

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2026 №1)

УТВЕРЖДАЮ

приказ от 31.08.2026 № 226-О
Директор _____ И.И.Боякова

ПРИНЯТА

С учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 31.08.2026 №1)

Дополнительная общеразвивающая программа

«Мы патриоты»

Срок освоения: 3 года

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Разработчик программы:

Павлов Антон Владимирович

Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Направленность: **социально-гуманитарная**. Уровень освоения **общекультурный**.

Дополнительная общеразвивающая программа (далее программа, ДОП) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
13. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. N 6176-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

14. Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р).

15. Устав ГБОУ школа №438.

16. Локальные нормативные акты ОДОД ГБОУ школа №438.

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен уметь и быть готовым защитить свою землю своих предков. В современном обществе патриотическое воспитание молодежи приобретает особо важное значение по нескольким причинам: возрастает уровень информированности молодого поколения, процессы демократизации и появление многопартийной системы создают определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма, современная молодежь не прошла той школы патриотического воспитания, которая выпала на долю старшего поколения. Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России. Патриотическое воспитание призвано обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов. Приоритетным направлением программы «Мы патриоты» является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. В условиях гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. В работе кружка представлена модель патриотического воспитания молодёжи с использованием современных технологий. Кружок «Мы патриоты» позволяет реализовывать совместные проекты с другими детскими и молодежными организациями, принимать участие в разнообразных социальных программах.

Актуальность программы. В «Концепции духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся» важное место занимает патриотическое воспитание, гордость своим Отечеством, его историей и свершениями. Не случайно, президент Российской Федерации В.В.Путин в вопросе о патриотическом воспитании акцентировал «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». «Патриотизм — это источник силы народа». В современных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальные, но и духовно-нравственные, идеологические, культурно- исторические, военно-патриотические и другие аспекты. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к

защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Патриотическое воспитание в рамках кружка «Мы патриоты» призвано приобщить детей к культурно-историческому наследию России, привить чувство своей причастности к культурно-историческому процессу современной России и ответственности за настоящее и будущее своей страны, сформировать осознанную позицию по отношению к воинскому долгу перед своей страной.

Концепция программы

Все тематические направления, отраженные в программе кружка, представлены в единстве познания и активного действия. Культурно- просветительское направление обеспечивает информационное насыщение, интеллектуальное и культурное развитие, осознание своей позиции по предлагаемой проблематике. Практические занятия, проекты, акции и самостоятельные творческие задания способствуют лучшему усвоению и осмыслению материала, а также формируют навык активной реализации своих знаний, умений и убеждений в конкретной деятельности.

Адресат программы: обучающиеся 12-16 лет, заинтересованные в получении знаний данной направленности

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Образовательные

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание у учащихся базы знаний по предмету ОБЖ, формирование навыков первой помощи.

Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развить внимание, усидчивость, глазомер, память, выносливость, аккуратность;
- развивать двигательные способности;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Воспитательные

- воспитание любви к военно-прикладным видам спорта; уважения к Вооруженным Силам России; российскому оружию и его истории;
- воспитывать целеустремленность, терпеливость, настойчивость, коллективизм и коммуникативность, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- пропаганда здорового образа жизни.

Условия реализации:

В группу принимаются учащиеся 12-16 лет, заинтересованные в данном направлении подготовки и в истории России.

Планируемые результаты:

Предметные:

- обучение учащихся практическим навыкам и умениям по оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в чрезвычайных ситуациях; совершенствование подготовки учащихся к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, развитие у них заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- приобретение обучающимися знаний по основам стрельбы из различных видов оружия; развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта

Личностные:

- развитие у учащихся понимания своего нравственного и общественного потенциала как ответственных граждан России;
- приобщение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитие у нее заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций

Метапредметные:

- пропаганда и популяризация среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;
- формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня;
- совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Организационно-педагогические условия:

Язык реализации. Образовательная деятельность по программе осуществляется на языке Российской Федерации (русский язык).

Форма обучения. Образовательная деятельность по программе осуществляется в очной форме.

Материально-техническое оснащение

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Зачёт
2.	Физическая подготовка	36	0	36	Зачёт
3.	Огневая подготовка	36	6	30	Зачёт
4.	Строевая подготовка	36	6	30	Зачёт
5.	Средства индивидуальной защиты и пожарная безопасность.	6	2	4	Зачёт
6.	Туристическая подготовка	12	4	8	Зачёт
7.	История	9	7	2	Зачёт
8.	Первая помощь	8	4	4	Зачёт
Итого:		144	30	114	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	26 мая	36	144	По расписанию
2 год	1 сентября	26 мая	36	144	По расписанию
3 год	1 сентября	26 мая	36	144	По расписанию

Рабочая программа

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Образовательные

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание у учащихся базы знаний по предмету ОБЖ, формирование навыков первой помощи.

Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развить внимание, усидчивость, глазомер, память, выносливость, аккуратность;
- развивать двигательные способности;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Воспитательные

- воспитание любви к военно-прикладным видам спорта; уважения к Вооруженным Силам России; российскому оружию и его истории;
- воспитывать целеустремленность, терпеливость, настойчивость, коллективизм и коммуникативность, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- пропаганда здорового образа жизни.

Условия реализации:

В группу принимаются ученики 12-16 лет, заинтересованные в данном направлении подготовки и в истории России.

Планируемые результаты:

- пропаганда и популяризация среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;
- совершенствование подготовки учащихся к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, развитие у них заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;

- развитие у учащихся понимания своего нравственного и общественного потенциала как ответственных граждан России;
- приобщение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитие у нее заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- обучение учащихся практическим навыкам и умениям по оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение обучающимися знаний по основам стрельбы из различных видов оружия;
- развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта;
- формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня;
- **совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.**

Содержание:

1. Вводное занятие.

Правила поведения в школе, на занятиях, на транспорте, на улице, в спортзале, в тире, в походе. Вредные факторы среды обитания, здоровье человека. Низкая физическая активность и здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

2. Физическая подготовка.

Опорно-двигательный аппарат и телосложение человека. Сила и методы ее развития. Атлетическая подготовка. Основы тренировки силы в процессе подготовки к деятельности профессионала спасателя. Тренировка развития быстроты. Восстановление организма после напряженных физических нагрузок. Ответственное отношение к своему здоровью. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности. Укрепление мышечного корсета.

3. Огневая подготовка.

Правила поведения в тире. Правила обращения с оружием. Правила прицеливания. Стойки. Отработка навыков стрельбы. Тактико-технические характеристики различных видов оружия и военной техники. Метание гранат.

4. Строевая подготовка.

Правила поведения перед построением и в строю. Основные понятия. Строевой устав. Повороты на месте, равнение, строевой шаг. Движения в составе строя. Повороты в движении. Подход к командиру. Выход из строя. Смыкание и размыкание строя.

5. Средства индивидуальной защиты и пожарная безопасность.

Средства защиты органов дыхания. Средства борьбы с пожарами. Средства индивидуальной защиты спасателя. Требования пожарной безопасности к зданиям и сооружениям. Первичные средства пожаротушения. Способы эвакуации из опасных зон. Тушение пожаров.

6. Туристическая подготовка.

Устройство и правила эксплуатации альпинистских страховочных систем. Вязка узлов спасательных веревок, меры безопасности ведении ПСР (поисково-спасательных работ) с применением альпинистского снаряжения. Средства обеспечения индивидуальной страховки. Средства обеспечения групповой страховки. Работы с применением веревочного и тросового снаряжения. Техника лазания по различным видам рельефа.

7. История.

Знакомство со школьным музеем. История посёлка Лисий Нос. Возникновение. Карта. История войн в который принимала участия Россия, а также рассмотрение отдельных сражений.

8. Первая помощь.

Оказание первой помощи при остановке дыхания, при кровотечении. Проведение сердечно-легочной реанимации. Классификация кровотечений. Правила наложения

кровоостанавливающего жгута. Подручные средства для остановки кровотечений. Оказание первой помощи при травмах различных областей тела. Правила наложения повязок. Оказание первой помощи пострадавшему на воде и его транспортировка. Правила безопасности при спасении утопающих. Оказание первой помощи при ожогах, при обморожении и других эффектах воздействия низких температур.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование. Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни. Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения, участие в соревнованиях, конкурсах. (Приложение).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуальноличностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социальноэкономического плана. Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения. Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся. Работа с родителями (родительские собрания, родительский

комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются: – теоретические занятия; – практические занятия; – военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры; – встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий; – экскурсии.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Часы	Неделя
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1
2	Физическая подготовка.	1	1
3	Огневая подготовка.	1	2
4	Стреловая подготовка.	1	2
5	Средства индивидуальной защиты и пожарная безопасность.	1	2
6	Физическая подготовка.	1	2
7	Огневая подготовка.	1	3
8	Стреловая подготовка.	1	3
9	Средства индивидуальной защиты и пожарная безопасность.	1	3
10	Физическая подготовка.	1	3
11	Огневая подготовка.	1	4
12	Стреловая подготовка.	1	4
13	Средства индивидуальной защиты и пожарная безопасность.	1	4
14	Физическая подготовка.	1	4
15	Огневая подготовка.	1	5
16	Стреловая подготовка.	1	5
17	Средства индивидуальной защиты и пожарная безопасность.	1	5
18	Физическая подготовка.	1	5
19	Огневая подготовка.	1	6
20	Стреловая подготовка.	1	6
21	Туристическая подготовка.	1	6
22	Физическая подготовка.	1	6
23	Огневая подготовка.	1	7
24	Стреловая подготовка.	1	7
25	Туристическая подготовка.	1	7
26	Физическая подготовка.	1	7
27	Огневая подготовка.	1	8
28	Стреловая подготовка.	1	8
29	Туристическая подготовка.	1	8
30	Физическая подготовка.	1	8
31	Огневая подготовка.	1	9
32	Стреловая подготовка.	1	9
33	Туристическая подготовка.	1	9
34	Физическая подготовка.	1	9

35	Огневая подготовка.	1	10
36	Стреловая подготовка.	1	10
37	Первая помощь.	1	10
38	Физическая подготовка.	1	10
39	Огневая подготовка.	1	11
40	Стреловая подготовка.	1	11
41	История.	1	11
42	Физическая подготовка.	1	11
43	Огневая подготовка.	1	12
44	Стреловая подготовка.	1	12
45	Первая помощь.	1	12
46	Физическая подготовка.	1	12
47	Огневая подготовка.	1	13
48	Стреловая подготовка.	1	13
49	История.	1	13
50	Физическая подготовка.	1	13
51	Огневая подготовка.	1	14
52	Стреловая подготовка.	1	14
53	Первая помощь.	1	14
54	Физическая подготовка.	1	14
55	Огневая подготовка.	1	15
56	Стреловая подготовка.	1	15
57	История.	1	15
58	Физическая подготовка.	1	15
59	Огневая подготовка.	1	16
60	Стреловая подготовка.	1	16
61	Первая помощь.	1	16
62	Физическая подготовка.	1	16
63	Огневая подготовка.	1	17
64	Стреловая подготовка.	1	17
65	История.	1	17
66	Физическая подготовка.	1	17
67	Огневая подготовка.	1	18
68	Стреловая подготовка.	1	18
69	История.	1	18
70	Физическая подготовка.	1	18
71	Огневая подготовка.	1	19

72	Стреловая подготовка.	1	19
73	История.	1	19
74	Физическая подготовка.	1	19
75	Огневая подготовка.	1	20
76	Стреловая подготовка.	1	20
77	Средства индивидуальной защиты и пожарная безопасность.	1	20
78	Физическая подготовка.	1	20
79	Огневая подготовка.	1	21
80	Стреловая подготовка.	1	21
81	Первая помощь.	1	21
82	Физическая подготовка.	1	21
83	Огневая подготовка.	1	22
84	Стреловая подготовка.	1	22
85	Средства индивидуальной защиты и пожарная безопасность.	1	22
86	Физическая подготовка.	1	22
87	Огневая подготовка.	1	23
88	Стреловая подготовка.	1	23
89	Первая помощь.	1	23
90	Физическая подготовка.	1	23
91	Огневая подготовка.	1	24
92	Стреловая подготовка.	1	24
93	История.	1	24
94	Физическая подготовка.	1	24
95	Огневая подготовка.	1	25
96	Стреловая подготовка.	1	25
97	Первая помощь.	1	25
98	Физическая подготовка.	1	25
99	Огневая подготовка.	1	26
100	Стреловая подготовка.	1	26
101	Туристическая подготовка.	1	26
102	Физическая подготовка.	1	26
103	Огневая подготовка.	1	27
104	Стреловая подготовка.	1	27
105	Туристическая подготовка.	1	27
106	Физическая подготовка.	1	27
107	Огневая подготовка.	1	28
108	Стреловая подготовка.	1	28

109	История.	1	28
110	Физическая подготовка.	1	28
111	Огневая подготовка.	1	29
112	Стреловая подготовка.	1	29
113	Первая помощь.	1	29
114	Физическая подготовка.	1	29
115	Огневая подготовка.	1	30
116	Стреловая подготовка.	1	30
117	Туристическая подготовка.	1	30
118	Физическая подготовка.	1	30
119	Огневая подготовка.	1	31
120	Стреловая подготовка.	1	31
121	Туристическая подготовка.	1	31
122	Физическая подготовка.	1	31
123	Огневая подготовка.	1	32
124	Стреловая подготовка.	1	32
125	История.	1	32
126	Физическая подготовка.	1	32
127	Огневая подготовка.	1	33
128	Стреловая подготовка.	1	33
129	Туристическая подготовка.	1	33
130	Физическая подготовка.	1	33
131	Огневая подготовка.	1	34
132	Стреловая подготовка.	1	34
133	Туристическая подготовка.	1	34
134	Физическая подготовка.	1	34
135	Огневая подготовка.	1	35
136	Стреловая подготовка.	1	35
137	Туристическая подготовка.	1	35
138	Физическая подготовка.	1	35
139	Огневая подготовка.	1	36
140	Стреловая подготовка.	1	36
141	Туристическая подготовка.	1	36
142	Физическая подготовка.	1	36
143	Огневая подготовка.	1	37
144	Подведение итогов	1	37

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – приказ Министерства образования и науки РФ от 21.06.2019 года № 373.
2. «Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности ОУ, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности» - письмо МО РФ от 15.10.2023 года
3. «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ» - письмо МО РФ от 02.04.2022 года.
4. Воспитание на региональном материале. – Сборник материалов под редакцией Красношлыковой. – Кемерово: 2022. – 41.
5. Волина В. В. Учимся играя. /Текст/ В. В. Волина. М.: «Просвещение», 2023, 120 с..
6. Ермолин А. А. На службе у детства. Основы, создание и функционирование воспитательной системы «Новая цивилизация» [Текст] /А. А. Ермолин, А. С. Прутченков и др. – Москва: Народное образование, 2024. – 300 с.
7. Колодницкий Г. А., В. С. Кузнецов, М. С. Маслов: «Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика (Серия "Работаем по новым стандартам") [Текст] / » М., «Просвещение» - 2021 г .
8. Петерина С. В. Воспитание культуры поведения у детей. [Текст] / : С. В. Петерина. – М.: «Просвещение», 2024, - 135 с..
9. Попов А. А., Роскуровская И. Д. Возможности поколения и индивидуальные шансы [Текст] / А. А. Попов. – Москва, Томск, 2023
10. Самоукина Н. В. Игры в школе и дома: Психологические упражнения и коррекционные программы. Н. В. Самоукина. - М.: «Просвещение», 2020, - 110 с..
11. Стрелкова Л. П. Уроки сказки. /Текст/: Л. П. Стрелкова. – М.: «Педагогика», 2020, - 128 с., ил.
12. Солодова Г. Г., М. И. Губанова. Развитие и воспитание личности в общении [Текст] / Г. Г. Солодова, М. И. Губанова: учебное пособие. – Кемерово, 2025. – 92 с.
13. Шемшурина А. И. Программа нравственно-этического воспитания в работе классного руководителя [Текст] /
14. Шемшурина А. И. нравственное воспитание школьников (методические рекомендации) [Текст] / Шемшурина А. И. // Этическое воспитание. – 2025. - №1.
15. Воспитательной деятельности ОУ, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности» - письмо МО РФ от 15.10.2023 года
16. «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ» - письмо МО РФ от 02.04.2022 года.