

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2026 №1)

УТВЕРЖДАЮ

приказ от 31.08.2026 № 226-О
Директор _____ И.И.Боякова

ПРИНЯТА

С учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 31.08.2026 №1)

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Волшебство рукоделия»**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Разработчик программы:
Трухина Татьяна Васильевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы - **художественная**. Уровень освоения **общекультурный**.

Дополнительная общеразвивающая программа (далее программа, ДОП) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека).

Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

13. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. N 6176-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

14. Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р).

15. Устав ГБОУ школа №438.

16. Локальные нормативные акты ОДОД ГБОУ школа №438.

В последние годы актуальным стало возрождение основ рукоделия, одно из направлений которого всегда присутствовало в нашей жизни. Работа по приготовлению изделий из пряжи и текстиля позволяет комплексно решать эстетические, нравственно-волевые задачи, такие как: умение планировать свою деятельность, умение доводить начатое дело до конца и оценить результаты работы, развивает целеустремленность, усидчивость, внимание, аккуратность, формирует желание помочь друг другу и т.д. Для педагогов особенно важным в этом виде ручного труда является то, что он развивает у детей мелкую моторику рук. Развитие подвижности пальцев способствует эффективному овладению речью и формированию логического мышления – важнейших физических и интеллектуальных аспектов личности ребенка в возрасте 11-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Волшебство рукоделия»** направлена на познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие; формирование умений и навыков ручных работ; навыков самообслуживания и начальных представлений о рукоделии как отдельного направления в текстиле.

Актуальность программы

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны учащихся и их родителей на программы развития бытовых навыков, материально-технические условия, которого имеются на базе школы.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам учащихся и родителей, формируя социально значимые компетенции, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к труду и творчеству.

Отличительной особенностью настоящей программы является то, что занятия имеют преимущественно практическую направленность. Программа предполагает помимо формирования первичных практических умений, развитие познавательной и коммуникативной сферы через преподавание основ ручного труда. Занятия направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни, организацию рабочего места, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего их развития, на воспитание ответственности, самостоятельности, взаимовыручки.

Основные **принципы** реализации программы – научность, доступность, добровольность, деятельностный и личностно ориентированный подходы, творчество и успех.

В программе «Волшебство рукоделия» для изучения предусмотрены следующие разделы:

1. Введение в мир рукоделия.
2. Мягкая игрушка.
3. Вязание спицами.
4. Лоскутная техника.
5. Швейные изделия.

Программа адресована обучающимся 11-15 лет, организованным в группы до 15 человек. Не требует наличия специфических способностей и подготовки.

Программа «Волшебство рукоделия» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся один раз в неделю по 3 академических часа (108 часов в год). Форма обучения – очная. Состав группы – постоянный.

Цель: формирование первоначальных трудовых навыков и развитие основ художественного вкуса ребенка, через народное декоративно-прикладное творчество.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, бережливость, целеустремлённость, ответственность за результаты своего труда;
- воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитывать уверенность в свои силы.

Развивающие:

- развитие образного и пространственного мышления, чувства цвета, воображения и фантазии;
- развитие мелкой моторики рук, глазомер;
- развитие познавательных интересов.

Обучающие:

- познакомить обучающихся с развитием вышивки родной страны и народов мира. Овладение техникой различных видов рукоделия.
- научить владеть различными приемами работы с инструментами и материалами
- познакомить обучающихся с историей вышивки и современными направлениями в вышивке и аппликации;
- обучить навыкам и умениям работать с различными инструментами, соблюдая правила техники безопасности;
- обучить технологиям изготовления различных вышитых изделий и изделий в технике «аппликация»;
- обучить детей приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтролю.

Планируемые результаты

Личностные:

Обучающийся будет:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении целей;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.

Метапредметные:

Обучающийся приобретёт:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- умение находить и перерабатывать информацию для получения необходимого результата, также для создания нового продукта;
- развитие фантазии, памяти, внимания, воображения;
- умение доносить свою позицию до других.

Предметные:

Обучающийся будет знать:

- основные инструменты и материалы, необходимые для работы по выполнению всех видов вышивки и аппликации. Правила техники безопасности при работе с ними.

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно подбирать основные инструменты и материалы, необходимые для работы в видах рукоделия, представленных в программе. Проявлять гибкость, изделия.

Обучающийся будет владеть:

- технологией разных видов вышивки и техникой аппликации.

Организационно-педагогические условия:

– *Язык реализации.* Образовательная деятельность по программе осуществляется на языке Российской Федерации (русский язык).

– *Форма обучения.* Образовательная деятельность по программе осуществляется в очной форме

Условия набора и формирования групп:

В группу принимаются все желающие в соответствии с возрастом освоения программы. Количество обучающихся в группе-15 человек.

Формы организации занятий:

групповая; индивидуальная, коллективная

– *Формы проведения занятий:*

беседа, показ, объяснение, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, поход, праздник, презентация, репетиция

Результатом реализации данной программы являются выставки детских работ, использование поделок-сувениров в качестве подарков. Участие в конкурсах различного уровня. Общественное значение результатов декоративно-прикладной деятельности школьников играет определенную роль в их воспитании.

Результаты обучения, по предложенной программе, дифференцируются по следующим знаниям, умениям.

Учебный план на 1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел 1. Введение в мир рукоделия	6	6		Опрос
1	Вводное занятие. Рукоделие как самостоятельное направление в текстиле.	3	3		Опрос, беседа
2	Правила техники безопасности и правила поведения в мастерской	3	3		Опрос, беседа
	Раздел 2 . Мягкая игрушка	24	3	21	Викторина
1	Выбор изделия.	3		3	
2	Подбор материалов, фурнитуры.	3		3	
3	Изготовление лекал	3		3	
4	Раскрой на ткани	3		3	
5	Изготовление мелких деталей	3		3	
6	Изготовление крупных деталей	3		3	
7	Набивка синтепоном деталей	3		3	
8	Соединение деталей в целое изделие	3	3		
	Раздел 3. Вязание спицами	12	3	9	опрос
1	Набор петель начального ряда	3		3	
2	Изнаночная петля	3		3	
3	Лицевая петля	3		3	
4	Провязывание образцов по схеме	3			
5	Провязывание образцов по схеме	3		3	опрос
6	Провязывание образцов по схеме	3		3	
	Раздел 4. Лоскутная техника	36	6	33	
1	Ткани применяемые в лоскутной технике	3	3		
2	Инструменты и приспособления для работы	3	3		

3	Подготовка ткани для работы	3		3	
4	Выбор изделия	3		3	
5	Изготовление лоскутов ткани для работы	3		3	
6	Соединение лоскутов в полотно	3		3	
7	Раскрой изделия на полотне	3		3	
8	Соединение деталей	3		3	
9	Обработка «сэндвич» полотна	3		3	
10	Внешняя отделка изделия	3		3	
	Раздел 5 Швейные изделия	24	3	21	опрос
1	Преимущества индивидуального пошива	3	3		
2	Выбор изделия	3		3	
3	Работа с готовыми выкройками	3		3	
4	Изготовление лекал	3		3	
5	Раскрой изделия на ткани	3		3	
6	Подготовка изделия к примерке	3		3	
7	Устранение дефектов	3		3	
8					
9	Работа на швейной машине	3		3	
10	Отделка изделия	3		3	опрос
11	ВТО изделия. Презентация	3		3	
	Итого	108	18	90	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	02.09	26.05	36	108	По расписанию

Материально-техническое обеспечение

В процессе реализации программы овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками детям помогают средства обучения. Для непрерывного и успешного учебного процесса в наличии имеются оборудование и материалы:

- помещение (кабинет);
- качественное электроосвещение;
- столы и стулья;
- шкафы, стенды для образцов и наглядных пособий;
- утюг, гладильная доска.

Учебно-методическое информационное обеспечение;

При подготовке к занятиям и для самообразования используются материалы:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
- сайт nsportal.ru;
- сайт festival.1september.ru;
- сайт eduvluki.ru/pioneer/upr/dokss.php;
- сайт PassionForbm
- книги, журналы по вышивке;
- книги, журналы по созданию вышивки;
- схемы для вышивки крестом;
- папка с шаблонами для аппликации;
- папка «Красавицы-матрешки » (образцы аппликаций);
- папка «Схемы вышивки крестом»;
- папка «Изонить»;
- конспекты занятий и мастер-классов;
- образцы готовых изделий;
- фото готовых изделий;
- презентации, взятые из интернета и разработанные самостоятельно;
- стенд для выставки готовых работ.

Список литературы

1. Азбука детского творчества (Умное поколение. Школа творчества).– М.:ОЛМА Медиа Групп, 2010.
2. Быстрицкая А. Бумажная филигрань – М.: Айрис-пресс, 2011. 11.
3. Бурундукова Л.. Волшебная изонить. М., 2005. 9.
4. Глинская Е.Б.Азбука вышивания. Ташкент, изд-во «Мехнат»,1994г.
5. Гусарова Н. Н. Техника изонить для дошкольников.
6. Методическое пособие. – СПб.: “Детство – Пресс”, 2000 г.
7. Гильман Р.А. Иголка и нитка в умелых руках. Легпромбытиздат,1994г.

8. Еременко Т.И. Иголка-волшебница. М., «Просвещение», 1987г
9. Еременко Т.И. Вышивка крестом. М., ТОО «Мария Л», 1999г.
10. Еременко Т.. Вышивка. М., 2001.
11. Изобразительная деятельность: методические рекомендации. – М.: «КАРАПУЗ» 2010 г.
12. Иванова Л. А. Активизация познавательной деятельности учащихся: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1983 г. 3
13. Кузьмина М., Максимова М.. Подарки легко и быстро. М., «ЭКСМО» 2008г.
14. Максимова М., Кузьмина М.. Быстрый крючок. М., «ЭКСМО» 2012г.
15. Максимова М., Кузьмина М. Вышивка крестом. М., «ЭКСМО» 2002г.4
16. Митителло К.. Аппликация. М., «ЭКСМО» 2003г.
17. Перевертень Г.И.. Самоделки из текстильных материалов. М.,
18. «Просвещение» 1999г..
19. Периодические издания (Лена рукоделия, Диана рукоделия, Лиза, вВышивка для души и др.).
20. Хелен Пирс. Объемная вышивка. Ниола 21 век.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-
Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
(протокол от 29.08.2025 №49)

УТВЕРЖДАЮ

приказ от 29.08.2025 №206-О
Директор _____ И.И.Боякова

ПРИНЯТА

С учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 29.08.2025 №49)

**Рабочая программа к дополнительной
общеразвивающей программе
«Волшебство рукоделия»**

Год обучения: год

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Группа №: 1

Год реализации: 1 год

Разработчик программы:
Трухина Татьяна Васильевна
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, бережливость, целеустремлённость, ответственность за результаты своего труда;
- воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитывать уверенность в свои силы.

Развивающие:

- развитие образного и пространственного мышления, чувства цвета, воображения и фантазии;
- развитие мелкой моторики рук, глазомер;
- развитие познавательных интересов.

Обучающие:

- познакомить обучающихся с развитием вышивки родной страны и народов мира. Овладение техникой различных видов рукоделия.
- научить владеть различными приемами работы с инструментами и материалами
 - познакомить обучающихся с историей вышивки и современными направлениями в вышивке и аппликации;
 - обучить навыкам и умениям работать с различными инструментами, соблюдая правила техники безопасности;
 - обучить технологиям изготовления различных вышитых изделий и изделий в технике «аппликация»;
- обучить детей приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтролю.

Планируемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- правила техники безопасности;
- общие правила организации рабочего места и безопасности на занятиях при работе с швейными инструментами и приспособлениями;
- правила поведения в швейной мастерской;
- оборудование;
- изготовление швейных изделий различного назначения;
- значение рукоделия в жизни человека.

Обучающиеся будут уметь:

- строго соблюдать правила безопасной работы с режущими инструментами;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- работать на швейной машине с электроприводом;
- применять безопасные приемы работы со швейными инструментами;
- уметь выбрать изделие и применить технологическую карту;
- выполнять операции при изготовлении изделий;
- уметь подбирать материалы и фурнитуру;
- изготавливать чертежи и шаблоны для выкроек.

Содержание

дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Волшебное рукоделие» (36 занятий, 108 часов)

Раздел 1. Введение в мир рукоделия

Теория: Правила поведения в кружке. План и задачи кружка. Заполнение анкет. Организация рабочего места, инвентарь. Значение умения создавать изделия своими руками в жизни человека. Инструменты и приспособления, применяемые при работе «вручную» и на швейных машинах. Соблюдение охраны труда в кабинете. Правила техники безопасности при работе с механическими инструментами и электрооборудованием

Раздел 2. Мягкая игрушка

Теория: Выбор изделия, подбор материалов и фурнитуры.

Практика: Подготовка шаблонов. Рациональный раскрой на ткани. Работа согласнотехнологической карте для изготовления выбранного швейного изделия

Раздел 3. Вязание спицами

Теория: Знакомство с видами и составом пряжи. Какие бывают спицы.

Практика: Набор петель начального ряда. Провязывание лицевой и изнаночной петель. Вязание по схемам.

Раздел 4. Лоскутная техника

Теория: Лоскутная техника как самостоятельное направление в текстиле.

Инструменты и приспособления.

Практика: Работа с тканью на специальном коврике при помощи линейки и роторного ножа. Подготовка ткани для изделия. Изготовление выбранного проекта.

Раздел 5. Швейные изделия

Теория: Приемы и способы изготовления швейных изделий. Знакомство с понятием «готовая выкройка». Способы изготовления лекал.

Практика: Выбор изделия. Подготовка лекал для работы. Раскрой на ткани. Изготовление швейного изделия согласно технологической карте.

Календарно-тематический план группы №1, 1 года обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия	
			План	Факт
1.	Вводное занятие	1		
2.	Правила Т.Б. и охраны труда в мастерской	1		
3.	Выбор изделия	1		
4.	Выбор изделия	1		
5.	Выбор изделия	1		
6.	Подготовка материалов, инструментов и фурнитуры	1		
7.	Подготовка материалов, инструментов и фурнитуры	1		
8.	Подготовка материалов, инструментов и фурнитуры	1		

9.	Изготовление лекал	1		
10.	Изготовление лекал	1		
11.	Изготовление лекал	1		
12.	Раскрой	1		
13.	Раскрой	1		
14.	Раскрой	1		
15.	Изготовление изделия	1		
16.	Изготовление изделия	1		
17.	Изготовление изделия	1		
18.	Изготовление изделия	1		
19.	Изготовление изделия	1		
20.	Изготовление изделия	1		
21.	Изготовление изделия	1		
22.	Изготовление изделия	1		
23.	Изготовление изделия	1		
24.	Изготовление изделия	1		
25.	Изготовление изделия	1		
26.	Изготовление изделия	1		
27.	Изготовление изделия	1		
28.	Изготовление изделия	1		
29.	Изготовление изделия	1		
30.	Изготовление изделия	1		
31.	Изготовление изделия	1		
32.	Изготовление изделия	1		
33.	Изготовление изделия	1		
34.	Изготовление изделия	1		
35.	Изготовление изделия	1		
36.	Пряжа. Спицы	1		
37.	Пряжа. Спицы	1		
38.	Пряжа. Спицы	1		
39.	Техника провязывания петель. Положение рук при вязании.	1		
40.	Техника провязывания петель. Положение рук при вязании.	1		
41.	Техника провязывания петель. Положение рук при вязании.	1		
42.	Набор петель начального ряда	1		
43.	Набор петель начального ряда	1		
44.	Набор петель начального ряда	1		
45.	Провязывание лицевой петли	1		
46.	Провязывание лицевой петли	1		
47.	Провязывание лицевой петли	1		
48.	Провязывание изнаночной петли	1		
49.	Провязывание изнаночной петли	1		

50.	Провязывание изнаночной петли	1		
51.	Вязание узора по схеме	1		
52.	Вязание узора по схеме	1		
53.	Вязание узора по схеме	1		
54.	Вязание узора по схеме	1		
55.	Вязание узора по схеме	1		
56.	Вязание узора по схеме	1		
57.	Вязание узора по схеме	1		
58.	Вязание узора по схеме	1		
59.	Вязание узора по схеме	1		
60.	Лоскутная техника.Инструменты и приспособления. Т.Б.	1		
61.	Лоскутная техника.Инструменты и приспособления. Т.Б.	1		
62.	Лоскутная техника.Инструменты и приспособления. Т.Б.	1		
63.	Выбор изделия. Подбор материала и фурнитуры.	1		
64.	Выбор изделия. Подбор материала и фурнитуры.	1		
65.	Выбор изделия. Подбор материала и фурнитуры.	1		
66.	Нарезка ткани для изделия	1		
67.	Нарезка ткани для изделия	1		
68.	Нарезка ткани для изделия	1		
69.	Изготовление изделия	1		
70.	Изготовление изделия	1		
71.	Изготовление изделия	1		
72.	Изготовление изделия	1		
73.	Изготовление изделия	1		
74.	Изготовление изделия	1		
75.	Изготовление изделия	1		
76.	Изготовление изделия	1		
77.	Изготовление изделия	1		
78.	Изготовление изделия	1		
79.	Изготовление изделия	1		
80.	Изготовление изделия	1		
81.	Выбор изделия	1		
82.	Выбор изделия	1		
83.	Выбор изделия	1		
84.	Подготовка лекал	1		
85.	Подготовка лекал	1		
86.	Подготовка лекал	1		
87.	Раскрой изделия	1		

88.	Раскрой изделия	1		
89.	Раскрой изделия	1		
90.	Изготовление изделия	1		
91.	Изготовление изделия	1		
92.	Изготовление изделия	1		
93.	Изготовление изделия	1		
94.	Изготовление изделия	1		
95.	Изготовление изделия	1		
96.	Изготовление изделия	1		
97.	Изготовление изделия	1		
98.	Изготовление изделия	1		
99.	Изготовление изделия	1		
0.	Изготовление изделия	1		
1.	Изготовление изделия	1		
2.	Изготовление изделия	1		
3.	Изготовление изделия	1		
4.	Изготовление изделия	1		
5.	ВТО готового изделия. Презентация	1		
6.	ВТО готового изделия. Презентация	1		
7.	ВТО готового изделия. Презентация	1		
8.	Подведение итогов курса	1		
	Итого:	108		

Календарно-тематический план группы №2, 1 года обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия	
			План	Факт
9.	Вводное занятие	1		
0.	Правила Т.Б. и охраны труда в мастерской	1		
1.	Выбор изделия	1		
2.	Выбор изделия	1		
3.	Выбор изделия	1		
4.	Подготовка материалов, инструментов и фурнитуры	1		
5.	Подготовка материалов, инструментов и фурнитуры	1		
6.	Подготовка материалов, инструментов и фурнитуры	1		
7.	Изготовление лекал	1		
8.	Изготовление лекал	1		
9.	Изготовление лекал	1		
0.	Раскрой	1		
1.	Раскрой	1		

2.	Раскрой	1		
3.	Изготовление изделия	1		
4.	Изготовление изделия	1		
5.	Изготовление изделия	1		
6.	Изготовление изделия	1		
7.	Изготовление изделия	1		
8.	Изготовление изделия	1		
9.	Изготовление изделия	1		
0.	Изготовление изделия	1		
1.	Изготовление изделия	1		
2.	Изготовление изделия	1		
3.	Изготовление изделия	1		
4.	Изготовление изделия	1		
5.	Изготовление изделия	1		
6.	Изготовление изделия	1		
7.	Изготовление изделия	1		
8.	Изготовление изделия	1		
9.	Изготовление изделия	1		
0.	Изготовление изделия	1		
1.	Изготовление изделия	1		
2.	Изготовление изделия	1		
3.	Изготовление изделия	1		
4.	Пряжа. Спицы	1		
5.	Пряжа. Спицы	1		
6.	Пряжа. Спицы	1		
7.	Техника провязывания петель. Положение рук при вязании.	1		
8.	Техника провязывания петель. Положение рук при вязании.	1		
9.	Техника провязывания петель. Положение рук при вязании.	1		
0.	Набор петель начального ряда	1		
1.	Набор петель начального ряда	1		
2.	Набор петель начального ряда	1		
3.	Провязывание лицевой петли	1		
4.	Провязывание лицевой петли	1		
5.	Провязывание лицевой петли	1		
6.	Провязывание изнаночной петли	1		
7.	Провязывание изнаночной петли	1		
8.	Провязывание изнаночной петли	1		
9.	Вязание узора по схеме	1		
0.	Вязание узора по схеме	1		
1.	Вязание узора по схеме	1		
2.	Вязание узора по схеме	1		

3.	Вязание узора по схеме	1		
4.	Вязание узора по схеме	1		
5.	Вязание узора по схеме	1		
6.	Вязание узора по схеме	1		
7.	Вязание узора по схеме	1		
8.	Лоскутная техника.Инструменты и приспособления. Т.Б.	1		
9.	Лоскутная техника.Инструменты и приспособления. Т.Б.	1		
0.	Лоскутная техника.Инструменты и приспособления. Т.Б.	1		
1.	Выбор изделия. Подбор материала и фурнитуры.	1		
2.	Выбор изделия. Подбор материала и фурнитуры.	1		
3.	Выбор изделия. Подбор материала и фурнитуры.	1		
4.	Нарезка ткани для изделия	1		
5.	Нарезка ткани для изделия	1		
6.	Нарезка ткани для изделия	1		
7.	Изготовление изделия	1		
8.	Изготовление изделия	1		
9.	Изготовление изделия	1		
0.	Изготовление изделия	1		
1.	Изготовление изделия	1		
2.	Изготовление изделия	1		
3.	Изготовление изделия	1		
4.	Изготовление изделия	1		
5.	Изготовление изделия	1		
6.	Изготовление изделия	1		
7.	Изготовление изделия	1		
8.	Изготовление изделия	1		
9.	Выбор изделия	1		
0.	Выбор изделия	1		
1.	Выбор изделия	1		
2.	Подготовка лекал	1		
3.	Подготовка лекал	1		
4.	Подготовка лекал	1		
5.	Раскрой изделия	1		
6.	Раскрой изделия	1		
7.	Раскрой изделия	1		
8.	Изготовление изделия	1		
9.	Изготовление изделия	1		
0.	Изготовление изделия	1		

1.	Изготовление изделия	1		
2.	Изготовление изделия	1		
3.	Изготовление изделия	1		
4.	Изготовление изделия	1		
5.	Изготовление изделия	1		
6.	Изготовление изделия	1		
7.	Изготовление изделия	1		
8.	Изготовление изделия	1		
9.	Изготовление изделия	1		
0.	Изготовление изделия	1		
1.	Изготовление изделия	1		
2.	Изготовление изделия	1		
3.	ВТО готового изделия. Презентация	1		
4.	ВТО готового изделия. Презентация	1		
5.	ВТО готового изделия. Презентация	1		
6.	Подведение итогов курса	1		
	Итого:	108		