Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №438 Приморского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
(протокол от 05.04.2021 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 05.04.2021 № 52-О п.2
Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕНОЙ КВАЛИФИЦИРОВАНОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1cab0bc7e6bc56e50627adeaceb117d88708b984
Владелец: Боякова Ирина Ивановна
Действителен: с 15.10.2020 до 15.01.2022

И.И.Боякова

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам самообследования за 2020 год

Санкт-Петербург

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №438 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) подготовила аналитический отчет о результатах самообследования за 2020 учебный год.

Данный аналитический отчет является формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной и воспитательной деятельности Школы, об основных результатах ее функционирования и развития.

В данном отчете представлены результаты самообследования по следующим направлениям:

– Общая характеристика Школы;
– Образовательная деятельность Школы;
– Система управления Школой;
– Качество подготовки обучающихся в Школе;
– Организация образовательного процесса в Школе;
– Востребованность выпускников Школы;
– Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база Школы.

Аналитический отчет состоит из двух частей:

– Аналитическая часть, в которой представлены результаты работы Школы по вышеуказанным направлениям с описанием показателей деятельности;
– Показатели деятельности Школы и ее структурных подразделений, обязательные для ежегодного самообследования (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Раздел 1. Аналитическая часть.

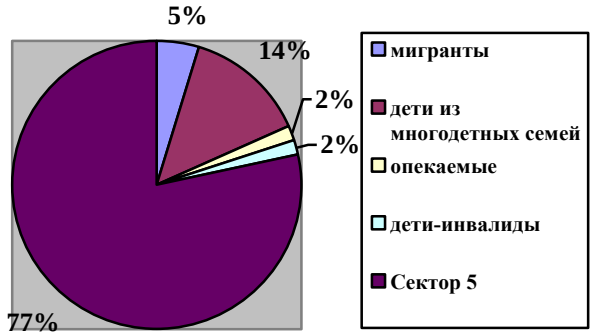
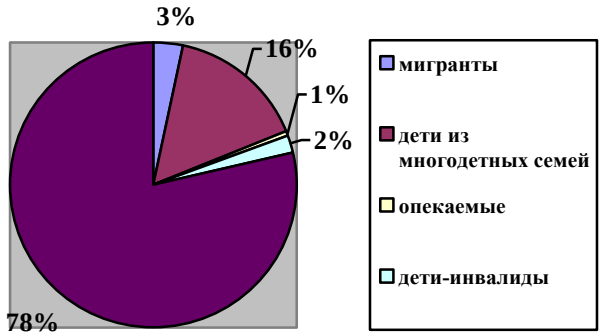
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

№ п/п	Критерии	Показатели по состоянию на 31.12.2021 года
1	Полное и сокращенное наименования общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №438 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга).
2	Место нахождения общеобразовательного учреждения	– юридический адрес: 197755, Санкт-Петербург, поселок Лисий Нос, улица Новоцентральная, дом 21/7, литер А – фактический адрес: 197755, Санкт-Петербург, поселок Лисий Нос, улица Новоцентральная, дом 21/7, литер А 197755, Санкт-Петербург, поселок Лисий Нос, улица Деловая, дом 26/9, литер А
3	Телефон/факс	+7 (812) 434-97-06
4	E-mail	m@school438.ru
5	Сайт в интернет	www.school438.ru
6	Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: – Комитет по образованию Санкт-Петербурга (190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит.А, тел.: 417-34-54, 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54, факс: 417-34-56) – Администрация Приморского района Санкт-Петербурга (197374, Санкт-

		Петербург, ул. Савушкина, д. 83, тел.: 576-82-28).
7	Лицензия на образовательную деятельность	№2455 от 13.12.2016, срок действия: бессрочно (распоряжение Комитета по образованию от 13.12.2016 № 3624-р)
8	Свидетельство о государственной аккредитации	№813 от 19.03.2015, срок действия: до 19.03.2027

1.2. Общая характеристика образовательной организации:

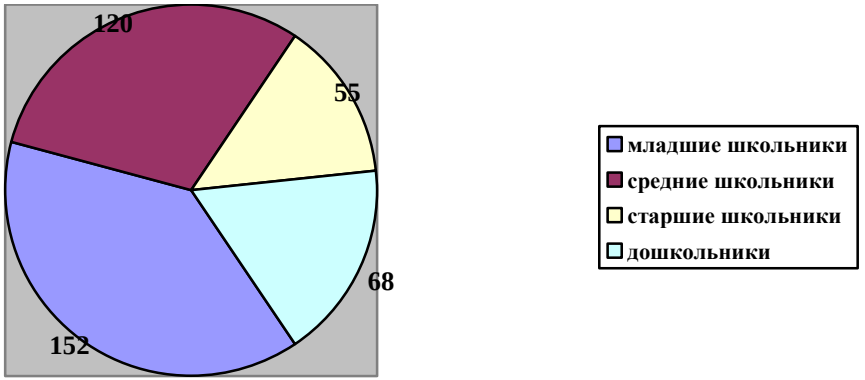
№ п/п	Критерии	Показатели по состоянию на 31.05.2020 года	Показатели по состоянию на 31.12.2020 года
1	Язык преподавания	**Русский**	
2	Иностранный язык	**со 2-го класса** – английский Выбор иностранного языка осуществляется родителем (законным представителем) в форме письменного заявления.	
3	Средняя наполняемость классов	Начальная школа - 24 обучающихся Основная школа - 27 обучающихся Средняя школа - 22 обучающихся	
4	Характеристика контингента		
		Всего обучающихся – 325 чел. из них:	Всего обучающихся – 327 чел. из них:

		– мигранты – 15 чел.; – дети из многодетных семей - 44 чел.; – опекаемые - 8 чел.; дети-инвалиды - 5 чел.	– мигранты - 11 чел.; – дети из многодетных семей - 51 чел.; – опекаемые - 2 чел.; – дети-инвалиды - 6 чел.
		***Количество обучающихся на момент завершения 2020 года в Школе остается стабильным.**	
5	Задачи и перспективы направления развития школы	Определены Программой развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы «Пять шагов к успеху» (принята на заседании Педагогического совета – протокол от 12.10.2020 №12; утверждена приказом директора 12.10.2020 №12-О): 1. Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом. 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях. 3. Обеспечение развития внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: – повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях; – внедрение новых образовательных стандартов и требований; – повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования; – внедрение электронного и дистанционного образования. 4. Создание механизмов реализации профессионального стандарта педагога, включающие разработку и внедрение сетевых и дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров и инновационных форм работы с педагогами и поддержку института наставничества; 5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в	

		формате общественных инициатив и проектов; 6. Создание условий для профессиональной ориентации личности через организацию психолого-педагогического сопровождения и обновление содержания программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности; 7. Продолжение совершенствования и расширения возможностей сайта Школы как инструмента открытого информирования, управления и обучения; 8. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения Школы и апробации новых организационно-правовых форм, в том числе: – развитие общественно-государственного управления; – повышение роли ученического самоуправления и организация социально-полезной деятельности; – совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развитии Школы, в том числе на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и обмена опытом.
6	Структурные подразделения	**Да** – Отделение дополнительного образования детей (ОДОД). Создано в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 09.07.2009 №1364-р. В ОДОД реализуются дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся 6,5-18 лет. – Отделение дошкольного образования детей (детский сад «Родничок»). Создано в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 13.10.2003 №1334-р. В детском саду «Родничок» реализуются образовательные программы дошкольного образования для детей от 2 до 7 лет
7	Музеи	**Да** – Функционирует школьный музей «Из истории поселка Лисий Нос и школы» (дата последнего подтверждения статуса «Музей образовательного учреждения» - 16.06.2017, приказ ГБНОУ «СПб ГДТЮ» №1189-ОД, свидетельство музея образовательного учреждения (школьного музея) «Из истории Лисьего Носа и школы» №14171).

		Количество экспонатов музея – 930, из них основной фонд – 800. Год создания тематико-экспозиционного плана – 2013.	
8	Инновационная деятельность	Участие в конкурсных мероприятиях инновационной направленности **– Нет** Работа в статусе экспериментальной площадки **– Нет**	
9	Основные направления воспитательной деятельности	– **«По дороге к Человеку»** (воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания); – **«Ученье – свет»** (учебно-познавательная деятельность); – **«Моё Отечество – Россия»** (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека); – **«Я в обществе»** (воспитание социальной ответственности и компетентности); – **«В гармонии с природой - в гармонии с собой»** (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни); – **«Семья – моя главная опора»;** – **«Кем быть, или Окно в мир профессий»;** – **«Искусство и человек»;** – **«Ревизор»** (антикоррупционное образование и воспитание).	– **Общеинтеллектуальное** (популяризация научных знаний, проектная деятельность); – **Гражданско-патриотическое** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание); – **Духовно-нравственное** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание); – **Здоровьесберегающее** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности); – **Социальное** (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) – **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.**
10	Дополнительное образование детей	**Да** Осуществляется на основании: – Распоряжения Комитета по образованию от 09.07.2009 №1364-р; – Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней	

		общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 13.11.2015 г. №5419-р); – Лицензии на образовательную деятельность №2455 от 13.012.2016, срок действия: бессрочно (распоряжение Комитета по образованию от 13.12.2016 № 3624-р); – Положения об отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (принято решением Педагогического совета ГБОУ школы №438 – протокол от 31.08.2017 №1; согласовано Советом родителей ГБОУ школы №438 – протокол от 29.08.2017 №1; утверждено приказом директора от 31.08.2017 №118-О); в соответствии со следующими нормативными документами: – Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Постановление Государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».	
		В 1 полугодии 2020 года охвачены дополнительной образовательной деятельностью **556 учащихся** в возрасте от 5 до 18 лет, из них: – Младшие школьники – 166 чел., что составляет 29,8% от общей численности обучающихся в ОДОД; – Средние школьники – 190 чел., что составляет 34,1% от общей численности	Во 2 полугодии 2020 года охвачены дополнительной образовательной деятельностью **395 учащихся** в возрасте от 5 до 18 лет, из них: – Младшие школьники – 152 чел., что составляет 38,4% от общей численности обучающихся в ОДОД; – Средние школьники – 120 чел., что составляет 30,3% от общей численности

		обучающихся в ОДОД; – Старшие школьники – 45 чел., что составляет 8% от общей численности обучающихся в ОДОД; – Дошкольники – 155 чел., что составляет 27,8% от общей численности обучающихся в ОДОД; – Дети-мигранты – 9 человек, что составляет 1,6 % от общей численности обучающихся в ОДОД и 60 % от общей численности обучающихся в школе мигрантов	обучающихся в ОДОД; – Старшие школьники – 55 чел., что составляет 13,9% от общей численности обучающихся в ОДОД; – Дошкольники – 68 чел., что составляет 17,2% от общей численности обучающихся в ОДОД; – Дети-мигранты – 7 человека, что составляет 1,7 % от общей численности обучающихся в ОДОД и 63,3 % от общей численности обучающихся в школе мигрантов
		*** В 2020/2021 учебном году численность учащихся ОДОД уменьшилась на 28,9%. Такое снижение обусловлено сложной эпидемиологической обстановкой текущего года и особенностями организации образовательного процесса (16, % обучающихся находилось по заявлению родителей (законных представителей) на смешанном обучении и занятия ОДОД не посещали).**  **** Как видно из диаграммы основной контингент ОДОД составляют обучающиеся начальных классов и основной школы.**	
		Расписание занятий ОДОД составляется с соблюдением санитарно-гигиенических норм,	

		утверждается директором Школы и предусматривает перерыв между основными занятиями (с учетом внеурочной деятельности) в Школе и занятиями ОДОД не менее 30 минут, достаточный для обеспечения максимально допустимой двигательной деятельности обучающихся. *** Во 2 полугодии 2019-2020 учебного года на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.04.2020 №927-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга» в период с 06.04.2020 по 31.05.2020 образовательная деятельность ОДОД осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.** **** В 2020-2021 учебном году в целях соблюдения требований к организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 группы ОДОД были скомплектованы из обучающихся одного класса. Занятия ОДОД проводятся в закрепленных за группой помещениях.**	
11	Организация отдыха и оздоровления	**Нет**	**Нет**
12	Платные дополнительные образовательные услуги	**Нет**	**Нет**
13	Организация питания	Организацию питания осуществляет АО "Фирма Флоридан", генеральный директор Татьяна Александровна Таврова, телефоны: 356-95-30, 356-64-74, 356-68-27, 355-64-74, E-mail: ff_07@bk.ru, адрес Санкт-Петербург г, ул.Большая Разночинная, д.14, лит.А, пом.419. Стоимость комплексов регулируется Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2019 №932 «О стоимости питания в государственных образовательных учреждениях на 2020 год»: Завтрак – 61 рубль,00 копеек в день; Обед – 106 рублей, 00 копеек в день; Комплексный обед – 167 рублей, 00 копеек в день.	

		Воспитанники структурного подразделения Школы детского сада «Родничок» получают 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Выполняется 10-дневное цикличное меню.	
		*** На основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 27.03.2020 №163 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121» и распоряжения Комитета по образованию от 29.05.2020 №1143-р «Об утверждении Порядков выдачи продуктовых наборов обучающимся, воспитанникам государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга» Школа в соответствии с утвержденными сроками согласно установленному графику осуществляла единовременное предоставление продуктовых наборов отдельным категориям обучающихся, имеющим право на предоставление питания в государственных образовательных учреждениях в соответствии с пунктами 1- 4 статьи 82 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011№728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», стоимость которых рассчитывается исходя из размера компенсации за счет средств бюджета Санкт-Петербурга стоимости питания в государственных образовательных учреждениях, установленного в отношении соответствующих категорий обучающихся государственных образовательных учреждений**	**Да** Горячим питанием обучающиеся охвачены полностью (исключая обучающихся на дому). Школьная столовая работает по утвержденному графику с 09.20 до 16.00 *** В соответствии со ст.37 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2020 года обучающиеся по образовательным программам начального общего образования обеспечены бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка (завтраком).** **** В условиях сложной эпидемиологической ситуации в текущем году составлено расписание посещения столовой, обеспечивающее отсутствие пересечения классов во время приема пищи. После каждого класса осуществляются уборка и проветривание столовой.**

		(70 процентов или 100 процентов).	
		С целью осуществления административно-общественного контроля за организацией и качеством питания в Школе созданы: – Совет по питанию в составе заместителей директора по УВР и АХР, ответственного по питанию, медицинского работника, представителя родительской общественности, директора. Совет по питанию осуществляет контроль за работой пищеблока, организацией питания обучающихся, выполнением 10-дневного меню, ведением документации по организации питания и др. Действует на основании Положения о Совете по питанию Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (рассмотрено Педагогическим советом – протокол от 31.08.2020 №2, утверждено приказом от 31.08.2020 №122-О). С целью осуществления административно-общественного контроля за организацией и качеством питания в структурном подразделении Школы детском саду «Родничок» созданы: – Бракеражная комиссия в составе ответственного по питанию, медицинского работника, директора. Бракеражная комиссия ежедневно контролирует качество готовой продукции (снимает пробу) и ведет контроль за санитарным состоянием в столовой. Действует на основании Положения о бракеражной комиссии Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (рассмотрено Педагогическим советом – протокол от 31.08.2020 №2, утверждено приказом от 31.08.2020 №122-О); – Совет по питанию в составе администратора, кладовщика, повара, старшего воспитателя, медицинского работника, представителя родительской общественности. Совет по питанию рассматривает вопросы снабжения детского сада продуктами питания, их хранения и организации питания детей. Действует на основании Положения о Совете по питанию Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга дошкольного отделения – детский сад «Родничок» (принято Общим собранием работников – протокол от 29.01.2021 №5, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – протокол от 29.01.2021 №5, утверждено приказом от 29.01.2021 №152-О).	

14	Организация и проведение на базе Школы педагогически значимых мероприятий	**Нет**

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Критерии	Показатели по состоянию на 31.05.2020 года	Показатели по состоянию на 31.12.2021 года
1	Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности	– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; – Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего,	– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об

		основного общего и среднего (полного) общего образования»; – Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных	утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; – Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; – Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

		образовательных технологий при реализации образовательных программ»; – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»; – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»; – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»; – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические	программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»; – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»; – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»; – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 "Об

		требования к условиями организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (в редакции от 22.05.2019); – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.04.2019 №1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»; – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2019 №796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»; – Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.04.2019 №03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»; – Постановление Правительства Санкт-	организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиями организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (в редакции от 22.05.2019); – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.04.2020 №988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные

		Петербурга от 13.03.2020 №121 «О мерах по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-2019); – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.04.2020 №927 «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»; – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.04.2020 №898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; – Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»; – Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.04.2018 №03-28-2648/18-0-0 «Об организации получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования»;	программы, в 2020/2021 учебном году»; – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2020 №1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»; – Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.04.2020 №03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»; – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.04.2020 №898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; – Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.11.2020 №03-12-1032/20-02-2 «О направлении рекомендаций» (практические рекомендации для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы

		– Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт- Петербурга»; – Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2015 №5419-р»); – ООП НОО (ФГОС), ООП ООО (ФГОС), ООП ООО (ФГОС), ООП СОО (ФК ГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 438 Приморского района Санкт-Петербурга.	начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий); – Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2020 №03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации»; – Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.04.2018 №03-28-2648/18-0-0 «Об организации получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования»; – Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт- Петербурга»; – Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2015 №5419-р»);

			– ООП НОО (ФГОС), ООП ООО (ФГОС), ООП ООО (ФГОС), ООП СОО (ФГОС, ФК ГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 438 Приморского района Санкт-Петербурга.
2	Численность обучающихся по уровням образования	– уровень начального общего образования (1-4 классы) – 148 обучающихся; – уровень основного общего образования (5-9 классы) – 138 обучающихся; – уровень среднего общего образования (10-11 классы) – 39 обучающихся.	– уровень начального общего образования (1-4 классы) – 147 обучающихся; – уровень основного общего образования (5-9 классы) – 136 обучающихся; – уровень среднего общего образования (10-11 классы) – 44 обучающихся.
3	Реализуемые программы	– Основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов в соответствии с ФГОС ООП с изменениями на 2019-2020 учебный год (принята Педагогическим Советом школы - протокол от 21.05.2019 №12, согласована с советом родителей (законных представителей) 21.05.2019, утверждена приказом от 21.05.2019 №82-О); – Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 класса в соответствии с ФГОС ООП (с изменениями на 2019-2020 учебный год (принята Педагогическим Советом школы - протокол от 21.05.2019 №12, согласована с советом родителей (законных представителей) 21.05.2019, утверждена приказом	– Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС НОО 1-4 класс (принята Педагогическим советом - протокол от 28.08.2020 №1, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – протокол от 28.08.2020 №1, утверждена приказом от 28.08.2020 №247-О); – Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО 5-9 класс (принята Педагогическим советом - протокол от 28.08.2020 №1, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – протокол от 28.08.2020 №1, утверждена приказом от 28.08.2020 №247-О);

		от 21.05.2019 №82-О); – Основная образовательная программа среднего общего образования для 10-11 класса в соответствии с ФКГОС ООП с изменениями на 2019-2020 учебный год (принята Педагогическим Советом школы - протокол от 21.05.2019 №12, согласована с советом родителей (законных представителей) 21.05.2019, утверждена приказом от 21.05.2019 №82-О); – Образовательная программа дошкольного образования дошкольного отделения «Родничок» ГБОУ школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (принята Педагогическим советом – протокол от 30.08.2018 №1, согласована советом родителей – протокол от 30.08.2018 №1, утверждена приказом от 05.09.2018 №157-О); – Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) дошкольного отделения «Родничок» ГБОУ школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (принята Педагогическим советом – протокол от 30.08.2018 №1, согласована с советом родителей – протокол от 30.08.2018 №1, утверждена приказом от 05.09.2018 №157-О);	– Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО 10 класс (принята Педагогическим советом - от 04.06.2018 №7; утверждена приказом от 04.06.2018 № 249; (в 2018-2019 учебном году программа реализуется в 9 классах); – Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФКГОС 11 класс (принята Педагогическим советом - протокол от 28.08.2020 №1, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – протокол от 28.08.2020 №1, утверждена приказом от 28.08.2020 №247-О); – Образовательная программа дошкольного образования дошкольного отделения «Родничок» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (принята Педагогическим советом – протокол от 28.08.2020 №1, согласована с советом родителей – протокол от 28.08.2020 №1, утверждена приказом от 31.08.2020 №118-О); – Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) дошкольного отделения

		– Дополнительные общеобразовательные программы.	«Родничок» ГБОУ школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (принята Педагогическим советом – протокол от 30.08.2018 №1, согласована с советом родителей – протокол от 30.08.2018 №1, утверждена приказом от 05.09.2018 №157-О); – Дополнительные общеобразовательные программы.
4	Характеристика ООП по уровням обучения		
Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 ФГОС)		Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Нормативный срок освоения – 4 года; Направлена на удовлетворение потребностей: – обучающихся - в доступном качественном образовании, обеспечивающем развитие и самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности; – родителей - в социальной и психологической защите детей, их адаптации к условиям меняющейся социальной ситуации; – общества и государства - в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой и социальной деятельности во всех сферах деятельности человека. Создана с учетом особенностей и традиций Школы, в основу деятельности которой положены современная концепция развития качества образования. Цели программы: – обеспечить достижение обучающимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы. – обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации	

	самостоятельной деятельности обучающегося. – обеспечить познавательную мотивацию обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения. – обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребёнка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества. – сформировать готовность и способность обучающихся к рефлексии —важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала. Учебный план реализуется через учебники в соответствии с УМК «Школа России» (под редакцией А. А. Плешакова). Все учебники УМК «Школа России» входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345. Учебный план представлен следующими областями и учебными предметами: предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами – «Русский язык», «Литературное чтение», область «Иностранный язык» предметом - «Иностранный язык» (английский) со 2-го класса; предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом – «Математика», а информационные умения (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируются через все учебные предметы и внеурочную деятельность (содержание данной работы отражается в рабочей программе по предмету); предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом – «Окружающий мир»; предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство»; предметная область «Технология» представлена учебным 84 предметом – «Технология»; предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом – «Физическая культура». В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на реализацию данной части учебного плана внутри максимально допустимой нагрузки, использовано в ОО следующим образом: 1 час в неделю на предмет «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») с 1-4

	класс, для реализации рабочей программы, рассчитанной на 5 часов в неделю.
Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс ФГОС)	Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом особенностей школы, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Нормативный срок освоения – 5 лет; Цели программы: – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; – становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности уникальности неповторимости. Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) определены учебным планом. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организуется с V класса в виде модулей предметов «Литература», «История», «Основы духовно-нравственной культуры России». В V – VI и VIII классах изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» происходит за счёт внеурочной деятельности, в VII классе - за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. В IX классе в учебные предметы «Искусство», «Литература» и «История» добавляются модули «Истории и культуры Санкт-Петербурга». Изучение в V - VII классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета) происходит за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в VIII-IX классах изучение предмета происходит за счёт часов обязательной части. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в т.ч. с использованием ИКТ) (12 часов в год).

	Для организации предпрофильной подготовки используются часы внеурочной деятельности в VIII и IX классах, для реализации профориентационных программ. Предметная область ОДНКНР реализуется в V классе за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в V-VIII классах - через часы внеурочной деятельности (программа «В Душе величие России»). На изучение предмета «Иностранный язык» на базовом уровне предусмотрено 3 часа в неделю.
Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс ФГОС)	Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Цели программы: – становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; – достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) определены учебным планом. Учебный план содержит учебные предметы из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, из которых обязательными предметами являются: – «Русский язык и литература» - предметы «Русский язык», «Литература»; – «Иностранные зыки» - предмет «Иностранный язык» – изучается английский язык; – «Общественные науки» - предмет «История»; – «Математика и информатика» - предмет «Математика», изучается по смешанной модели: параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса. Основанием для выбора данной модели является сохранение организационной структуры преподавания по содержательным линиям - уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий в неделю;

	– «Естественные науки» - предмет «Астрономия»; – «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» – предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, технологической). На изучение элективных предметов отводится по 4 часа в неделю, предусмотрено деление на группы. Система оценивания элективного учебного предмета определяется формой зачета, использование балльной системы оценивания не используется.
Основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс ФК ГОС)	Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Цели: – обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом; – освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования; – создание условий для формирования у обучающихся повышенной общекультурной компетентности в различных образовательных областях; – удовлетворение потребностей в получении среднего общего образования для будущего образовательного и профессионального самоопределения; – подготовка обучающихся к осознанному выбору профессиональных образовательных программ высшего профессионального гуманитарного профиля. Учебный план реализовывал модель универсального (непрофильного) обучения, составлен на основе ФБУП-2004. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Региональным компонентом учебного плана являлось определение дополнительного времени на

		изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час/нед.) и учебного предмета «История» (1 час/нед.). Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов). Часы школьного компонента используются для преподавания элективных учебных предметов по выбору: «Путь к созданию текста» (русский язык); «Математика: избранные вопросы»; «Решение физических задач»; «Актуальные вопросы изучения обществознания».
5	Образовательная программа дошкольного образования	Направлена на создание социальной ситуации развития детей с 2 до 7 лет, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Обязательная часть Программы разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учётом регионального компонента и основана на интеграции дополнительных, парциальных и авторских программ: – Программа «Юный Эколог» С.Н. Николаева, направленна на формирование основ экологической культуры у детей с 3-7 лет; – Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И.Новоскольцева. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

		– коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми); – восприятие художественной литературы и фольклора; – познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними); – конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры); – самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); – изобразительная (рисование, лепка, аппликация); – музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах); – двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.
6	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи)	Предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи 1, 2, 3 уровней речевого развития. Цель: проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи. Основная часть образовательной программы дошкольного образования: выстроена в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе приоритетных направлений и регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ: – Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет;

		– «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; – Программа «Юный Эколог» С.Н. Николаева, направленна на формирование основ экологической культуры у детей с 3-7 лет; – Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И.Новоскольцева. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непрерывной образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.	
7	Дополнительные общеразвивающие программы	**100%** В 2019-2020 учебном году были реализованы 25 дополнительных общеразвивающих программ, из них: Физкультурно-спортивная направленность - 8 программ возраст учащихся 5-17 лет; Естественно-научная направленность – 2 программы, возраст учащихся 15-18 лет; Социально-гуманитарная направленность – 2 программы; возраст учащихся 13-15 лет; Художественная направленность – 9 программ, возраст учащихся 5-18 лет;	**100%** В 1 полугодии 2020-2021 учебного года реализуются 21 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, из них: Физкультурно-спортивная направленность - 6 программ возраст учащихся 7-17 лет; Естественно-научная направленность – 3 программы, возраст учащихся 10-17 лет; Социально-гуманитарная направленность – 2 программы; возраст учащихся 10-16 лет; Художественная направленность – 9

		Туристско-краеведческая направленность – 2 программы, возраст учащихся 7-14 лет; Техническая направленность – 2 программы, возраст учащихся 13-17 лет. Все программы разного уровня, рассчитаны на 1 и 2 года обучения, из них: – Срок реализации 1 год – 14; – Срок реализации 2 года – 11; Все программы соответствуют Распоряжению Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р («Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»). Программы были согласованы и приняты решением Педагогического совета и утверждены приказом директора Школы в начале учебного года.	программ, возраст учащихся 5-18 лет; Туристско-краеведческая направленность – 1 программа, возраст учащихся 10-14 лет; Все программы разного уровня, рассчитаны на 1 и 2 года обучения, из них: – Срок реализации 1 год – 15; – Срок реализации 2 года – 6; Все программы соответствуют Распоряжению Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р («Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»). Программы были согласованы и приняты решением Педагогического совета и утверждены приказом директора Школы в начале учебного года.

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td colspan="2">

*** Как видно из диаграммы, во втором полугодии отчетного периода (2020/2021 учебный год):**

– востребованными на прежнем уровне остаются программы дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей;

– высоко востребованы программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей;

– увеличилось количество реализуемых программ естественно-научной направленности.
</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Внеурочная деятельность</td>
<td>

100%

Была реализована во всех параллелях начальных классов, в 5-9-х классах по 5 направлениям:

– общеинтеллектуальное;
– общекультурное;
– духовно-нравственное;
– социальное;
– спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление:

1-2 классы – «Английский с нуля», «Знакомство с
</td>
<td>

100%

Реализуется во всех параллелях начальных классов, в 5-10-х классах по 5 направлениям*:

– общеинтеллектуальное;
– общекультурное;
– духовно-нравственное;
– социальное;
– спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление:

1 классы – «Читаем и играем», «Знакомство с английским»;
</td>
</tr>
</table>

		английским»; 1-3 классы – «Страна математика»; 2 классы – «Я все могу» (занятия с отстающими), «Я могу еще больше» (занятия с одаренными), «Путь к грамотности»; 3 классы - «Тайны русского языка», «Страна математика»; 4 классы – «Читаем и играем», «Я все могу» (занятия с отстающими); 5-9 классы – «Занимательная математика»; 6 класс – «Занимательный русский»; 7-8 классы – «Дизайн среды»; 8 класс – «Юный астроном»; 7-9 классы – «Занимательная физика»; 9 класс – «Легко о трудном. Русский язык», «Право имею», «За страницами учебника биологии». *Общекультурное направление:* *1-4 классы – «Бабушкин сундучок» (музейная деятельность);* *5-6 классы – «История в деталях» (музейная деятельность);* *7-8 – «Театр на английском».* *Духовно-нравственное направление*: 1-4 классы – «По дороге к Человеку»; 1-2 классы – «Развитие личности»; 5-6, 8 классы – «Любимый город - Санкт-Петербург»; 6-9 классы – «В душе величие России».	2 классы – «Путь к грамотности», «Английский с нуля»; 3-4 классы – «Тайны русского языка», «Финансовая грамотность»; 4 классы – «Театр на английском»; 5-8 классы – «Занимательная математика»; 6 класс – «Занимательный русский»; 7-8 классы – «Дизайн среды»; 7-9 классы – «Занимательная физика»; 9 класс – «Математика вокруг нас», «Легко о трудном. Русский язык», «Право имею»; 10 класс – «Правила мысли», «Введение в теорию основ электротехники». *Общекультурное направление:* *1-4 классы – «Бабушкин сундучок» (музейная деятельность);* *5-6 классы – «История в деталях» (музейная деятельность);* *7-8, 10 классы – «Театр на английском».* *Духовно-нравственное направление*: 1-4 классы – «По дороге к Человеку»; 2-3 классы – «Развитие личности»; 5-8 классы – «Мой любимый Санкт-Петербург»; 6-9 классы – «В душе величие России». *Социальное направление:* 1-8 классы – «Школа безопасности»; 3, 5-8 классы – «Я, мой дом, мой город»; 10 класс – «В мире людей», «Право,

		Социальное направление: 1-4 классы – «Школа безопасности»; 3-6 классы – «Безопасная дорога»; 5-9 классы – «Я, мой дом, мой город», «Школа безопасности»; 9 класс – «Моя профессия». *Спортивно-оздоровительное направление:* 1-4 классы - «Веселые старты»; 3-4 классы – «Шахматы и шашки». 5-7 классы - «Спортивные игры»; 8-9 классы – «ЗОЖ» на английском языке».	ответственность, безопасность», «Готовимся к выбору профессии». *Спортивно-оздоровительное направление:* 1-4 классы - «Подвижные игры»; 5-7 классы - «Спортивные игры»; 8-9 классы – «ЗОЖ» на английском языке»; 10 класс – «Подготовка к сдаче норм ГТО».
		В отборе программ по внеурочной деятельности Школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Для организации внеурочной деятельности в Школе используются: спортивный зал, пришкольный стадион, актовый зал, библиотека, музей «Из истории Лисьего Носа и школы», учебные классы. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как культурологические, предметные кружки, музейная деятельность, библиотечная деятельность, проектная деятельность и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. ***В 2020-2021 учебном году социальное и общекультурное направления в 9 классе, духовно-нравственное направление в 10 классе реализуются за счет интенсивов: классные часы, акции,**	

		социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде; акции благотворительности, милосердия, забота о животных, живых существах, природе, создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, ярмарок, конкурсов, реализация культурно-досуговых программ. Программы внеурочной деятельности реализуются классными руководителями и учителями-предметниками. **** В целях соблюдения требований к организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 занятия внеурочной деятельности проводятся согласно утвержденному расписанию с одним учебным коллективом в закрепленном для обучения учебном кабинете.**	
8	Организация групп продленного дня	В 2019-2020 учебном году с 01.09.2020 по 31.05.2020 были организованы четыре группы продленного дня смешанного типа (из обучающихся разных классов).	В 2020-2021 учебном году с 01.09.2021 в Школе организованы 6 групп продленного дня из числа обучающихся одного класса. ***В целях соблюдения требований к организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) группы ГПД работают в индивидуальном режиме (индивидуальный график посещения столовой, за каждой группой закреплены кабинет и территория для прогулок).**
		Календарно-тематический план работы ГПД составляется на год и учебную четверть с выделением каждой учебной недели. Одним из основных этапов в режиме группы продленного дня является самоподготовка. Самоподготовка – организационная форма учебной деятельности в условиях продленного дня по выполнению домашнего задания под руководством воспитателя, в ходе которой целенаправленно формируются навыки самостоятельной работы. За каждой группой закреплен отдельный кабинет.	

		График работы: 1 класс – с 12.00 до 19.00; 2, 3,4 классы – 13.00 – 19.00 Группы ГПД работают в следующем режиме: 1.Прием учащихся в группу, обед 2. Прогулка 3. Самоподготовка, занятие в кружках, внеурочная деятельность 4. Прогулка. Уход домой.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

№ п/п	Критерии	Показатели по состоянию на 31.05.2020 года	Показатели по состоянию на 31.12.2020 года
1	Общая информация	Система управления была организована в соответствии со следующими нормативными документами: – Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.07.2017 г.); – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 03.04.2017 г.); – Трудовой кодекс РФ; – Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 13.11.2015 г. №5419-р).	
2	Текущее руководство деятельностью образовательной	Осуществляет **директор** – И.И.Боякова, почетный работник образования РФ. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом Школы	

	организацией		
3	Коллегиальные органы управления	**Педагогический совет**. Председателем является директор ГБОУ. Собирается не менее 3 раз в учебный год. **Общее собрание работников**. Собирается не менее 3 раз в учебный год. Ход собраний и решения коллегиальных органов оформляются протоколами.	
	Педагогические советы – тематические; – малые.	Тематические Педагогические советы 2019-2020 учебного года (в период с 01.01.2020 по 31.05.2020) **не проводились**	Темы тематических Педагогических советов 2020-2021 учебного года (в период с 27.08.2020 по 31.12.2021): – «О порядке организованного начала учебного года 2020-2021»; «Педагогические технологии и мотивация учащихся»; «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов. Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» .
		Проведено 6 Педагогических советов (промежуточные и итоговый) по следующим вопросам образовательной деятельности: – утверждение рабочих программ для детей 2 группы раннего возраста ДО «Родничок»; – проведение самообследования за 2019 год; – организация окончания 3 четверти 2019-2020 учебного года; – внесение изменений в образовательные программы в части корректировки рабочих	Проведено 3 промежуточных Педагогических совета по итогам образовательной деятельности (в дистанционном формате): – утверждение рабочих программ отделения дополнительного образования детей; – организация окончания 1 четверти 2020-2021 учебного года; – организация окончания 2 четверти 2020-2021 учебного года.

		программ на 2019-2020 учебный год; – принятие образовательной программы ГОЛ «Морской»; – результаты аттестации и перевода обучающихся 1-8, 10-х классов в следующий класс по итогам 2019-2020 учебного года; – окончание основного общего и среднего общего образования и выдача аттестатов об основном общем и среднем общем образовании обучающимся 9 и 11 классов в 2019-2020 учебном году.	
	Общие собрания работников	Вопросы заседаний Общего собрания работников 2019-2020 учебного года (в период с 01.01.2020 по 31.05.2020): ✓ Рассмотрение отчета о результатах самообследования за 2019 год; ✓ Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.	Вопросы заседаний Общего собрания работников 2020-2021 учебного года (в период с 27.08.2020 по 31.12.2021): ✓ Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; ✓ Обсуждение и принятие нового варианта Коллективного договора Школы; ✓ Отчет о работе Комиссии по противодействию коррупции во 2 полугодии 2020 года; ✓ Рассмотрение Программы развития Школы на период с 2021 по 2025 годы; ✓ Обсуждение состава комиссий Школы и организация их работы.
4	Оперативное управление образовательным процессом	Осуществляют **заместители директора**: – по учебно-воспитательной работе;	

		– по научно-методической работе; – по воспитательной работе; – по административно-хозяйственной части; – руководители структурных подразделений Школы: руководитель ОДОД, заведующий д/с «Родничок». Заместители директора осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.	
5	Организация и ведение научно-методической деятельности по предмету (предметной области)	Осуществляют методические объединения. В 1 первом полугодии 2020 года действовали 9 школьных методических объединений: – МО учителей начальных классов; – МО учителей математики, информатики, физики; – МО учителей биологии, химии; – МО учителей словесности; – МО учителей общественно-научных предметов; – МО учителей ИЗО, музыки, технологии, МХК; – МО учителей физической культуры и ОБЖ; – МО классных руководителей; – МО педагогов ОДОД.	Осуществляют методические объединения. В 2020-2021 учебном году действуют 6 школьных методических объединений: – МО учителей начальных классов; – МО учителей гуманитарного цикла; – МО учителей прикладных наук; – МО учителей математического цикла; – МО учителей естественных наук; – МО классных руководителей.
		Работа МО организуется на основе планирования, отражающего годовой план Школы, общешкольную методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом Школы и	

		учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогических работников Школы. Основными функциями деятельности МО являются: – оказание методической поддержки педагогическим работникам Школы; – анализ деятельности МО; – планирование деятельности МО; – информирование педагогических работников Школы по актуальным вопросам в системе образования. Основными формами работы МО являются: – круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.; – заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся; – открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету; – лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии; – изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта; – проведение предметных и методических недель; – взаимопосещение уроков (занятий) педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания. В 2020 году главной задачей методической работы была разработка Программы развития Школы на 2021-2024 годы. Предварительно был осуществлен анализ социокультурной среды, конкурентной обстановки, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Осуществлен SWOT-анализ реализации программы. В основу Программы развития положены федеральные проекты нацпроекта «Образование»: «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих

		детей», «Социальная активность» и «Социальные лифты для каждого»: 1. «Школа со знаком качества» 2. «Профессионализм и социальная ответственность» 3. «Успешный ученик» 4. «Социальная активность» 5. «Эффективный менеджмент» Общий контроль за выполнением Программы развития Школы возложен на директора и Педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы Школы по программе осуществляет директор, по ключевым проектам - ответственные исполнители. Презентация Программы развития Школы на 2021-2024 годы доступен по ссылке: https://school438.ru/wp-content/uploads/documents/documents/programm_razvitie_school_438_2021_2025_presentation.pdf	
6	Реализация воспитательного процесса по направлениям деятельности	**100%**	**100%**
		Осуществляет заместитель директора по ВР. Воспитательная работа в 2020 году *велась во взаимодействии с:* – педагогом-психологом; – педагогом-организатором; – классными руководителями; – преподавателем-организатором ОБЖ и допризывной подготовки; – руководителем ОДОД; – педагогами дополнительного образования детей; – библиотекарем; – заведующим музеем «Из истории Лисьего Носа и школы». *в тесном сотрудничестве с:*	

		– Советом родителей (законных представителей) обучающихся; – Советом отцов Школы; – администрацией муниципального образования «Лисий Нос»; – отделом полиции № 25 Приморского РУВД; – отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения (ОГИБДД) УМВД Приморского района; – спасательно - поисковой станцией № 19 МЧС РФ; – пожарно-спасательной частью №59 Приморского района СПб; – отделом опеки и попечительства МО Лисий Нос; – центром психолого-медико-социального сопровождения Приморского района СПб; – региональной общественной благотворительной организацией «Центр профилактики наркомании»; – ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс». Мероприятия по всем воспитательным направлениям проводятся в соответствии с планом Школы и с учетом рекомендации отдела образования Приморского района Санкт-Петербурга. Классные руководители осуществляют свою работу в соответствии с Положением об осуществлении функции классного руководителя и работают в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогом-психологом и социальным педагогом Школы. Родительские собрания (по классам) проводились в соответствии с планом работы Школы **в дистанционном формате.**
		В рамках реализации основных направлений программы воспитания и социализации обучающиеся Школы были задействованы в следующих мероприятиях: – мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (процент охвата – 100%);

		– День защитника Отечества (выставка детских творческих работ) (процент охвата – 67%); – Международный женский день (выставка детских творческих работ 5– 7 классов), (процент охвата – 98%); – видео-концерт «Последний звонок» для 9-х и 11-х классов (процент охвата – 100%); – онлайн-уроки мужества «Опаленные войной…», посвященные Дню Победы (процент охвата – 100%); – онлайн-акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма (процент охвата – 93%); – торжественная линейка, посвященная Дню знаний для 1, 11 классов (процент охвата – 100%); – Посвящение в первоклассники (процент охвата – 98%); – День памяти жертв блокады Ленинграда (классные часы 1-11 классы) (процент охвата – 98%); – День учителя (выставка детских творческих работ) (процент охвата – 96%); – День матери (конкурс стихов, выставка детских творческих работ) (процент охвата - 92%); – Музейный урок «Они тоже здесь учились», посвященный Дню героев Отечества, для 1-7 классов (охват – 98%); – спортивный праздник «Будешь сильным, будешь ловким, со спортивной подготовкой» (процент охвата – 32%); – выставка детских творческих работ «Мой идеальный Новый год» (процент охвата – 78%).
		Социальный педагог осуществляет работу по следующим основным направлениям социальной защиты обучающихся: – Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости); – Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, правовой всеобуч; – Работа службы сопровождения: реагирование на экстренные обращения обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей); – Совместная работа Школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами);

		– Методическая работа (организация консультаций специалистов, лекции).
		Педагог-психолог осуществляет работу по следующим основным направлениям: – Психолого-педагогическая диагностика (адаптация обучающихся 1,5,10-х классов); – индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) обучающихся; – реализация программ «Коррекция эмоционального состояния средствами художественной деятельности», «Психологическая адаптация учащихся 1- классов к обучению в школе», «Формирование ЗОЖ у учащихся 5-11 классов в школе»; – профилактическая работа (тематические беседы и классные часы); – консультации для классных руководителей, учителей-предметников.
		В школе функционирует Совет по профилактике правонарушений. Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся не реже 1 раз месяц. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы нарушения дисциплины, правил внутреннего распорядка обучающихся, постановки на ВШУ.
		Профилактика детского травматизма в Школе осуществлялась через: – ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка, Уставом Школы и другими локальными актами Школы, затрагивающими их права и обязанности; – инструктаж с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий, перед уходом на каникулы; – организацию ежедневного дежурства по Школе педагогического коллектива; – размещение в каждом учебном кабинете, спортивных залах папки с инструкциями ПБ и ОТ.
7	Государственно-общественное управление	В данную систему входят: – Совет родителей. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председателя родительского комитета класса; – Совет отцов. Формируется на добровольных началах из представителей родительской общественности, взаимодействует с администрацией Школы и Советом родителей. – Совет обучающихся, сформированный из обучающихся 5 – 11 классов на выборных началах путём открытого голосования.

		Работу органов самоуправления координировала заместитель директора по ВР.
8	Общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора	Осуществляет профсоюзная организация под руководством председателя первичной профсоюзной организации ГБОУ школа №438.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Начальная школа. Анализ успеваемости и качество обученности.

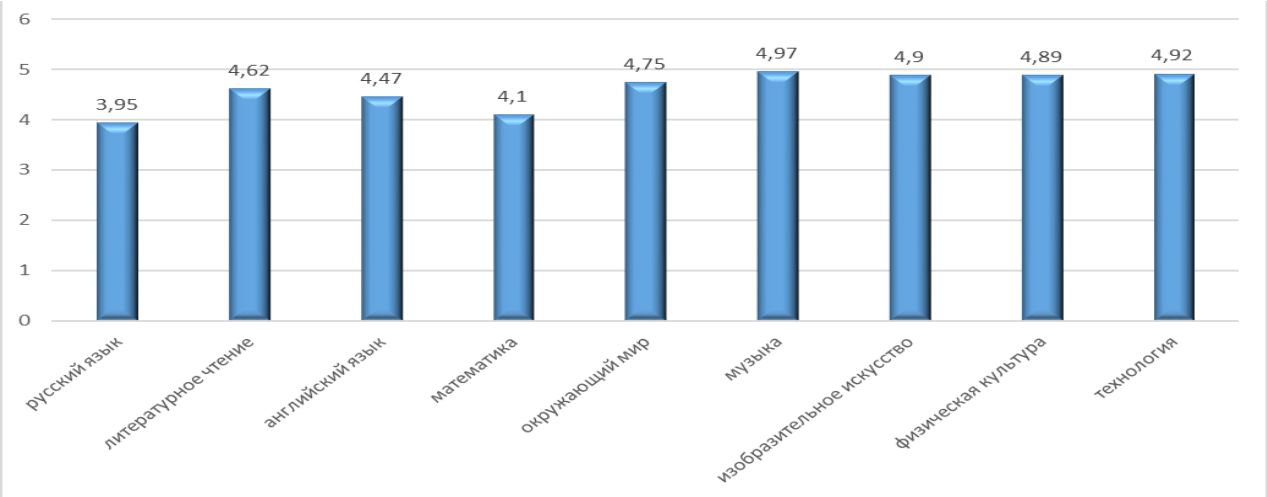
4.1.1. Показатели 2019-2020 учебного года по состоянию на 31.05.2020 года

предмет	**Показатели**	Русский язык	Лит. чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Физическая культура
2 «А» класс (24 обуч.)	«5»	5	14	18	10	18	23	23	20	22
	«4»	12	9	6	10	5	1	1	4	2
	«3»	7	1	-	4	1	-	-	-	-
	«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	% качества	70,8	95,8	100	83,3	95,8	100	100	100	100
	% обученности	63,3	83,8	91	74,3	89,8	98,5	98,5	94	97
2 "Б» класс (24 обуч.)	«5»	4	20	15	5	17	24	23	23	22
	«4»	15	4	6	16	6	-	1	1	2
	«3»	5	-	3	3	1	-	-	-	-
	«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	% качества	79,17	100	87,5	87,5	95,8	100	100	100	100
	% обученности	64,17	94	83	68	88,3	100	98,5	98,5	97

3 класс (28 обуч.)	«5»	4	19	11	6	23	27	19	26	26
	«4»	13	8	16	17	4	1	9	2	1
	«3»	11	1	1	5	1	-	-	-	1
	«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	% качества	60,7	96,4	96,4	82,14	96,4	100	100	100	96,4
	% обученности	58,1	87,4	77,1	66,7	92,6	98,7	88,4	97,4	96,4
4 класс (27 обуч.)	«5»	8	14	11	7	23	26	27	27	23
	«4»	16	13	13	17	4	1	-	-	4
	«3»	3	-	3	3	-	-	-	-	-
	«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	% качества	88,9	100	88,9	88,9	100	100	100	100	100
	% обученности	71,6	82,7	75,6	70,2	94,7	98,7	100	100	94,7

Средний балл по школе **на уровне начального общего образования – 4,61**.

Средний балл по школе на уровне начального общего образования **по предметам:**



*** По итогам завершения 2019-2020 учебного года**

класс	Общее количество обучающихся по состоянию на 25.05.2020	Закончили учебный год (количество)	
		На «4» и «5»	На «5»
2	48	30 (62,5%)	5
3	28	14 (50%)	2
4	27	17 (62,9%)	4
Всего:	103	**61 (59,2%)**	11 (10,6%)

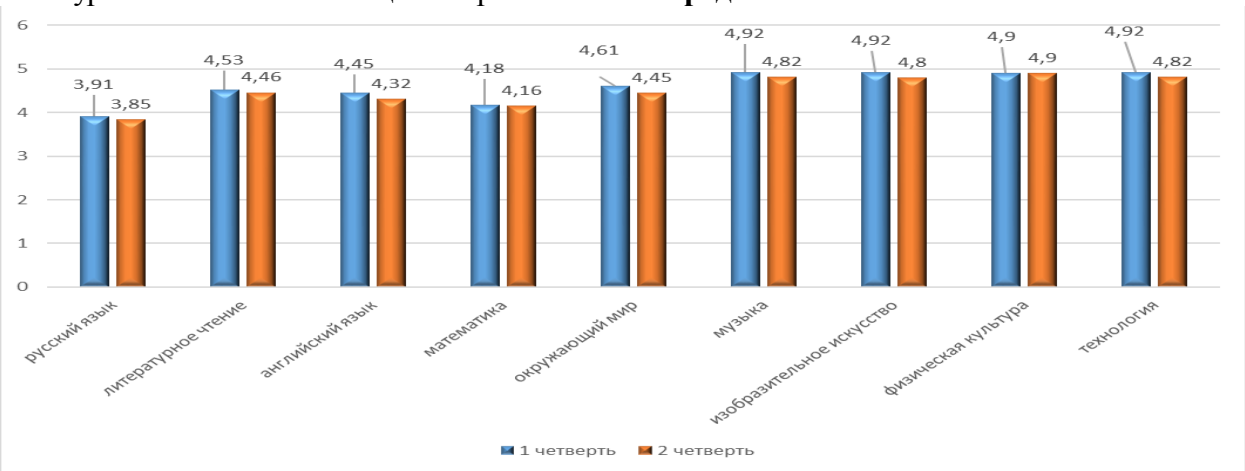
4.1.2. Показатели за 1 полугодие текущего учебного года по состоянию на 31.12.2020 года

предмет	**Показатели**	Русский язык		Лит. чтение		Английский язык		Математика		Окружающий мир		Музыка		Изобразительное искусство		Технология		Физическая культура	
2 «А» (23 обучающихся)	«5»	1	2	15	12	10	12	10	8	15	13	23	23	23	23	21	21	21	20
	«4»	18	14	6	9	13	9	12	12	7	10	-	-	-	-	2	2	2	3
	«3»	4	7	2	2	-	2	1	3	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-
	«2»																		
	% качества	**82,61**	**69,57**	**91,3**	**91,3**	**100**	**91,3**	**95,65**	**86,96**	**95,65**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
	% обученности	60,7	58,61	85,4	80,35	79,65	80,35	78,43	72,9	86,26	84,35	100	100	100	100	96,87	96,87	96,87	95,3
2 «А» (19обучающихся)	«5»	7	5	9	11	12	9	10	8	10	10	16	16	16	15	17	14	14	17
	«4»	11	9	9	8	7	10	9	8	9	7	3	2	3	4	2	3	5	2
	«3»	1	5	1	-	-	-	-	3	-	2	-	1	-	-	-	2	-	-
	«2»																		
	% качества	94,4	72,2	94,4	100	100	100	100	83,33	100	88,89	100	94,44	100	100	100	89,47	100	100
	% обученности	74,44	66,22	80,44	84	86	81,05	84	75,33	84	78,89	94	92,4	94	92	96	89,89	90	96
«А» класс (25 обуча	«5»	4	4	12	13	12	12	4	8	18	17	24	21	24	20	23	21	21	21
	«4»	12	10	11	9	13	8	13	11	5	6	1	4	1	5	2	4	4	4
	«3»	9	11	2	3	-	5	8	6	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-

	«2»																		
	% качества	64	56	92	88	100	80	68	76	92	92	100	100	100	100	100	100	100	100
	% обученности	59,7	57,4	79	79,4	81,28	75,7	60,8	68,8	87,7	86,2	98,56	94,24	98,56	92,8	94,24	94,24	97,12	94,24
3 «Б» класс (25 обучающихся)	«5»	3	5	17	16	13	12	5	11	12	12	25	21	20	19	23	22	25	25
	«4»	13	15	8	9	8	9	16	11	13	13	-	4	5	6	2	3	-	-
	«3»	9	5	-	-	4	4	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«2»																		
	% качества	64	80	100	100	84	84	84	88	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	% обученности	58,2	65,6	88,48	87,04	78,2	76,8	66,7	76,5	81,28	81,28	100	94,24	92,8	91,36	97,12	95,68	100	100
4 класс (24 обучающихся)	«5»	6	4	12	10	11	9	8	4	17	8	19	16	23	16	22	19	20	20
	«4»	10	10	11	10	10	8	10	13	6	11	3	6	-	6	1	3	3	2
	«3»	7	9	-	3	2	6	5	6	-	4	1	1	-	1	-	1	-	1
	«2»																		
	% качества	69,57	60,8	100	86,96	91,3	73,91	81,82	73,91	100	82,61	95,68	95,65	100	95,65	100	95,65	100	95,83
	% обученности	64,9	59,3	83,64	76	78,78	70,78	72	62,96	91,82	71,65	95,52	87,83	100	87,83	98,43	92,52	94	92,83

Средний балл по школе **на уровне начального общего образования – 4,59 (1 четверть) / 4,5 (2 четверть)**.

Средний балл по школе на уровне начального общего образования **по предметам:**



Сравнительный анализ успеваемости

По итогам завершения 1 полугодия 2020-2021 учебного года:

класс	I четверть текущего учебного года	II четверть текущего учебного года	Динамика (положительная / отрицательная)	%
2 «А»	82,6	69	Отрицательная	13,6%
2 «Б»	89	72	Отрицательная	17%
3 «А»	60	56	Отрицательная	4%
3 «Б»	**64**	**80**	**Положительная**	**24%**
4	63,6	60,8	Отрицательная	2,8%

Из таблицы видно, что в 1 полугодии 2020-2021 учебного года наблюдается снижение успеваемости во всех классах начальной школы (исключение 3 «б» класс).

4.2. Основная школа. Анализ успеваемости и качество обученности.

<u>Успеваемость и качество знаний 5-9 классы</u>

4.2.1. Показатели завершенного учебного года в отчетном периоде по состоянию на 31.05.2020 года

Класс	Учащиеся		СБ	СОУ	На «5»		На «4» и «5»		На «3», «4» и «5»	
	Всего	с отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
5 параллель										

5 класс	26	26	4,12	69,38	7	26,9	15	57,7	4	15,38
6 параллель										
6 класс	30	30	3,47	49,87	3	10	8	26,7	19	63,3
7 параллель										
7 класс	26	26	3,31	44,92	1	3,8	6	23,07	19	73,07
8 параллель										
8 класс	26	26	3,31	44,62	0	0	8	30,7	18	69,2
9 параллель										
9 класс	29	29	3,59	53,52	4	13,8	9	31	16	55,17

Всего на «хорошо и отлично» закончили 5-9 классы – 61 человек.
Средний балл по школе **на уровне основного общего образования –** 3,56.
Средний балл по школе на уровне основного общего образования **по параллелям:**
5 параллель – **4,12**
6 параллель – **3,47**
7 параллель – **3,31**
8 параллель – **3,31**
9 параллель – **3,59**
*** 4 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.**

4.2.2. Показатели текущего учебного года по состоянию на 31.12.2020года

параллель	количество обучающихся	успеваемость	качество знаний
5-е классы	31	100%	38,71%
6-е классы	27	100%	40,74%
7-е классы	32	96,88%	28,12%
8-е классы	27	92,59%	22,22%
9-е классы	22	100%	13,64%
Итого:	**139**	**97,9%**	**28,6%**

***Успевающие на «5»**

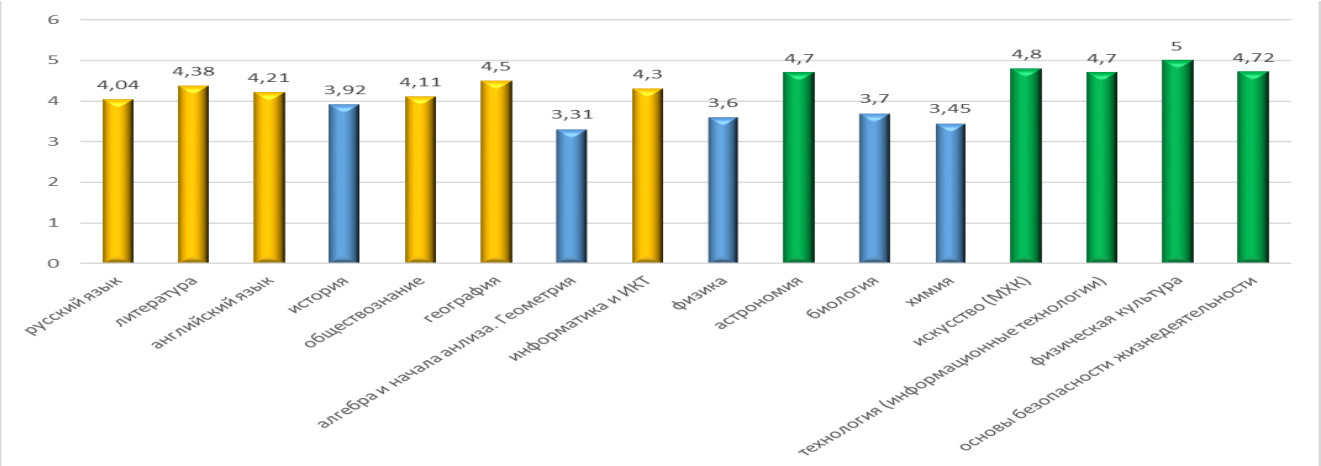
1 четверть текущего учебного года	*2 четверть текущего учебного года*	*Динамика*
28	***31***	***положительная***

1.3. Средняя школа. Анализ успеваемости и качество обученности.

4.3.1. Показатели завершенного учебного года в отчетном периоде по состоянию на 31.05.2020 года

Класс	Учащиеся		СБ	СОУ	На «5»		На «4» и «5»		На «3», «4» и «5»	
	Всего	с отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
10	20	20	3,87	63,17	1	5	**5**	25	14	70
11	17	17	3,93	74,51	0	0	**11**	64,7	6	35,3

Всего на «хорошо и отлично» закончили 10 и 11 класс – 12 человек.
Средний балл по школе **на уровне среднего общего образования –** 3,9
Средний балл по школе на уровне среднего общего образования **по предметам:**



* В 2019-2020 учебном году обучающихся, закончивших среднюю школу **с золотой медалью** «За особые успехи в учении» **нет.**

4.3.2. Показатели текущего учебного года по состоянию на 31.12.2020 года

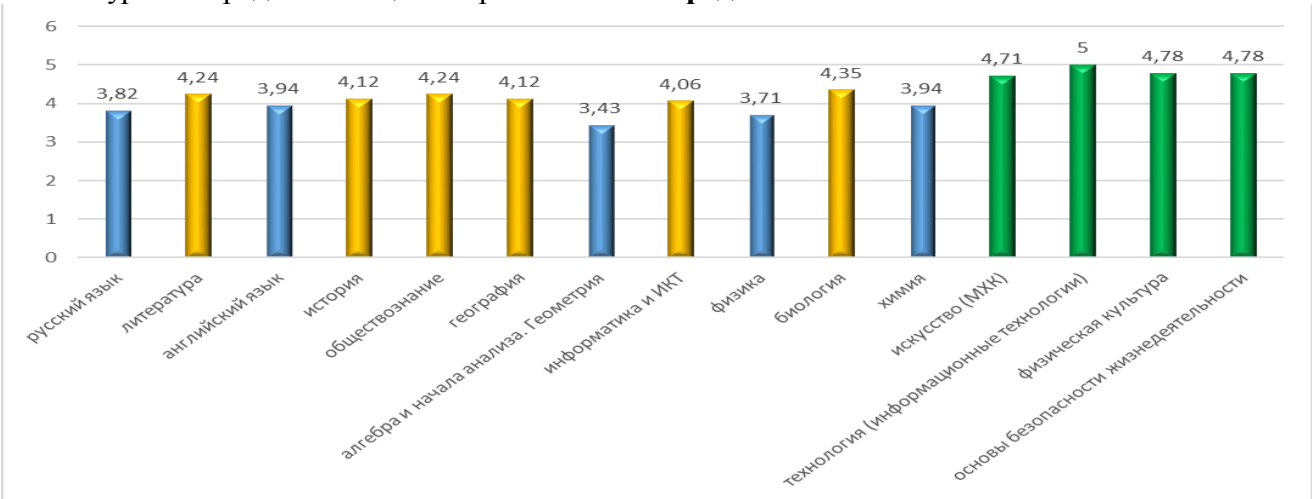
Класс	Учащиеся		СБ	СОУ	На «5»		На «4» и «5»		На «3», «4» и «5»	
	Всего	с отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
10	26	26	4,17	72,18	3	11,5	4	15,4	19	73
11	18	18	4,17	71,72	0	0	4	22,3	14	77,7

Качество знаний по предметам

Всего на «хорошо и отлично» закончили 1 полугодие текущего учебного года – 11 человек.

Средний балл по школе **на уровне среднего общего образования –** 4,17

Средний балл по школе на уровне среднего общего образования **по предметам:**

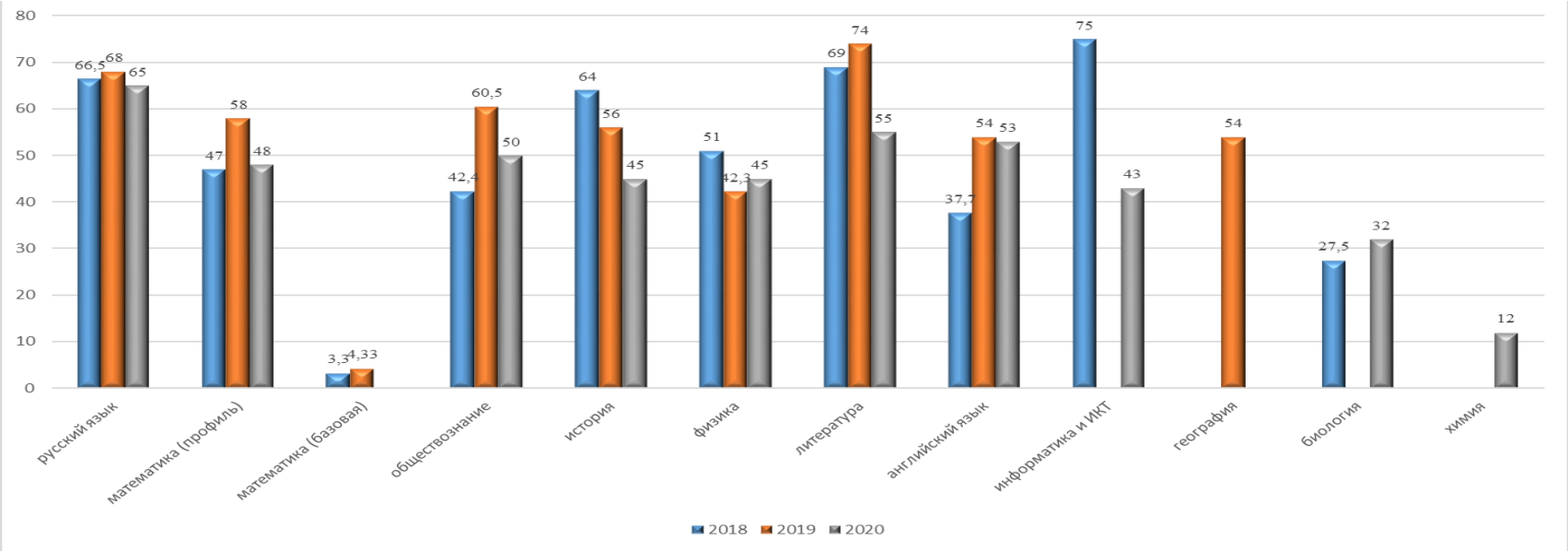


*** Учебный план за первое полугодие 2020/2021 учебного года выполнен, учебные программы выполнены в полном объеме.**

4.4. Итоги ГИА. 11 класс.

Динамика результатов ЕГЭ

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за 3 года (по основным предметам)



*** В целом можно признать удовлетворительными результаты итоговой аттестации за все три года. Выпускники Школы преодолели минимальный порог баллов по всем предметам, но, качество знаний пока не превышает средний показатель.**

4.6. Внеучебные достижения обучающихся.

4.6.1. Олимпиады, конкурсы (ОДОД)

Ежегодно обучающиеся ОДОД принимают участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня. В завершенном учебном году в отчетном периоде в массовых мероприятиях участвовали - 144 обучающийся, что составляет 26% от числа всех обучающихся ОДОД.

Результативность участия обучающихся ОДОД в конкурсах завершенного учебного года в отчетном периоде по состоянию на 31.05.2020г.

Название конкурса	Количество обучающихся, участвующих в конкурсе	Доля победителей и призеров на районном уровне (от общего количества участвующих на районном уровне)	Доля победителей и призеров на региональном уровне (от общего количества участвующих на региональном уровне)	Доля победителей и призеров на федеральном уровне (от общего количества участвующих на федеральном уровне)	Доля победителей и призеров на международном уровне (от общего количества участвующих на международном уровне)
Региональный конкурс: Юношеские историко-краеведческие чтения «Семейные истории: ГУЛАГ в истории моей семьи»					
Районный конкурс исследовательских работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников в истории России и города»	3	3 (100%)			
Городской конкурс музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций»	1	1 (100%)			
Городской конкурс «Лучшие комнаты: музей боевой славы»	3	1 (33%)			
Всероссийский конкурс сочинений «Герои Великой Победы»	1		1 (100%)		
Конкурс рисунков «Моя мама» (школьный уровень)	106				
Спортивные соревнования «Веселые старты» (школьный уровень)	132				

В текущем учебном году (1 полугодие 2020/2021 уч.год) в массовых мероприятиях участвовали 145 обучающийся, что составляет 37% от числа всех обучающихся ОДОД

Результативность участия обучающихся ОДОД в конкурсах текущего учебного года по состоянию на 31.12.2020 г.

Название конкурса	Количество обучающихся, участвующих в конкурсе	Доля победителей и призеров на районном уровне (от общего количества участвующих на районном уровне)	Доля победителей и призеров на региональном уровне (от общего количества участвующих на региональном уровне)	Доля победителей и призеров на федеральном уровне (от общего количества участвующих на федеральном уровне)	Доля победителей и призеров на международном уровне (от общего количества участвующих на международном уровне)
Городской историко-выставочный проект «Расскажи мне о войне. Битва за Ленинград»					
Районный конкурс-акция «Живые письма»	12				
Межрегиональный конкурс «Я – гражданин России»	3		1 (33%)		
Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы»	3			1 (33%)	
Конкурс чтецов	32				
Соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	96				

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ежегодно Школа обеспечивает:

– 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

– 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

– 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год составляют учебные периоды:

– 1-9 классы – четверти (количество - 4);
– 10-11 классы – полугодия (количество - 2).

Между учебными периодами (четвертями) предполагаются рабочие каникулы.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Начало каникул определяется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней).

*** Во 2 полугодии 2019-2020 учебного года на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.04.2020 № 927-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга» в период с 06.04.2020 по 31.05.2020 образовательная деятельность осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

***В 2020-2021 учебном году образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, установленными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”:**

– ведется термометрический контроль при входе в Школу и структурное подразделение д/с «Родничок»;
– применяются антисептики для обработки рук и при уборке помещений;
– ограничено перемещение обучающихся по Школе, приняты меры для предотвращения смешивания классов;
– в структурном подразделении д/с «Родничок» обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях

групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек;

– обеспечивается регулярное и своевременное проветривание рекреаций и учебных кабинетов.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 №988-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2020-2021 учебном году» были установлены следующие сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество каникулярных дней
осенние	1-11 классы	26 октября 2020 - 03 ноября 2020 ***На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.10.2020 №1958-р «О продлении сроков осенних каникул в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» продлены до 07.11.2020 включительно***	9 дней ***итого: 13 дней***
зимние	1-11 классы	28 декабря 2020 - 10 января 2021	14 дней
дополнительные	1 классы	08 февраля 2021 – 14 февраля 2021	7 дней
весенние	1-11 классы	22 марта 2021 – 28 марта 2021	7 дней

В Школе установлена пятидневная рабочая неделя для обучающихся с двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

В учебное время первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки.

Вторая половина дня отводится внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие обучающихся.

***В целях соблюдения требований к организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.20 №16 начало учебных занятий регулируется расписанием уроков, отдельно составленным для 1 класса, параллелей 2-4 классов, 5-11 классов, утвержденным директором Школы на текущий учебный год.**

За каждым учебным коллективом закрепляется отдельный учебный кабинет.

Учебные занятия в специализированных учебных кабинетах (физика, химия, информатика, технология) проводятся по специальному расписанию с соблюдением санитарных требований проведения влажной уборки и дезинфекции после каждого учебного коллектива.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

– 1 классы – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
– 2-4 классы – не более 5 уроков;
– 5-6 классы – не более 6 уроков;
– 7-11 классы – не более 7 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.
– в I полугодии в середине учебного дня организуется проведение динамической паузы не менее 40 минут;
– для посещающих группу продленного дня организуется 2-разовое питание и прогулка;
– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели:

– для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык (со 2 класса), природоведение) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;
– для обучающихся основного и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. После второго и третьего уроков организованы большие перемены для приема пищи продолжительностью 20 минут*.

***В целях соблюдения требований к организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.20 №16 продолжительность перемен регламентируется расписанием уроков, утвержденным директором Школы на текущий учебный год:**

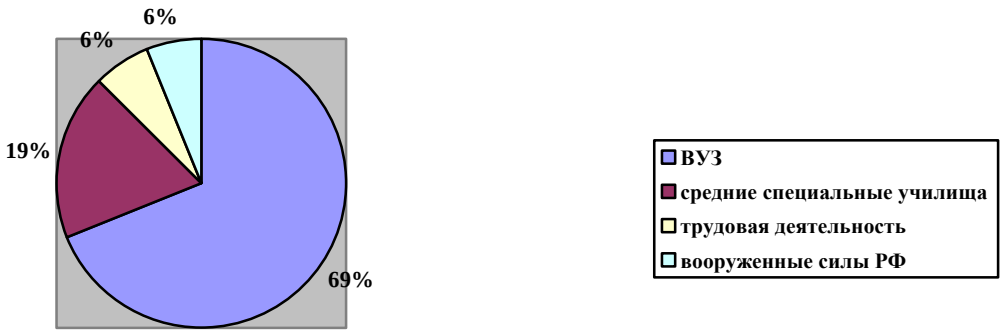
- **1 класс – перемены между уроками на 10 минут, 1 перемена 15 минут;**
- **2-4 классы – перемены по 15 минут;**
- **5-11 классы – перемены по 20 минут, 1 перемена 10 минут.**

Во второй половине дня в Школе организуются внеурочная деятельность, функционирует отделение дополнительного образования детей (далее – ОДОД).

Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей организуются в соответствии с утвержденными локальными актами «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся», «Положение об отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга».

Расписание учебной деятельности обучающихся составлено отдельно для обязательных уроков и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

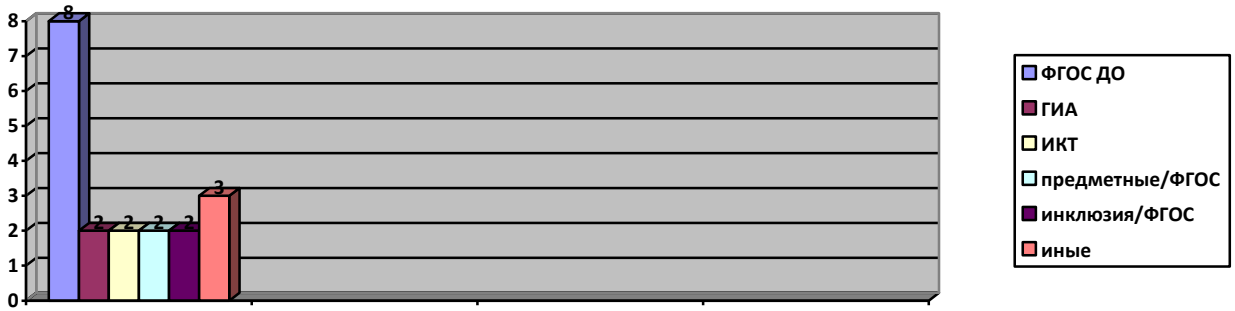


Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы. По итогам ЕГЭ 2020 года 69% обучающихся, которые сдавали экзамены по выбору, поступили в высшие учебные заведения.

7. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Критерии	Показатели по состоянию на 31.05.2020 года	Показатели по состоянию на 31.12.2020 года
1	Кадровое обеспечение	Общая численность педагогических работников во 1 полугодии 2020 года составляет 71 человек. В Школе работают учитель-логопед, педагог-психолог. Образование педагогических работников: – Высшее – 48 человек (67 % от общей численности педагогических работников), из них имеют высшее педагогическое – 25 человек (35% от общей численности педагогических работников); – Среднее специальное – 20 человек (28 % от общей численности педагогических работников), из них – 18 человек имеют образование педагогической направленности (25%). Присвоена квалификационная категория: – Высшая – 8 человек (14 % от общей	Общая численность педагогических работников во 2 полугодии 2020 года составляет 57 человек. В Школе работают учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог. Образование педагогических работников: – Высшее – 42 человек (73 % от общей численности педагогических работников), из них имеют высшее педагогическое – 26 человек (45% от общей численности педагогических работников); – Среднее специальное – 13 человек (22 % от общей численности педагогических работников), из них – 12 человек имеют образование педагогической направленности (21%). Присвоена квалификационная категория:

		численности педагогических работников); – Первая – 17 человека (30 % от общей численности педагогических работников). –	– Высшая – 8 человек (14 % от общей численности педагогических работников); – Первая – 17 человека (30 % от общей численности педагогических работников).
		В 2020 году согласно плану аттестации: – подтвердил квалификационную категорию – 1 человек (первая квалификационная категория;); – получили 1 квалификационную категорию – 2 человека; – аттестованы на соответствие 15 педагогических работников. Имеют ведомственные знаки отличия: – «Почетный работник общего образования РФ» – 6 человек; – «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» – 1 человек; – знак "Отличник народного просвещения" – 1 человек; – знак "Заслуженный учитель Российской Федерации" – 1 человек.	
		Важным направлением методической работы Школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги Школы постоянно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство, проходят обучающие курсы при ИМЦ, СПб АППО, РЦОКОиИТ, АНО ДПО «ИРО» и пр. В 2020 году повысили квалификацию 20 педагогических работников, из них:	



– «Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», 36 часов, СПб ЦОКОиИТ - 1 человек;

– «Профессиональный стандарт "Педагог". Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования», 72 часа, АНО ДПО «ИРО» - 7 человек;

– «Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА», 16 часов, СПб ЦОКОиИТ - 1 человек;

– «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», 36 часов, ИМЦ Приморского района СПб – 2 человека;

– «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА», 16 часов, ГБОУ ДПО - 1 человек;

– «Символдрама в работе с детьми и подростками», 30 часов, Интернациональный институт символдрамы - Кататимно-имагинативной психотерапии им. Хансакарла Лёйнера – 1 человек;

– «Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы в контексте ФГОС», 108 часов, ГБОУ ДПО СПб АППО – 1 человек;

– «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа, АНО ДПО – 2 человека;

– «Учитель английского языка. Реализация ФГОС в процессе преподавания английского языка в

современной школе», 72 часа, АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификациии профессиональной переподготовки» - 1 человек;

– «Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП», 72 часа, СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр Управления социального питания» - 1 человек;

– «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС», 72 часа, АНО ДПО «ИРО» - 1 человек;

– «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету "Финансовая грамотность"», 144 часа, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» - 1 человек.

В 2020 году 7 человек получили профессиональную переподготовку по следующим программам:

– «Менеджмент в образовании», АНО ДПО «ФИПКиП» - 3 человека;

– «Психологическое консультирование и психокоррекция», НОУ ДПО «Институт психологического Консультирования Теменос» - 1 человек;

– «Учитель, преподаватель астрономии», ООО «Инфоурок» - 1 человек;

– «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Инфоурок» - 1 человек;

– «Педагогическая деятельность в общем образовании (технология)», ООО Центр ДПО «Международные образовательные проекты» - 1 человек.

		В Школе уделяется внимание повышению профессионального мастерства через участие в профессиональных конкурсах: – Районный конкурс педагогических достижений Приморского района «Грани педагогического мастерства» в номинации «Классный руководитель» - 1 педагог (результат: участие); – Районный конкурс педагогических достижений Приморского района «Грани педагогического мастерства» в номинации «Учитель здоровья» - 1 педагог (результат: участие); – Районный конкурс для инструкторов по физическому воспитанию «На зарядку становись» - 1 педагог (результат: 2 место). Педагогический коллектив Школы постоянно стремится к росту профессионального мастерства не только через курсы повышения квалификации, но и принимая участие в вебинарах, конференциях и семинарах различного уровня: – Всероссийский семинар «Педагогические технологии» (21-22.08.2020) - 1 человек; – Всероссийская творческая группа профессионального развития педагогов «Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС ДО» (05.06.2019-05.06.2020) – 2 человека; – Всероссийская научно-практическая конференция «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании» (11-12.01.2020) – 1 человек; – Всероссийский практико-ориентированный семинар «Игра в дошкольном детстве: требования ФГОС» (18-19.01.2020 – 1 человек; – Всероссийская творческая группа профессионального развития педагогов «Современный урок: от теории к практике» (26.03.2020-01.01.2021) – 1 человек; – Всероссийская творческая группа профессионального развития педагогов «Проектирование НОД: традиции и новации» (26.03.2020-01.01.2021) – 2 человека; – Всероссийский семинар «Исследовательская деятельность дошкольников в образовательной области художественно-эстетического развития» (21.10.2020) - 1 человек; – Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширения социального партнерства ДОО» (18.11.2020) – 1 человек;

		– Городской практико-ориентированный семинар «Национальный проект Образование: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе» (03.09.2020) – 2 человека; – Городской практико-ориентированный семинар «Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: от теории к практике» (17.09.2020) – 2 человека; – Городской практико-ориентированный семинар «Технологии поддержки игровой деятельности воспитанника в детском саду» (10.11.2020) – 1 человек; – Городской практико-ориентированный семинар «Продуктивная деятельность дошкольников как основа поддержки исследовательского поведения» (09.12.2020) – 1 человек; – Городской практико-ориентированный семинар «Финансовая грамотность, внедрение в работу дошкольного учреждения» (18.12.2020) – 1 человек; Педагогический совет «Педагогические технологии и мотивация учащихся» (рабочая группа) (02.11.2021) – 5 человек. Одним из эффективных инструментов саморазвития педагогов Школы является диссеминация педагогического опыта через публикацию: – Публикация на сайте infourok.ru – статья «Учитель русского языка – это прежде всего учитель здоровья» (https://infourok.ru/statya-uchitel-russkogo-yazyka-i-literatuty-prezhde-vsego-uchitel-zdorovya-4523380.html); – Публикация на сайте infourok.ru – презентация по русскому языку «Типы речи» (https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tipi-rechi-3843498.html); – Публикация на сайте «Время знаний» - конспект по ФЭМП (http://edu-time.ru/pub/122718); – Публикация на сайте infourok.ru – досуг для детей 6-7 лет «Путешествие по математическим заданиям» (https://infourok.ru/nod-po-femp-puteshestvie-po-matematicheskim-zadaniyam-podgotovitelnaya-gruppa-gdo-3589419.html); – Публикация на сайте «Время знаний» - методическая разработка «Развитие детей раннего возраста» (http://edu-time.ru/pub/116259); – Публикация на сайте infourok.ru – методическая разработка «Досуг по ПДД» (https://infourok.ru/);

		– Публикация на сайте «Время знаний» - конспект досуга «Знатоки сказок» (https://edu-time.ru/pub/119543); – Публикация на сайте «Время знаний» - конспект по ФЭМП (http://edu-time.ru/pub/); – Публикация на сайте «nsportal» - «Профессии в сельском хозяйстве» (http://nsportal.ru); – Публикация на сайте «nsportal» - «23 февраля» (http://nsportal.ru).	
2	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Обеспеченность обучающихся учебниками - 100% Фонд библиотеки: **14466 экз.** Число книг - 14409; Фонд учебников – 6332; Научно-педагогическая и методическая литература – 166. Приобретено в отчетном периоде – 1233 учебника Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников.	Обеспеченность обучающихся учебниками – 98,96% Фонд библиотеки: **14370 экз.** Число книг – 14360; Фонд учебников – 7940; Научно-педагогическая и методическая литература – 177. Приобретено в отчетном периоде – 1608 учебников Все учебники (не) соответствуют Федеральному перечню учебников.
		*** В связи с переходом ряда предметов на другие линейки учебников происходит постепенное обновление фонда учебной литературы.**	
3	Материально-техническая база	Состояние материально-технической базы и содержание здания Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание Школы 1957 года постройки расположено на благоустроенном участке., оборудовано водопроводом, канализацией, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, имеет ограждение территории и охрану, оборудовано автоматической пожарной и тревожной сигнализациями. По всему периметру здания школы установлены пластиковые окна. Площадь здания Школы 3741,5 кв.м. (учебная площадь – 1266 кв.м.). Территория школы площадью 14086,0 кв.м. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Проектная мощность Школы 400 учащихся. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин: - 21 учебный кабинет – 1006 м^2	

		– спортзал - 158,4 м^2 – музей – 47,2 м^2 – актовый зал - 158 м^2 – библиотека – 65 м^2 – кабинет физики с лаборантской – 73 м^2 – кабинет химии с лаборантской – 72,9 м^2 – компьютерный класс – 49,3 м^2 (11 мест) – кабинет технологии - 47,3 м2 (оборудована кухней, посудомоечной машиной, варочной панелью, духовкой, холодильником, швейными и вышивальными машинами, малой бытовой техникой) – Обеденный зал – 97,6 м^2 (на 60 посадочных мест). ***В 2020-2021 учебном году все обучающиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Переход осуществляется только в кабинеты физики, химии, английского языка и физкультурный зал.** Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). В кабинетах физики и химии (с лаборантскими) установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. В компьютерном классе по периметру оборудованы места обучающихся на базе жидкокристаллических экранов и рабочее место учителя. Оснащение – специальные компьютерные столы, стулья, регулируемые по высоте. Для проведения теоретических занятий установлен мультимедийный проектор. Кабинет технологии оборудован ножными, ручными, электрическими швейными машинами, имеются гладильная доска, плита, холодильник, шкафы для посуды, раковины с подводкой холодной и горячей воды. Для проведения теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. Так же полностью оборудован актовый зал на 80 посадочных мест со сценой, оснащен аудио, мультимедиа и световым оборудованием.

		Библиотека расположена на втором этаже, оснащена 1-м компьютером, подключенным к Интернету, принтером. **Компьютерное и презентационное оборудование:** – компьютеры – 78 шт. – ноутбуки – 15 шт. – печатающие устройства – 56 шт. – проекторы – 25 шт. – интерактивные доски – 4 шт. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. **Земельный участок 18 926 м2.** – хоккейная площадка – 450 м2 – стадион - 4840 м2 – многофункциональная спортивная площадка – 1090,7 м^2 (покрытие из резиновой крошки, оборудована: трибуна двухъярусная, комплект волейбольный с сеткой и системой натяжения, стойки баскетбольные со щитами, ворота гандбольные, комплексы гимнастические и WORKOUT, прыжковая яма). Структурное подразделение Школы д/с «Родничок» располагает всем необходимым набором помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования: – групповые помещения – 9; – спальни – 4; – медицинский кабинет – 1; – изолятор – 1; – музыкальный зал – 1; – спортивный зал – 1; – кабинет логопеда – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1. Общая площадь всех помещений, включая кабинеты администрации и кладовые, составляет 1765

кв.м. Проектная мощность – 220 человек.

Обеспеченность структурного подразделения д/с «Родничок» современной информационно-технической базой:

- персональные компьютеры – 7 шт., 6 из которых подключены к сети «Интернет»;
- мультимедийные проекторы – 3 шт.;
- интерактивные доски - 1 шт.;
- интерактивный стол – 1 шт.;
- интерактивные планшеты – 5 шт.

***В 2020 году в целях усовершенствования материальной базы для обеспечения образовательного процесса Школой приобретены:**

Предмет закупки	Количество
– Кровать в тумбе 3-ярусная	3
– Шкаф детский 2-х секционный	2
– Шкаф детский 3-х секционный	1
– Стол детский 4-местный	3
– Шкаф канцелярский	4
– Комод	7
– Стул ученический	6
– Парта двухместная	3
– Облучатель бактерицидный «СПДС-100-Р»	10
– Диспенсер	3
– Бесконтактный термометр	2
– Клюшка для флорбола	2
– Мяч для флорбола	5
– Мяч футбольный	5
– Мяч баскетбольный	10
– Мяч волейбольный	6
– Обруч пластиковый 800мм	11

		– Мостик гимнастический подкидной	1
		– Песок в песочницы	10 куб.м.
		– Система автоматической установки пожарной сигнализации	1

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА

Анализ результатов самообследования деятельности Школы в 20120 году позволил сделать следующие выводы:

– Школа достаточно востребована населением района, что подтверждается стабильным контингентом обучающихся;

– основные образовательные программы основного общего образования реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей);

– в Школе созданы условия для досуговой деятельности обучающихся и дополнительного образования;

– комплексный план воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции;

– разработана и реализуется Программа развития Школы на 2021-2024 годы.

Таким образом, можно говорить, что деятельность Школы в 2020 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. В 2021 году продолжится работа по внедрению ФГОС среднего общего образования в 11-х классах. Планируется разработка рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС для учащихся 11-х классов.

Ближайшими задачами Школы являются:

– повышение качества и результативности учебно-воспитательного процесса;

– реализации программы развития школы на 2021-2024 гг;

– повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников (курсы повышения квалификации, РМО, участие в профессиональных конкурсах, внутренние обучающие семинары);

– совершенствования материальной базы Школы.

Раздел 2. Показатели деятельности школы.

9. ПРИЛОЖЕНИЕ К АНАЛИТИЧЕСКОМУ ОТЧЕТУ – ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, СООТНЕСЕННЫЕ С ОБЪЕКТАМИ ОЦЕНКИ

(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

9.1. Школа

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		По состоянию на 31.05.отчетного периода	По состоянию на 31.12. отчетного периода
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	325	327
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121	147
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135	136
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69	44
*1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	139 человек/ 42,7%	-
*1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	-
*1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	-
*1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65	-
*1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48	-
*1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
*1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	-	-

	выпускников 9 класса		
*1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
*1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1	-
*1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	-
*1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	-
*1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 1,2%	-
*1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	325 человек/ 100%	0 человек/ 0%

	обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 88,5%	34 человека/ 89,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 45,7%	21 человек/ 55,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,7%	3 человека/ 7,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,7%	2 человека/ 5,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 74,2%	19 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 17,1%	4 человека/ 13,1%
1.29.2	Первая	20 человек/ 57,1%	15 человек/ 36,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 17,1%	11 человек/ 28,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 17,1%	5 человек/ 13,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,8%	4 человека/ 10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	13 человек/ 37,1%	11 человек/ 28,9%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 37,8%	17 человек/ 42,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 18,9%	8 человек/ 20%
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,20	8,56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	182 человека/ 56%	182 человека/ 55,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м	3,9 кв.м

*1.5-1.17 – по состоянию на 30.06.отчетного периода.

9.2. Структурное подразделение Школы (отделенbe дошкольного образования детей)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		По состоянию на 31.05.отчетного периода	По состоянию на 31.12.отчетного периода
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181человек	209 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человек/ 100%	239 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек/ 100%	239 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	0 человек/0%	0 человек/0%

	(или) психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	205 человек/ 100%	239 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/43%	13 человек/ 56,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/28,6%	10 человек/ 43,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/57,3%	10 человек/43,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 52,5%	9 человек/ 39,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 85,9%	18 человек/ 85,9%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 28,6%	9 человек/ 39,2%
1.8.2	Первая	12 человек/ 57.2%	9 человек/ 39,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 33.4%	10 человек/ 33,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 23,9%	13 человек/ 56,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 14,3%	2 человека/ 8,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23,9%	6 человек/ 23,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 42,9%	11 человек/ 47,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 52,5%	11 человек/ 47,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/12%	1 человек/ 9,6%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да

1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146, 1	146, 1
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

9.3. Структурное подразделение Школы (отделение дополнительного образования детей)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		По состоянию на 31.05.отчетного периода	По состоянию на 31.12.отчетного периода
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	556 человек	395 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	155 человека	68 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	166 человек	152 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	190 человек	120человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45 человек	55 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по	0 человек	0 человек

	договорам об оказании платных образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	422 человека/ 76%	213 человек/ 54%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	556 человек 100%	51 человек/ 13%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/ 5,7%	26 человека/ 6,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/ 0,5%	2 человека/ 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 0,3%	2 человека/ 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	9 человек/ 1,6%	7 человек/ 1,7%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/ 0,9%	3 человека/ 0,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13 человек/ 2,3%	12 человек/ 3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 7,3%	20 человек/ 5%
1.8.1	На муниципальном уровне	27 человек/	12 человек/ 3%

		4,8%	
1.8.2	На региональном уровне	14 человек/ 2,5%	8 человек/ 2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 2,7%	12 человек/ 3%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/ 1%	4 человека/ 1%
1.9.2	На региональном уровне	9 человек/ 1,6%	8 человек/ 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/ 5,7%	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	32 человека/ 5,7%	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0	0
1.11.2	На региональном уровне	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	0	0

1.11.5	На международном уровне	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%	18 человек/ 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80%	16 человек/ 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%	2 человека/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%	2 человека/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%	6 человек/ 60%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 10%	1 человек/ 10%
1.17.2	Первая	6 человек/ 60;	5 человек/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	13 человек/ 65%	11 человек/2,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30%	3 человека/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности	3 человека/ 30%	3 человека/ 30%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 50%	5 человек/ 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/ 50%	3 человека/ 30%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%	1 человек/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	32	23
1.23.1	За 3 года	32	23
1.23.2	За отчетный период	11	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4	0,4
2.2	Количество помещений для	единиц	

	осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	11	11
2.2.2	Лаборатория	1	1
2.2.3	Мастерская	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	0	0
2.2.5	Спортивный зал	2	2
2.2.6	Бассейн	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	1	1
2.3.2	Концертный зал	0	0
2.3.3	Игровое помещение	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%