

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

**РАССМОТРЕН**  
Общим собранием работников  
(протокол от 12.04.2024 №19)

**УТВЕРЖДАЮ**  
приказ от 16.04.2024 №87-О  
Директор

**И.И.Боякова**

# **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

## **по результатам самообследования за 2023 год**

**Санкт-Петербург**

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №438 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) подготовила аналитический отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Данный аналитический отчет является формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной и воспитательной деятельности Школы, об основных результатах ее функционирования и развития.

В отчете представлены результаты самообследования по следующим направлениям:

- общая характеристика Школы;
- образовательная деятельность Школы;
- система управления Школой;
- качество подготовки обучающихся в Школе;
- организация образовательного процесса в Школе;
- востребованность выпускников Школы;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база Школы.

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета использовались следующие данные:

- данные форм федерального статистического отчета ОО-1, ОО-2;
- данные АИСУ «Параграф», официального сайта Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <https://school438.ru/>;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в формах ОГЭ и ЕГЭ;
- результаты внешнего мониторинга качества образования;
- результаты внутренней оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений.

Аналитический отчет состоит из двух частей:

- аналитическая часть, в которой представлены результаты работы Школы по вышеуказанным направлениям с описанием показателей деятельности;
- показатели деятельности Школы и ее структурных подразделений, обязательные для ежегодного самообследования (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Критерии	Показатели по состоянию на 31.12.2023 года
Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №438 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга).
Место нахождения общеобразовательного учреждения	юридический адрес: 197755, Санкт-Петербург, поселок Лисий Нос, улица Новоцентральная, дом 21/7, литер А фактический адрес: 197755, Санкт-Петербург, поселок Лисий Нос, улица Новоцентральная, дом 21/7, литер А 197755, Санкт-Петербург, поселок Лисий Нос, улица Деловая, дом 26/9, литер А
Телефон/факс	+7 (812) 434-97-06
E-mail	<a href="mailto:m@school438.ru">m@school438.ru</a>
Сайт в интернете	<a href="https://school438.ru/">https://school438.ru/</a>
Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комитет по образованию Санкт-Петербурга (190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит.А, тел.: 417-34-56, 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54, факс: 417-34-56)</li> <li>– Администрация Приморского района Санкт-Петербурга (197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83, тел.: 576-82-28).</li> </ul>
Лицензия на образовательную деятельность	№2455 от 13.12.2016, срок действия: бессрочно (распоряжение Комитета по образованию от 13.12.2016 № 3624-р)
Свидетельство о государственной аккредитации	№813 от 19.03.2015, срок действия: до 19.03.2027

#### Общая характеристика образовательной организации

Критерии	Показатели по состоянию на 31.12.2023 года
Язык преподавания	Русский

Иностранный язык

со 2-го класса

– английский

Выбор иностранного языка осуществляется родителем (законным представителем) в форме письменного заявления.

Средняя наполняемость классов

23 обучающихся

Характеристика контингента

*Контингент Школы*

Всего обучающихся – 370 чел. из них:

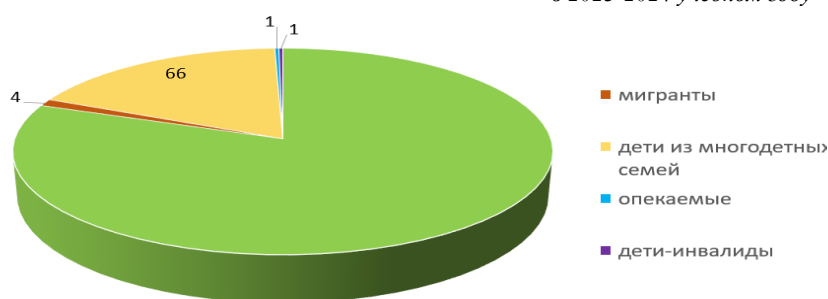
мигранты – 4 чел.;

дети из многодетных семей – 66 чел.;

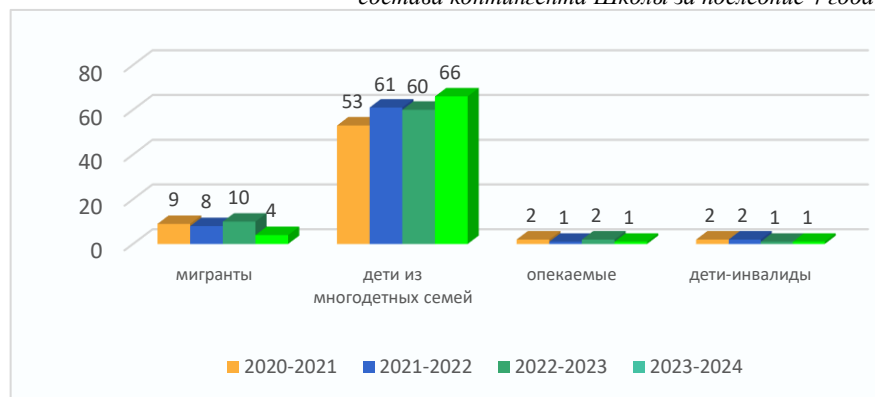
опекаемые – 1 чел.;

дети-инвалиды – 1 чел.

*Диаграмма 1. Состав контингента школы в 2023-2024 учебном году*



*Диаграмма 2. Сравнительная характеристика состава контингента Школы за последние 4 года*



### **Выводы:**

– контингент Школы достаточно однороден. Наблюдается тенденция к увеличению числа обучающихся из многодетных семей.

*Контингент структурного подразделения – отделения дошкольного образования детей*

Общая численность воспитанников в отчётный период составляет – 213 человек.

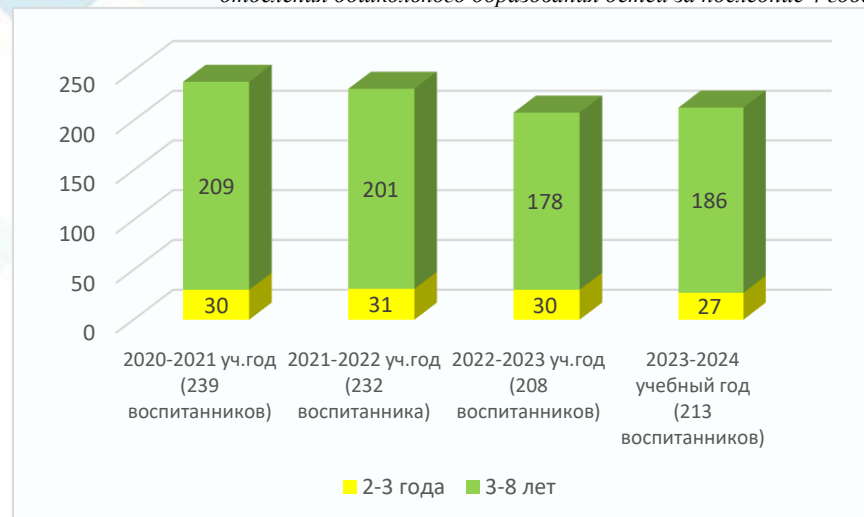
В отделении функционирует 9 возрастных групп, из них:

– общеразвивающих: 1 группа для детей раннего возраста

с 2 до 3 лет, 7 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет;

– 1 группа компенсирующей направленности с 5 до 7 лет (разновозрастная).

Диаграмма 3. Сравнительная характеристика численности воспитанников отделения дошкольного образования детей за последние 4 года



Задачи  
перспективы  
направления  
развития Школы

и

Определены Программой развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы «Пять шагов к успеху» (принята на заседании Педагогического совета – протокол от 12.10.2020 №12; утверждена приказом директора 12.10.2020 №12-О):

1. Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом.

2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях.

3. Обеспечение развития внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования:

повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях;

внедрение новых образовательных стандартов и требований;

повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;

внедрение электронного и дистанционного образования.

4. Создание механизмов реализации профессионального стандарта педагога, включающие разработку и внедрение сетевых и дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров и инновационных форм работы с педагогами и поддержку института наставничества;
5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;
6. Создание условий для профессиональной ориентации личности через организацию психолого-педагогического сопровождения и обновление содержания программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;
7. Продолжение совершенствования и расширения возможностей сайта Школы как инструмента открытого информирования, управления и обучения;
8. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения Школы и апробации новых организационно-правовых форм, в том числе:
  - развитие общественно-государственного управления;
  - повышение роли ученического самоуправления и организация социально-полезной деятельности;
  - совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития Школы, в том числе на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и обмена опытом.

На основании проведенной в октябре 2023 года самодиагностики Школы на предмет ее соответствия статусу «Школы Минпросвещения», проведенной по распоряжению Администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 30.06.2023 №772 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в государственных общеобразовательных организациях Приморского района Санкт-Петербурга на 2023 год» были определены дополнительные направления развития Школы с учетом реализации Проекта «Школа Минпросвещения России»:

#### *Профориентация*

1. организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и

образовательные организации высшего образования) – отсутствует;

2. организация взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий – заключение соглашений;

3. организация профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и т.д.);

4. организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;

5. расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, обеспечивающих соответствующую подготовку обучающихся для участия в чемпионатах по профессиональному мастерству;

#### *Творчество*

6. развитие (расширение спектра) школьных творческих объединений, разработка дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности, обеспечивающих функционирование школьных музыкальных коллективов, школьного медиа-центра;

#### *Учитель. Школьная команда*

7. повышение квалификации педагогических работников (ППК по инструментам ЦОС, размещенные в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования), в том числе штатные педагоги-психологи;

#### *Здоровье*

8. разработка программы здоровьесбережения;

9. увеличение доли / обеспечение качества подготовки обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»);

#### *Школьный климат*

10. разработка программы оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям);

11. создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций

	<p>педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p><i>Образовательная среда</i></p> <p>12. формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся – специальные тематические зоны, трансформируемые пространства;</p> <p><i>Воспитание</i></p> <p>13. создание школьного военно-патриотического клуба.</p>
<p>Структурные подразделения</p>	<p>– Отделение дополнительного образования детей (ОДОД). Создано в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 09.07.2009 №1364-р.</p> <p>В ОДОД реализуются дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся 6,5-18 лет.</p> <p>– Отделение дошкольного образования детей (детский сад «Родничок»). Создано в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 13.10.2003 №1334-р.</p> <p>В детском саду «Родничок» реализуются образовательные программы дошкольного образования для детей от 2 до 7 лет</p>
<p>Музеи</p> 	<p>Функционирует школьный музей «Из истории поселка Лисий Нос и школы» (дата последнего подтверждения статуса «Музей образовательного учреждения» - 16.06.2017, приказ ГБНОУ «СПб ГДТЮ» №1189-ОД, свидетельство музея образовательного учреждения (школьного музея) «Из истории Лисьего Носа и школы» №14171).</p> <p>Количество экспонатов музея – 930, из них основной фонд – 800.</p> <p>Год создания тематико-экспозиционного плана – 2013.</p> <p>Работа музея охватывает обучающихся с 1 по 11 класс, в деятельность вовлечены родители (законные представители) обучающихся:</p> <p>индивидуальная исследовательская работа обучающихся, направленная на увековечивание памяти о жителях Лисьего Носа - защитниках Ленинграда;</p> <p>участие в историко-краеведческих чтениях;</p> <p>сбор информации для издания книг по истории поселка;</p> <p>участие конкурсах российского, региональных и районных уровней (конкурс сочинений «Я- патриот России», конкурс «Родословные петербургских школьников в истории России и города», конкурс сочинений «Без срока давности» и др.)</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Участие в конкурсных мероприятиях инновационной направленности – Нет</p> <p>Работа в статусе экспериментальной площадки – Нет</p>



Реализуемые модули воспитательной деятельности

«Урочная деятельность»;  
 «Внеурочная деятельность»;  
 «Классное руководство»;  
 «Основные школьные дела»;  
 «Внешкольные мероприятия»;  
 «Организация предметно-пространственной среды»;  
 «Взаимодействие с родителями»;  
 «Профилактика и безопасность»;  
 «В будущее вместе с Россией»;  
 «Экологическое воспитание».

Дополнительное образование детей

Осуществляется на основании:  
 Распоряжения Комитета по образованию от 09.07.2009 №1364-р;  
 Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 13.11.2015 г. №5419-р);  
 Лицензии на образовательную деятельность №2455 от 13.012.2016, срок действия: бессрочно (распоряжение Комитета по образованию от 13.12.2016 № 3624-р);  
 Положения о структурном подразделении – отделении дополнительного образования детей (принято решением Педагогического совета – протокол от 31.08.2022 №12; с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – протокол от 31.08.2022 №12; утверждено приказом директора от 31.08.2022 №240-О);

в соответствии со следующими нормативными документами:  
 Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;  
 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;  
 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  
 Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;  
 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.03.2016 № 701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования детей».

Охвачены дополнительной образовательной деятельностью 603 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, из них:

Младшие школьники – 197 чел., что составляет 32,6% от общей численности обучающихся в ОДОД;

Учащиеся в возрасте 10-13 лет – 241 чел., что составляет 39,9% от общей численности обучающихся в ОДОД;

Учащиеся в возрасте 14-18 лет – 119 чел., что составляет 19,7% от общей численности обучающихся в ОДОД;

Дошкольники (4-5 лет) – 46 чел., что составляет 7,6% от общей численности обучающихся в ОДОД;

Дети-мигранты – 4 человека, что составляет 0,6 % от общей численности обучающихся в ОДОД и 100 % от общей численности обучающихся в школе мигрантов.

Диаграмма 4. Состав контингента отделения дополнительного образования детей в 2023-2024 учебном году

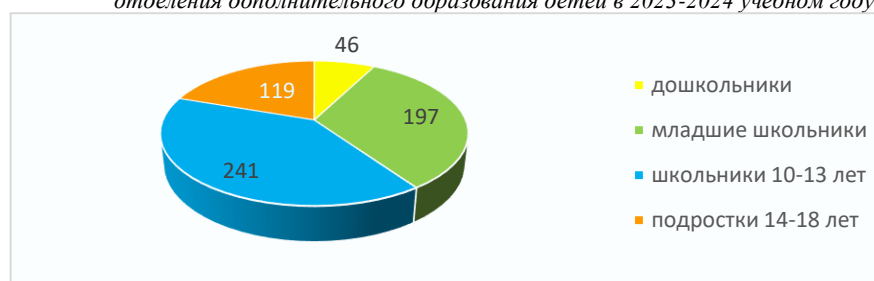
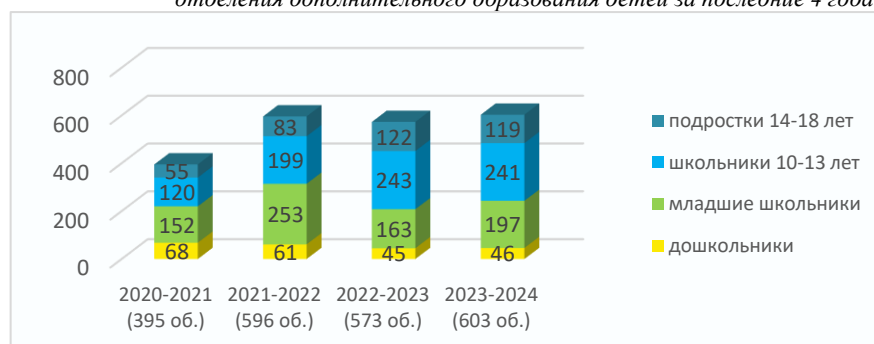


Диаграмма 5. Сравнительная характеристика численности учащихся отделения дополнительного образования детей за последние 4 года



### Выводы:

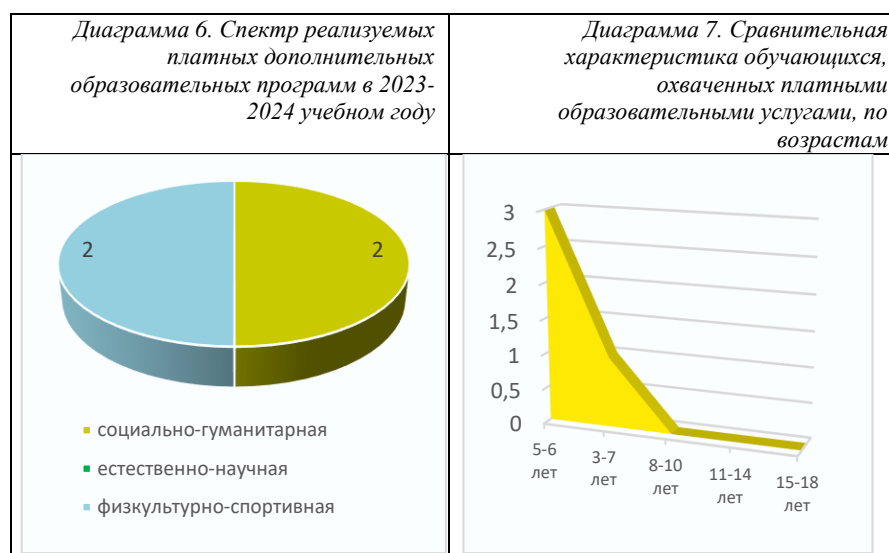
– за последние 3 года контингент ОДОД в целом остается достаточно стабильным. В 2023-2024 учебном году численность учащихся ОДОД выросла на 5,2%;

	<p>– как видно из диаграмм основной контингент ОДОД составляют учащиеся начальных классов и основной школы.</p> <p>Расписание занятий ОДОД составляется с соблюдением санитарно-гигиенических норм, утверждается директором Школы и предусматривает перерыв между основными занятиями (с учетом внеурочной деятельности) в Школе и занятиями ОДОД не менее 30 минут, достаточный для обеспечения максимально допустимой двигательной деятельности обучающихся.</p>
<p>Организация отдыха и оздоровления</p> 	<p>В период летних каникул согласно заявленной квоты в Городском оздоровительном лагере «Морской» (далее – ГОЛ), функционирующем на базе Школы получили отдых и оздоровление школьники Приморского района:</p> <p>1 смена (29.05.2023 – 27.06.2023) – 50 человек.</p> <p>Функционирование ГОЛ осуществляли 20 педагогических работников Школы.</p>
<p>Платные дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Реализация платных образовательных услуг в Школе началась с октября 2022 года.</p> <p>В первой половине 2023 года (2022-2023 учебный год) в Школе реализовывались 12 дополнительных платных образовательных программ, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 6 программ социально-гуманитарной направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Шаги к успеху» (срок реализации: 1 год, возраст: 5-6 лет);</li> <li>«Английский язык для дошкольников» (срок реализации: 1 год, возраст: 5-6 лет);</li> <li>«Хореография» (срок реализации: 1 год, возраст: 5-6 лет);</li> <li>«Занимательный английский» (срок реализации: 1 год, возраст: 9-10 лет);</li> <li>«Испанский язык» (срок реализации: 1 год, возраст: 9-10 лет);</li> <li>«Практикум по русскому языку» (срок реализации: 1 год, возраст: 13-16 лет).</li> </ul> </li> <li>– 2 программы естественно-научной направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Обществознание в вопросах и ответах» (срок реализации: 1 год, возраст: 13-16 лет);</li> <li>«Избранные вопросы математики» (срок реализации: 1 год, возраст: 13-16 лет).</li> </ul> </li> <li>– 4 программы физкультурно-спортивной направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Дзюдо» (срок реализации: 1 год, возраст: 5-6 лет);</li> <li>«Шахматы» (срок реализации: 1 год, возраст: 5-6 лет);</li> <li>«Тхэквондо» (срок реализации: 1 год, возраст: 7-10 лет);</li> </ul> </li> </ul>

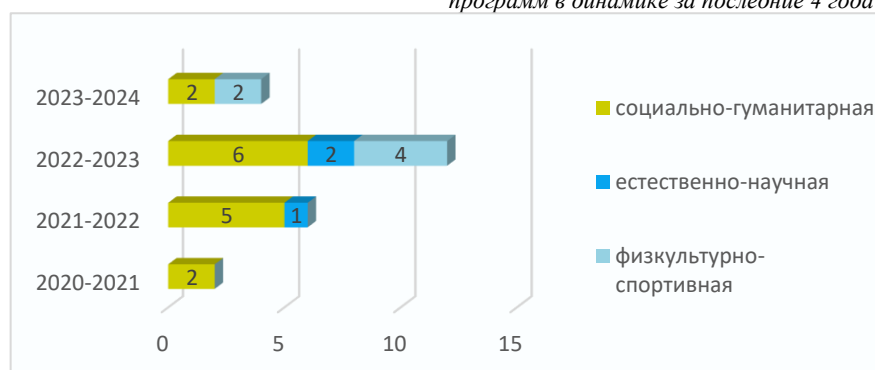
«Художественная гимнастика» (срок реализации: 1 год, возраст: 8-10 лет).

Во второй половине 2023 года (2023-2024 учебный год) в Школе реализуются 4 дополнительных платных образовательных программ, из них:

- 2 программы социально-гуманитарной направленности: «Английский язык для дошкольников» (срок реализации: 1 год, возраст: 5-6 лет); «Малышкина школа» (срок реализации: 1 год, возраст: 6 лет);
- 2 программы физкультурно-спортивной направленности: «Шахматы» (срок реализации: 1 год, возраст: 5-6 лет); «Хореография» (срок реализации: 1 год, возраст: 3-7 лет).



*Диаграмма 8. Спектр реализуемых платных дополнительных образовательных программ в динамике за последние 4 года*



Основными пользователями платных образовательных услуг являются воспитанники структурного подразделения Школы – отделения дошкольного образования детей и обучающиеся начальных классов.

#### **Выводы:**

- Объем платных образовательных услуг в Школе к концу 2023 года значительно снизился. В 2023-2024 учебном

году социальный заказ потребителей школьного возраста на платные образовательные услуги отсутствует;

– Не смотря на то, что количество реализуемых образовательных программ на платной основе за предыдущие два года увеличилось по трем направленностям, в 2023-2024 учебном году востребованы только программы социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности;

– Тенденция на снижение востребованности платных дополнительных образовательных программ может быть связана с наличием разнообразного спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе (в ОДОД) и, как следствие, всестороннем удовлетворении запросов потребителей образовательных услуг школьного возраста.

Организация питания

Горячим питанием обучающиеся охвачены полностью (исключая обучающихся на дому).

В соответствии со ст.37 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся по образовательным программам начального общего образования обеспечены бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка (завтраком).

Организацию питания осуществляет АО "Фирма Флоридан", генеральный директор Костенюк Ольга Юрьевна, телефоны: 356-95-30, 356-64-74, 356-68-27, 355-64-74, E-mail: ff\_07@bk.ru, адрес Санкт-Петербург, ул.Большая Разночинная, д.14, лит.А.

Стоимость комплексов регулировалась Постановлением Правительства Санкт-Петербурга 25.10.2022 № 998 «О стоимости питания в государственных образовательных организациях в 2023 году».

Школьная столовая работает с 08.40 до 16.05 по утвержденному графику, обеспечивающему комфортный прием пищи обучающимися.

В школьной столовой работает буфет, где можно приобрести салаты, выпечку, напитки.

В течение всего учебного дня в школьной столовой соблюдается порядок, который обеспечивается с помощью дежурных обучающихся и дежурных учителей.

	<p>Воспитанники структурного подразделения Школы детского сада «Родничок» получают 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.</p> <p>Выполняется 10-дневное цикличное меню.</p>
<p>Организация и проведение на базе Школы педагогически значимых мероприятий районного и (или) городского уровня</p>	Нет
<p>Организация групп продленного дня</p>	<p>Да</p> <p>5 групп ГПД, фактическая наполняемость групп не превышает 25 обучающихся. За каждой группой закреплен свой кабинет. Режим работы ГПД обеспечивается утвержденным графиком (13.00-18.00)</p> <p>Обучающиеся групп продленного дня обеспечены горячим питанием (обедом и полдником).</p>

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Критерии	Показатели по состоянию на 31.12.2023 года
<p>Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в</p>

действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 №240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (о федеральных основных общеобразовательных программах);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.04.2018 №03-28-2648/18-0-0 «Об организации получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования»;

Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2015 №5419-р»);

ОП дошкольного образования, АОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Государственного бюджетного общеобразовательного

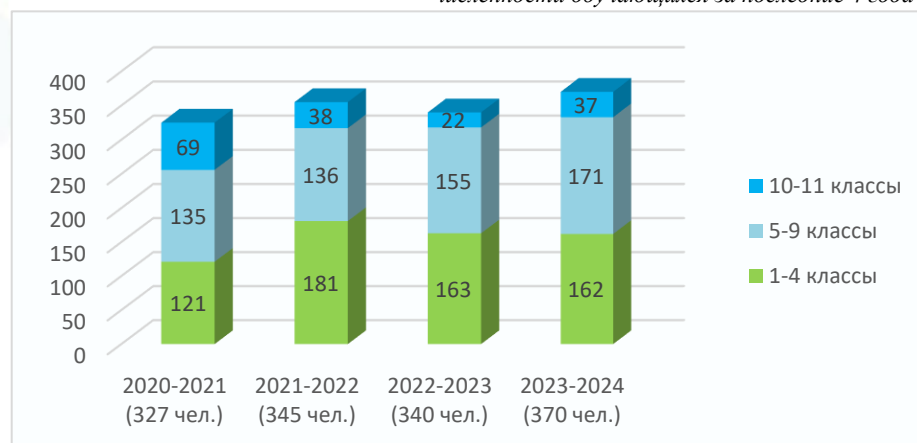


учреждения средней общеобразовательной школы № 438 Приморского района Санкт-Петербурга.

Численность обучающихся по уровням образования

уровень начального общего образования (1-4 классы) – 162 обучающихся;  
уровень основного общего образования (5-9 классы) – 171 обучающихся;  
уровень среднего общего образования (10-11 классы) – 37 обучающихся.

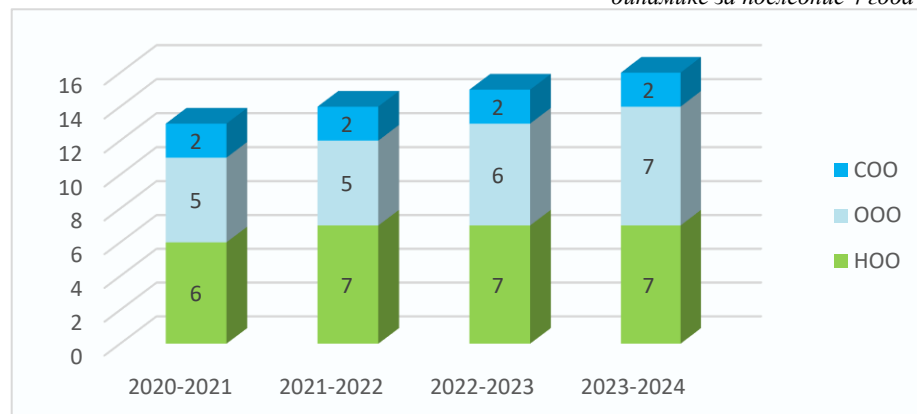
Диаграмма 9. Сравнительная характеристика численности обучающихся за последние 4 года



В 2023-2024 учебном году в Школе сформировано 15 классов-комплектов, из них:

1-3, 5-6 классы – по 2 класса-комплекта;  
4, 7-11 классы – по 1 классу-комплекту.

Диаграмма 10. Сравнительная характеристика численности классов-комплектов в динамике за последние 4 года



#### Выводы:

- за последние 4 года контингент Школы в целом остается достаточно стабильным, наблюдается тенденция к увеличению числа обучающихся;
- на момент завершения 2023 года количество обучающихся в Школе увеличилось на 8,82% за счет обучающихся основной и средней школы;

	<p>– количество классов-комплектов увеличилось за последние 4 года на 3 за счет увеличения численности обучающихся начальных классов.</p>
<p>Реализуемые программы</p>	<p>– Образовательная программа дошкольного образования (приведенная в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 438 структурного подразделения отделения дошкольного образования детей Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 438 СП ОДОД Приморского района Санкт-Петербурга);</p> <p>– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 438 структурного подразделения отделения дошкольного образования детей Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 438 СП ОДОД Приморского района Санкт-Петербурга).</p> <p>Программы приняты Педагогическим советом - протокол от 28.08.2023 №22, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – протокол от 28.08.2023 №22, утверждены приказом от 28.08.2023 №182-О.</p> <p>– Основная образовательная программа начального общего образования;</p> <p>– Основная образовательная программа начального общего образования;</p> <p>– Основная образовательная программа среднего общего образования.</p> <p>Программы приняты Педагогическим советом - протокол от 28.08.2023 №22, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – протокол от 28.08.2023 №22, утверждены приказом от 28.08.2023 №94-О.</p> <p>– Образовательная программа отделения дополнительного образования детей на 2023-2024 учебный год. Принята Педагогическим советом –протокол от 28.08.2023 №22, утверждена приказом от 28.08.2023 №94-О;</p> <p>– Дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>Программы приняты Педагогическим советом - протокол от 15.06.2023 №20, утверждены приказом от 15.06.2023 №136-О.</p>
<p>Характеристика ООП по уровням образования</p>	
<p>Основная образовательная</p>	<p>Разработана в соответствии с ФГОС НОО и с учетом ФОП НОО. Нормативный срок освоения – 4 года.</p>

<p>программа начального общего образования</p>	<p>Программа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».</p> <p>Учебный план реализуется через учебники в соответствии с УМК «Школа России» (под редакцией А. А. Плешакова). Все учебники УМК «Школа России» входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858.</p> <p>Программа включает обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В учебный план школы в обязательную часть добавлен 1 час на изучение физической культуры в 1,2,3 классах.</p> <p>Учебный план представлен следующими областями и учебными предметами: предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами – «Русский язык», «Литературное чтение», область «Иностранный язык» предметом - «Иностранный язык» (английский) со 2-го класса; предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом – «Математика»; предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом – «Окружающий мир»; предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство»; предметная область «Технология» представлена учебным предметом – «Технология»; предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом – «Физическая культура». В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).</p>
<p>Основная образовательная программа основного общего образования</p>	<p>Разработана в соответствии с требованиями с ФГОС ООО и с учетом ФОП ООО. Нормативный срок освоения – 5 лет.</p> <p>Программа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык» «Литература»,</p>

«Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Программа включает обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%).

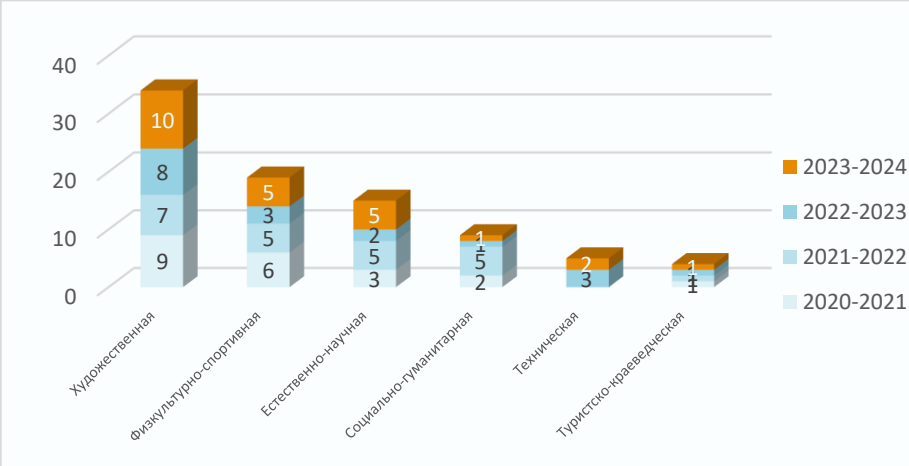
Учебный план представлен следующими областями и учебными предметами: предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»; предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский); предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»; предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»; предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»; предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»; предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»; предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебный план 5-6 классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В часть формируемую Школой в 5 классе включены 2 учебных курса: «Практикум по решению задач» и «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», в 6 классе учебный курс «Практикум по решению задач», в 7 классе 2 учебных курса: «Практикум по решению задач по геометрии» и «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», в 8 классе – учебный курс 2 учебных курса: «Практикум по решению задач по геометрии» и «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», в 9

	<p>классе 1 час в неделю отводится на изучение истории, из 34 часов на освоение учебного предмета, 14 часов отводится на изучение учебного модуля «Введение в новейшую историю России».</p> <p>При реализации образовательных программ выбраны для использования: – учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858); – учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).</p>
<p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p>	<p>Разработана в соответствии с требованиями с ФГОС СОО и с учетом ФОП СОО. Нормативный срок освоения – 5 лет.</p> <p>Реализуется социально-экономический профиль.</p> <p>Программа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".</p> <p>Программа включает обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40%).</p> <p>Учебный план представлен следующими областями и учебными предметами: предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»; предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык» (английский); предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра» (углубленный уровень), «Геометрия» (углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (углубленный уровень), «Информатика»; предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»; предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История» «Обществознание» (углубленный уровень), «География»; предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В</p>

	<p>учебный план в 10 классе включен учебный предмет «Индивидуальный проект».</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе введены учебные курсы «Практика написания сочинений», «Мир через культуру», и 1 час используется для изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура».</p> <p>При реализации образовательных программ выбраны для использования: – учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858); – учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).</p>
<p>Образовательная программа дошкольного образования</p>	<p>Разработана в соответствии с требованиями с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.</p> <p>Ориентирована на детей в возрасте от 2-х до 7-х лет, реализуется с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-коммуникативное развитие;</li> <li>– познавательное развитие;</li> <li>– речевое развитие;</li> <li>– художественно-эстетическое развитие;</li> </ul>

	<p>– физическое развитие.</p> <p>Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего объема.</p> <p>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:</p> <p>программу по экологическому воспитанию «Юный эколог» (цель программы – формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, развитие интереса к природе и воспитание бережного отношения ко всему живому на земле);</p> <p>программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (нацелена на личностно ориентированный подход к каждому ребенку с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, содействует охране и укреплению физического и психического здоровья детей).</p>
<p>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Разработана в соответствии с требованиями с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.</p> <p>Обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социализацию обучающихся в группах компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p> <p>Целью программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-коммуникативное развитие;</li> <li>– познавательное развитие;</li> <li>– речевое развитие;</li> <li>– художественно-эстетическое развитие;</li> <li>– физическое развитие.</li> </ul> <p>Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего объема.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:</p>

	<p>«Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет», автор Н.В. Нищева;</p> <p>«Программой по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.</p>																																			
<p>Дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p>В 2023-2024 учебном году реализуются 24 дополнительные общеобразовательные программы, из них:</p> <p>физкультурно-спортивная направленность – 5 программ, возраст учащихся 6-15 лет;</p> <p>естественно-научная направленность – 5 программ, возраст учащихся 7-17 лет;</p> <p>социально-гуманитарная направленность – 1 программа, возраст учащихся 8-9 лет;</p> <p>художественная направленность – 10 программ, возраст учащихся 4-15 лет;</p> <p>техническая направленность – 2 программы, возраст учащихся 7-10 лет;</p> <p>туристско-краеведческая направленность – 1 программа, возраст учащихся 7-11 лет.</p> <p>Все программы разного уровня, рассчитаны на 1 и 3 года обучения, из них:</p> <p>срок реализации 1 год – 23 программы;</p> <p>срок реализации 3 года – 1 программа.</p> <p>Программы согласованы и приняты решением Педагогического совета, утверждены приказом директора Школы в начале учебного года.</p> <p style="text-align: center;"><i>Диаграмма 11. Спектр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям в динамике за последние 4 года</i></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Данные для Диаграммы 11</caption> <thead> <tr> <th>Направленность</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Художественная</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Физкультурно-спортивная</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Естественно-научная</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Социально-гуманитарная</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Техническая</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Туристско-краеведческая</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Выводы:</b></p> <p>Как видно из диаграммы, за последние 4 учебных года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спектр программ дополнительного образования расширился;</li> </ul>	Направленность	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Художественная	9	7	8	10	Физкультурно-спортивная	6	5	3	5	Естественно-научная	3	5	2	5	Социально-гуманитарная	2	5	1	1	Техническая	3	2	0	0	Туристско-краеведческая	1	1	0	0
Направленность	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024																																
Художественная	9	7	8	10																																
Физкультурно-спортивная	6	5	3	5																																
Естественно-научная	3	5	2	5																																
Социально-гуманитарная	2	5	1	1																																
Техническая	3	2	0	0																																
Туристско-краеведческая	1	1	0	0																																



– в текущем учебном году ОДОД расширил спектр реализуемых программ естественно-научной направленности.

Диаграмма 12. Удовлетворенность родителей (законных представителей) и учащихся набором детских творческих (спортивных) объединений, представленных в ОДОД

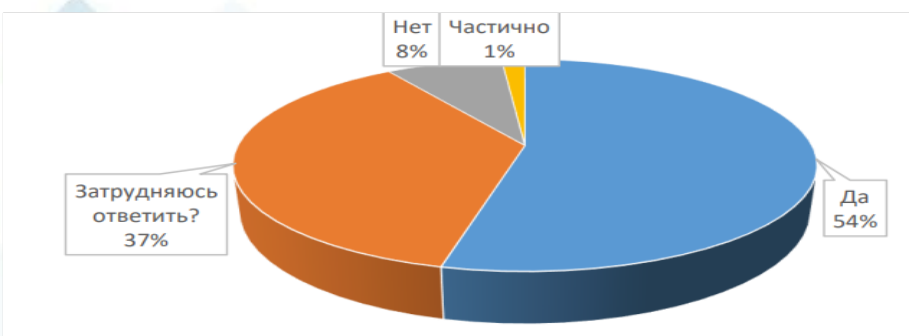


Диаграмма 13. Результативность реализации программ дополнительного образования (по мнению родителей (законных представителей) обучающихся)

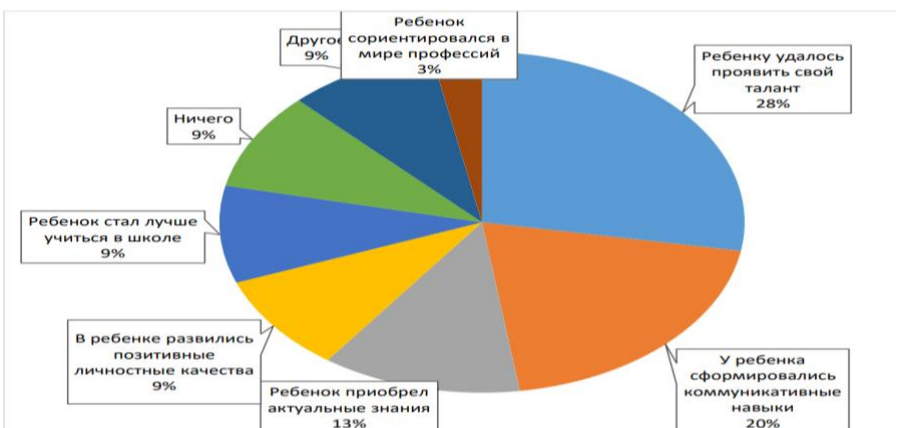
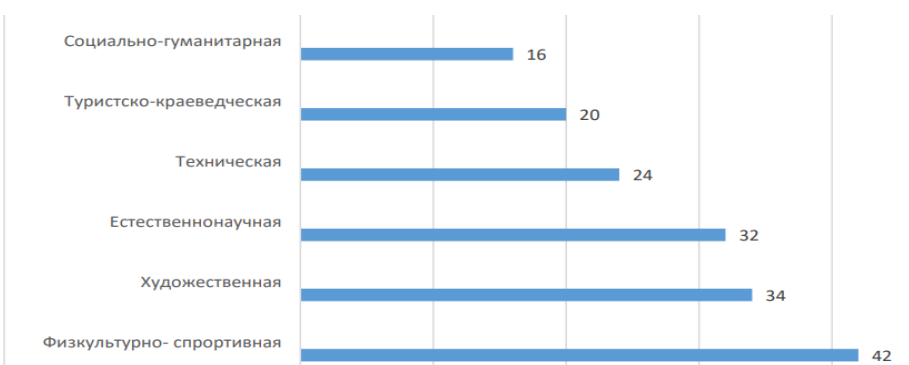


Диаграмма 14. Востребованность родителями (законными представителями) и учащимися программ дополнительного образования по направленностям



Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в марте 2023 года их удовлетворенностью организацией дополнительного образования детей в Школе показывает, что:

1. больше половины (56%) родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены организацией дополнительного образования детей в Школе;

	<p>2. самыми востребованными являются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественной и естественнонаучной направленности;</p> <p>3. на выбор родителями (законными представителями) обучающихся программ дополнительного образования в большей степени влияют следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентированность программы на формирование интересов обучающихся (23%);</li> <li>– расписание занятий в ОДОД (20%);</li> <li>– внебюджетная основа реализации программы (18%);</li> <li>– ориентированность программы на раннюю профессиональную ориентацию (12%).</li> </ul> <p>4. 77% респондентов признали, что их детям интересно заниматься в объединениях ОДОД;</p> <p>5. родители (законные представители) обучающихся отметили такое благоприятное влияние занятий в ОДОД на их детей, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ребенку удалось проявить талант (28%);</li> <li>– формирование коммуникативных навыков (20%);</li> <li>– приобретение новых (актуальных) знаний (13%).</li> </ul>
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общеинтеллектуальное;</li> <li>– спортивно-оздоровительное;</li> <li>– социальное;</li> <li>– общекультурное;</li> <li>– духовно-нравственное.</li> </ul> <p>Во всех классах реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 1 час неделю.</p> <p>На уровне начального общего образования (1-4 классы) реализуемые направления внеурочной деятельности представлены программами (в объеме 1 час в неделю): «Быстрее, выше, сильнее», «Подвижные игры», «Моя безопасность», «Бабушкин сундучок», «Расскажи стихи руками», «Уроки нравственности», «Умники и умницы», «Этика и этикет», «Функциональная грамотность», «Путь к грамотности», «Математика+», «Умное чтение», «Азбука речи» (2 часа), «Мир вокруг нас», «Школа добрых дел», «Тропинка к своему Я».</p> <p>На уровне основного общего образования (5-9 классы) реализуемые направления внеурочной деятельности представлены программами (в объеме 1 час в неделю):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 класс: «Знатоки математических наук», «Тропинка к</li> </ul>

своему Я», «Культура речи», «В душе величие России», «Об искусстве на английском языке», «Занимательный русский язык», «Моделирование и конструирование», «Моя безопасность», «Занимательная география», «Этика и этикет»;

– 6 класс: «Знатоки математических наук», «Знатоки естественных наук», «Тропинка к своему Я», «В душе величие России», «Об искусстве на английском языке», «Общефизическая подготовка», «Занимательный русский язык», «Моделирование и конструирование», «Занимательная география», «Этика и этикет»;

– 7 класс: «Знатоки математических наук», «Функциональная грамотность», «Тропинка к своему Я», «Физика в задачах и экспериментах», «Литературное слово», «Занимательный русский язык», «История в деталях», «Занимательная география», «Занимательная информатика», «Этика и этикет»;

– 8 класс: «Знатоки математических наук», «Знатоки естественных наук», «Тропинка к своему Я», «Культура речи», «Физика в задачах и экспериментах», «Занимательный русский язык», «Моя безопасность», «Занимательная биология», «Этика и этикет»;

– 9 класс: «Знатоки математических наук», «Знатоки естественных наук», «Ваш выбор», «Английский язык для журналистов», «Занимательная физика», «Литературное слово», «История в деталях», «Занимательная биология», «Занимательная информатика».

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) реализуемые направления внеурочной деятельности представлены программами (в объеме 1 час в неделю):

– 10 класс: «Основы русской словесности», «Риторика», «Знатоки естественных наук», «Лабиринт математических задач», «Занимательная информатика», «Текст как основа изучения языка», «Ваш выбор», «Медиакоммуникации в социальных сетях», «Английский язык для журналистов», «Профессиональная этика журналиста»;

– 11 класс: «Час здоровья», «История в деталях», «Основы русской словесности», «Знатоки естественных наук», «Знатоки физических наук», «Лабиринт математических задач», «Занимательная информатика», «Ваш выбор», «Английский язык для журналистов».

В отборе программ по внеурочной деятельности Школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы внеурочной деятельности реализуются классными руководителями и учителями-предметниками.

Программы внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году выполнены полностью с учетом обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Взаимодействие урочной и внеурочной системы способствует расширению и повышению качества знаний обучающихся.

Диаграмма 15. Востребованность программ внеурочной деятельности (по направлениям)

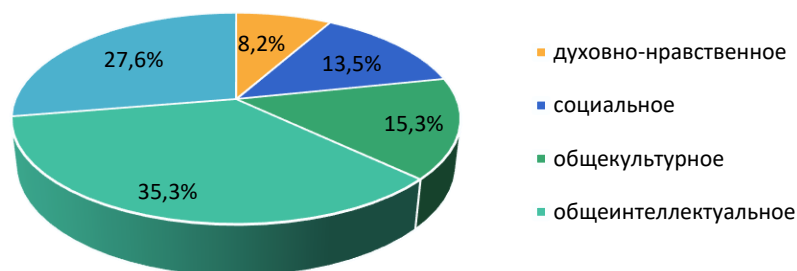


Диаграмма 16. Удовлетворенность спектром программ внеурочной деятельности

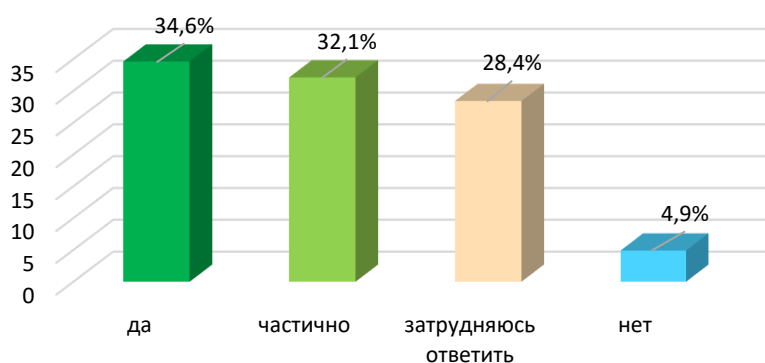
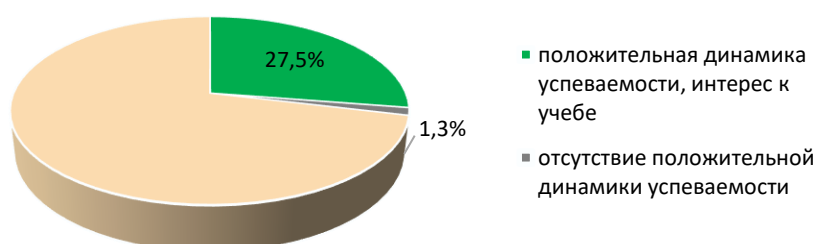


Диаграмма 17. Результативность посещения занятий по внеурочной деятельности



Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года по вопросу их удовлетворенности организацией внеурочной деятельности в Школе позволяет сделать следующие выводы:

1. родители (законные представители) обучающихся в целом удовлетворены организацией внеурочной деятельности в Школе;
2. самыми востребованными в текущем учебном году являются программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального и спортивно-оздоровительного направлений;

3. на выбор родителями (законными представителями) обучающихся программ внеурочной деятельности в большей степени влияют следующие факторы:

- ориентированность программы на подготовку к ОГЭ, ЕГЭ - 16,1%;
- расписание (в случае, если придется заниматься по нескольким программам ВД) - 16,1%;
- ориентированность программы на раннюю профессиональную ориентацию - 15,3%;
- личностное развитие (таланты, способности) ребенка, формирование его интересов (13,6%).

4. 27% респондентов отмечают положительный результат от посещения ребенком занятий по внеурочной деятельности (улучшилась успеваемость, появился интерес к учебе); 65,4% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что их ребенку на этих занятиях интересно.

#### **Выводы:**

– спектр реализуемых программ курсов внеурочной деятельности по всем направлениям для каждого уровня образования достаточно обширен, и, в целом, удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели по состоянию на 31.12.2023 года</b>
Общая информация	Система управления была организована в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Трудовой кодекс Российской Федерации; Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 13.11.2015 г. №5419-р).
Руководство образовательной организацией	Осуществляет директор – И.И.Боякова, почетный работник образования РФ. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом Школы
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет. Председателем является директор ГБОУ. Собирается не менее 3 раз в учебный год. Общее собрание работников. Собирается не менее 3 раз в учебный год.



Ход собраний и решения коллегиальных органов оформляются протоколами.

#### Педагогические советы

В 2023 году проведено 13 заседаний, из них:

*3 тематических Педагогических совета:*

- Дополнительное образование и внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса;
- Анализ работы ГБОУ школа №438 за 2022/2023 учебный год: качество и проблемы организации деятельности.

Планирование работы на 2023/2024 учебный год;

- Качество образования, как основной показатель работы школы.

*10 малых Педагогических совета.*

*Основная тематика:*

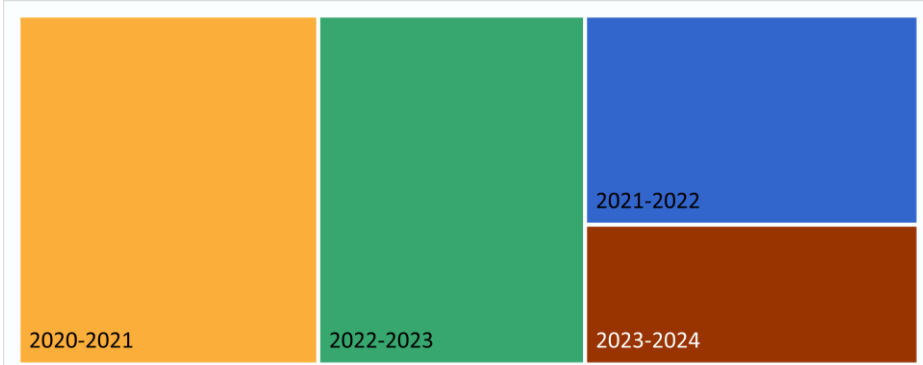
- организация урочной и внеурочной деятельности в рамках освоения ФГОС образования обучающихся;
- внедрение ФОП НОО, ООО, СОО;
- обеспечение учебной литературой обучающихся в 2023-2024 учебном году;
- допуск к ГИА в 2023г обучающихся 9 класса, обучающихся 11 класса;
- организованное окончание 2021/2022 учебного года»;
- результаты итоговой аттестации экстернов 2023г;
- перевод обучающихся 1-8 кл, 10 класса в следующий класс 2023/2024гг; принятие учебных планов 2023/2024 учебного года, образовательной программы;
- выдача аттестатов за курс

#### Общее собрание

В 2023 году проведено 7 заседаний Общего собрания работников Школы.

Основные вопросы для обсуждения:

- принятие (новой редакции) локальных актов, регламентирующих доступную среду;
- принятие (новой редакции) локальных актов, регламентирующих организацию антимонопольного комплаенса;
- утверждение аналитического отчета за 2022г;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность в ГОЛ;
- о предоставлении дополнительных мер социальной поддержки работникам Школы;
- принятие (новой редакции) правил приема граждан на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования;
- принятие (новой редакции) локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность 2023/2024 учебного года;
- принятие (новой редакции) Положения об оплате труда
- о награждении работников ОО ведомственными наградами РФ;

	<p>среднего общего образования выпускникам 11 класса,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выпускникам 9 класса;</li> <li>– принятие основных локальных актов, регламентирующих деятельность Школы в 2023-2024 учебном году;</li> <li>– принятие графика оценочных процедур;</li> <li>– итоги четверти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие отчетности за второе полугодие 2023г по противодействию коррупции;</li> <li>– принятие отчета о реализации Программы развития;</li> <li>– принятие локальных актов, регламентирующих деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</li> <li>– принятие локальных актов, регламентирующих деятельность ответственного по охране труда.</li> </ul>
<p>Оперативное управление образовательным процессом</p>	<p>Осуществляют заместители директора:</p> <p>по учебно-воспитательной работе;</p> <p>по научно-методической работе;</p> <p>по воспитательной работе;</p> <p>по административно-хозяйственной работе;</p> <p>руководители структурных подразделений Школы: руководитель ОДОД, руководитель отделения дошкольного образования детей.</p> <p>Заместители директора осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.</p>	
<p>Организация и ведение научно-методической деятельности по предмету (предметной области)</p>	<p>Осуществляют методические объединения.</p> <p>В 2023-2024 учебном году действуют 4 школьных методических объединений:</p> <p>МО учителей начальных классов;</p> <p>МО учителей филологического цикла;</p> <p>МО учителей точных и естественных наук;</p> <p>МО учителей социально-гуманитарного цикла.</p> <p style="text-align: center;"><i>Диаграмма 18. Количественный состав МО в динамике за последние 4 года</i></p> 	

Как видно из диаграммы 18 за последние 4 года количество функционирующих МО в школе сократилось на 50%. МО были реорганизованы по причине неоднородного численного состава, в целях оптимизации и повышения эффективности их работы, усиления их конкурентоспособности.

Работа МО организуется на основе планирования, отражающего годовой план Школы, общешкольную методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом Школы и учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогических работников Школы.

Основными функциями деятельности МО являются:

оказание методической поддержки педагогическим работникам Школы;

анализ деятельности МО;

планирование деятельности МО;

информирование педагогических работников Школы по актуальным вопросам в системе образования.

Основными формами работы МО являются:

круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

проведение предметных и методических недель;

взаимопосещение уроков (занятий) педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

В рамках работы МО в 2023 году проведены внеклассные мероприятия по предметам (предметные недели), цель которых - поддержка и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к учебным предметам:

13.03.2023 – 17.03.2023 - «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь» (предметная неделя точных и естественных наук (математика, химия, физика), для обучающихся 5-11 классов);

02.10.2023 – 06.10.2023 – «Я готовлюсь к ГТО» (предметная неделя социально-гуманитарных наук (физическая культура, классные руководители), для обучающихся 2-10 классов);

16.10.2023-23.10.2023 – «Разноцветная неделя» (для обучающихся начальных классов).







Основными формами мероприятий в рамках предметных недель были:

радиогазеты;  
игры;  
викторины, конкурсы;  
мастер-классы;  
уроки-выставки, стенгазеты;  
веселые старты, эстафеты.

С 01.09.2023 года педагогический коллектив Школы реализует единую методическую тему: «Система образования ГБОУ школа №438: стратегические приоритеты развития».

Реализация воспитательного процесса по направлениям деятельности

Осуществляет заместитель директора по ВР.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рабочую программу воспитания включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России.

Воспитательная работа в 2023 году велась во взаимодействии с:

- педагогом-психологом;
- педагогом-организатором;
- классными руководителями;
- преподавателем-организатором ОБЖ и допризывной подготовки;
- руководителем ОДОД;
- педагогами дополнительного образования детей и взрослых;
- библиотекарем;
- заведующим музеем «Из истории Лисьего Носа и школы».

в тесном сотрудничестве с:

- Советом родителей (законных представителей) обучающихся;
- Советом отцов Школы;
- администрацией муниципального образования «Лисий Нос»;
- отделом полиции №25 Приморского УМВД;
- отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения (ОГИБДД) УМВД Приморского района;
- пожарно-спасательной частью №59 Приморского района СПб;
- отделом опеки и попечительства МО Лисий Нос;
- центром психолого-медико-социального сопровождения Приморского района СПб;
- ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс».

Классные руководители осуществляют свою работу в соответствии с Положением об осуществлении функции классного руководителя и работают в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогом-психологом и социальным педагогом Школы.

Родительские собрания (по классам) проводились в соответствии с планом работы Школы:

12.01.2023 «Воспитание нравственности и формирование правильной самооценки школьника в семье»;

23.03.2023 «Агрессия детей: ее причины и предупреждение. Как вести себя в конфликтных ситуациях в семье»;

18.05.2023 «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в период летних каникул»;

07.09.2023 «Семья и школа: взгляд в одном направлении»;

26.10.2023 «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды».



Мероприятия по всем воспитательным направлениям проводятся в соответствии с планом Школы и с учетом рекомендации отдела образования Приморского района Санкт-Петербурга.

В рамках реализации основных направлений программы воспитания и социализации (2022-2023 учебный год, 2 полугодие) и рабочей программы воспитания (2023-2024 учебный год, 1 полугодие) обучающиеся Школы были задействованы в следующих мероприятиях:

- мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (процент охвата – 100%);
- мероприятия, посвященные дню Российской науки (радиопередача, опыты по физике) (процент охвата – 40%);
- мероприятия, посвященные дню памяти А.С. Пушкина (радиопередача) (процент охвата – 20%);
- день защитника Отечества (выставка детских творческих работ, турнир по волейболу среди юношей, смотр стоя и песни) (процент охвата – 90%);
- международный женский день (концерт, выставка рисунков), (процент охвата – 97%);
- акция «Добрые дела 438» (сбор кормов и медикаментов для собачьего приюта; сбор посылок для дома престарелых; сбор гуманитарной помощи для участников СВО) (процент охвата – 73%);
- день Космонавтики (конкурс поделок, фотовыставка) (процент охвата – 93%);
- день Победы (возложение цветов, участие в торжественно-траурной церемонии п. Лисий Нос, уроки мужества, изготовление открыток ветеранам п. Лисий Нос) (процент охвата – 100%);
- школьный конкурс детского творчества «Здравствуй, осень!» (процент охвата – 45%);
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний для 1-11 классов (процент охвата – 100%);
- день солидарности в борьбе с терроризмом (процент охвата – 100%);
- посвящение в первоклассники (процент охвата – 93%);
- день памяти жертв блокады Ленинграда (классные часы 1-11 классы, участие в торжественной акции «Свеча памяти»,
- региональной акции Памяти «Живые голоса - в память об умолкнувших» (процент охвата – 100%);
- день учителя (концерт) (процент охвата – 90%);
- книгообмен, посвященный международному дню школьных



библиотек (процент охвата – 80%);

– день народного единства (классные часы в 1-11 классах, уроки мужества) (процент охвата – 100%);

– сбор макулатуры - акция «Бумажные города» (процент охвата – 83%);



– день рождения Школы (концерт, видеопоздравления от школьников, музейные занятия «История образования в поселке Лисий Нос») (процент охвата – 96%);

– день матери (фотовыставка, акция в официальной группе в VK «Селфи с мамой», концерт) (процент охвата - 94%);



– акция «Письмо водителю» совместно с МКУ «Лисий Нос» и ГИБДД Приморского района (1-5 классы) (процент охвата – 82%);

– мероприятия, посвященные дню Неизвестного Солдата (процент охвата – 42%);



– мероприятия, посвященные дню Героев Отечества (процент охвата – 100%);

– мероприятия, посвященные дню Конституции Российской Федерации (радиопередача, конкурс рисунков, правовой диктант (процент охвата – 10%);

– Новый год в школе (Арт-проект «Домик для елки» для 1-11 классов; украшение кабинетов, выставка рисунков, украшение школы) (процент охвата – 100%).



– Выпуски литературного блога, приуроченные к памятным датам (процент охвата – 76%).



Реализована программа воспитания ГОЛ «Морской» на базе ГБОУ школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга.

Социально-педагогическая работа

Осуществляют социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители совместно с администрацией Школы, специалистами профильных организаций.

Основные направления работы социально-педагогической работы:

– раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

– изучение проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения с учетом возможностей Школы;

– организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями на ВШК и ПДН, учащимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;

– предупреждение и профилактика прогулов;

– повышение правовой грамотности учащихся, педагогов,

родителей через систему внеклассных мероприятий;

- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ЦПМСС, КДН и ЗП и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий.

Цель работы социального педагога: профилактика трудной жизненной ситуации ребенка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач.

Социальный педагог осуществляет работу по следующим основным направлениям социальной защиты обучающихся:

- учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости);
- внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, правовой всеобуч);
- работа службы сопровождения: реагирование на экстренные обращения обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- совместная работа Школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами);
- методическая работа (организация консультаций специалистов, лекции).

Педагог-психолог осуществляет работу по следующим основным направлениям: психодиагностика, психокоррекция и психологическая профилактика, просвещение.

Используются следующие формы работы: консультации, тренинги, беседы, наблюдения.

По профилактике правонарушений в 2023 году проводились следующие профилактические мероприятия:

- проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов;
- проведение опросов обучающихся 5-11 классов;
- ежедневный контроль за посещением Школы обучающимися;
- проведение профилактической работы с обучающимися (индивидуальные беседы, классные часы, групповые беседы);
- проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией Школы, педагогом-

психологом, учителями: проведено 4 совета по профилактике, рассмотрено 10 обучающихся, из них: трое сняты с ВШК, пятерым вынесено устное предупреждение, двоим вынесено дисциплинарное взыскание в виде выговора;

- оказание консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям: консультации проведены в большинстве как разовые мероприятия.

- консультации и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами;

- проведение сотрудниками ЦППМСП бесед с обучающимися (профилактика правонарушений – 6; профилактика ПАВ – 3; безопасное использование сети интернет – 4; ЗОЖ – 4);

- взаимодействие со специалистами дополнительного образования:

- ОДОД на базе Школы;

- ЦИ «Эдельвейс» на базе Школы.

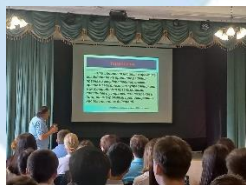
По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- классные часы: «Законы семьи» (1-11 кл, охват - 350 чел.); «Телефон доверия» (1-11 кл, охват - 348 чел.); «Жестокость на улицах» (1 -11 кл, охват - 348 чел.).

- единый информационный день – согласно плану ЕИД на 2022-2023 учебный год;

- родительские собрания (5,6 класс, охват - 48 человек);

- со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП: 4,5,6,7-е классы, охват - 111 человек.



По профилактике ПАВ, в том числе компьютерной зависимости проводились следующие мероприятия:

- классные часы: «Нравственные нормы как гарантии здоровья» (10-11 кл, охват - 32 чел.); «Умение сказать: "Нет"» (8,9 кл, охват – 45 чел.); «Мы выбираем ЗОЖ» (5,6 кл, охват - 49 чел);

- занятия в соответствии с рабочей программой социального педагога по профилактике компьютерной зависимости;

- совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП проводились беседы, направленные на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ (5, 8, 9, 10 кл, охват – 119 чел.).

По профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде. противодействию идеологии терроризма и экстремизма проводились следующие мероприятия:

- мероприятия проводились в рамках месячника и ЕИД классными руководителями;

- мероприятия от МКУ «Лисий Нос» с раздаточным



материалом: брошюры «последствия участия в несогласованных митингах и протестных акциях; профилактика правонарушений; признаки вербовки в экстремистскую организацию и как с этим справиться», блокноты «правила и порядок поведения при угрозе терактов» (8-11 кл., охват- 115 чел.).



Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в Школе осуществлялась через:

- радиолинейки;
- минутки безопасности;
- тематические классные часы по безопасности дорожного движения ежемесячно в соответствии с планом работы и записью в отдельный журнал;
- беседы с представителями отдела ГИБДД УМВД России по Приморскому району г. Санкт-Петербурга;
- участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги 2023» на учи.ру (1-9 классы);
- участие в региональном семейном спортивно-интеллектуальном конкурсе «Дружная семья знает ПДД от А до Я»;
- участие в региональном конкурсе «Знатоки ПДД»;
- участие в акциях: «Мама за рулем», «Письмо водителю», «Скорость не главное», «Засветись» совместно с ОГИБДД Приморского района;
- акция, посвященная Всемирному дню жертв ДТП;
- конкурс рисунков по ПДД для календаря на 2024 г (МКУ «Лисий Нос»).



В 2023 году в рамках антикоррупционного воспитания обучающихся реализован План мероприятий, направленных на антикоррупционное воспитание школьников, приуроченных Международному дню борьбы с коррупцией (приказ от 29.11.2023 №312-О), включающий:

- радиолинейки;
- классные часы (1-11 классы);
- конкурс на лучшую изобразительную работу, посвященную противодействию коррупции (3-6 классы);
- анкетирование обучающихся «Что ты знаешь о коррупции?» (9-11 классы).



В сентябре 2023 года обучающиеся Школы приняли участие в региональном конкурсе на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции, среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга (3 чел.). Результат – победа, 1 чел.



Государственно-общественное управление

В Школе проводится активная работа по оказанию обучающимся лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии их способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии. В 2023 году для обучающихся 1-11 классов были проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:

- занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» (8-11 классы);
- городская образовательная выставка «Горизонты образования – 2023»;
- информация о днях открытых дверей в СПО и ВУЗах Санкт-Петербурга;
- проект «Шоу профессий»;
- профориентационная работа с младшими школьниками ДДЮ Приморского района;
- профориентационные встречи с представителями ВУЗов Санкт-Петербурга;
- классные часы по профориентации.
- экскурсии в колледжи техникумы г. Санкт-Петербурга (8-11 классы);
- экскурсии на предприятия города – 9 класс, ЗАО «Картонтоль».

Обучающиеся школы принимают участие в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ). В 2023 году в рамках РДДМ ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

- районная установочная конференция;
- Всероссийская акция "Правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе".

Входят в состав первичной организации РДДМ – 49 обучающихся (24% от числа обучающихся основной и средней школы).

Участвуют в программе Орлята России – 25 обучающихся (17% от числа обучающихся начальной школы).

В данную систему входят:

Совет родителей. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председателя родительского комитета класса;



Совет отцов. Формируется на добровольных началах из представителей родительской общественности, взаимодействует с администрацией Школы и Советом родителей.

Совет обучающихся, сформированный из обучающихся 5 – 11 классов на выборных началах путём открытого голосования.

В 2023 году проведено 4 заседания Совета. Тематика заседаний Совета:

- "Выборы председателя Совета обучающихся".
- "Итоги проведенной проверки школьной формы".
- "Идеи и реализация мероприятий".
- "Конкурс от "Движения первых".

Работу органов самоуправления координировала заместитель директора по ВР.

Общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора	Осуществляет профсоюзная организация под руководством председателя первичной профсоюзной организации ГБОУ школа №438.
---	---

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 4.1. Результаты внутреннего мониторинга качества образования

#### *Мониторинг качества знаний*

Уровень образования, класс	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года	
	Итоги 2022-2023 учебного года	1 четверть 2023-2024 учебного года	2 четверть 2023-2024 учебного года
Начальное общее образование	94,4	91,98	91,36
1 параллель	100	89,63	92,59
1 а	100	93,65	90,48
1 б	100	93,3	93,06
2 параллель	93,87	92,44	92
2 а	93,19	93,18	94,81
2 б	94,71	91,19	92,31
3 параллель	94,05	91,19	92,31
3 а	94,05	91,98	91,36
4 параллель	91,32	89,63	92,59

4 а	93,15	93,65	90,48
4 б	88,95	-	-
Основное общее образование	82,01	79,94	79,62
5 параллель	89,73	83,36	84,39
5 а	89,35	83,33	85,71
5 б	90	83,39	82,8
6 параллель	89,17	80,55	80,56
6 а	89,17	80,95	81,62
6 б	-	80,22	79,61
7 параллель	75,22	78,29	77,08
7 а	75,22	78,29	77,08
8 параллель	79,27	78,82	79,53
8 а	79,27	78,82	79,53
9 параллель	76,62	75,97	72,08
9 а	76,62	75,97	72,08
Среднее общее образование	91,97		81,65
10 параллель	87,18		77,44
10 а	87,18		77,44
11 параллель	97,2		91,57
11 а	97,2		91,57
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	87,33	83,46	81,65

*Мониторинг среднего балла обучающихся*

Уровень образования, класс	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года	
	Итоги 2022-2023 учебного года	1 четверть 2023-2024 учебного года	2 четверть 2023-2024 учебного года
Начальное общее образование	4,71	4,61	4,6
1 параллель	5	5	5
1 а	5	5	5
1 б	5	5	5
2 параллель	4,7	4,55	4,54
2 а	4,69	4,52	4,53
2 б	4,72	4,57	4,54
3 параллель	4,68	4,66	4,64
3 а	4,68	4,63	4,64
4 параллель	4,55	4,63	4,64
4 а	4,6	4,6	4,6
4 б	4,47	-	-
Основное общее образование	4,27	4,2	4,2
5 параллель	4,41	4,27	4,31
5 а	4,41	4,28	4,32
5 б	4,42	4,26	4,29

6 параллель	4,42	4,23	4,21
6 а	4,42	4,2	4,19
6 б	-	4,26	4,23
7 параллель	4,13	4,15	4,18
7 а	4,13	4,15	4,18
8 параллель	4,28	4,15	4,16
8 а	4,28	4,15	4,16
9 параллель	4,11	4,15	4,04
9 а	4,11	4,15	4,04
Среднее общее образование	4,52		4,22
10 параллель	4,42		4,1
10 а	4,42		4,1
11 параллель	4,63		4,49
11 а	4,63		4,49
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>4,45</b>	<b>4,32</b>	<b>4,22</b>

*Мониторинг обученности обучающихся*

Уровень образования, класс	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года	
	Итоги 2022-2023 учебного года	1 четверть 2023-2024 учебного года	2 четверть 2023-2024 учебного года
Начальное общее образование	90,11	86,48	86,05
1 параллель	100	100	100
1 а	100	100	100
1 б	100	100	100
2 параллель	89,79	84,31	84,02
2 а	89,21	83,5	83,53
2 б	90,52	84,89	84,38
3 параллель	89,05	88,39	87,66
3 а	89,05	87,16	87,84
4 параллель	84,34	87,18	87,35
4 а	86,32	86,22	86,35
4 б	81,75	-	-
Основное общее образование	75,07	72,88	72,82
5 параллель	79,68	75,2	76,31
5 а	79,52	75,51	76,61
5 б	79,8	74,82	75,96
6 параллель	79,84	73,93	73,19
6 а	79,84	72,87	72,42
6 б	-	74,78	73,86
7 параллель	70,8	71,07	72,43
7 а	70,8	71,07	72,43

8 параллель	75,84	71,2	71,48
8 а	75,84	71,2	71,48
9 параллель	69,84	71,18	67,52
9 а	69,84	71,18	67,52
Среднее общее образование	83,42		73,37
10 параллель	80,26		69,5
10 а	80,26		69,5
11 параллель	86,88		82,46
11 а	86,88		82,46
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>81,24</b>	<b>76,75</b>	<b>73,37</b>

*Мониторинг успеваемости обучающихся*

Уровень образования, класс	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года	
	Итоги 2022-2023 учебного года	1 четверть 2023-2024 учебного года	2 четверть 2023-2024 учебного года
Начальное общее образование	100	100	100
1 параллель	100	100	100
1 а	100	100	100
1 б	100	100	100
2 параллель	100	100	100
2 а	100	100	100
2 б	100	100	100
3 параллель	100	100	100
3 а	100	100	100
4 параллель	100	100	100
4 а	100	100	100
4 б	100	-	-
Основное общее образование	100	99,84	99,4
5 параллель	100	100	100
5 а	100	100	100
5 б	100	100	100
6 параллель	100	100	99,56
6 а	100	100	99,69
6 б	-	100	99,45
7 параллель	100	99,58	97,92
7 а	100	99,58	97,92
8 параллель	100	99,53	99,76
8 а	100	99,53	99,76
9 параллель	100	100	99,68
9 а	100	100	99,68
Среднее общее образование	100		99,64

10 параллель	100		99,49
10 а	100		99,49
11 параллель	100		100
11 а	100		100
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>99,64</b>	<b>99,78</b>	<b>99,97</b>

**Выводы:**

Параметры оценки качества образования	Результаты повысились	Результаты понизились
Качество знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– на уровне начального общего образования осталось на высоком уровне</li> <li>– на уровне основного общего образования осталось на высоком уровне</li> <li>– на уровне среднего общего образования осталось на высоком уровне</li> </ul>	
Средний балл	<ul style="list-style-type: none"> <li>– на уровне начального общего образования (в пределах высокого уровня)</li> <li>– на уровне основного общего образования (в пределах высокого уровня)</li> </ul>	– на уровне среднего общего образования (в пределах оптимального уровня)
СОУ	– на уровне начального общего образования (в пределах высокого уровня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– на уровне основного общего образования (в пределах допустимого уровня)</li> <li>– на уровне среднего общего образования (в пределах допустимого уровня)</li> </ul>
Успеваемость	<ul style="list-style-type: none"> <li>– на уровне среднего общего образования осталось на высоком уровне</li> <li>– на уровне начального общего образования осталось на высоком уровне</li> <li>– на уровне основного общего образования осталось на высоком уровне</li> </ul>	на уровне начального общего образования и основного общего образования (в пределах высокого уровня)

**4.2. Результаты регионального мониторинга**

В течение 2023 года (2022-2023 учебный год) обучающимися Школы были выполнены следующие диагностические работы регионального уровня:

- региональный мониторинг по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х классов (январь 2023 года);
- диагностическая метапредметная работа по естественным наукам в 10-х классах (март 2023 года).

Региональная диагностическая работа в 8 классе

Региональный мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов был проведен 25 января 2023 года в соответствии с письмом Комитета по образованию от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности». Цель мониторинга - оценка

ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, в частности, выявления уровня форсированности функциональной грамотности.

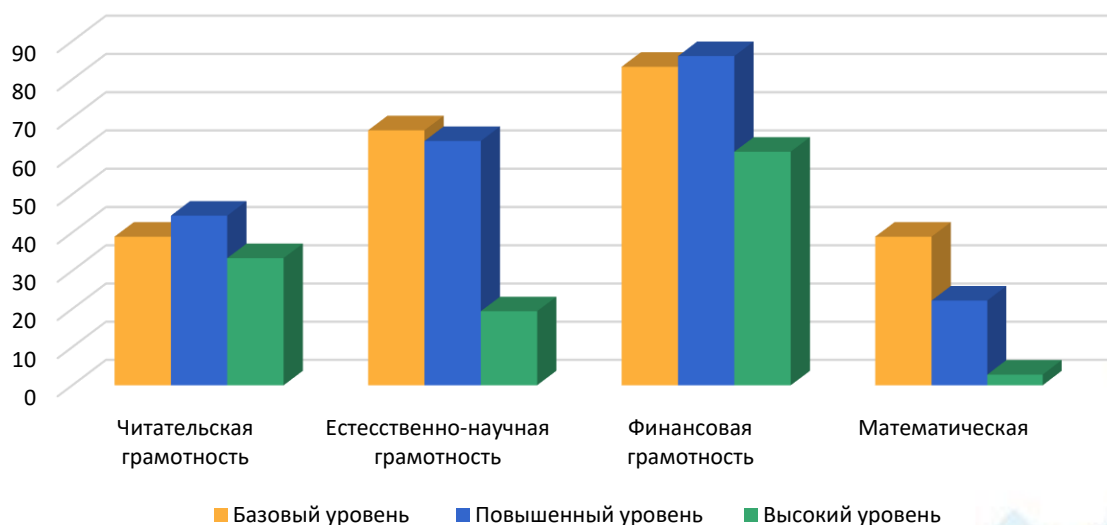
На момент проведения мониторинга в Школе обучались 21 ученик 8-го класса, из которых приняли участие в мониторинге -18 человек (что составило 85,7 % от общей численности обучающихся 8-х классов), неявка участников составила – 14,3 % (3 человека, причина - плохое самочувствие по причине болезни).

Работа состояла из 9 заданий различного уровня сложности (в первой части участникам были предложены задачи базового и повышенного уровней, во второй – высокого). Каждый вариант работы включал по 3 задания на читательскую (ЧГ), математическую (МГ), естественнонаучную (ЕНГ) и финансовую (ФинГ) грамотность. В первую часть были включены 4 задания с выбором ответа (по заданию на каждый вид грамотности) и 4 задания с кратким ответом. В этих задачах ответом являлось число, набор цифр или слово. Эти задания выполнялись участниками на компьютерах в модуле «Знак» ИС «Параграф». Вторая часть работы содержала 1 комплексное задание с развернутым ответом, при выполнении которого требовалось дать развернутый ответ в соответствии с формулировкой задания, которая содержала вопросы по читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности. При оценивании развернутого ответа участника учитывалось количество приведенных вариантов, отражающих решение проблемы, поставленной в условии задачи. При выполнении задания части 2 решения записывались в бланке ответов. За работу участники могли набрать 20 баллов. Максимальный балл за выполнение всех заданий одного вида грамотности равен 5, участникам предлагались три задания: базового (1 балл), повышенного (2 балла), высокого (2 балла) уровней.

Распределение результатов по % выполнения

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ЧГ</b>	<b>ЧГ</b>	<b>ЕНГ</b>	<b>ЕНГ</b>	<b>МГ</b>	<b>МГ</b>	<b>ФинГ</b>	<b>ФинГ</b>	<b>ЧГ</b>	<b>ЕНГ</b>	<b>МГ</b>	<b>ФинГ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
38,9	44,4	66,7	63,9	38,9	22,2	83,3	86,1	33,3	19,4	2,8	61,1

Диаграмма 18. Распределение результатов по % выполнения



## Распределение результатов по квартилям

1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
50,0	11,1	22,2	16,7

Как видно из таблицы, процент участников, попавших в нижний квартиль, составляет от 16,7 %. Это обучающиеся, представляющие группу риска, с которой необходимо вести работу в рамках внутришкольной систем оценки качества образования. В верхнем квартиле находится 50,0 % участников.

**Выводы:**

- обучающиеся Школы показали высокий уровень финансовой грамотности, средний уровень естественно-научной грамотности и низкий уровень читательской и математической грамотности. Такие же тенденции характерны для обучающихся образовательных организаций Приморского района и Санкт-Петербурга в целом;
- в целом участие обучающихся Школы в мониторинге уровня функциональной грамотности можно признать удовлетворительным, так же наблюдается положительная динамика уровня функциональной грамотности обучающихся.

Метапредметный региональный мониторинг для обучающихся 10 классов  
по естественным наукам

Региональный мониторинг (метапредметная работа по естественным наукам) для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций (далее – ОО) Санкт-Петербурга (далее – региональный мониторинг) был проведен 1 марта 2023 года в соответствии с письмом Комитета по образованию от 27.01.2023 № 03-28-589/23-0-0 «О проведении регионального мониторинга (метапредметная работа по естественным наукам)». Цель мониторинга - определение уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 10 классов ОО Санкт-Петербурга по естественным наукам.

На момент проведения мониторинга в Школе обучались 13 учеников 10-го класса, из которых участвовали в мониторинге – 10 человек (что составило 76,9 % от общей численности обучающихся 10-го класса).

Работа состояла из 14 заданий базового и повышенного уровней сложности, в 8 из которых предлагалась выбрать ответ из предложенных, в 6 – внести краткий ответ в виде числа, набора цифр или слова. Каждый вариант включал по 3 задания по биологии, физике, химии и 5 межпредметных задач. Вся работа выполнялась в компьютерной форме в модуле «Знак» АИСУ «Параграф». Максимальный балл за работу – 19 баллов.

## Распределение результатов по % выполнения

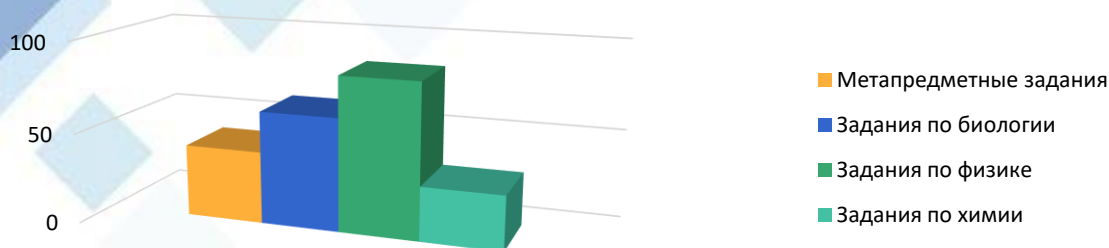
1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	Б	П	П
70,0	30,0	60,0	70,0	90,0	90,0	50,0	20,0	60,0	80,0	25,0	20,0	65,0	15,0

Как видно из таблицы, выполнение базовых заданий обучающимися 10 класса варьируется в диапазоне от 20 до 90 %, повышенного уровня сложности – от 15 до 80 %.

## Распределение результатов по предметам

<b>М/пр. 1,2,12,13,14</b>	<b>БИО 3,4,9</b>	<b>ФИЗ 5,6,10</b>	<b>ХИМ 7,8,11</b>
40,0	62,5	85,0	30,0

Диаграмма 19. Распределение результатов по предметам



Мы видим, что, в целом, обучающиеся лучше всего справились с заданиями по физике и биологии, затем идут межпредметные задания и химия. В целом, по Санкт-Петербургу обучающиеся лучше всего справились с заданиями по биологии, затем идут межпредметные задания, физика и химия.

## Распределение результатов по уровню сложности

<b>Б</b>	<b>П</b>
55,6	49,0

Обучающиеся Школы почти в одинаковой степени справились с заданиями базового и профильного уровня, что является положительной тенденцией. Аналогичная динамика наблюдается в Приморском районе и по Санкт-Петербургу.

## Распределение результатов по квартилям

<b>1 (нижний)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4 (верхний)</b>
10,0	40,0	30,0	20,0

Процент участников, попавших в нижний квартиль, составляет 10 %. Это обучающиеся, представляющие группу риска, с которой необходимо вести работу в внутришкольной систем оценки качества образования. В верхнем квартиле находится от 20 % участников, во 2 и 3 квартилях – 30 и 40 % соответственно. Доля обучающихся школы попавших в 1 квартиль ниже чем по району и городу, та же, как и доля обучающихся попавших в верхний квартиль.

Выполняя задания регионального мониторинга, обучающиеся могли набрать от 0 до 19 первичных баллов. Распределение результатов выполнения работы является нормальным. Большинство участников мониторинга набрали от 8 до 12 баллов. Так видим, что максимальный балл за работу смогли получить 0,3 % участников группы 1 и 0,5 % участников группы 2. 0,2 % участников группы 1 и 0,1 % участников группы 2 не справились с работой, набрав 0 баллов.

## Шкалирование регионального мониторинга

<b>Уровень</b>	<b>Ниже порогового</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Высокий</b>
Баллы	0-4	5-9	10-15	16-19



## Распределение результатов по уровням

Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
0,0	50,0	50,0	0,0

Обучающиеся выполнили работу на низком и среднем уровнях, нет обучающихся показавших уровень ниже порогового, но одновременно нет работ, выполненных на высоком уровне. Показатели по району и городу более разнонаправлены. Почти 10 % обучающихся района и города выполнили работу на уровень ниже порогового значения, при этом почти 5 % обучающихся города показали высокий метапредметный результат.

**Выводы:** в целом, участие обучающихся Школы в Региональном мониторинге (метапредметная работа по естественным наукам) можно признать удовлетворительным, при этом учителям необходимо усилить работу, направленную на повышение уровня освоения учебных дисциплин естественнонаучного профиля.

### 4.3. Всероссийские проверочные работы

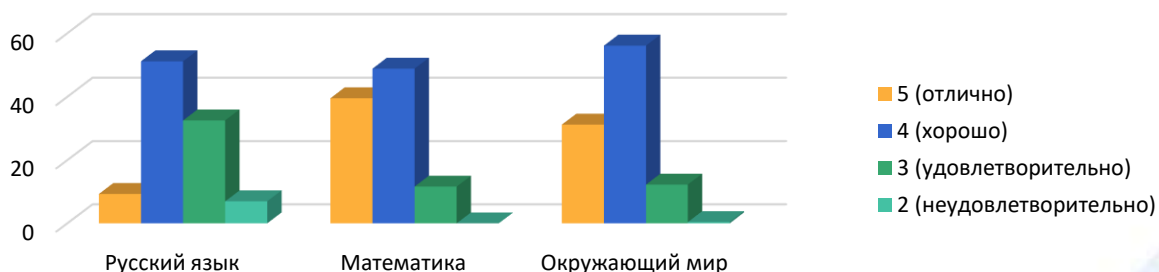
В марте 2023 года Школа участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4, 5-8-ых и 10-11-х классах:

- 4 классы - по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 5 классы - по русскому языку, математике, биологии, истории;
- 6 класс – по русскому языку, математике, географии, истории;
- 7 класс – по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку;
- 8 класс – по русскому языку, математике, биологии, истории;
- 10 класс – география;
- 11 класс – по английскому языку, биологии, географии, истории, химии, физике.

#### 4 классы

В 2022-2023 в Школе ВПР проводились у обучающихся 4 класса по учебным дисциплинам: русский язык, математика, окружающий мир.

Диаграмма 19. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов(отметок) выпускников начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру доля в %



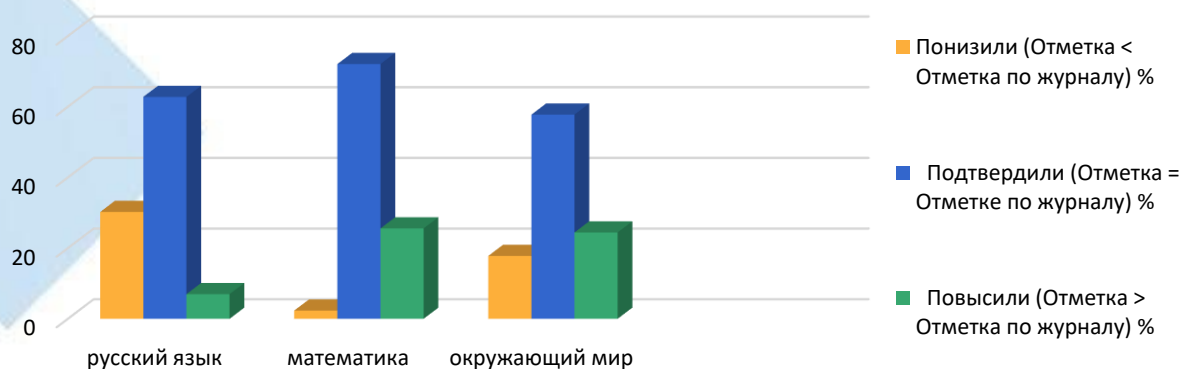
Средний балл по результатам ВПР по русскому языку составил 3,6 балла, что на 0,4 балла ниже чем по городу и 0,3 балла ниже чем в Приморском районе. Качество знаний составило 60,5 %, что более чем почти на 14 % ниже чем по району и городу. Успеваемость

по русскому языку составила 93,0 %, что почти на 3 % ниже чем по Приморскому району и по Санкт-Петербургу.

Средний балл по результатам ВПР по математике составил 4,3 балла, что соответствует показателю среднего балла по городу и Приморскому району. Качество знаний составило 88,4 %, что на 1,4 % выше чем по району и городу. Успеваемость по математике составила 100 %, что почти на 2 % выше чем по Приморскому району и по Санкт-Петербургу.

Средний балл по результатам ВПР по окружающему миру составил 4,2 балла, что соответствует показателю среднего балла по городу и Приморскому району. Качество знаний составило 84,4 %, что на 3 % выше чем по району и городу. Успеваемость по окружающему миру составила 100 %, что на 0,4 % выше чем по Приморскому району и по Санкт-Петербургу.

Диаграмма 20. Сравнение отметок с отметками по журналу, доля в %



Сравнение отметок с отметками по журналу показывает, что часть обучающихся (13 человек – русский язык, 1 – математика и 8- окружающий мир) понизили отметки по сравнению с отметками по журналу; повысили оценки по 11 человек по математике и окружающему миру и 3 человека по русскому языку. Большинство обучающихся подтвердили свои оценки по журналу.

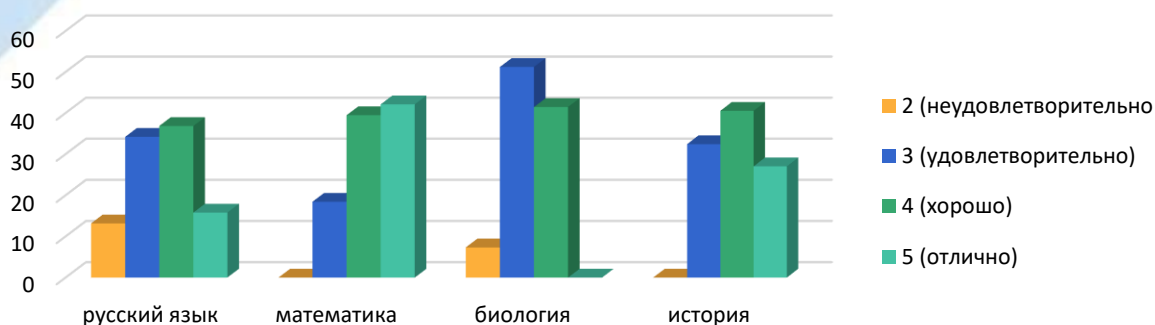
Наибольшие затруднения у обучающихся по русскому языку вызвали задания на умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации и умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации. С заданиями на указанные умения ученики Школы справились хуже, чем обучающиеся города, района и страны.

Наибольшие затруднения по математике у обучающихся вызвали задания на умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия; овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

Наибольшие затруднения у обучающихся по окружающему миру вызвали задания на освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач и освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

### 5 классы

Диаграмма 21. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов(отметок) обучающихся 5 классов по русскому языку, математике, истории и биологии



Средний балл по результатам ВПР по русскому языку составил 3,6 балла, что соответствует показателю по городу и Приморскому району. Качество знаний составило 52,6 %, что почти на 3,5 % ниже чем по району и городу. Успеваемость по русскому языку составила 86,8%, что ниже чем по Приморскому району и по Санкт-Петербургу.

Средний балл по результатам ВПР по математике составил 4,2 балла, что на 0,4 выше чем по Приморскому району. Качество знаний составило 81,6 %, что почти на 20 % выше чем по району и городу. Успеваемость по математике составила 100 %, что выше чем по Приморскому району (93,4) и по Санкт-Петербургу (93,4).

Средний балл по результатам ВПР по биологии составил 3,3 балла, что на 0,4 балла ниже чем по городу и Приморскому району.

Средний балл по результатам ВПР по истории составил 3,9 балла, что на 0,1 балла выше чем по городу и Приморскому району.

Качество знаний составило 67,6 %, что почти на 3 % выше чем по Приморскому району. Успеваемость по истории составила 100%, что выше чем по Приморскому району (95,3) и по Санкт-Петербургу (95,1).

Диаграмма 22. Сравнение отметок с отметками по журналу, доля в %



Сравнение отметок с отметками по журналу показывает, что многие обучающиеся (19 человек – русский язык, 26 – биология) понизили отметки по сравнению с отметками по журналу, повысили оценки 11 человек по математике, 2 человека по русскому языку и 1 по истории.

Большинство обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, так же, как и обучающиеся района и города.

Наибольшие затруднения по русскому языку у обучающихся вызвали задания 4.2. - расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; 10. совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. С заданиями на указанные умения ученики Школы справились хуже, чем обучающиеся города, района и страны. При этом со многими типами заданий обучающиеся школы справились лучше, чем обучающиеся района, города и страны (9, 5.1, 6.1, 6.2...).

Обучающиеся Школы хорошо справились со всеми типами заданий по математике, многие умения обучающиеся подтвердили на более высоком уровне, чем обучающиеся района, города и страны.

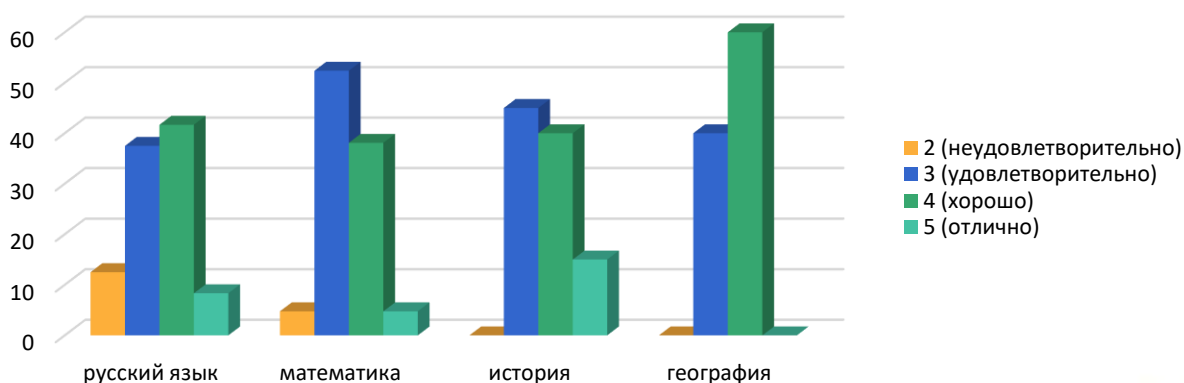
Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по биологии: 1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; 3.2. биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; 7.2. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать

обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; 10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. С этими типами заданий обучающиеся школы справились хуже обучающихся района, города и Школы.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания по истории на отражение умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. При этом обучающиеся школы лучше учеников школ района, города и страны справились с заданиями отражающими способность применять умения: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

## 6 класс

Диаграмма 22. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов(отметок) обучающихся 6 классов по русскому языку, математике, истории и географии, доля в %



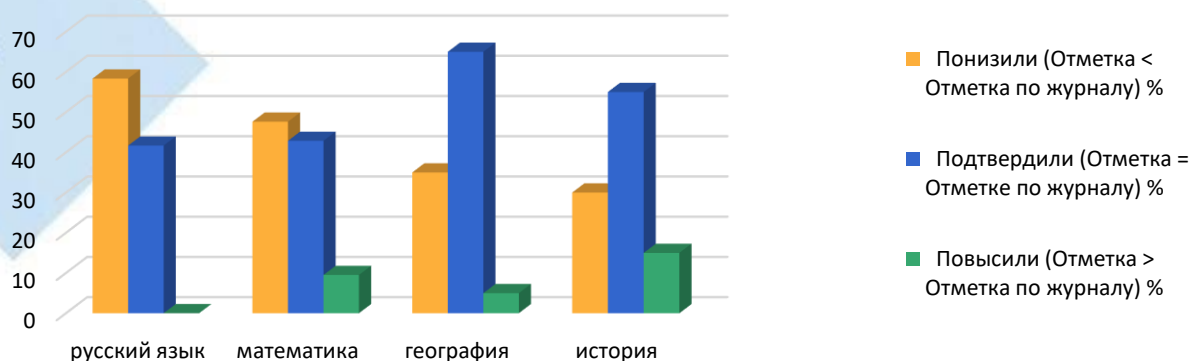
Средний балл по результатам ВПР по русскому языку составил 3,5 балла, что на 0,2 ниже чем по городу и Приморскому району. Качество знаний составило 50,0 %, что почти на 2,5 % ниже чем по Приморскому району и городу. Успеваемость по русскому языку составила 87,5 %, что незначительно ниже чем по Приморскому району (87,9) и по Санкт-Петербургу (88,0).

Средний балл по результатам ВПР по математике составил 3,4 балла, что на 0,2 ниже чем по Приморскому району. Качество знаний составило 42,9 %, что на 1,3 % ниже чем по Приморскому району и городу. Успеваемость по математике составила 95,2 %, что выше чем по Приморскому району (87,9) и по Санкт-Петербургу (88,5).

Средний балл по результатам ВПР по географии составил 3,6 балла, что на 0,2 балла ниже чем по городу и Приморскому району. Качество знаний составило 60,0 %, что на 3 % ниже чем по Приморскому району и на 6,6 ниже чем по городу. Успеваемость по географии составила 100 %, что выше чем по Приморскому району (97,9) и по Санкт-Петербургу (97,8).

Средний балл по результатам ВПР по истории составил 3,7 балла, что соответствует среднему баллу по городу и Приморскому району. Качество знаний составило 55,0 %, что на 4,9 % ниже чем по Приморскому району и на 2,8 ниже чем по городу. Успеваемость по истории составила 100 %, что выше чем по Приморскому району (95,8) и по Санкт-Петербургу (96,3).

Диаграмма 22. Сравнение отметок с отметками по журналу, доля в %



Сравнение отметок с отметками по журналу показывает, что часть обучающихся (14 человек – русский язык, 10 – математика, 7 – география, 6 – история) понизили отметки по сравнению с отметками по журналу, повысили оценки 2 человека по математике, 3 по истории, 1 по географии. Большинство обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, так же, как и обучающиеся района и города.

Наибольшие затруднения при выполнении ВПР по русскому языку у обучающихся вызвали задания: 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; 12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль; 13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль;

14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

При выполнении ВПР по математике обучающиеся школы хуже справились с типами заданий, отражающими умения: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, решение задачи на нахождение части числа и числа по его части; применение изученных понятий, результатов, методов для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, решение задачи на покупки, нахождение процентов от числа, число по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел, нахождение процентного снижения или процентного повышения величины; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Эти же типы заданий вызвали затруднения у обучающихся школ района, города и страны.

Наибольшие затруднения у обучающихся при выполнении ВПР по географии вызвали задания: 1.2. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач; 2.1. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; 6.3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение. С этими типами заданий учащиеся школы справились хуже обучающихся района, города и Школы.

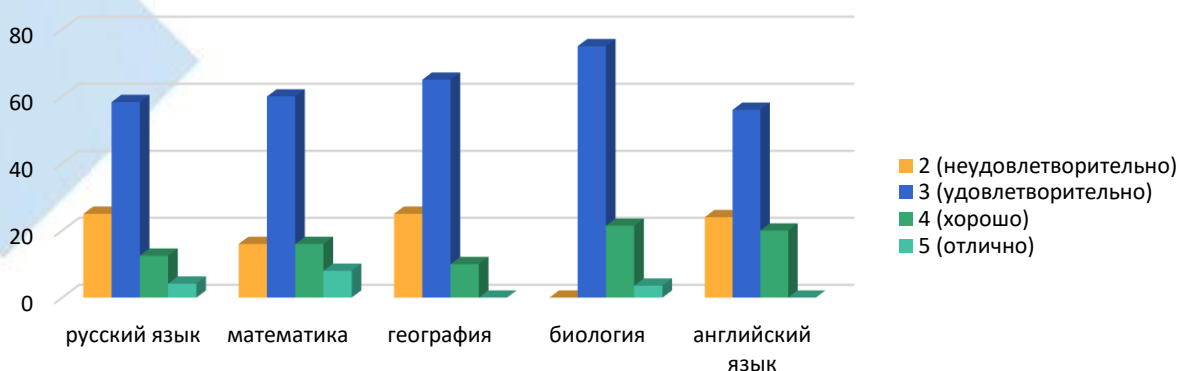
Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания ВПР по истории на отражение умения: смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; умение осознанно

использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков; умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических. Эти же типы заданий вызвали затруднения у учащихся Приморского района, Санкт-Петербурга, и Российской Федерации в целом.

### 7 класс

В 2022-2023 учебном году в Школе ВПР проводились у обучающихся 7 класса по учебным дисциплинам: русский язык, математика, география, биология, английский язык.

Диаграмма 23. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов(отметок) обучающихся 7 класса по русскому языку, математике, географии, биологии и английскому языку



Средний балл по результатам ВПР по русскому языку составил 3,0 балла, что на 0,4 ниже чем по городу и Приморскому району. Доля работ, написанных на неудовлетворительную оценку составила 25 %, что является неблагоприятным фактором.

Качество знаний составило 16,7 %, успеваемость 75,0 %, что ниже чем по Приморскому району (87,0) и по г. Санкт-Петербургу (86,4).

Средний балл по результатам ВПР по математике составил 3,2 балла, что на 0,3 ниже чем по Приморскому району. Качество знаний составило 24 %, успеваемость 84,0 %, что немного ниже чем по Приморскому району (89,9) и по Санкт-Петербургу (90,2).

Средний балл по результатам ВПР по географии составил 3,0 балла, что на 0,4 балла ниже чем по городу и Приморскому району. Качество знаний составило 10 %, успеваемость 75,0 %, что ниже чем по Приморскому району (89,9) и по Санкт-Петербургу (91).

Средний балл по результатам ВПР по биологии составил 3,3 балла, что на 0,2 балла ниже чем средний балл по городу и Приморскому району.

Качество знаний составило 25 %, успеваемость 100 %, что выше чем по Приморскому району (92,4) и по Санкт-Петербургу (91,7).

Средний балл по результатам ВПР по английскому языку составил 3,0 балла, что ниже на 0,4 балла чем средний балл по городу и Приморскому району. Качество знаний составило 20 %, успеваемость 76 %, что ниже чем по Приморскому району (86,3) и по Санкт-Петербургу (86,2).



Диаграмма 24. Сравнение отметок с отметками по журналу, доля в %



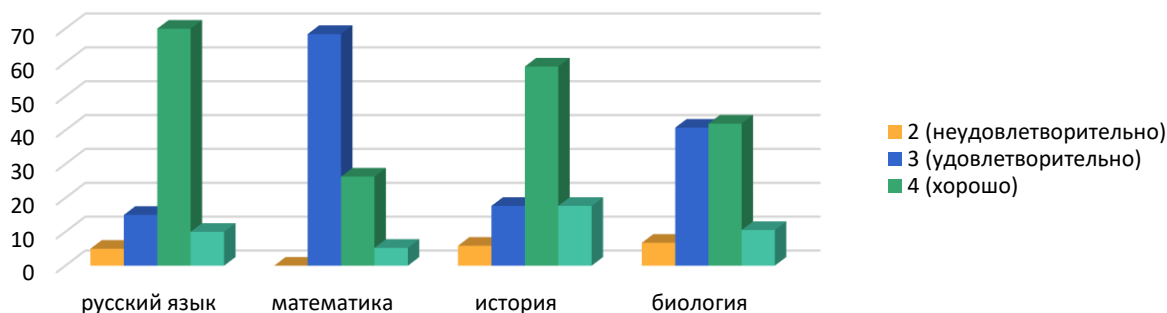
Сравнение отметок с отметками по журналу показывает, что часть обучающихся (12 человек – русский язык, 9 – математика, 18 – география, 16 – биология, 17 – английский язык) понизили отметки по сравнению с отметками по журналу, повысили оценки 1 человек по математике, 1 по английскому языку. Часть обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, так же, как и обучающиеся района и города.

**Выводы:** в целом, необходимо отметить, что обучающиеся 7 класса справились с ВПР хуже, чем обучающиеся всех классов, участвовавших в ВПР, и статистика по показателям обучающихся ниже чем у обучающихся района и города.

### 8 класс

В 2022-2023 учебном году в Школе ВПР проводились у обучающихся 8 класса по учебным дисциплинам: русский язык, математика, история, биология.

Диаграмма 25. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов(отметок) обучающихся 8 класса по русскому языку, математике, истории и биологии, доля в %



Средний балл по результатам ВПР по русскому языку составил 3,9 балла, что на 0,4 выше чем по городу и на 0,5 выше чем по Приморскому району. Качество знаний составило 80,0 %, что более чем почти на 30 % выше чем по району и городу. Успеваемость составила 95,0 %, что почти на 13 % выше чем по Приморскому району и на 12 % выше чем по Санкт-Петербургу.

Средний балл по результатам ВПР по математике составил 3,4 балла, что на 0,1 выше чем по Приморскому району. Качество знаний составило 31,6 %, что почти на 10 % ниже чем по району и городу. Успеваемость составила 100 %, что почти на 10 % выше чем по Приморскому району и Санкт-Петербургу.

Средний балл по результатам ВПР по истории составил 3,9 балла, что на 0,1 балл выше среднего балла по городу и Приморскому району.

Качество знаний составило 76,5 %, что более чем на 10 % выше чем по району и городу. Успеваемость по истории составила 94,1 %, что почти на 2 % выше чем по Приморскому району и Санкт-Петербургу.

Диаграмма 26. Сравнение отметок с отметками по журналу, доля в %



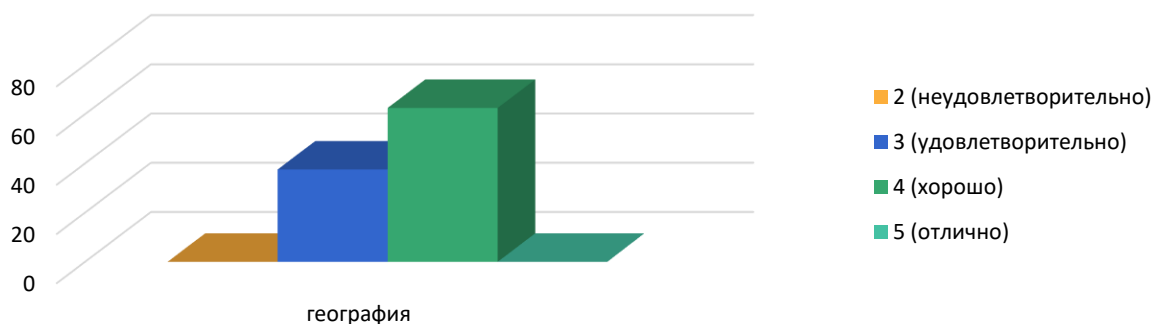
Сравнение отметок с отметками по журналу показывает, что часть обучающихся (3 человека – русский язык, 15 – математика, 1 – история) понизили отметки по сравнению с отметками по журналу, повысили оценки 3 человека по русскому языку, 15 – по математике, 1 по истории). Большинство обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, так же, как и обучающиеся района и города.

**Выводы:** в целом, анализ ВПР в 8 классе показал высокий уровень подготовки обучающихся школы, так как фактически по всем предметам обучающиеся выполнили работы лучше, чем в среднем ученики Приморского района и Санкт-Петербургу.

### 10 класс

В 2023 году 10 класс участвовал в проведении ВПР по географии.

Диаграмма 27. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов(отметок) обучающихся 10 класса по географии, доля в %



Средний балл результатов ВПР по географии составил 3,6 балла, что на 0,3 балла выше показателя по Приморскому району и Санкт-Петербургу. Качество знаний составило 62,5 %, что почти на 10 % ниже чем по району и городу. Успеваемость по географии составила 100 %, что почти на 5 % выше чем по Приморскому району и на 2 % выше чем по Санкт-Петербургу.

Диаграмма 28. Сравнение отметок по журналу, доля в %

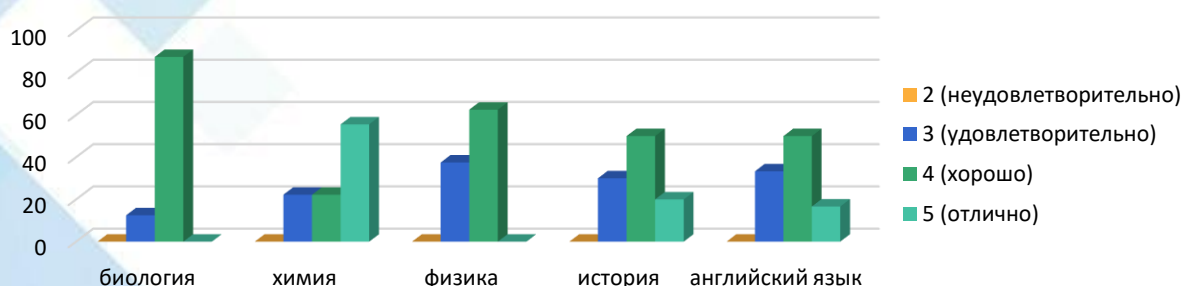


50 % учеников, выполнявших работу, подтвердили свои текущие отметки, а 50 % написали ВПР на оценку ниже чем по результатам учебного года, на снижение отметок мог повлиять фактор волнения обучающихся.

### 11 класс

В 2023 году 11 класс участвовал в проведении ВПР по учебным дисциплинам: биология, химия, физика, история, английский язык.

Диаграмма 29. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов(отметок) обучающихся 11 класса по биологии, химии, физике истории и английскому языку.



Средний балл результатов ВПР по физике составил 3,6 балла, что ниже показателя по Приморскому району и Санкт-Петербургу на 0,3 балла. Качество знаний составило 62,5 %, что выше чем по району и городу. Успеваемость составила 100 %, что почти на 3 % выше чем по Приморскому району и на 2 % выше чем по Санкт-Петербургу.

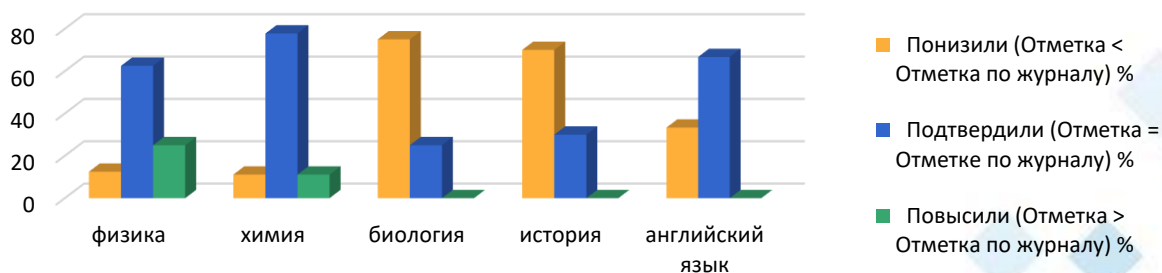
Средний балл результатов ВПР по химии составил 4,3 балла, что выше показателя по Приморскому району и Санкт-Петербургу на 0,4 балла. Качество знаний составило 77,8 %, что выше чем по району и городу. Успеваемость химии составила 100 %, что почти на 3 % выше чем по Приморскому району и Санкт-Петербургу.

Средний балл результатов ВПР по биологии составил 3,9 балла, что выше показателя по Приморскому району и Санкт-Петербургу. Качество знаний составило 87,5 %, что выше чем по району и городу. Успеваемость по биологии составила 100 %, что почти на 3 % выше чем по Приморскому району и Санкт-Петербургу.

Средний балл результатов ВПР по истории составил 3,9 балла, что ниже показателя по Приморскому району и Санкт-Петербургу. Качество знаний составило 70 %, что ниже чем по району и городу. Успеваемость по истории составила 100 %, что почти на 7 % выше чем по Приморскому району и Санкт-Петербургу.

Средний балл результатов ВПР по английскому языку составил 3,8 балла, что ниже показателя по Приморскому району и Санкт-Петербургу. Качество знаний составило 66,7 %, что ниже чем по району и городу. Успеваемость по английскому языку составила 100 %, что почти на 5% выше чем по Приморскому району и Санкт-Петербургу.

Диаграмма 30. Сравнение отметок по журналу доля в %



Большинство учеников, выполнявших работу по физике, подтвердили свои текущие отметки, так же, как и большинство обучающихся Приморского района и Санкт-Петербургу.

Большинство учеников, выполнявших работу по химии, подтвердили свои текущие отметки, так же, как и большинство обучающихся Приморского района и Санкт-Петербурга. Один обучающийся понизил, а двое повысили свои отметки.

Двое обучающихся подтвердили свои отметки по биологии, а все остальные – понизили, что объясняется высоким уровнем сложности заданий.

Четыре обучающихся подтвердили свои отметки по английскому языку, 2 – понизили.

Большинство обучающихся понизили свои отметки по истории, что объясняется высокой сложностью заданий ВПР.

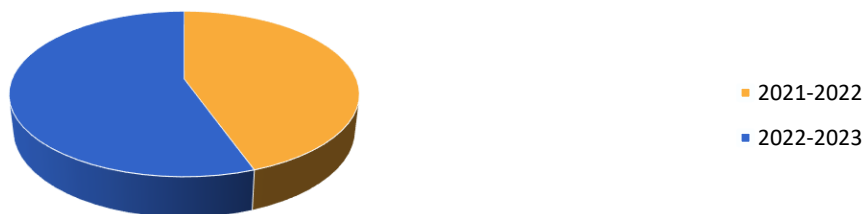
В целом, в 2023 году результаты ВПР у обучающихся 11 класса выше, чем результаты ВПР в 2022 году, что обусловлено в том числе, очным форматом обучения и более серьезной подготовкой к проведению ВПР.

После проведения Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году были составлены подробные анализы выполненных работ, выявлены типы «сложных» заданий, разработаны планы по повышению качества предметной обученности обучающихся. Для повышения результатов Всероссийских проверочных работ были проведены заседания методических объединений и совещание при заместителе директора по УВР с подробным анализом и составлением плана мероприятий Школы на 2023-2024 учебный год:

- повышение квалификации педагогов;
- контроль преподавания предметов отдельными учителями;
- взаимопосещение уроков учителями-предметниками внутри методических объединений;
- использование банка заданий ВПР;
- контроль системы работы с обучающимися, показавшими низкие результаты по ВПР.

### Всероссийская олимпиада школьников

*Диаграмма 31. Доля обучающихся, вовлеченных в олимпиадное движение (в том числе, на школьном уровне) в динамике за 2 года*



Из диаграммы видно, что количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников, с каждым годом увеличивается. Причиной увеличения данных показателей является растущий интерес к олимпиадному и конкурсному движению, нацеленность обучающихся и родителей (законных представителей) на достижение высоких результатов (в т. ч. и как условия поступления в высшее учебное заведение).

В следующем году следует продолжать работу с одаренными детьми, уделяя внимание качественной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам.

#### 4.4. Результаты ГИА

##### 11 класс

В 2022-2023 учебном году в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.11.2022 № 2211-р «О проведении итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге в 2022/2023 учебном году» в 11–х классах было проведено итоговое сочинение (изложение). Все обучающиеся в количестве 11 человек, что составило 100 % от числа обучающихся 11-х классов, получили «зачет».

До государственной итоговой аттестации было допущено 11 обучающихся Школы. Аттестаты о среднем общем образовании получили 11 человек, из них 3 (27.3%) человека закончили обучение с отличием, 2 из которых (18.1 %) получили золотые медали.

##### *Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку*

Обучающиеся 11 кл.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во баллов	72	55	89	63	83	63	93	95	43	73	79
Средний балл	73,8										

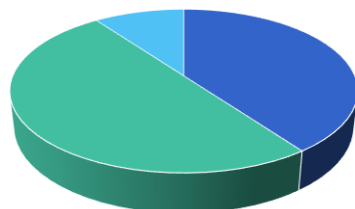
Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 73,8 балла, что на 0,9 балла выше чем по ОО Приморского района (72,6 балла), и на 0,2 балла ниже чем по ОУ города.

Показатель среднего балла сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году возрос по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 1,7 балла.

##### *Результаты сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень)*

Учебная дисциплина	Численность обучающихся, сдававших экзамен	Кол-во сдавших на «отлично»	Кол-во сдавших на «хорошо»	Кол-во сдавших на «удовл.»	Кол-во сдавших на «неудовл.»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Математика (базовый уровень)	10	4	5	1	0	100	90	4,3

Диаграмма 32. Распределение отметок по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень)



- 5 "отлично"
- 4 "хорошо"
- 3 "удовлетворительно"
- 2 "неудовлетворительно"

По результатам сдачи ЕГЭ по математике базового уровня один обучающийся получил оценку «удовлетворительно», 5 обучающихся сдали экзамен на «хорошо» и 4 человека получили оценку «отлично». Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня 4,3 балла, что на 0,2 балла выше чем по ОО Приморского района (4,1 балла), и на 0,2 балла

выше чем по ОУ города (4,1 балла). Показатель среднего балла сдачи ЕГЭ математике базового уровня в 2022-2023 г. снизился по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 0,3 балла.

*Результаты сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень)*

№ п.п.	Количество баллов	Средний балл
1	66	66

Один выпускник 11 класса сдавал математику профильного уровня, что составило 9,1 % от всех выпускников 11 класса. Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня составил 66 баллов, что на 7,1 балла выше чем по ОО Приморского района (58,9 балла), и на 6,6 балла выше чем по ОУ города (59,4 балла). Показатель среднего балла сдачи ЕГЭ математике профильного уровня в 2022-2023 учебном году повысился по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 7 баллов.

*Результаты сдачи ЕГЭ по химии*

№ п.п.	Количество баллов	Средний балл
1	17	27,5
2	38	

Два выпускника сдавали ЕГЭ по учебной дисциплине «химия». Средний балл ЕГЭ по химии составил 27,5 баллов, что на 34,7 балла ниже чем по ОО Приморского района (62,2 балла), и на 35,2 балла ниже чем по ОУ города (62,7 балла). Показатель среднего балла сдачи ЕГЭ по химии в 2022-2023 учебном году снизился на 40,5 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Одна обучающаяся не достигла минимального количества баллов.

*Результаты сдачи ЕГЭ по истории*

№ п.п.	Количество баллов	Средний балл
1.	93	66,5
2.	40	

Два выпускника сдавали ЕГЭ по учебной дисциплине «история». Средний балл ЕГЭ по истории составил 66,5 баллов, что на 6,5 баллов ниже чем по ОО Приморского района (60 баллов), и на 6,5 балла выше чем по ОУ города (60 баллов). Показатель среднего балла сдачи ЕГЭ по истории в 2022-2023 учебном году увеличился на 11,1 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Доля обучающихся сдававших историю, в общей численности выпускников составила 18,2 %.

*Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию*

№ п.п.	Количество баллов	Средний балл
1.	26	56,3
2.	85	
3.	42	
4.	72	

5.	34
6.	68
7.	67

Семь выпускников сдавали ЕГЭ по учебной дисциплине «обществознание». Средний балл ЕГЭ по обществознанию составил 56,3 балла, что на 3,1 балла ниже чем по ОО Приморского района (59,4 балла), и на 3,1 балла ниже чем по ОУ города (59,4 балла). Показатель среднего балла сдачи ЕГЭ по обществознанию в 2022-2023 учебном году снизился на 1,7 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Доля обучающихся сдававших обществознание, в общей численности выпускников составила 63,6 %.

*Результаты сдачи ЕГЭ по английскому языку*

№ п.п.	Количество баллов	Средний балл
1.	49	61
2.	73	

Два выпускника сдавали ЕГЭ по учебной дисциплине «иностранный язык». Средний балл ЕГЭ по английскому языку составил 61 балл, что на 6,1 балла ниже чем по ОО Приморского района (67,1 балла), и на 5,9 балла ниже чем по ОУ города (66,9 балла). Показатель среднего балла сдачи ЕГЭ по английскому языку в 2022-2023 учебном году снизился на 12 баллов по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Доля обучающихся сдававших иностранный язык, в общей численности выпускников составила 18,2 %.

По одному обучающемуся сдавали физику и биологию, получив на экзамене 44 и 45 баллов соответственно, что ниже показателей по Приморскому району и Санкт-Петербургу.

По результатам ГИА двое обучающихся не набрали минимального количества баллов необходимого для сдачи экзамена по обществознанию и химии, и два человека не явились на ЕГЭ по обществознанию и биологии по причине смены профессиональной направленности.

**Выводы:** в целом, результаты государственной итоговой аттестации можно признать удовлетворительными, все обучающиеся завершили обучение и получили аттестаты о среднем общем образовании.

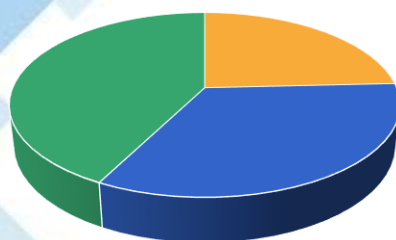
9 класс

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 9-х классов 08.02.2023 и 15.03.2023 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953) проводилось итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающиеся в количестве 34 человек, что составило 100% от числа обучающихся 9-х классов, получили «зачет».

До государственной итоговой аттестации было допущено 34 обучающихся. Аттестаты об основном общем образовании получили 32 человека, из них 5 - закончили обучение с отличием.

### Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку

Диаграмма 33. Распределение отметок по результатам сдачи ГИА по русскому языку



- количество обучающихся, сдавших на "отлично"
- количество обучающихся, сдавших на "хорошо"
- количество обучающихся, сдавших на "удовлетворительно"
- количество обучающихся, сдавших на "неудовлетворительно"

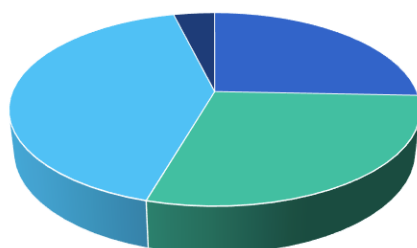
Средний балл ОГЭ по русскому языку составил 3,9 балла, что на 0,3 балла ниже чем по ОО Приморского района (4,1 балла). Показатель среднего балла сдачи ОГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году возрос по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 0,3 балла.

Трое обучающихся сдавали ГИА в формате ГВЭ по русскому языку, средний балл составил 4,0 балла, что на 0,4 балла ниже чем в целом по Приморскому району и Санкт-Петербургу.

### Результаты сдачи ОГЭ по математике

Учебная дисциплина	Численность обучающихся, сдававших экзамен	Кол-во сдавших на «отлично»	Кол-во сдавших на «хорошо»	Кол-во сдавших на «удовл.»	Кол-во сдавших на «неудовл.»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Математика	31	8	9	13	1	96,77	54,84	3,8
Математика ГВЭ	3	0	1	2	0	100	33,33	3,3

Диаграмма 34. Распределение отметок по результатам ОГЭ по математике



- Количество сдавших на «отлично»
- Количество сдавших на «хорошо»

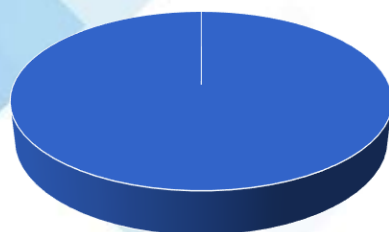
По результатам сдачи ОГЭ по математике один обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», 13 обучающихся получили оценку «удовлетворительно», 9 обучающихся сдали экзамен на «хорошо» и 8 человек получили оценку «отлично». Средний балл ОГЭ по математике составил 3,8 балла, что на 0,1 балла ниже чем по ОО Приморского района (3,9 балла), и на 0,1 балла ниже чем по ОУ города (3,9 балла). Показатель среднего балла сдачи ОГЭ математике в 2022-2023 г. не изменился по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

### Результаты сдачи ОГЭ по химии

Учебная дисциплина	Численность обучающихся, сдававших экзамен	Количество сдавших на «отлично»	Количество сдавших на «хорошо»	Количество сдавших на «удовл.»	Количество сдавших на «неудовл.»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Химия	2	2	0	0	0	100	100	5



Диаграмма 35. Распределение отметок по результатам ОГЭ по химии



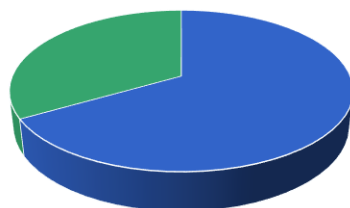
- Количество сдавших на «отлично»
- Количество сдавших на «хорошо»
- Количество сдавших на «удовлетворительно»
- Количество сдавших на «неудовлетворительно»

Два выпускника сдавали ОГЭ по учебной дисциплине «химия». Средний балл ОГЭ по химии составил 5,0 баллов, что на 0,7 балла выше чем по ОО Приморского района (4,3 балла), и на 0,7 балла выше чем по ОУ города (4,3 балла). Показатель среднего балла сдачи ОГЭ по химии в 2022-2023 учебном году возрос на 2 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

#### Результаты сдачи ОГЭ по физике

Учебная дисциплина	Численность обучающихся, сдававших экзамен	Количество сдавших на «отлично»	Количество сдавших на «хорошо»	Количество сдавших на «удовл.»	Количество сдавших на «неудовл.»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Физика	3	0	2	1	0	100	66,67	3,7

Диаграмма 36. Распределение отметок по результатам ОГЭ по физике



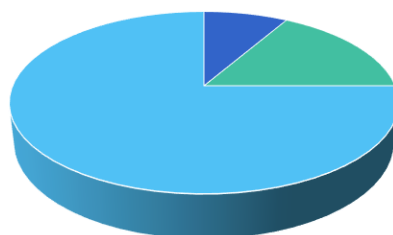
- Количество сдавших на «отлично»
- Количество сдавших на «хорошо»
- Количество сдавших на «удовлетворительно»
- Количество сдавших на «неудовлетворительно»

Три выпускника сдавали ОГЭ по учебной дисциплине «физика». Средний балл ОГЭ по физике составил 3,7 баллов, что на 0,1 балла ниже чем по ОО Приморского района (3,8 балла), и на 0,4 балла ниже чем по ОУ города (4,1 балла). Показатель среднего балла сдачи ОГЭ по физике в 2022-2023 учебном году возрос на 0,4 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

#### Результаты сдачи ОГЭ по информатике

Учебная дисциплина	Численность обучающихся, сдававших экзамен	Количество сдавших на «отлично»	Количество сдавших на «хорошо»	Количество сдавших на «удовл.»	Количество сдавших на «неудовл.»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Информатика	12	1	2	9	0	100	25	3,3

Диаграмма 37. Распределение отметок по результатам ОГЭ по информатике



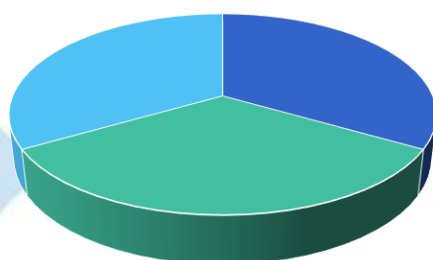
- Количество сдавших на «отлично»
- Количество сдавших на «хорошо»
- Количество сдавших на «удовлетворительно»
- Количество сдавших на «неудовлетворительно»

Двенадцать выпускников сдавали ОГЭ по учебной дисциплине «информатика». Средний балл ОГЭ по информатике составил 3,3 балла, что на 0,4 балла ниже чем по ОО Приморского района (3,7 баллов), и на 0,4 балла ниже чем по ОУ города (3,7 баллов). Показатель среднего балла сдачи ОГЭ по информатике в 2022-2023 учебном году увеличился на 0,4 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Доля обучающихся сдававших информатику, в общей численности выпускников составила 35,3 %.

### Результаты сдачи ОГЭ по биологии

Учебная дисциплина	Численность обучающихся, сдававших экзамен	Количество сдавших на «отлично»	Количество сдавших на «хорошо»	Количество сдавших на «удовл.»	Количество сдавших на «неудовл.»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Биология	3	1	1	1	0	100	66,67	4,0

Диаграмма 38. Распределение отметок по результатам ОГЭ по биологии



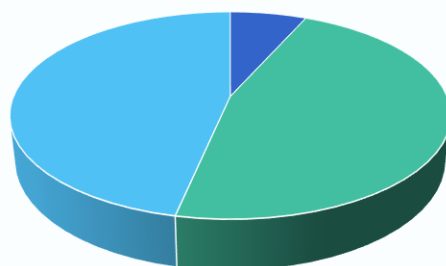
- Количество сдавших на «отлично»
- Количество сдавших на «хорошо»
- Количество сдавших на «удовлетворительно»
- Количество сдавших на «неудовлетворительно»

Три выпускника сдавали ОГЭ по учебной дисциплине «биология» Средний балл ОГЭ по биологии составил 4 балла, что на 0,1 балла выше чем по ОО Приморского района (3,9 балла), и на 0,1 балла выше чем по ОУ города (3,9 балла). Показатель среднего балла сдачи ОГЭ по биологии в 2022-2023 учебном году снизился на 1 балл по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Доля обучающихся сдававших биологию, в общей численности выпускников составила 11,8 %.

### Результаты сдачи ОГЭ по географии

Учебная дисциплина	Численность обучающихся, сдававших экзамен	Количество сдавших на «отлично»	Количество сдавших на «хорошо»	Количество сдавших на «удовл.»	Количество сдавших на «неудовл.»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
География	15	1	7	7	0	100	53,33	3,6

Диаграмма 39. Распределение отметок по результатам ОГЭ по географии



- Количество сдавших на «отлично»
- Количество сдавших на «хорошо»
- Количество сдавших на «удовлетворительно»
- Количество сдавших на «неудовлетворительно»

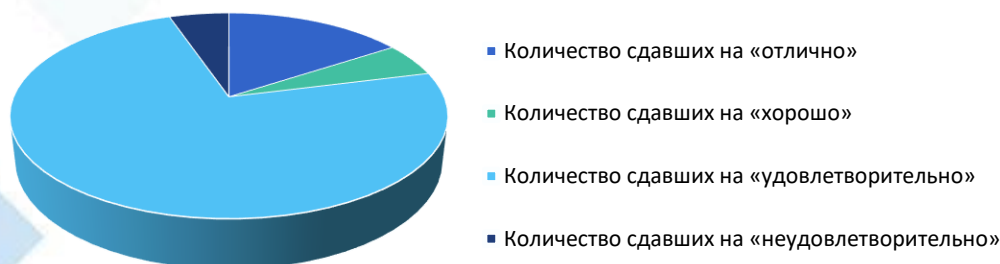
Пятнадцать выпускников сдавали ОГЭ по учебной дисциплине «география» Средний балл ОГЭ по географии составил 3,6 балла, что на 0,3 балла ниже чем по ОО

Приморского района (3,9 балла). Показатель среднего балла сдачи ОГЭ по географии в 2022-2023 учебном году снизился на 1,3 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Доля обучающихся сдававших географию, в общей численности выпускников составила 44,1 %.

#### Результаты сдачи ОГЭ по обществознанию

Учебная дисциплина	Численность обучающихся, сдававших экзамен	Количество сдавших на «отлично»	Количество сдавших на «хорошо»	Количество сдавших на «удовл.»	Количество сдавших на «неудовл.»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Обществознание	19	3	1	14	1	94,73	21,05	3,3

Диаграмма 40. Распределение отметок по результатам ОГЭ по обществознанию



19 выпускников сдавали ОГЭ по учебной дисциплине «обществознание» Средний балл ОГЭ по обществознанию составил 3,3 балла, что на 0,1 балла ниже чем по ОО Приморского района (3,4 балла). Показатель среднего балла сдачи ОГЭ по обществознанию в 2022-2023 учебном году не изменился по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Доля обучающихся сдававших обществознание, в общей численности выпускников составила 55,9 %.

#### Результаты сдачи ОГЭ по английскому языку

Учебная дисциплина	Численность обучающихся, сдававших экзамен	Количество сдавших на «отлично»	Количество сдавших на «хорошо»	Количество сдавших на «удовл.»	Количество сдавших на «неудовл.»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Англ. язык	8	4	3	1	0	100	87,5	4,4

Диаграмма 41. Распределение отметок по результатам ОГЭ по английскому языку



8 выпускников сдавали ОГЭ по учебной дисциплине «иностранный язык» Средний балл ОГЭ по английскому языку составил 4,4 балла, что на 0,3 балла выше чем по ОО Приморского района (4,1 балла). Показатель среднего балла сдачи ОГЭ по английскому языку в 2022-2023 учебном году увеличился на 0,4 балла по сравнению с 2021-2022

учебным годом. Доля обучающихся сдававших иностранный язык, в общей численности выпускников составила 23,5 %.

По результатам ГИА двое обучающихся сдали ОГЭ на оценку «неудовлетворительно», их доля в общей численности выпускников составила 5,9 %.

**Выводы:** в целом, результаты государственной итоговой аттестации можно признать удовлетворительными, 95,1 % обучающихся завершили обучение и получили аттестаты о основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 5 обучающихся (14,7 %).

На 2023-2024 учебный год в Школе разработан План мероприятий, направленных на подготовку к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году:

- организацию подготовки обучающихся 8, 9, 10 и 11-ых классов к ГИА с учетом анализа сдачи экзаменов за предыдущие годы;
- организацию систематической работы с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся по осознанному выбору предметов при сдаче экзаменов в 2024 году с учетом результатов 2023 года;
- организацию повышения квалификации по подготовке обучающихся к ГИА учителей математики, русского языка, биологии, физики, информатики, которые будут вести данные предметы в выпускных классах;
- включение в план внутришкольного контроля контроль за преподаванием предметов, результаты на ГИА по которым оказались ниже, чем в прошлые учебные годы;
- организацию и контроль за проведением консультаций обучающихся по подготовке к ГИА-2024 в течение учебного года;
- организацию в течение учебного года работу педагога-психолога по психологической подготовке обучающихся и их родителей (законных представителей) к ГИА;
- проведение в каждой четверти тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору с последующим анализом на МО и информированием обучающихся и их родителей (законных представителей);
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правилах проведения ГИА в 2023 году и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях;
- организацию обучения обучающихся 9-х и 11 классов правилам заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Система работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ направлена на работу как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями). Высоких показателей можно добиться только при взаимопонимании основных задач при подготовке к итоговой аттестации, как родителей, так и педагогического коллектива, и администрации Школы.

#### **4.5. Внеучебные достижения обучающихся Школы - результативность участия обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах**

*Школа*

Ежегодно обучающиеся Школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня. В 2023 учебном году обучающиеся Школы стали победителями и призерами на всероссийском, региональном и районном уровнях:

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень проведения</b>	<b>Результат</b>
1.	Городской конкурс «Арт-Персонаж»	город	Победитель Победитель Лауреат Лауреат
2.	Районная историко-краеведческая конференция «Адреса блокадного города»	район	Победитель Победитель
3.	Региональный конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции, среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	регион	Победитель
4.	Конкурс решения прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности «Компас жизни»	районный этап	Финалист
5.	Городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	районный этап	Призер Призер
6.	Всероссийский конкурс сочинений-2022	районный этап	Призер
7.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	районный этап	Победитель
8.	Метапредметная олимпиада по английскому языку	районный этап	Призер
9.	Районный конкурс чтецов	районный этап	2 место
10.	Районный конкурс чтецов «Нам завещаны память и слава!»	районный этап	Гран-при Победитель Победитель Победитель Призер
11.	Районный конкурс чтецов. Тема «Большие и маленькие» Номинация «Поэзия» Возрастная категория 15-17 лет	районный этап	Дипломант первой степени
12.	Районный конкурс чтецов. Тема «Большие и маленькие» Номинация «Поэзия» Возрастная категория 15-17 лет	районный этап	Лауреат первой степени
13.	Районный конкурс чтецов. Тема «Большие и маленькие» Номинация «Поэзия» Возрастная категория 11-14 лет	районный этап	Лауреат второй степени
14.	Районный конкурс чтецов. Тема «Большие и маленькие» Номинация «Поэзия» Возрастная категория 7-10 лет	районный этап	Лауреат третьей степени

15.	Районная историко-краеведческая конференция «Мы помним Ваши имена»	районный этап	Победитель
16.	Городской конкурс юных экскурсоводов	районный этап	3 место
17.	Городской конкурс художественного слова имени Ольги Бергольц «Мы в этом городе живем»	районный этап	Победитель
18.	Всероссийский конкурс литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли» Номинация «Проза»	районный этап	3 место
19.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	районный этап	1 место 1 место 3 место
20.	Ежегодная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся с межрайонным и межрегиональным участием «Мир-земля-вселенная». Направление: метапредметное.	районный этап	1 место 2 место 2 место
21.	Чемпионат по финансовой грамотности в Санкт-Петербурге»	городской этап	Участник
22.	Городской конкурсный проект «Краски осени»	городской этап	1 место
23.	Турнир по дзюдо «Кубок Сестрорецка» среди 2007-2008 г.р. в весовой категории 66 кг	городской этап	3 место
24.	Праздник торжества. Старшая возрастная группа 9-13 лет	городской этап	1 место
25.	Региональный семейный спортивно-интеллектуальный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	городской этап	1 место
26.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для 1-11 классов	всероссийский этап	Победитель
27.	Всероссийская метапредметная конференция обучающихся «Знание-незнание»	всероссийский этап	Диплом II степени
28.	Конкурс «Дети в интернете» в номинации «Творим вместе (полиграфия)»	межрегиональный	Победитель
29.	Конкурс «Дети в интернете» в номинации «Творим вместе (плакат)»	межрегиональный	Победитель
30.	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	международный	Победитель
31.	Международный дистанционный «Школьный инфоконкурс-2023» по математике	международный	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
32.	Международный конкурс «Весна идет-весне дорогу!» Номинация «Рисунок»	международный	2 место
33.	Международный конкурс рисунков «Открытие победы»	международный	участник
34.	Международный конкурс «Безопасность в сети «Интернет»	международный	1 место
35.	XXVI Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	международный	Лауреат Лауреат Лауреат

36.	Районный конкурс стихов «Мой район – мой музей»	районный	Призер
-----	---	----------	--------

Обучающиеся начальной школы в отчетный период принимали активное участие в следующих предметных олимпиадах и конкурсах:

Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»;

Олимпиада по математике «МатОлимп»;

Всероссийская математическая игра для первоклассников «Смарт-Кенгуру 2023».

#### *Уровень дошкольного образования*

Воспитанники структурного подразделения Школы – отделения дошкольного образования детей ежегодно принимают участие в творческих и спортивных массовых мероприятиях. В 2023 году результативность участия в конкурсах районного уровня следующая:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень проведения	Результат
1.	Конкурс спортивно-ритмического танца «Спортивный танец с предметами»	районный	участники
2.	Конкурс «Сказка за сказкой»	районный	участники
3.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	районный	участник Победитель
4.	Конкурс «Веселые нотки»	районный	Победитель

#### **Выводы:**

– мероприятия, в которых обучающиеся Школы принимали участие, разного уровня (районный, городской, всероссийский, международный), преимущественно на уровне района. В массовых мероприятиях спортивной и творческой направленности принимают также воспитанники отделения дошкольного образования детей;

– результативность участия обучающихся Школы в мероприятиях – достаточно высокая;

– система внутришкольного контроля за образовательным процессом, внутришкольная система оценки качества образования помогают повышать качество образования и улучшать достижения обучающихся в предметных олимпиадах и различных интеллектуальных конкурсах.

В целях совершенствования образовательной среды и реализации образовательных проектов и социальных инициатив Школа взаимодействует с учреждениями культуры и дополнительного, высшего и среднего образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В 2022-2023 учебном году в рамках сетевого взаимодействия были реализованы следующие мероприятия:

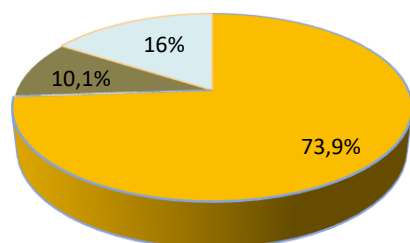
– всероссийская метапредметная научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Знание-незнание», 14.03.2023 (1 участник, результат – диплом II степени, организатор - МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»);

– организационная встреча на базе ГБОУ школа №438 с педагогами СОШ №1 рп Базарный Карабулак Саратовской области, 01.04.2023 (7 участников, цель – планирование совместных проектов в области медиа, краеведения и музейной педагогики);

– подготовка ГБОУ школа №438 воспитательного мероприятия, приуроченного 80-летию со дня прорыва блокады города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, к 79-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, с последующим созданием фильма «900 дней жизни» для использования в работе организациями-партнерами (ГБОУ лицей №46, ГБОУ школа №440 и ГБДОУ детский сад №38 Приморского района Санкт-Петербурга, МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области) и другими образовательными организациями Приморского района СПб (ГБОУ лицей №597, ГБОУ лицей №40, ГБОУ школа №600, ГБОУ школа №601).

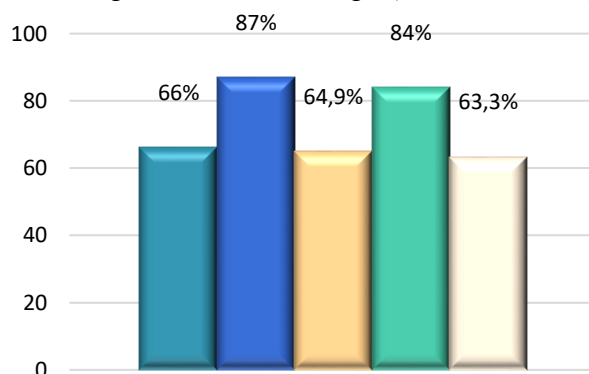
Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 2022-2023 учебном году качеством образовательного процесса показывают, что:

1. родители (законные представители) обучающихся в целом удовлетворены качеством образовательного процесса в школе – 73,9%;
2. в большей степени родители (законные представители) обучающихся удовлетворены:
  - созданной в школе психологической атмосферой;
  - качеством работы классных руководителей (в меньшей степени – организация и проведение родительских собраний);
3. работу учителей-предметников, условия образовательного процесса и организацию дополнительного образования в школе положительно оценивают от 63,3% до 66% родителей (законных представителей).



- удовлетворены качеством образовательного процесса
- не удовлетворены качеством образовательного процесса
- затрудняются ответить

Диаграммы 42-43. Удовлетворенность качеством образовательного процесса в школе (%)



- удовлетворенность условиями образовательного процесса
- удовлетворенность психологической атмосферой
- удовлетворенность качеством работы учителей-предметников
- удовлетворенность качеством работы классного руководителя

#### 4.6. Качество образовательного процесса в структурном подразделении Школы – отделении дошкольного образования детей

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. В 2023 году воспитателями проведено обследование воспитанников двух подготовительных групп и выпускников компенсирующей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной



деятельности. Мониторинг позволил оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Воспитанники показали высокие результаты на конец учебного года по всем областям. Основная масса выпускников отделения дошкольного образования детей являются обучающимися Школа (92%), остальные дети ушли в образовательные организации по месту жительства: из компенсирующей группы и дети, которые проживают микрорайон «Юнтолово».

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Ежегодно Школа обеспечивает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год составляют учебные периоды:

1-9 классы – четверти (количество - 4);

10-11 классы – полугодия (количество - 2).

Между учебными периодами (четвертями) предполагаются рабочие каникулы.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Начало каникул определяется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней).

Образовательный процесс в Школе организован в соответствии с требованиями, установленными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В Школе установлена пятидневная рабочая неделя для обучающихся с двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

В учебное время первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки.

Вторая половина дня отводится внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие обучающихся.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Во второй половине дня в Школе организуются внеурочная деятельность, функционирует отделение дополнительного образования детей (далее – ОДОД).

Расписание учебной деятельности обучающихся составлено отдельно для обязательных уроков и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв.

### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, результатами государственной итоговой аттестации отслеживается дальнейший образовательный маршрут выпускников 9 и 11 классов.

Диаграмма 44. Конкурентоспособность выпускников 11 класса 2023 года, доля в %

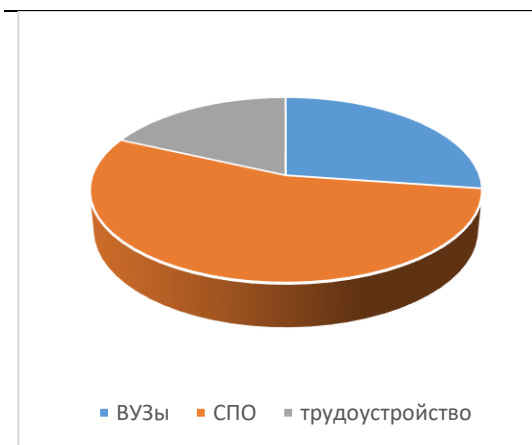
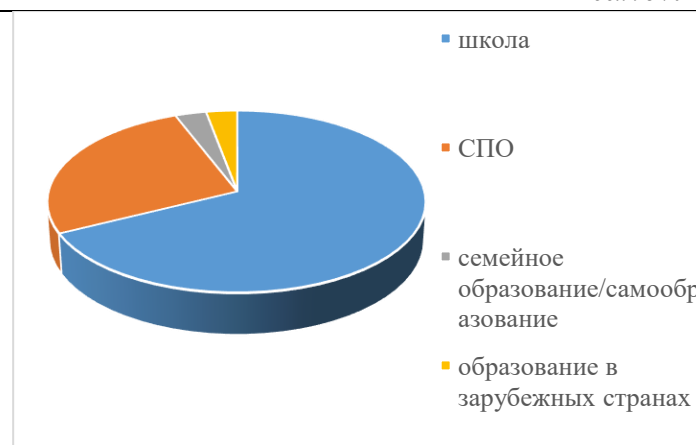


Диаграмма 45 Продолжение образовательного маршрута выпускниками 9-ого класса школы в 2023-2024 учебном году, доля в %



Выпускники 11 класса поступили в высшие и средние специальные учебные заведения как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. Количество выпускников, окончивших 11 класс, в большей степени выбрали специальности социально-экономической направленности, в 2023 году составляет 81,83%, что подтверждает целесообразность преподавания в средней школе на углубленном уровне таких предметов, как математика и обществознание.

Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники: Российский государственный педагогический университет им А.И.Герцена, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова.

Среди ССУЗов, в которые поступили выпускники: СПб ГБПОУ Политехнический колледж городского хозяйства СПб, СПб ГБПОУ Сестрорецкий технологический колледж имени С.И.Мосина, СПб ГБПОУ "Академия управления городской средой, градостроительства и печати", Авиационно-транспортный колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж».

Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута обучающимися, завершившими основное общее образование: доля девятиклассников, выбравших обучение в 10-м классе, составляет 67,65 % от общего числа выпускников, это говорит о том, что большинство обучающихся ориентированы на получение высшего образования после окончания школы.

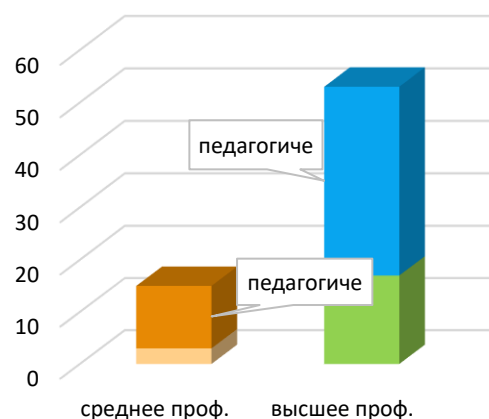
## КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Кадровая характеристика Школы

Критерии	Показатели по состоянию на 31.12.2023 года								
Образование, квалификация педагогических работников	<p>Общая численность педагогических работников на конец 2023 года составила 68 человек.</p> <p style="text-align: center;"><i>Диаграмма 46. Характеристика педагогического состава</i></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="color: #559955;">■</td> <td>воспитатели</td> </tr> <tr> <td style="color: #99cc99;">■</td> <td>воспитатели ГПД</td> </tr> <tr> <td style="color: #ffcc99;">■</td> <td>учителя-предметники</td> </tr> <tr> <td style="color: #6699cc;">■</td> <td>иные педагогические работники</td> </tr> </table> <p>В Школе работают 2 учителя-логопеда, социальный педагог, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, педагог-организатор, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования.</p> <p>Руководство деятельностью педагогического коллектива осуществляют: директор</p>	■	воспитатели	■	воспитатели ГПД	■	учителя-предметники	■	иные педагогические работники
■	воспитатели								
■	воспитатели ГПД								
■	учителя-предметники								
■	иные педагогические работники								

заместитель директора по УВР  
 заместитель директора по ВР  
 заместитель директора по НМР  
 руководитель структурного подразделения – отделения дошкольного образования детей  
 руководитель структурного подразделения – отделения дополнительного образования детей.

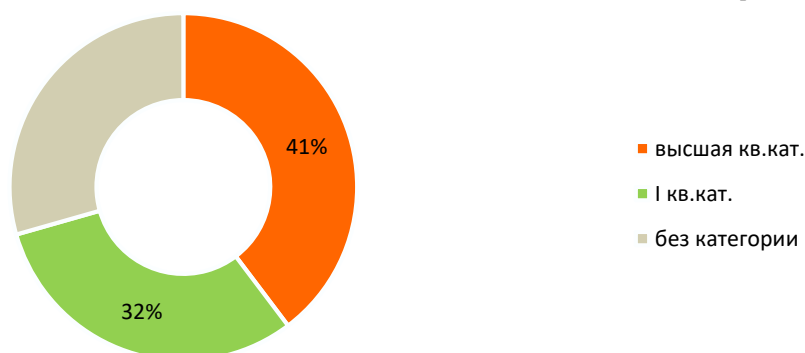
Диаграммы 47-48. Характеристика педагогического коллектива с позиции образования



высшее – 53 человека (78 % от общей численности педагогических работников), из них имеют высшее педагогическое – 36 человек, 17 имеют переподготовку в области педагогики;

среднее специальное – 15 человек (22% от общей численности педагогических работников), из них – 13 человек имеют образование педагогической направленности, 2 имеют переподготовку в области педагогики.

Диаграмма 49. Характеристика педагогического коллектива с позиции квалификации



Присвоена квалификационная категория:

высшая – 27 человек (34 % от общей численности педагогических работников);

первая – 21 человек (35 % от общей численности педагогических работников).

В 2023 году согласно плану аттестации:

повысил квалификационную категорию – 3 человек;  
 подтвердил квалификационную категорию – 1 человек (высшая квалификационная категория);  
 получили 1 квалификационную категорию – 3 человека;  
 аттестованы на соответствие 3 педагогических работника.

Имеют ведомственные знаки отличия:

«Почетный работник общего образования РФ» – 6 человек;  
 «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» – 2 человека.

Повышение  
 квалификации



Важным направлением методической работы Школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги Школы постоянно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство, проходят обучающие курсы при ИМЦ, СПб АППО и пр.

В 2023 году прошли курсовую подготовку 49 педагогических работников, в том числе по программам повышения квалификации:

«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» - 7 человек;

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» - 15 человек;

«Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» - 30 человек;

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», - 1 человек;

«Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» – 1 человек;

«Реабилитация, абилитация и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их семей в образовательной организации» - 1 человек;

«Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего"» - 2 человека;

«Восстановительные технологии в системе образования» - 1 человек;

«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» - 3 человека;

«Социально-психологическая компетентность начинающего руководителя образовательной организации» - 1 человек;

«Теория вероятностей и статистика в школе» - 1 человек;

«Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» - 2 человека;

«Воспитатель группы продленного дня: содержание и методика деятельности в условиях реализации ФГОС» - 2 человека;

«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация» - 2 человека;

«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах в условиях обновленного ФГОС» - 1 человек;

«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» - 1 человек;

«Разговоры о важном: система работы классного руководителя» - 1 человек;

«Проектная деятельность: технология создания учебного проекта» - 1 человек;

«Реализация обновленных ФГОС по информатике в основной и старшей школе» - 1 человек;

«Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 человек;

«ФГОС НОО: содержание и технология организации учебно-воспитательного процесса» - 1 человек;

«Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации обновленного ФГОС: преодоление учебных дефицитов» - 1 человек;

«Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях обновленных ФГОС» - 3 человека;

«Школа современного учителя математики: достижения российской науки» - 1 человек;

«Содержание и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС» (с учетом обновленного ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021г. №287)) - 1 человек;

«Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык в условиях реализации ФГОС» - 1 человек;

«Реализация обновленных ФГОС НОО в образовательном пространстве начальной школы» - 1 человек;

«Основы функциональной грамотности младших школьников» - 1 человек;

«Школа современного учителя химии: достижения российской науки» - 1 человек;

«Реализация требований обновленного ФГОС в работе учителя (русский язык и литература)» - 1 человек;

«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» - 2 человека;

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 1 человек.

В Школе уделяется внимание повышению профессионального мастерства через участие в профессиональных конкурсах:  
районный конкурс педагогических достижений Приморского района  
2022-2023 учебный год

«Грани педагогического мастерства» в номинации «Воспитатель здоровья школы» - 1 педагог (результат: Лауреат). Кроме того, школа





заняла первое место по результатам отборочного тура – медиавизитка конкурсанта;

«Лучший классный руководитель Приморского района» - 1 педагог (результат: Лауреат);

2023-2024 учебный год

«Грани педагогического мастерства» в номинации «Учитель внеурочной деятельности» - 2 педагог (результат: выход во II тур). Результат медиавизиток будет объявлен позже;

«Петербургский урок» - 2 педагога (результат: участие).



в целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников Школы на основании приказа от 29.12.2022 №362-О «О проведении внутришкольного конкурса профессионального мастерства «Мастерство без границ» в 2022-2023 учебном году», в соответствии с Положением о внутришкольном конкурсе профессионального мастерства «Мастерство без границ» (утверждено приказом от 29.12.2022 №362-О) в период с 11 февраля по 07 апреля 2023 года в Школе был проведен внутришкольный конкурс профессионального мастерства «Мастерство без границ» (далее – внутришкольный конкурс). В конкурсе приняли участие 5 педагогов Школы, из них 2 учителя-предметника, 1 учитель начальных классов, 2 воспитателя. В рамках его участники публично презентовали свой педагогический опыт, давали открытые уроки (занятия) и принимали участие в круглом столе по вопросам организации наставничества в Школе.



в целях совершенствования методической работы в Школе на основании приказа от 29.09.2023 №233-О «О проведении внутришкольного конкурса методических объединений «Методический Олимп» в 2023-2024 учебном году», в соответствии с Положением о внутришкольном конкурсе методических объединений «Методический Олимп» (утверждено приказом от 28.08.2023 №182-О) в Школе проводится конкурс на лучшее методическое объединение, в котором принимают участие 4 школьных методических объединения.

Диаграмма 50. Охват педагогов конкурсным движением в динамике за 3 года

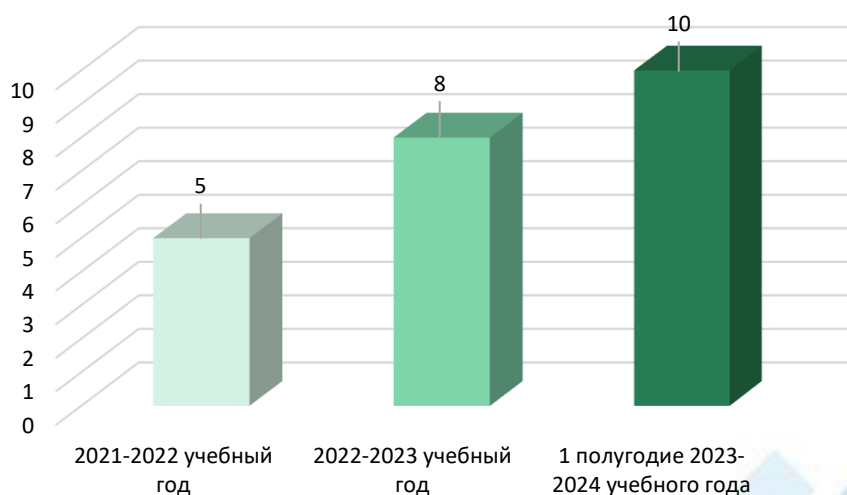


Диаграмма 51. Результативность участия педагогических работников школы в районном конкурсе педагогического мастерства «Грани таланта»

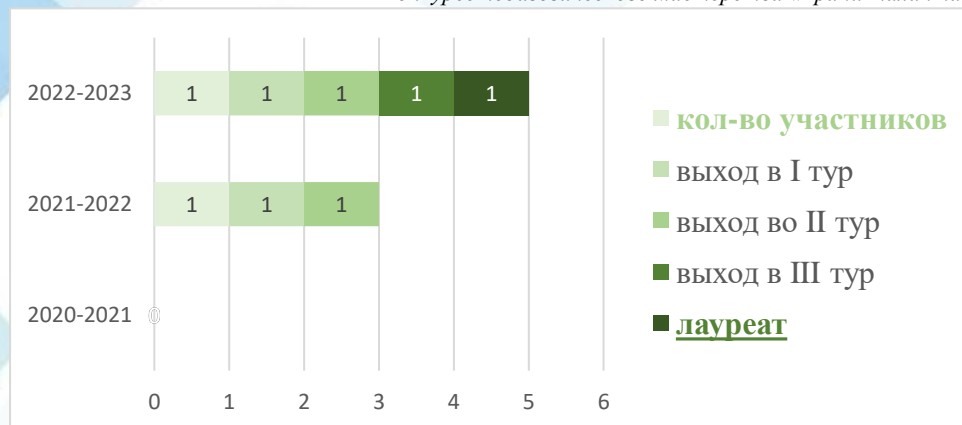
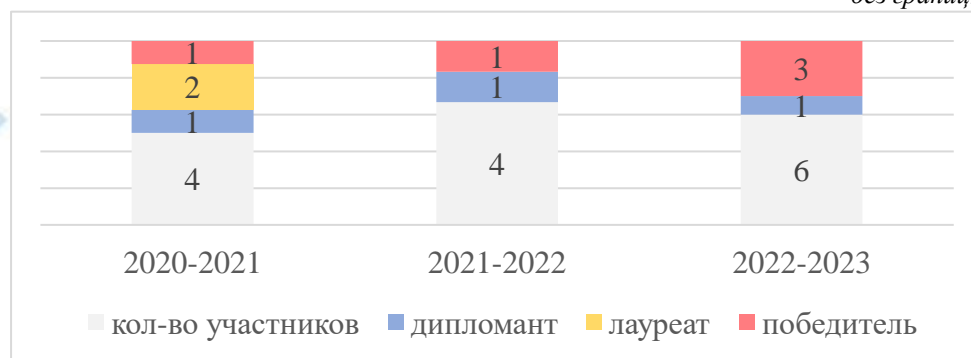


Диаграмма 52. Результативность участия педагогических работников школы во внутришкольном конкурсе профессионального мастерства «Мастерство без границ»



Одной из форм методического совершенствования является участие педагогических работников в мероприятиях по диссеминации педагогического мастерства различного уровня. В 2023 году участие педагогов Школы в подобных мероприятиях было организовано на уровне Школы, района и города:

#### уровень Школы

методическая неделя:

30.10.2023- 02.11.2023 – «Учи.ру». Цели:

- подготовка к переходу педагогического коллектива на ФГИС «Моя школа» для использования в работе;
- повышение цифровой и ИКТ- компетентности педагогов;
- внедрение в профессиональную деятельность цифровых образовательных технологий.

В рамках методической недели были организованы:

- практико-ориентированный вебинар по использованию VK мессенджера в профессиональной деятельности педагога (on-line, СПБ ЦОКОиИТ);
- КПК по работе ФГИС «Моя школа», 36 часов (on-line, ГУП «ПРОСВЕТ»);
- Педагогический совет «Качество образования как основной показатель работы школы»;
- Презентация МО «Визитная карточка» (в рамках внутришкольного конкурса методических объединений «Методический Олимп»);



### Корпоративное обучение по работе с новыми ПО.

В целях диссеминации педагогического опыта в 2022-2023 учебном году в практику МО были введены новые формы методической работы:

- Декада открытых уроков (сроки проведения: 14-18.02.2023, охват педагогических работников – 49%);
- Педагогические чтения – публичное представление результатов работы МО над единой методической темой и учителей-предметников – над индивидуальной методической темой (дата проведения - 29.03.2023, охват педагогических работников – 49%).



#### *уровень района*

участие педагогов Школы в семинарах / вебинарах согласно планам ИМЦ Приморского района.

#### *уровень города*

участие во Всероссийском образовательном форуме с международным участием "Молодые молодым";

участие в Петербургском международном образовательном форуме (ПМОФ-2023).

#### **Выводы:**

- в Школе созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста;
- курсовая подготовка педагогов Школы проходит в соответствии с планом;
- наблюдается позитивная динамика роста в Школе количества методических мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогического коллектива;
- наблюдается незначительный рост числа педагогических работников, готовых повышать свой уровень профессионального мастерства через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Реализация моделей наставничества «учитель-учитель», «воспитатель-воспитатель»

Целью внедрения в Школе Целевой модели наставничества (в рамках работы с педагогами) является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации.

В Школе реализуется Программа наставничества на 2023-2024 учебный год (принята Общим собранием работников – протокол от 31.08.2023 №14, с учетом мнения первичной профсоюзной организации – протокол от 28.08.2023 №3, утверждена приказом от 31.08.2023 №184-О) (далее – Программа).

В соответствии с утвержденной Программой в 2023-2024 учебном году наставничество реализуется в 2 моделях («ученик-ученик», «учитель-учитель», «воспитатель-воспитатель»).

Модели наставничества «учитель-учитель», «воспитатель-воспитатель» реализуется в Школе в соответствии с Положением о педагогическом

наставничестве (принято Общим собранием работников – протокол от 31.08.2023 №14, с учетом мнения первичной профсоюзной организации – протокол от 28.08.2023 №3, утверждена приказом от 31.08.2023 №184-О).

Основные задачи наставничества:

оказать наставляемому поддержку в формировании индивидуального стиля творческой и профессиональной деятельности;

сформировать у наставляемого профессиональную компетенцию в области педагогических технологий;

оказать наставляемому помощь в освоении информационных технологий;

развить у наставляемого инициативу и рефлексивные навыки;

сформировать у наставляемого потребность к самообразованию;

сформировать у молодого специалиста и (или) специалиста без опыта работы навыки ведения документации;

ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста и (или) специалиста без опыта работы, самостоятельного и качественного выполнения возложенных на него обязанностей по занимаемой должности;

адаптировать молодого специалиста и (или) специалиста без опыта работы к корпоративной культуре, усвоению традиций коллектива Школы;

привить молодому специалисту интерес и (или) специалисту без опыта работы к педагогической деятельности и закрепить его в Школе.

На основании приказов от 15.09.2023 №202-О «Об утверждении наставнических пар (форма наставничества «учитель-учитель») в 2023-2024 учебном году» в 2023-2024 учебном году» в Школе сформировано 12 пар (наставник-наставляемый). Группа наставляемых учителей сформирована из числа:

молодых специалистов, не имеющих трудового стажа педагогической деятельности;

специалистов без опыта работы (впервые приступивших к должности).

Работа в парах осуществляется в соответствии с индивидуальными маршрутами наставляемых.

В июне 2023 года с наставническими парами проведен круглый стол по итогам реализации Программы наставничества.

Модель наставничества «ученик-ученик» реализуется в Школе в соответствии с Положением об ученическом наставничестве (принято Общим собранием работников – протокол от 30.09.2021 №12, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) обучающихся – протокол от 30.09.2021 №12, утверждено приказом от 30.09.2021 №201-О).

В 2023 -2024 году учебном году сформировано 17 наставнических пар, из них:

на уровне начального общего образования - 9 пар,

на уровне основного общего образования - 6 пар,



на уровне среднего общего образования - 2 пары.  
Работы в наставнических парах проводятся по индивидуально согласованному графику.

За промежуточный период реализации формы наставничества «ученик-ученик» по итогам диагностики у наставляемых обучающихся выявлены: положительная динамика успеваемости, восстановление социального статуса в классе, повышение ученических компетенций, снижение уровня тревожности и агрессивности, повышение самооценки и успешности - 98% наставляемых; занятость наставляемых в объединениях дополнительного образования, участие во внеурочной деятельности – 100%.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Школа*

Обеспеченность обучающихся учебниками – 100%

Фонд библиотеки: 15632 экз.

Число книг – 14180;

Фонд учебников – 9933;

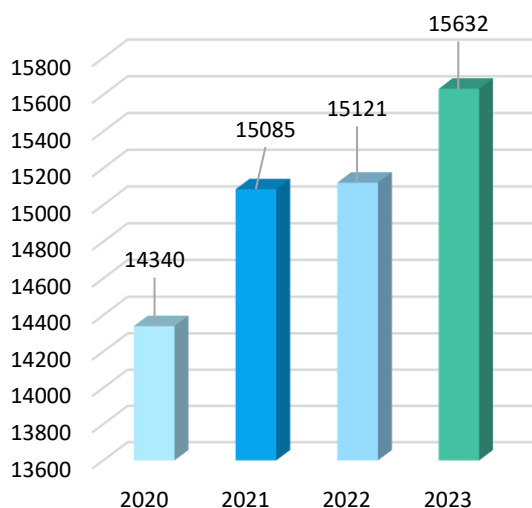
Научно-педагогическая и методическая литература – 177.

Приобретено в отчетном периоде – 1588 учебников

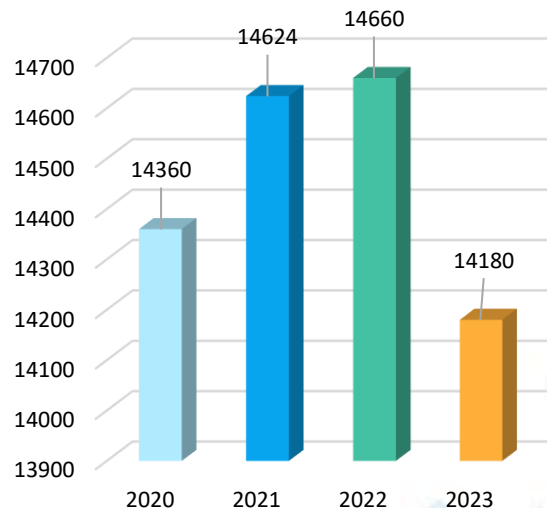
Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников.

*Диаграммы 53-56*

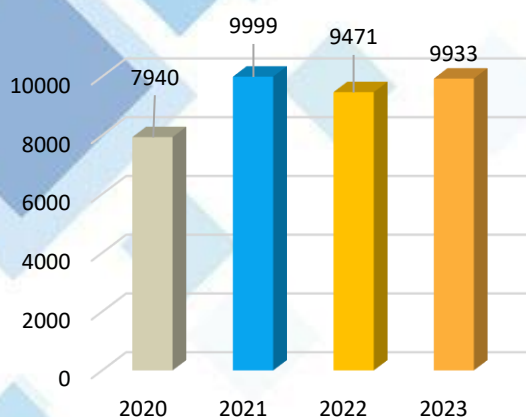
*53. Пополнение фонда библиотеки в динамике за 4 года*



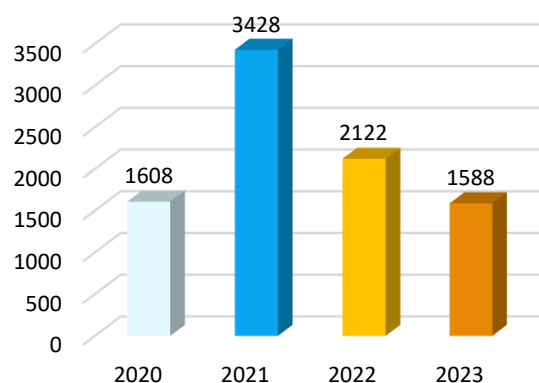
*54. Количественный состав книг в библиотеке в динамике за 4 года*



### 55. Количественный состав учебников в динамике за 4 года



### 56. Приобретение учебников в динамике за 4 года



В связи с переходом ряда предметов на другие линейки учебников происходит постепенное обновление фонда учебной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

*Структурное подразделение - отделение дошкольного образования детей*

В отделении дошкольного образования детей библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### *Школа*

Состояние материально-технической базы и содержание здания Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание Школы 1957 года постройки расположено на благоустроенном участке., оборудовано водопроводом, канализацией, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, имеет ограждение территории и охрану, оборудовано автоматической пожарной и тревожной сигнализациями. По всему периметру здания школы установлены пластиковые окна.

Площадь здания Школы 3741,5 кв.м. (учебная площадь – 1266 кв.м.). Территория школы площадью 14086,0 кв.м. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Проектная мощность Школы 400 обучающихся.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин:

- 22 учебных кабинета – 1124,8 м<sup>2</sup>
- спортзал - 158,4 м<sup>2</sup>
- музей – 47,2 м<sup>2</sup>
- актовый зал - 158 м<sup>2</sup>
- библиотека – 67,2 м<sup>2</sup>
- кабинет физики с лаборантской – 73 м<sup>2</sup>
- кабинет химии с лаборантской – 72,9 м<sup>2</sup>
- компьютерный класс – 49,3 м<sup>2</sup> (11 мест)
- кабинет технологии - 47,3 м<sup>2</sup> (оборудована кухней, посудомоечной машиной, варочной панелью, духовкой, холодильником, швейными и вышивальными машинами, малой бытовой техникой)
- Обеденный зал – 97,6 м<sup>2</sup> (на 80 посадочных мест).

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ:

- оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте)
- в кабинетах физики и химии (с лаборантскими) установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды
- в компьютерном классе по периметру оборудованы места обучающихся на базе жидкокристаллических экранов и рабочее место учителя. Оснащение – специальные компьютерные столы, стулья, регулируемые по высоте. Для проведения теоретических занятий установлен мультимедийный проектор
- кабинет технологии оборудован электрическими швейными машинами, имеются гладильная доска, плита, холодильник, шкафы для посуды, раковины с подводкой холодной и горячей воды. Для проведения теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель

Так же полностью оборудован актовый зал на 80 посадочных мест со сценой, оснащен аудио, мультимедиа и световым оборудованием.

Библиотека расположена на втором этаже, оснащена 1-м компьютером, подключенным к Интернету, принтером.

Образовательный процесс обеспечен:

- компьютеры – 75 шт.
- ноутбуки – 40 шт.
- печатающие устройства – 50 шт.
- проекторы – 22 шт.
- интерактивные доски – 4 шт.

Доступ в интернет для обучающихся организован по средствам ПК школы из кабинета информатики (10 посадочных мест, 6 из которых приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).

В Школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

В распоряжении Школы:

хоккейная площадка – 450 м<sup>2</sup>

стадион - 4840 м<sup>2</sup>

многофункциональная спортивная площадка – 1090,7 м<sup>2</sup> (покрытие из резиновой крошки, оборудована: трибуна двухъярусная, комплект волейбольный с сеткой и системой натяжения, стойки баскетбольные со щитами, ворота гандбольные, комплексы гимнастические и WORKOUT, прыжковая яма).

Летом 2023 были произведены:

- ремонт спортивного зала;
- закупка оборудования в столовую;
- закупка мебели на 2 класса;
- ремонт кровли;
- ремонт фасада Школы.

**Выводы:**

- в Школе создана современная предметно-образовательная среда обучения;
- материально – техническая база Школы соответствует целям и задачам образовательной организации.

*Структурное подразделение Школы – отделение дошкольного образования детей*

Структурное подразделение Школы д/с «Родничок» располагает всем необходимым набором помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования:

групповые помещения – 9;

спальни – 4;

медицинский кабинет – 1;

изолятор – 1;

музыкальный зал – 1;

спортивный зал – 1;

кабинет логопеда – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется современное оборудование: шведская стенка, маты, обручи и мячи разных размеров, и многое другое.

Для выполнения задач по художественно - эстетическому развитию имеется, современно оформленный музыкальный зал, оснащен проектором. В зале имеется пианино.

Общая площадь всех помещений, включая кабинеты администрации и кладовые, составляет 1765 кв.м. Проектная мощность – 220 человек.

Дополнительные помещения: пищеблок, медицинский кабинет и кабинеты специалистов, прачечная оснащены необходимым оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- персональные компьютеры – 13 шт., 13 из которых подключены к сети «Интернет»;
- мультимедийные проекторы – 3 шт.;
- интерактивные доски - 1 шт.;
- интерактивный стол – 1 шт.;
- интерактивные планшеты – 5 шт.

На территории расположены: 9 прогулочных площадок.

#### **Выводы:**

- в отделении дошкольного образования детей создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-развивающей среды;
- материально-техническая база отделения дошкольного образования детей находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками;
- информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году в целях усовершенствования материальной базы для обеспечения образовательного процесса, хозяйственной деятельности и питания школьников Школой приобретены:

- профессиональное оборудование для пищеблока;
- учебная мебель и оборудование;
- оборудование и программное обеспечение для систем безопасности;
- спортивный инвентарь;
- наглядные пособия в кабинеты химии и физики;
- учебные издания;
- периодические печатные издания;
- бланки документов строгой отчетности;
- канцелярские и хозяйственные товары;
- картриджи.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА**

Анализ результатов самообследования деятельности Школы в 2023 году позволил сделать следующие выводы:

- в настоящее время Школа имеет достаточно сформированную инфраструктуру, соответствует требованиям, обозначенным во ФГОС ДО, НОО, ООО,

СОО. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС;

- материально-техническая база Школы планомерно обновляется;
- Школа перешла на ФОП НОО, ООО, СОО;
- основные образовательные программы основного общего образования реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей);
  - в Школе созданы условия для досуговой деятельности обучающихся и дополнительного образования;
  - рабочая программа воспитания Школы обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС: формирует у них основы российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально значимые качества личности, обеспечивает участие обучающихся Школы в социально значимой деятельности. Календарный план воспитательной работы предполагает реализацию мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции;
  - реализуется Программа развития Школы на 2021-2024 годы;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
  - реализуется Программа наставничества в 2 моделях («ученик-ученик», «учитель-учитель»). Модели наставничества реализуются в Школе в соответствии с утвержденными локальными актами (Положениями о педагогическом наставничестве, об ученическом наставничестве, приказами по Школе);
  - в Школе функционируют отделение первичной организации РДДМ, программа Орлята России.

Таким образом, можно говорить, что деятельность Школы в 2023 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

Ближайшими задачами Школы являются:

- повышение качества и результативности образовательного процесса за счет обновления рабочих программ по предметам учебного плана соответствии с ФГОС третьего поколения, учета индивидуальных образовательных запросов и склонностей школьников;
- контроль системы работы с обучающимися, показавшими низкие результаты по ВПР.
- совершенствования ВСОКО;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального и основного общего образования;
- реализация проектов сетевого взаимодействия и других вариантов сотрудничества с партнерами Школы;



- обеспечение реализации программы развития Школы на 2021-2024 гг;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников через курсы повышения квалификации, РМО, участие в профессиональных конкурсах, совершенствование методической работы;
- реализация программы наставничества;
- совершенствования материально-технической базы Школы;
- переход на высокий уровень в проекте «Школа Министерства Просвещения».

**ПРИЛОЖЕНИЕ К АНАЛИТИЧЕСКОМУ ОТЧЕТУ - ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ОБЪЕКТАМИ ОЦЕНКИ**

(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

**9.1. Школа**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (по состоянию на 31.12.2023)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	370
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	162
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	171
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
*1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	349 / 83,07 %
*1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
*1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
*1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,8
*1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3/66
*1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	33 / 0 %
*1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	33 / 0 %
*1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	11 / 0 %
*1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	11 / 0 %
*1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	33 / 0 %

*1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	11 / 0 %
*1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 15,2 %
*1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 18,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	281 / 80,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122/35,8
1.19.1	Регионального уровня	5 / 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 / %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 / 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	31 / 69%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12 / 27%
1.29.2	Первая	19 / 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 / 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 0,45%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 / 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	177 / 52,21%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9
-----	---	-----

## 9.2. Структурное подразделение Школы (отделение дошкольного образования детей)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (по состоянию на 31.12.2023)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	213
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213 / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 / 8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	196 / 92,2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дн.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 / 56,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 / 34%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 / 43,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 / 100%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 / 86,9%
1.8.1.	Высшая	14 / 60,8%
1.8.2.	Первая	6 / 26%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 / 8,6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	7 / 30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 4,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/34,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 /213/ 10.8%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,1кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

### 9.3. Структурное подразделение Школы (отделение дополнительного образования детей)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (по состоянию на 31.12.2023)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	603
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	46
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	249
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	240
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	68
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	470 / 78 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	4
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	229 / 38 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	308 / 51%
1.8.1	На муниципальном уровне	58 / 9%
1.8.2	На региональном уровне	13 / 2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 / 0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	0 / 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	47 / 8%
1.9.2	На региональном уровне	3 / 0,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 / 0,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0



1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 / 73,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 13,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1 / 6,7%
1.17.2	Первая	3 / 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.18.1	До 5 лет	4 / 26,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 / 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 6,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	1 / 6,7%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 / 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	32
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	да
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	да
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	единиц 100%