, гордости за свою страну;

формирование социальной активности, толерантности и коммуникабельности;

познавательные:

приобщение обучающихся к исследовательской и поисковой деятельности на основе историко-краеведческого материала;

развивающие:

развитие навыков исследовательской и поисковой работы, обработки статистических и анкетных материалов, интервьюирования;

Задачи:

- познакомить учащихся с подвигами народа в годы Великой Отечественной войны;

- оформить «книгу памяти», для сохранения памяти о предках

- формировать патриотические чувства в сознании учащихся на основе раскрытия исторических ценностей: уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину;

-совершенствовать патриотическое воспитание в дополнительном образовании.

С каждым годом всё меньше становится очевидцев тех страшных военных лет, поэтому сегодня так важно сохранить каждое воспоминание, каждый документ. В процессе патриотического воспитания происходит формирование знаний об исторических фактах и явлениях, вырабатывается способность объективного рассмотрения этих событий, усваиваются навыки использования учебной литературы, энциклопедий, архивных материалов и наглядных пособий.

Через поисково-исследовательскую деятельность, уроки мужества, беседы, создание открыток, участие в мероприятиях, познавательных и развивающих игр обучающиеся воспринимают окружающую среду, мир, природу, людей на эмоциональном уровне, чутко улавливают происходящие изменения в семье, в обществе, в школе. Дети понимают, что в основе добрых дел лежит любовь к людям, преданность Родине, бережное отношение к традициям своего народа, долг и ответственность. Новизна программы заключена в самом названии и содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания с использованием информационных технологий, интерактивных методов и форм обучения и воспитания через поисково-исследовательскую работу. Параллельно с поисковой – исследовательской работой проводится экскурсионная (просветительская) работа участников поисковой группы по уже найденным и оформленным материалам среди учащихся школы, других творческих объединений и жителей социума в соответствии с программой. познавательные игры;

Методы работы по программе:

индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность; экскурсии; создание презентаций, видео фильмов; познавательные игры; часы мужества; конкурсы рисунков, плакатов; просмотр и обсуждение видеофильмов; виртуальные экскурсии; мероприятия, посвящённые важным историческим датам (совместно с другими объединениями)

К ожидаемым результатам реализации данного приложения относятся:

- Рост патриотизма и гражданственности у детей;
- Развитие традиции духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения;
- Усиление интереса детей к истории и культуре своей Родины;
- Формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма;
- Формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;
- Уважительное и бережное отношение к памятникам истории.

Обучающиеся должны научиться:

владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, картами, энциклопедиями, интернетом;
самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

Конечный результат всей работы:
создание Книги Памяти (электронный текстовый, табличный и бумажный вариант).

Материально-техническое сопровождение:
-современные технические средства обучения, мультимедиа технологии;
-историческая, учебная литература;
-архивные материалы;
- наглядный материал (иллюстрации, фотографии, зарисовки)
- дидактический материал;
- художественная литература.

Планирование

№	Тема	Всего часов
1	Организационное занятие. Объяснение цели и задач. Техника безопасности.	1
2	Что такое «Книга Памяти» Знакомство с примерами	1
3	Занятие «Зачем мы помним». Знакомство с целями проекта, просмотр фильмов о войне	1
4	Сбор семейных историй: что мы знаем о прадедах?	1
5	Сбор семейных историй: что мы знаем о прадедах?	1
6	Дети блокадного Ленинграда (презентация, чтение стихов)	1
7	История моей семьи (Сбор материалов)	1
8	История моей семьи (Сбор материалов)	1
9	«Зачем мы помним». Знакомство с целями проекта, просмотр фильмов о войне	1
10	«Храм великого князя Владимира» в Лисьем Носу (история в годы войны)	1
11	Герои Лисьего Носа. (работа с материалом в школьном музее)	1
12	Герои Лисьего Носа. (работа с материалом в школьном музее)	1

13	Экскурсия в музей «Дорога жизни» (виртуально)	1
14	Герои живут рядом с нами.	1
15	День народного единства: почему важно быть вместе. Беседа	1
16	Подготовка фотовыставки «Лики ушедших эпох»	1
17	Подготовка фотовыставки «Лики ушедших эпох»	1
18	Наши земляки Ленинградцы на фронте (работа с простыми архивами)	1
19	Просмотр и обсуждение короткометражного фильма о блокаде (5-7 мин.)	1
20	Подвиг народа в камне: памятники Ленинграда-Петербурга	1
21	Подвиг народа в камне: памятники Ленинграда-Петербурга	1
22	Работа с собранным материалом: сканирование, обработка фото. Ведение дневника поиска	1
23	Новый год во время Великой Отечественной войны.	1
24	Коллаж на военную тематику	1
25	Рисуем фронтовые новогодние открытки	1
26	Рисуем фронтовые новогодние открытки	1
27	Операция «Искра» Значение этого события	1
28	Тематический урок «Блокадный хлеб»	3
29	Обрабатываем собранный материал. Пишем и оформляем каждую страницу	1
30	Обрабатываем собранный материал. Пишем и оформляем каждую страницу	1
31	Создание презентации	1
32	Стихи поэтов фронтовиков	1
33	Встреча с ветеранами СВО	1
34	Виртуальная экскурсия на выставку рисунков «Война глазами детей»	1
35	Герои Лисьего Носа. (работа с архивами)	1
36	Конкурс рисунка «Рисуют мальчики войну»	1
37	День защитника Отечества. Мероприятие.	1
38	Викторина «Солдат умом и силою богат»	1

39	Мирного неба детям земли. Зарисовки о мире, солнце	1
40	«Женщины на войне»	1
41	Масленицы праздник к нам пришел	1
42	«С любовью к мамам и бабушкам» Подготовка, мероприятие	1
43	Предприятия, рождённые войной. Информация о предприятиях, которые начали свою работу на территории Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.	1
44	Обработка полученной информации. Дневники поисковой работы.	1
45	Акция «Памяти павших будьте достойны»	1
46	Города-герои. Экскурсия по виртуальным музеям	1
47	Подвигу народа жить в веках. Поиск информации	1
48	«С Ленинградом связанные судьбы». Почётные граждане Лисьего Носа	1
49	Мемориал «Вечный огонь». История создания	1
50	Краеведческая викторина «В который раз, Лисий Нос любимый, я признаюсь тебе в любви!»	1
51	Подготовка к празднованию день Победы. Стихи, рассказы. «Помним, чтим»	1
52	Подготовка к празднованию день Победы. Стихи, рассказы. «Помним, чтим»	1
53	Конкурс рисунков ко Дню Победы.	1
54	Поиск информации. Ветеран живёт рядом	1
55	Создание видео фильма, презентаций «Вечный огонь Славы».	1
56	Митинг возле памятника	1
57	Мы помним... Мероприятия ко дню Победы	1
58	Описание герба, флага Санкт -Петербурга.	1
59	Стихи, рассказы о государственной символике.	1
60	Экскурсия в школьный музей	1
61	«Пишем рассказ о герое» (Написание сочинения о родственнике)	1
62	Поисковая работа. Памятник участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1

63	Судьба ребенка в годы войны. (Чтение рассказов о детях войны и пионерах- героях)	1
64	История одной фотографии. (Анализ семейных архивов)	1
65	Интеллектуальный краеведческий марафон «Лисий Нос-история»	1
66	Вклад моей малой Родины в Победу. (Изучение материала о тружениках тыла)	1
67	Моя родословная. Составление генеалогического древа.	1
68	Оформление Книги Памяти	1
69	Оформление Книги Памяти	1
70	Подведение итогов.	1
71	Резервный день	1
72	Мирное небо – детям планеты. Мероприятие ко дню защиты детей.	1
Итого		72