

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
(протокол от 17.04.2023 №12)

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 17.04.2023 №78-О
Директор

И.И.Боякова

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам самообследования за 2022 год

Санкт-Петербург

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №438 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) подготовила аналитический отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Данный аналитический отчет является формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной и воспитательной деятельности Школы, об основных результатах ее функционирования и развития.

В отчете представлены результаты самообследования по следующим направлениям:

- общая характеристика Школы;
- образовательная деятельность Школы;
- система управления Школой;
- качество подготовки обучающихся в Школе;
- организация образовательного процесса в Школе;
- востребованность выпускников Школы;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база Школы.

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета использовались следующие данные:

- данные форм федерального статистического отчета ОО-1, ОО-2;
- данные АИСУ «Параграф», официального сайта Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <https://school438.ru/>;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в формах ОГЭ и ЕГЭ;
- результаты внешнего мониторинга качества образования;
- результаты внутренней оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений.

Аналитический отчет состоит из двух частей:

- аналитическая часть, в которой представлены результаты работы Школы по вышеуказанным направлениям с описанием показателей деятельности;
- показатели деятельности Школы и ее структурных подразделений, обязательные для ежегодного самообследования (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Критерии	Показатели по состоянию на 31.12.2022 года
Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №438 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга).
Место нахождения общеобразовательного учреждения	юридический адрес: 197755, Санкт-Петербург, поселок Лисий Нос, улица Новоцентральная, дом 21/7, литер А фактический адрес: 197755, Санкт-Петербург, поселок Лисий Нос, улица Новоцентральная, дом 21/7, литер А 197755, Санкт-Петербург, поселок Лисий Нос, улица Деловая, дом 26/9, литер А
Телефон/факс	+7 (812) 434-97-06
E-mail	m@school438.ru
Сайт в интернете	https://school438.ru/
Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: <ul style="list-style-type: none"> – Комитет по образованию Санкт-Петербурга (190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит.А, тел.: 417-34-56, 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54, факс: 417-34-56) – Администрация Приморского района Санкт-Петербурга (197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83, тел.: 576-82-28).
Лицензия на образовательную деятельность	№2455 от 13.12.2016, срок действия: бессрочно (распоряжение Комитета по образованию от 13.12.2016 № 3624-р)
Свидетельство о государственной аккредитации	№813 от 19.03.2015, срок действия: до 19.03.2027

Общая характеристика образовательной организации

Критерии	Показатели по состоянию на 31.12.2022 года
Язык преподавания	Русский

Иностранный язык

со 2-го класса

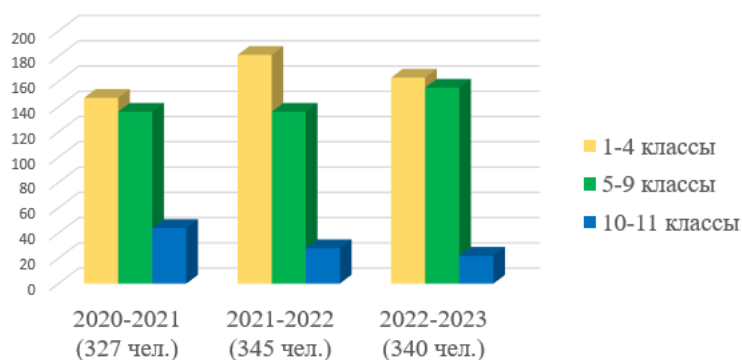
– английский

Выбор иностранного языка осуществляется родителем (законным представителем) в форме письменного заявления.

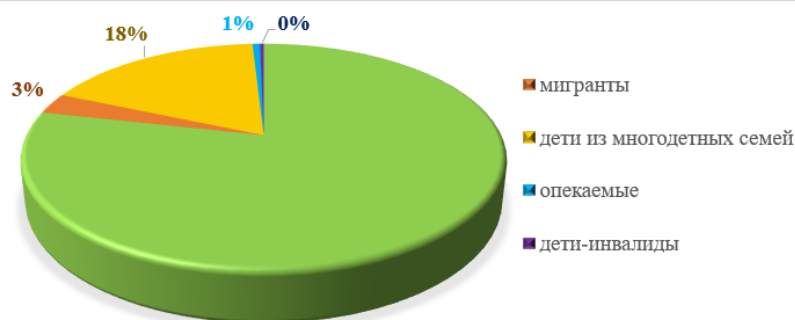
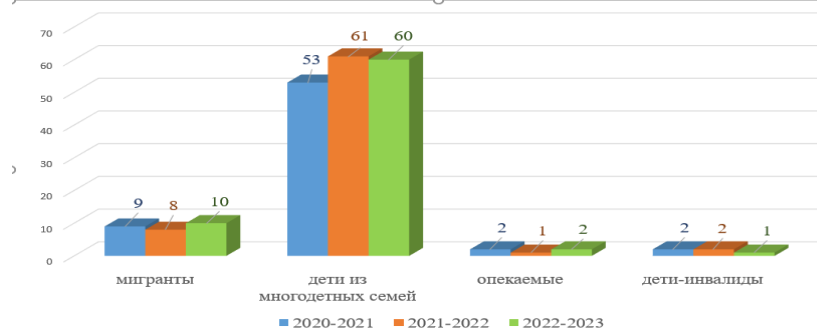
Средняя
наполняемость
классов

23 обучающихся

Характеристика
контингента


Контингент Школы

Всего обучающихся – 340 чел. из них:
мигранты – 10 чел.;
дети из многодетных семей – 60 чел.;
опекаемые – 2 чел.;
дети-инвалиды – 1 чел.

*Сравнительная характеристика контингента за 3 года***Выводы:**

– за последние 2 года контингент Школы в целом остается

	<p>достаточно стабильным;</p> <ul style="list-style-type: none"> – на момент завершения 2022 года количество обучающихся в Школе уменьшилось на 3% за счет обучающихся старших классов.
	<p><i>Контингент структурного подразделения – отделения дошкольного образования детей</i></p> <p>Общая численность воспитанников в отчётный период составляет – 208 человек.</p> <p>В отделении функционирует 9 возрастных групп, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общеразвивающих: 1 группа для детей раннего возраста с 2 до 3 лет, 7 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет; – 1 группа компенсирующей направленности с 5 до 7 лет (разновозрастная).
<p>Задачи и перспективы направления развития Школы</p>	<p>Определены Программой развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы «Пять шагов к успеху» (принята на заседании Педагогического совета – протокол от 12.10.2020 №12; утверждена приказом директора 12.10.2020 №12-О):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом. 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях. 3. Обеспечение развития внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях; внедрение новых образовательных стандартов и требований; повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования; внедрение электронного и дистанционного образования. 4. Создание механизмов реализации профессионального стандарта педагога, включающие разработку и внедрение сетевых и дистанционных моделей повышения квалификации

	<p>педагогических кадров и инновационных форм работы с педагогами и поддержку института наставничества;</p> <p>5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;</p> <p>6. Создание условий для профессиональной ориентации личности через организацию психолого-педагогического сопровождения и обновление содержания программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;</p> <p>7. Продолжение совершенствования и расширения возможностей сайта Школы как инструмента открытого информирования, управления и обучения;</p> <p>8. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения Школы и апробации новых организационно-правовых форм, в том числе:</p> <p>развитие общественно-государственного управления;</p> <p>повышение роли ученического самоуправления и организация социально-полезной деятельности;</p> <p>совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития Школы, в том числе на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и обмена опытом.</p>
<p>Структурные подразделения</p>	<p>– Отделение дополнительного образования детей (ОДОД). Создано в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 09.07.2009 №1364-р.</p> <p>В ОДОД реализуются дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся 6,5-18 лет.</p> <p>– Отделение дошкольного образования детей (детский сад «Родничок»). Создано в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 13.10.2003 №1334-р.</p> <p>В детском саду «Родничок» реализуются образовательные программы дошкольного образования для детей от 2 до 7 лет</p>
<p>Музеи</p> 	<p>Функционирует школьный музей «Из истории поселка Лисий Нос и школы» (дата последнего подтверждения статуса «Музей образовательного учреждения» - 16.06.2017, приказ ГБНОУ «СПб ГДТЮ» №1189-ОД, свидетельство музея образовательного учреждения (школьного музея) «Из истории Лисьего Носа и школы» №14171).</p> <p>Количество экспонатов музея – 930, из них основной фонд – 800.</p>

	<p>Год создания тематико-экспозиционного плана – 2013.</p> <p>Работа музея охватывает обучающихся с 1 по 11 класс, в деятельность вовлечены родители (законные представители) обучающихся:</p> <p>индивидуальная исследовательская работа обучающихся, направленная на увековечивание памяти о жителях Лисьего Носа - защитниках Ленинграда;</p> <p>участие в историко-краеведческих чтениях;</p> <p>сбор информации для издания книг по истории поселка;</p> <p>участие конкурсах российского, региональных и районных уровней (конкурс сочинений «Я- патриот России», конкурс «Родословные петербургских школьников в истории России и города», конкурс сочинений «Без срока давности» и др.)</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Июнь 2022 - участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ. Результат – участие.</p> <p>Участие в конкурсных мероприятиях инновационной направленности – Нет</p> <p>Работа в статусе экспериментальной площадки – Нет</p>
<p>Основные направления воспитательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – гражданское воспитание; – патриотическое воспитание; – духовно-нравственное воспитание; – эстетическое воспитание; – физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; – трудовое воспитание; – экологическое воспитание; – ценность научного познания.
<p>Дополнительное образование детей</p>	<p>Осуществляется на основании:</p> <p>Распоряжения Комитета по образованию от 09.07.2009 №1364-р;</p> <p>Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 13.11.2015 г. №5419-р);</p>

Лицензии на образовательную деятельность №2455 от 13.01.2016, срок действия: бессрочно (распоряжение Комитета по образованию от 13.12.2016 № 3624-р);

Положение о структурном подразделении – отделении дополнительного образования детей (принято решением Педагогического совета – протокол от 31.08.2022 №12; с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – протокол от 31.08.2022 №12; утверждено приказом директора от 31.08.2022 №240-О;

в соответствии со следующими нормативными документами:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.03.2016 № 701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования детей».

Охвачены дополнительной образовательной деятельностью 573 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, из них:

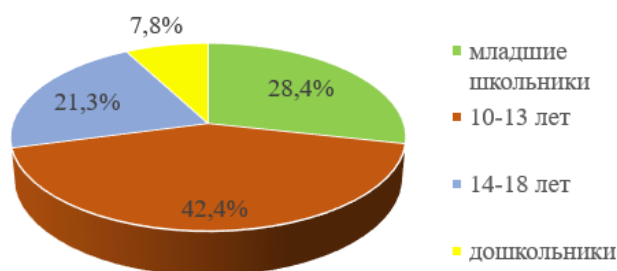
Младшие школьники – 163 чел., что составляет 28,4% от общей численности обучающихся в ОДОД;

Учащиеся в возрасте 10-13 лет – 243 чел., что составляет 42,4% от общей численности обучающихся в ОДОД;

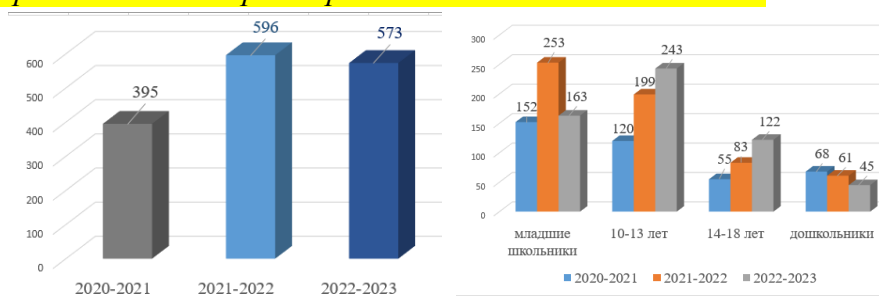
Учащиеся в возрасте 14-18 лет – 122 чел., что составляет 21,3% от общей численности обучающихся в ОДОД;

Дошкольники (4-5 лет) – 45 чел., что составляет 7,8% от общей численности обучающихся в ОДОД;

Дети-мигранты – 9 человека, что составляет 1,6 % от общей численности обучающихся в ОДОД и 90 % от общей численности обучающихся в школе мигрантов.



Сравнительная характеристика контингента за 3 года



Выводы:

– за последние 2 года контингент ОДОД в целом остается достаточно стабильным;

– как видно из диаграмм основной контингент ОДОД составляют учащиеся начальных классов и основной школы.

Отмечается увеличение количества учащихся 10-18 лет в дто/дсо ОДОД. Это обусловлено расширением количества программ дополнительного образования для учащихся данной возрастной категории.

Расписание занятий ОДОД составляется с соблюдением санитарно-гигиенических норм, утверждается директором Школы и предусматривает перерыв между основными занятиями (с учетом внеурочной деятельности) в Школе и занятиями ОДОД не менее 30 минут, достаточный для обеспечения максимально допустимой двигательной деятельности обучающихся.

Организация отдыха и оздоровления

В период летних каникул согласно заявленной квоты в Городском оздоровительном лагере «Морской» (далее – ГОЛ), функционирующем на базе Школы получили отдых и оздоровление школьники Приморского района:
1 смена (30.05.2022 – 28.06.2022) – 50 человек.



Функционирование ГОЛ осуществляли 25 педагогический работник Школы.

Платные
дополнительные
образовательные
услуги

Реализация платных образовательных услуг в Школе началась с октября 2022 года.

В первой половине 2022 года (2021-2022 учебный год) в Школе реализовывались 6 дополнительных платных образовательных программ, из них:

5 программ социально-гуманитарной направленности:

«Практикум по русскому языку» (срок реализации: 1 год, возраст: 4-15 лет)

«Шаги к успеху» (срок реализации: 1 год, возраст: 6-7 лет)

«Занимательный английский» (срок реализации: 1 год, возраст: 7-8 лет)

«Испанский язык» (срок реализации: 1 год, возраст: 7-10 лет)

«Обществознание в вопросах и ответах» (срок реализации: 1 год, возраст: 14-15 лет)

1 программа естественно-научной направленности:

«Избранные вопросы математики» (срок реализации: 1 год, возраст: 14-15 лет).

Во второй половине 2022 года (2022-2023 учебный год) в Школе реализовывались 12 дополнительных платных образовательных программ, из них:

– 6 программ социально-гуманитарной направленности:

«Шаги к успеху» (срок реализации: 1 год, возраст: 5-6 лет);

«Английский язык для дошкольников» (срок реализации: 1 год, возраст: 5-6 лет);

«Хореография» (срок реализации: 1 год, возраст: 5-6 лет);

«Занимательный английский» (срок реализации: 1 год, возраст: 9-10 лет);

«Испанский язык» (срок реализации: 1 год, возраст: 9-10 лет);

«Практикум по русскому языку» (срок реализации: 1 год, возраст: 13-16 лет).

– 2 программы естественно-научной направленности:

«Обществознание в вопросах и ответах» (срок реализации: 1 год, возраст: 13-16 лет);

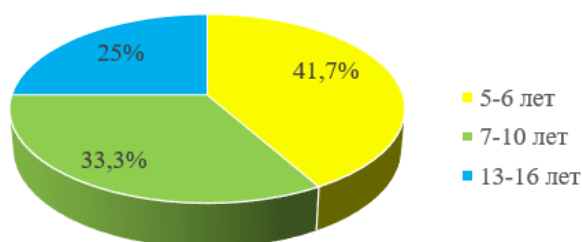
«Избранные вопросы математики» (срок реализации: 1 год, возраст: 13-16 лет).

– 4 программы физкультурно-спортивной направленности:

«Дзюдо» (срок реализации: 1 год, возраст: 5-6 лет);

«Шахматы» (срок реализации: 1 год, возраст: 5-6 лет);

«Тхэквондо» (срок реализации: 1 год, возраст: 7-10 лет);
«Художественная гимнастика» (срок реализации: 1 год, возраст: 8-10 лет).



Основными пользователями платных образовательных услуг являются воспитанники структурного подразделения Школы – отделения дошкольного образования детей и обучающиеся начальных классов.

Выводы:

- платные дополнительные образовательные услуги в Школе развиваются. На конец 2022 года социальный заказ на платные образовательные услуги увеличился в два раза;
- количество реализуемых образовательных программ на платной основе увеличилось за последние два года в 6 раз. Появились программы физкультурно-спортивной направленности, расширяется спектр программ социально-гуманитарной и естественно-научной направленностей.

Организация питания	Горячим питанием обучающиеся охвачены полностью (исключая обучающихся на дому). В соответствии со ст.37 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся по образовательным программам
---------------------	--

начального общего образования обеспечены бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка (завтраком).

Организацию питания осуществляет АО "Фирма Флоридан", генеральный директор Костенюк Ольга Юрьевна, телефоны: 356-95-30, 356-64-74, 356-68-27, 355-64-74, E-mail: ff_07@bk.ru, адрес Санкт-Петербург, ул.Большая Разночинная, д.14, лит.А.

Стоимость комплексов регулировалась Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2021 №1157 «О стоимости питания в государственных образовательных организациях в 2022 году».

Школьная столовая работает с 08.40 до 16.05 по утвержденному графику, обеспечивающему комфортный прием пищи обучающимися.

В школьной столовой работает буфет, где можно приобрести салаты, выпечку, напитки.

В течение всего учебного дня в школьной столовой соблюдается порядок, который обеспечивается с помощью дежурных обучающихся и дежурных учителей.

Воспитанники структурного подразделения Школы детского сада «Родничок» получают 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Выполняется 10-дневное цикличное меню.

<p>Организация и проведение на базе Школы педагогически значимых мероприятий районного и (или) городского уровня</p>	<p>Нет</p>
<p>Организация групп продленного дня</p>	<p>Да 5 групп ГПД, фактическая наполняемость групп не превышает 25 обучающихся. За каждой группой закреплен свой кабинет. Режим работы ГПД обеспечивается утвержденным графиком (13.00-18.00) Обучающиеся групп продленного дня обеспечены горячим питанием (обедом и полдником).</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Критерии	Показатели по состоянию на 31.12.2022 года
Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");</p>

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р "О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебном год»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.04.2018 №03-28-2648/18-0-0 «Об организации получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования»;

Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2015 №5419-р»);

ОП отделения дошкольного образования детей - детский сад «Родничок» (новая редакция), ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

	Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 438 Приморского района Санкт-Петербурга.
Численность обучающихся по уровням образования	<p>уровень начального общего образования (1-4 классы) – 163 обучающихся;</p> <p>уровень основного общего образования (5-9 классы) – 155 обучающихся;</p> <p>уровень среднего общего образования (10-11 классы) – 22 обучающихся.</p> <p>В 2022-2023 учебном году в Школе сформировано 15 классов-комплектов, из них:</p> <p>1, 2, 4, 5 классы – по 2 класса-комплекта;</p> <p>3, 6-11 классы – по 1 классу-комплекту.</p>
Реализуемые программы	<ul style="list-style-type: none"> – Основная образовательная программа отделения дошкольного образования детей - детский сад «Родничок»; – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования отделения дошкольного образования детей - детский сад «Родничок». <p>Программы приняты Педагогическим советом - протокол от 31.08.2022 №12, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – протокол от 31.08.2022 №12, утверждены приказом от 31.08.2022 №240-О.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС 2021 года); – Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС 2009 года); – Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС 2021 года); – Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС 2010 года); – Основная образовательная программа среднего общего образования. <p>Программы приняты Педагогическим советом - протокол от 23.05.2022 №6, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – протокол от 23.05.2022 №6, утверждены приказом от 26.05.2022 №145-О.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дополнительные общеобразовательные программы. <p>Программы приняты Педагогическим советом - протокол от 31.08.2022 №12, утверждены приказом от 31.08.2022 №240-О.</p>
Характеристика ООП по уровням образования	
Основная образовательная	Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего

<p>программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС 2021 года)</p>	<p>образования. Нормативный срок освоения – 4 года. Реализуется 1-й год (в 1 классах).</p> <p>Всё наполнение программы (содержание и планируемые результаты обучения, условия организации образовательной среды) подчиняется современным целям начального образования, которые представлены во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Личностные результаты включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи и др.). Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.</p> <p>Учебный план реализуется через учебники в соответствии с УМК «Школа России» (под редакцией А. А. Плешакова). Все учебники УМК «Школа России» входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254.</p> <p>Программа включает обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%).</p> <p>Учебный план представлен следующими областями и учебными предметами: предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами – «Русский язык», «Литературное чтение», область «Иностранный язык» предметом – «Иностранный язык» (английский) со 2-го класса; предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом – «Математика»; предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом – «Окружающий мир»; предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство»; предметная область «Технология» представлена учебным предметом – «Технология»; предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом – «Физическая культура». В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане</p>
--	---

	использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Литературное чтение» на 1 час в неделю.
Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС 2009 года)	<p>Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Нормативный срок освоения – 4 года. Реализуется в 2-4 классах.</p> <p>В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход.</p> <p>Основными предполагаемыми результатами реализации образовательной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание целостного универсального образовательного процесса, реализующего идею развития индивидуальности ребенка, его интересов, склонностей и способностей с одной стороны и удовлетворение запросов социума с другой стороны; - определение и реализация содержания образования в части основных способов познавательной деятельности. <p>Учебный план реализуется через учебники в соответствии с УМК «Школа России» (под редакцией А. А. Плешакова). Все учебники УМК «Школа России» входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254.</p> <p>Программа включает обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%).</p> <p>Учебный план представлен следующими областями и учебными предметами: предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами – «Русский язык», «Литературное чтение», область «Иностранный язык» предметом - «Иностранный язык» (английский) со 2-го класса; предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом – «Математика»; предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом – «Окружающий мир»; предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство»; предметная область «Технология» представлена учебным предметом – «Технология»; предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом – «Физическая культура». В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Русский язык» на 1 час в неделю.</p>

<p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС 2021 года)</p>	<p>Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Нормативный срок освоения – 5 лет. Реализуется 1-й год (в 5 классах).</p> <p>Основными предполагаемыми результатами реализации образовательной программы являются личностные, метапредметные и предметные результаты, устанавливаемые ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностные результаты включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом; - метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать: универсальными учебными познавательными действиями, универсальными учебными коммуникативными действиями; универсальными регулятивными действиями; - предметные результаты включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. <p>Учебный план реализуется через учебники в соответствии с УМК «Школа России» (под редакцией А. А. Плешакова). Все учебники УМК «Школа России» входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254.</p> <p>Программа включает обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%).</p> <p>Учебный план представлен следующими областями и учебными предметами: предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»; предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»; предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика»; предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «География» (изучение учебного предмета «История» осуществляется по линейной модели</p>
--	---

	<p>исторического образования); предметная область «Естественные науки» включает учебный предмет «Биология»; предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю; предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»; предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебный предмет «Физическая культура».</p> <p>Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделение дополнительного времени (по 1 часу в неделю) на изучение учебных предметов «Математика», «История»; – изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на втором уровне обучения проводится в V классе (ФГОС ООО) из части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение курса «Обществознания» в V классе проводится в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности. Изучение учебного предмета «Информатика» в V классе предусмотрено через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.
<p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС 2010 года)</p>	<p>Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Нормативный срок освоения – 5 лет. Реализуется в 6-9 классах.</p> <p>Основными предполагаемыми результатами реализации образовательной программы являются личностные, метапредметные и предметные результаты, устанавливаемые ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностные результаты представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов; - метапредметные результаты представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов; - предметные результаты представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. <p>Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Иностранный язык (второй)», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика»,</p>

«Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план реализуется через учебники в соответствии с УМК «Школа России» (под редакцией А. А. Плешакова). Все учебники УМК «Школа России» входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254.

Программа включает обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%).

Учебный план представлен следующими областями и учебными предметами: предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»; предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»; предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»; предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»; предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»; изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в VI-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом); предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю; предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». «Технология» в VIII классе включает раздел «Черчение и графика» – предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

– в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы выделяются дополнительно часы на изучение предмета «Русский язык» (VII класс по 1 часу в неделю);

– выделение в VIII-IX классе дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия»;

– изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне обучения проводится в VI-VII классах (ФГОС ООО) из части, формируемой участниками образовательных

	<p>отношений, в VIII, IX классе ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом все обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО). Предусмотрено изучение учебного предмета «Информатика» в VI классах в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности, а также через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.</p>
<p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p>	<p>Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Нормативный срок освоения – 2 года. Реализуется в 10-11 классах на базовом уровне.</p> <p>Основными предполагаемыми результатами реализации образовательной программы являются личностные, метапредметные и предметные результаты, устанавливаемые ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностные результаты представлены результатами: в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя; в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству); в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу; в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми; в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре; в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни; в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся; - метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий; - предметные результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает: понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области; умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания. Выделены группы результатов «Выпускник научится – базовый уровень», «Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень». Группа результатов «Выпускник научится» представляет

собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается учителем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся.

Учебный план реализуется через учебники в соответствии с УМК «Школа России» (под редакцией А. А. Плешакова). Все учебники УМК «Школа России» входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254.

Программа включает обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40%).

Учебный план представлен следующими областями и учебными предметами: предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»; предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»; предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»; предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» и «Астрономия» (в XI классе); предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История» (изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования); предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). На индивидуальный проект отводится 68 часов в XXI классах (34 часа в X классе и 34 часа в XI классе).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- увеличение количества часов на изучение предметов обязательной части учебного плана: «Русский язык» по 1 часу в неделю в X-XI классах; «История» по 1 часу в неделю в X-XI классах; «Математика» по 1 часу в неделю в X-XI классах; «Химия» по 1 часу в неделю в X-XI классах;
- введение предметов и курсов по выбору: «Обществознание» «География» «Теория и практика написания сочинений» «Путь к созданию текста» «Математика: избранные вопросы» «Актуальные вопросы изучения обществознания» «Мир через культуру».

Образовательная программа дошкольного образования	<p>Ориентирована на детей в возрасте от 2-х до 7-х лет, реализуется с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.</p> <p>Целью программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.</p> <p>Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:</p> <p>программу по экологическому воспитанию «Юный эколог» (цель программы – формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, развитие интереса к природе и воспитание бережного отношения ко всему живому на земле);</p> <p>программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (нацелена на личностно ориентированный подход к каждому ребёнку с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, содействует охране и укреплению физического и психического здоровья детей).</p> <p>Планируемые результаты освоения Обязательной части Программы:</p> <p>Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров - социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка.</p> <p>Программа строится на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сенситивных периодов в развитии.</p>
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными	<p>Обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социализацию обучающихся в группах компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p> <p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом «Примерной адаптированной</p>

возможностями здоровья	<p>основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, с использованием парциальных образовательных программ (часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений):</p> <p>«Юный Эколог» С.Н. Николаева, направленна на формирование основ экологической культуры у детей с 3-7 лет;</p> <p>«Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева, музыкальное воспитание детей дошкольного возраста.</p> <p>Целью Программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.</p> <p>Целью коррекционной образовательной работы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.</p> <p>Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи в виде целевых ориентиров в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.</p>
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	<p>В 2022-2023 учебном году реализуются 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них:</p> <p>физкультурно-спортивная направленность – 3 программы, возраст учащихся 7-15 лет;</p> <p>естественно-научная направленность – 2 программы, возраст учащихся 9-15 лет;</p> <p>социально-гуманитарная направленность – 1 программа, возраст учащихся 11-13 лет;</p> <p>художественная направленность – 8 программ, возраст учащихся 6-15 лет;</p> <p>техническая направленность – 3 программы, возраст учащихся 8-18 лет;</p> <p>туристско-краеведческая направленность – 1 программа, возраст учащихся 7-14 лет.</p> <p>Все программы разного уровня, рассчитаны на 1 и 2 года обучения, из них:</p>

срок реализации 1 год – 16 программ;
срок реализации 2 года – 2 программы.

Программы согласованы и приняты решением Педагогического совета, утверждены приказом директора Школы в начале учебного года.

Спектр реализуемых программ в динамике за 3 года



- программы технической направленности
- программы социально-гуманитарной направленности
- программы физкультурно-спортивной направленности
- программы художественной направленности
- программы туристско-краеведческой направленности
- программы естественно-научной направленности

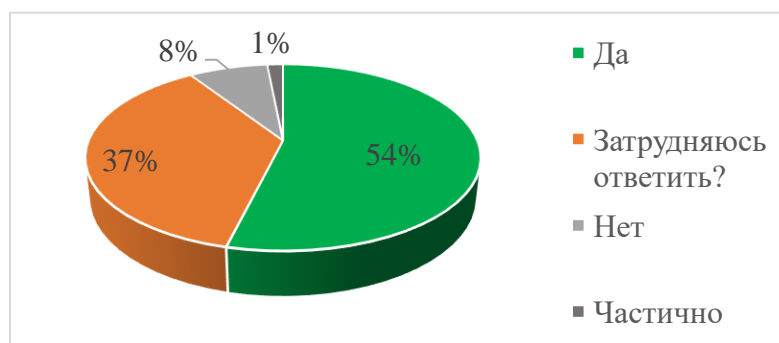
Выводы:

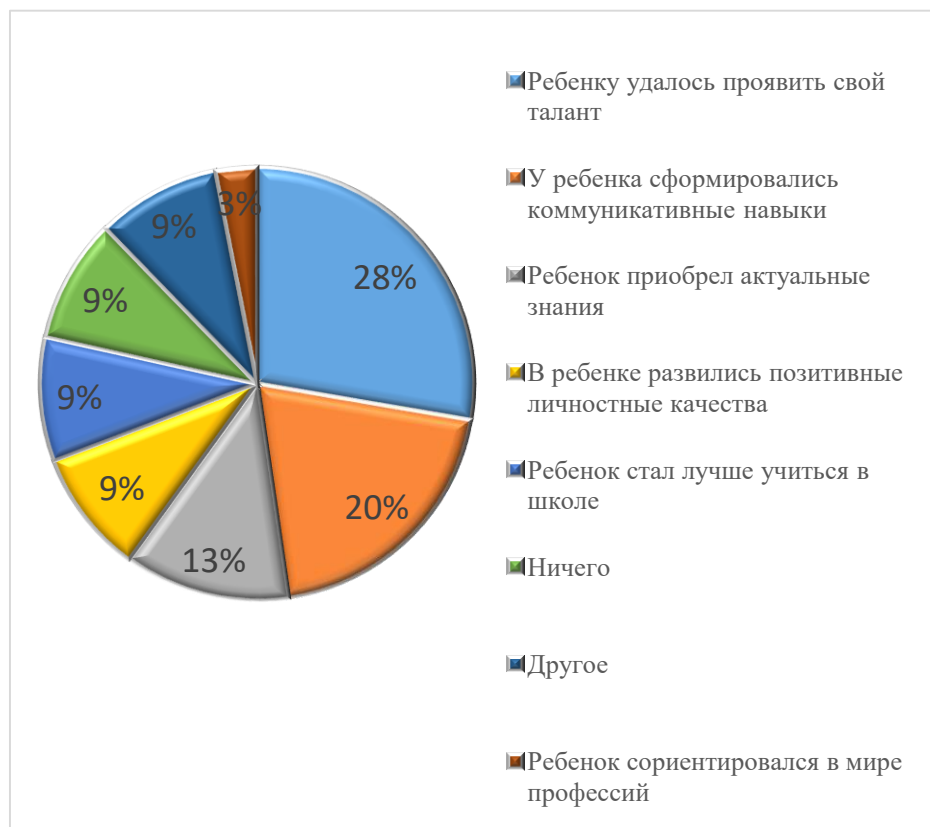
Как видно из диаграммы, за последние 3 учебных года:

- самыми востребованными остаются программы дополнительного образования художественной направленности;
- в текущем учебном году ОДОД расширил спектр реализуемых программ естественно-научной и социально-гуманитарной направленности.

Реализация программ ДО технической и естественно-научной направленности требует определенной материально-технической базы в Школе, поэтому пока эти направленности не особенно развиты.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) и учащихся набором детских творческих (спортивных) объединений, представленных в ОДОД





. Насколько Вашему ребенку интересно заниматься в детских творческих (спортивных) объединениях ОДОД? (выберите один из предложенных вариантов ответов).

Скорее, интересно, чем нет.	29	44.6%
Очень интересно.	21	32.3%
Пока не определился точно.	11	16.9%
Скорее не интересно.	3	4.6%
Совершенно не интересно.	1	1.5%

Мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) организацией дополнительного образования в Школе, показывает, что, в целом, учащиеся ОДОД и их родители (законные представители) удовлетворены реализуемым в 2022 году перечнем программ ДО, ребятам интересно заниматься в объединениях ОДОД (76,9%). Большинство респондентов отмечают, что предложенные программы способствуют формированию коммуникативных навыков и позволяют проявить детям их талант.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ

внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

На уровне начального общего образования (2-4 классы) реализуемые направления внеурочной деятельности представлены программами:

- спортивно-оздоровительное: «Быстрее, выше, сильнее», «Подвижные игры», «Моя безопасность»;
- духовно-нравственное: «Расскажи стихи руками», «Бабушкин сундучок», «Уроки нравственности»;
- общеинтеллектуальное: «Математика+», «Функциональная грамотность», «Умники и умницы», «Умное чтение», «Путь к грамотности», «Этика и этикет»;
- общекультурное: «Разговоры о важном», «Азбука речи»;
- социальное: «Мир вокруг нас», «Школа добрых дел», «Тропинка к своему Я».

На уровне основного общего образования (6-9 классы) реализуемые направления внеурочной деятельности представлены программами:

- спортивно-оздоровительное: «Общефизическая подготовка», «Моя безопасность»;
- духовно-нравственное: «В душе величие России», «История в деталях», «Культура речи»;
- общеинтеллектуальное: «Занимательная география», «Функциональная грамотность», «Занимательная биология», «Занимательная информатика», «Литературное слово», «Знатоки математических наук», «Этика и этикет», «Знатоки естественных наук», «Занимательный русский язык», «Занимательная физика», «Физика в задачах и экспериментах», «Моделирование и конструирование», «Об искусстве на английском языке», «Английский язык для журналистов»;
- общекультурное: «Разговоры о важном»;
- социальное: «Ваш выбор», «Тропинка к своему Я».

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) реализуемые направления внеурочной деятельности представлены программами:

- спортивно-оздоровительное: «Час здоровья»;
- духовно-нравственное: «История в деталях»;
- общеинтеллектуальное: «Основы русской словесности», «Риторика», «Занимательная информатика», «Знатоки естественных наук», «Лабиринт математических задач», «Знатоки физических наук», «Текст как основа изучения языка»;
- общекультурное: «Разговоры о важном»;
- социальное: «Ваш выбор», «Медиакоммуникации в социальных сетях», «Английский язык для журналистов», «Профессиональная этика журналиста».

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В 1-х классах внеурочная деятельность реализуется следующими программами по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»: «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Тропинка к своему Я»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Расскажи стихи руками», «Бабушкин сундучок», «Путь к грамотности», «Умники и умницы», «Математика+», «Умное чтение», «Азбука речи»;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Быстрее, выше, сильнее», «Подвижные игры»;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно

с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Школа добрых дел», «Мир вокруг нас», «Уроки нравственности», «Моя безопасность», «Этика и этикет».

В 5-х классах внеурочная деятельность реализуется следующими программами по направлениям:

– информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»: «Разговоры о важном»;

– занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность», «Знатоки математических наук», «Знатоки естественных наук»;

– занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Тропинка к своему Я», «Ваш выбор»;

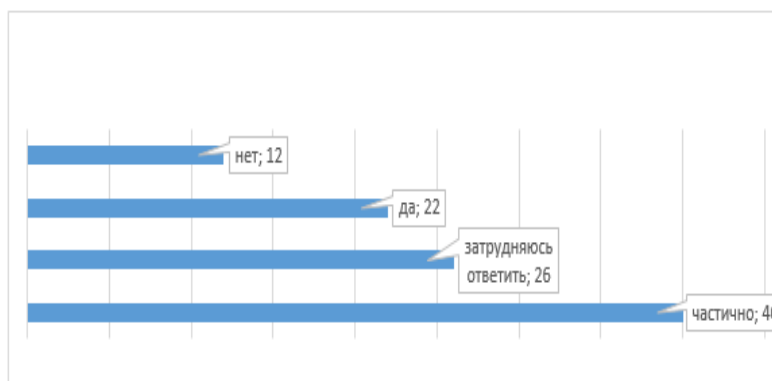
– занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Культура речи», «В душе величие России», «Об искусстве на английском языке», «Английский язык для журналистов», «Занимательная физика», «Физика в задачах и экспериментах»;

– Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Общефизическая подготовка», «Литературное слово», «Занимательный русский язык», «Моделирование и конструирование»;

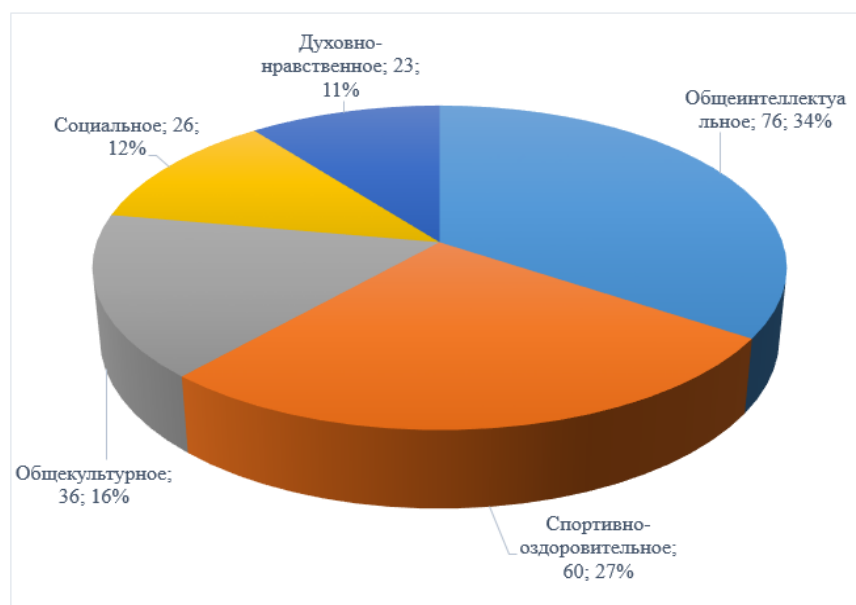
– Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Моя безопасность», «История в деталях», «Занимательная география», «Занимательная биология», «Занимательная информатика», «Этика и этикет».

В отборе программ по внеурочной деятельности Школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы внеурочной деятельности реализуются классными руководителями и учителями-предметниками

Удовлетворены ли Вы набором занятий по внеурочной деятельности, которые предложены школой?



Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) выявило, что полностью удовлетворены организацией в Школе внеурочной деятельности лишь 22% респондентов (этот показатель выше показателя 2021 года на 2,8%), 40% - удовлетворены частично (показатель ниже показателя 2021 года на 2,3%), а 26% затрудняются ответить.




Наибольшей востребованностью пользуются программы общеинтеллектуальной (34%) и спортивно-оздоровительной (27%) направленностей.

Выводы:

– спектр реализуемых программ курсов внеурочной деятельности по всем направлениям для каждого уровня образования достаточно обширен, тем не менее, в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) необходимо увеличить количество программ общеинтеллектуальной и спортивно-оздоровительной направленностей.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Критерии	Показатели по состоянию на 31.12.2022 года	
Общая информация	<p>Система управления была организована в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации;</p> <p>Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</p> <p>Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 13.11.2015 г. №5419-р).</p>	
Руководство образовательной организацией	<p>Осуществляет директор – И.И.Боякова, почетный работник образования РФ.</p> <p>Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом Школы</p>	
Коллегиальные органы управления	<p>Педагогический совет. Председателем является директор ГБОУ. Собирается не менее 3 раз в учебный год.</p> <p>Общее собрание работников. Собирается не менее 3 раз в учебный год.</p> <p>Ход собраний и решения коллегиальных органов оформляются протоколами.</p>	
	<p>Педагогические советы</p> <p>В 2022 году проведено 11 заседаний. Тематика заседаний Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные ориентиры образовательной деятельности школы по реализации проектов: от задач к решениям; – организация урочной и внеурочной деятельности в рамках освоения ФГОС образования обучающихся; – принятие календарного учебного графика на 2022/2023 уч год, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; – допуск к ГИА в 2022г обучающихся 9 класса, обучающихся 11 класса; 	<p>Общее собрание</p> <p>В 2022 году проведено 13 заседаний Общего собрания работников Школы.</p> <p>Основные вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие (новой редакции) локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; – принятие (новой редакции) локальных актов, регламентирующих должностные обязанности по охране труда; – принятие (новой редакции) локальных актов, регламентирующих деятельность в городском

	<ul style="list-style-type: none"> – организованное окончание 2021/2022 учебного года»; – результаты итоговой аттестации экстернов 2022г; перевод обучающихся 1-8 кл, 10 класса в следующий класс 2022/2023гг; принятие учебных планов 2022/2023 учебного года, образовательной программы; – выдача аттестатов за курс среднего общего образования выпускникам 11 класса, выпускникам 9 класса; – анализ и диагностика итогов 2021/2022 учебного года: новые стандарты ФГОС для школ; третье поколение в 2022 году; новые правила охраны труда; организованное начало учебного года; – использование результатов оценочных процедур в деятельности образовательной организации; – дополнительное образование и внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС. 	<ul style="list-style-type: none"> оздоровительном лагере; – утверждение аналитического отчета за 2021г; – принятие (новой редакции) локальных актов, регламентирующих должностные обязанности контрактного управляющего; – принятие (новой редакции) локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность 2022/2023 учебного года; – принятие (новой редакции) локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения; – внесение изменений в комиссию по противодействию коррупции; – выдача аттестатов за курс среднего общего образования выпускникам 11 класса, выпускникам 9 класса; – принятие отчетности за второе полугодие 2022г по противодействию коррупции.
<p>Оперативное управление образовательным процессом</p>	<p>Осуществляют заместители директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> по учебно-воспитательной работе; по научно-методической работе; по воспитательной работе; по административно-хозяйственной работе; <p>руководители структурных подразделений Школы: руководитель ОДОД, руководитель отделения дошкольного образования детей.</p> <p>Заместители директора осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.</p>	

<p>Организация и ведение научно-методической деятельности по предмету (предметной области)</p>	<p>Осуществляют методические объединения.</p> <p>В 2022-2023 учебном году действуют 8 школьных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей иностранного языка; МО учителей прикладных наук; МО учителей точных и естественных наук; МО учителей общественных наук; МО педагогов дополнительного образования; МО классных руководителей. <p>Работа МО организуется на основе планирования, отражающего годовой план Школы, общешкольную методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом Школы и учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогических работников Школы.</p> <p>Основными функциями деятельности МО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказание методической поддержки педагогическим работникам Школы; анализ деятельности МО; планирование деятельности МО; информирование педагогических работников Школы по актуальным вопросам в системе образования. <p>Основными формами работы МО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.; заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся; открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету; лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии; изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта; проведение предметных и методических недель; взаимопосещение уроков (занятий) педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания. <p>В рамках работы МО в 2022 году проведены внеклассные мероприятия по предметам (предметные недели), цель которых - поддержка и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к учебным предметам:</p>
--	--





14.03.2022 - 18.03.2022 - «Путешествие в страну Языкознание» (предметная неделя по филологии (русский язык, литература, английский язык), для обучающихся 2-11 классов);



11.05.2022 – 13.05.2022 – «Поезд побед и достижений» (предметная неделя прикладных наук (физическая культура, ИЗО, технология), для обучающихся 1-7 классов);

21.11.2022 – 23.11.2022 – «Чтение-лучшее учение» (для обучающихся начальных классов);



19.12.2022 – 23.12.2022 – «New Year and Christmas. Traditions in different Countries» (предметная неделя по английскому языку, для обучающихся 2-11 классов).

Основными формами мероприятий в рамках предметных недель были:

игры;

викторины;

мастер-классы;

открытые уроки.



С 2021 года педагогический коллектив Школы реализует единую методическую тему: «Управление профессиональным ростом педагога как условие реализации национальной системы учительского роста и эффективного развития школы».

<p>Реализация воспитательного процесса по направлениям деятельности</p>	<p>Осуществляет заместитель директора по ВР.</p> <p>Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися; поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; организует профориентационную работу со школьниками;
---	--

развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России.

Воспитательная работа в 2022 году

велась во взаимодействии с:

- педагогом-психологом;
- педагогом-организатором;
- классными руководителями;
- преподавателем-организатором ОБЖ и допризывной подготовки;
- руководителем ОДОД;
- педагогами дополнительного образования детей и взрослых;
- библиотекарем;
- заведующим музеем «Из истории Лисьего Носа и школы».

в тесном сотрудничестве с:

- Советом родителей (законных представителей) обучающихся;
- Советом отцов Школы;
- администрацией муниципального образования «Лисий Нос»;
- отделом полиции №25 Приморского РУВД;
- отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения (ОГИБДД) УМВД Приморского района;
- спасательно-поисковой станцией №19 МЧС РФ;
- пожарно-спасательной частью №59 Приморского района СПб;
- отделом опеки и попечительства МО Лисий Нос;
- центром психолого-медико-социального сопровождения Приморского района СПб;
- региональной общественной благотворительной организацией «Центр профилактики наркомании»;
- ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»;
- ДДТ Приморского района
- ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;
- ГБДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга;
- Дом детства и юношества Приморского района;
- ГБНОУ «Академия талантов»;
- Домом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга;
- СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и

профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»;

- ГБУ ДО Центр Детского и Юношеского Технического Творчества «Охта» Красногвардейского района;
- ГБНОУ Дворец учащейся молодежи СПб;
- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»;
- Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.

Классные руководители осуществляют свою работу в соответствии с Положением об осуществлении функции классного руководителя и работают в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогом-психологом и социальным педагогом Школы.

Родительские собрания (по классам) проводились в соответствии с планом работы Школы:

08.09.2022 – Агрессия детей: ее причины и предупреждения. Как вести себя в конфликтных ситуациях.

10.11.2022 – Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны.

Мероприятия по всем воспитательным направлениям проводятся в соответствии с планом Школы и с учетом рекомендации отдела образования Приморского района Санкт-Петербурга.

В рамках реализации основных направлений программы воспитания и социализации (2021-2022 учебный год, 2 полугодие) и рабочей программы воспитания (2022-2023 учебный год, 1 полугодие) обучающиеся Школы были задействованы в следующих мероприятиях:



мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (процент охвата – 100%);



мероприятия, посвященные дню Российской науки (радиопередача, опыты по физике) (процент охвата – 40%);

мероприятия, посвященные дню памяти А.С. Пушкина (радиопередача) (процент охвата – 20%);

день защитника Отечества (выставка детских творческих работ, уроки мужества, мобильный музей «Прикосновение к войне») (процент охвата – 89%);



международный женский день (выставка детских творческих работ 1-4 классов, конкурс «Мисс Школа»), (процент охвата – 98%);

акция «Добрые дела 438» (сбор кормов и медикаментов для собачьего приюта) (процент охвата – 63%)



день Космонавтики (конкурс рисунков, игра по станциям для 1-4 классов) (процент охвата – 93%);

день Победы (уроки мужества, изготовление открыток ветеранам п. Лисий Нос) (процент охвата – 100%);

школьный конкурс детского творчества «Здравствуй, осень!» (процент охвата – 30%);



форум лидеров детских общественных объединений, органов ученического самоуправления (ШУС) и РДШ Приморского района Санкт - Петербурга «Мы - это ты, страна!» (процент охвата – 20%);

торжественная линейка, посвященная Дню знаний для 1-11 классов (процент охвата – 100%);



день солидарности в борьбе с терроризмом (процент охвата – 100%); посвящение в первоклассники (процент охвата – 98%);

день памяти жертв блокады Ленинграда (классные часы 1-11 классы, участие в торжественной акции «Свеча памяти», региональной акции Памяти «Живые голоса - в память об умолкнувших») (процент охвата – 100%);

конкурс творческих работ «Минута славы» (процент охвата – 62%); день учителя (выставка детских творческих работ, концерт) (процент охвата – 96%);



конференция «Школьному СМИ: быть!» (процент охвата – 20%);

книгообмен, посвященный международному дню школьных библиотек (процент охвата – 100%);

день народного единства (классные часы в 1-11 классах) (процент охвата – 100%);

сбор макулатуры - акция «Бумажные города» (процент охвата – 80%);



день рождения Школы (выставка рисунков, изготовление брошюр, выставка альбомов и книг, музейные занятия) (процент охвата – 96%);

день матери (конкурс видеороликов совместно с МКУ «Лисий Нос», выставка детских творческих работ) (процент охвата - 92%);



акция «Письмо водителю» совместно с МКУ «Лисий Нос» и ГИБДД Приморского района (1-5 классы) (процент охвата – 82%);

конкурс видеороликов «Мама, папа, я – спортивная семья» (процент охвата – 24%);

мероприятия, посвященные дню Добровольца (изготовление кормушек для птиц) (процент охвата – 20%);



мероприятия, посвященные дню Неизвестного Солдата (процент охвата – 20%);

мероприятия, посвященные дню Героев Отечества (процент охвата – 20%);

мероприятия, посвященные дню Конституции Российской

	<p>Федерации (радиопередача, конкурс рисунков, акция «Речевые облака») (процент охвата – 40%); Новый год в школе (Арт-проект «15 Зайцев Лисьего носа» для 1-11 классов; украшение кабинетов, выставка рисунков, украшение школы) (процент охвата – 100%).</p>
	<p>Реализована программа воспитания ГОЛ «Морской» на базе ГБОУ школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга.</p>
	<p>В 2022 году Школе реализовывались 4 социальных проекта: проект «Посади дерево» (процент охвата – 20%); проект «Крышечки ДоброТы!» (процент охвата – 100%); проект «Добрые дела 438» (процент охвата – 100%); проект «Открытка ветерану» (процент охвата – 60%). Цель: привлечение внимания детей к актуальным проблемам общества и включение их в практическую работу.</p>
	<p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальные проекты являются действенным инструментом для решения проблем граждан и помогают развить самостоятельность мышления, творческие возможности, способность к самоорганизации, созиданию и сотрудничеству.
<p>Социально-педагогическая работа</p>	<p>Основные направления работы социально-педагогической работы: раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; изучение проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения с учетом возможностей Школы; организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями на ВШК и ПДН, учащимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности; предупреждение и профилактика прогулов; повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий; оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям; оптимизация взаимодействия с ЦПМСС, КДН и ЗП и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий.</p> <p>Цель работы социального педагога: профилактика трудной жизненной ситуации ребенка, предупреждение или создание</p>

условий для решения проблем социальной жизни ребенка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач.

Социальный педагог осуществляет работу по следующим основным направлениям социальной защиты обучающихся:

- учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости);

- внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, правовой всеобуч;

- работа службы сопровождения: реагирование на экстренные обращения обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);

- совместная работа Школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами);

Методическая работа (организация консультаций специалистов, лекции).

По профилактике правонарушений в 2022 году проводились следующие профилактические мероприятия:

- профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за нецензурную брань»;

- тренинг на сплочение класса «Самый дружный класс»;

- профилактическая беседа «Как уберечь своего ребенка от травли в школе?»;

- занятие «Что мы знаем о зависимостях?».

Педагог-психолог осуществляет работу по следующим основным направлениям: психодиагностика, психокоррекция и психологическая профилактика, просвещение.

Используются следующие формы работы: консультации, тренинги, беседы, наблюдения.

В Школе функционирует Совет по профилактике правонарушений. Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся не реже 1 раз месяц. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы нарушения дисциплины, правил внутреннего распорядка обучающихся, постановки на ВШУ. За 2022 год проведено 3 заседания.

Профилактика детского травматизма в Школе осуществлялась через:

ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка, Уставом Школы и другими локальными актами Школы, затрагивающими их права и обязанности;
 инструктаж с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий, перед уходом на каникулы;
 организацию ежедневного дежурства по Школе педагогического коллектива;
 размещение в каждом учебном кабинете, спортивных залах папки с инструкциями ПБ и ОТ.



В школе проводится активная работа по оказанию обучающимся лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии их способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии. В 2022 году для обучающихся 1-11 классов были проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:



Всероссийский проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее»;

Городская образовательная выставка «Горизонты образования – 2022»;

Информация о днях открытых дверей в СПО и ВУЗах Санкт-Петербурга;

Проект «Шоу профессий»;

Реализация технологии «Учебная фирма»;

Профориентационная работа с младшими школьниками ДДЮ Приморского района;

Профориентационные встречи с представителями ВУЗов Санкт-Петербурга;

Классные часы по профориентации.

Государственно-общественное управление

В данную систему входят:

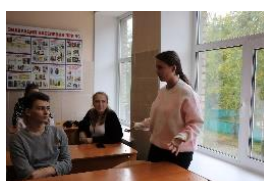
Совет родителей. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председателя родительского комитета класса;

Совет отцов. Формируется на добровольных началах из представителей родительской общественности, взаимодействует с администрацией Школы и Советом родителей.

Совет обучающихся, сформированный из обучающихся 5 – 11 классов на выборных началах путём открытого голосования.

В 2022 году проведено 10 заседаний Совета. Тематика заседаний Совета:

Выборы председателя и секретаря школьного ученического совета (далее - ШУС). Выборы руководителя Медиа-Центра «Fox life». Обсуждение плана работы ШУС на 2022-2023 учебный год»;





Федеральный проект ранней профессиональной ориентации «Билет в Будущее». Вовлеченность обучающихся в кружки и секции вне школы. Обсуждение участия обучающихся в профильных сменах, проектах РДШ;

Подготовка к Дню учителя;

Акция «Крышечки ДоброТы». Школьный конкурс «Проба пера»;

Подготовка к Юбилею школы. Всероссийская акция «Сохраним лес». Акция «Буккроссинг», посвященная международному Дню школьных библиотек;

Сбор макулатуры. Участие в районной конференции «Школьному СМИ: быть!»;

Подготовка к мероприятиям, посвященным юбилею школы;

Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Добровольца.

Акция «МАМАМ за рулем». Конкурс плакатов «Своих не бросаем!»;

День неизвестного солдата. День Героев Отечества. День Конституции. Подготовка к Новому году;

Подсчет крышечек акции «Крышечки ДоброТы». Акция «Пожми лапу Зайцу». Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от блокады. Итоговая линейка 27.12.2022.

Работу органов самоуправления координировала заместитель директора по ВР.

Общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора	Осуществляет профсоюзная организация под руководством председателя первичной профсоюзной организации ГБОУ школа №438.
---	---

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Мониторинг качества знаний

Уровень образования, класс	1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года	
	Итоги 2021-2022 учебного года	1 четверть 2022-2023 учебного года	2 четверть 2022-2023 учебного года
Начальное общее образование	100	92,86	92,92
1 параллель	100	100	100

1 а	100	100	100
1 б	94,78	100	100
2 параллель	94,05	92,74	93,42
2 а	95,77	94,84	94,44
2 б	92,43	89,95	92,06
3 параллель	92,43	92,06	94,05
3 а	89,57	92,06	94,05
4 параллель	91,15	88,7	87,09
4 а	87,62	90,4	90,36
4 б	77,45	86,67	83,17
Основное общее образование	85,2	81,27	79,2
5 параллель	83,33	91,12	90,57
5 а	86,62	92,98	91,67
5 б	82,25	91	91,03
6 параллель	82,25	89,29	86,98
6 а	70,31	89,29	86,98
7 параллель	70,31	73,88	73,83
7 а	77,81	73,88	73,83
8 параллель	77,81	76,94	74,58
8 а	71,74	76,75	74,44
9 параллель	71,74	74,84	69,43
9 а	93,79	76,57	70,78
Среднее общее образование	87,12		87,12
10 параллель	80,14		80,14
10 а	80,14		80,14
11 параллель	93,51		93,51
11 а	93,51		93,51
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	87,12	85,95	84,74

Мониторинг среднего балла обучающихся

Уровень образования, класс	1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года	
	Итоги 2021-2022 учебного года	1 четверть 2022-2023 учебного года	2 четверть 2022-2023 учебного года
Начальное общее образование	4,68	4,67	4,67
1 параллель	5	5	5
1 а	5	5	5
1 б	5	5	5
2 параллель	4,71	4,68	4,66
2 а	4,7	4,7	4,7
2 б	4,72	4,65	4,6
3 параллель	4,62	4,61	4,66
3 а	4,62	4,61	4,66

4 параллель	4,46	4,48	4,46
4 а	4,51	4,54	4,52
4 б	4,4	4,41	4,39
Основное общее образование	4,17	4,24	4,22
5 параллель	4,36	4,45	4,42
5 а	4,35	4,46	4,47
5 б	4,37	4,46	4,4
6 параллель	4,29	4,42	4,35
6 а	4,29	4,42	4,35
7 параллель	4,04	4,09	4,12
7 а	4,04	4,09	4,12
8 параллель	4,17	4,19	4,22
8 а	4,17	4,19	4,21
9 параллель	4,01	4,06	4,02
9 а	4,01	4,09	4,04
Среднее общее образование	4,25		4,39
10 параллель	4,23		4,29
10 а	4,23		4,29
11 параллель	4,26		4,48
11 а	4,26		4,48
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	4,36	4,41	4,39

Мониторинг обученности обучающихся

Уровень образования, класс	1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года	
	Итоги 2021-2022 учебного года	1 четверть 2022-2023 учебного года	2 четверть 2022-2023 учебного года
Начальное общее образование	88,83	88,68	88,63
1 параллель	100	100	100
1 а	100	100	100
1 б	100	100	100
2 параллель	89,97	88,91	88,2
2 а	89,76	89,56	89,59
2 б	90,24	88,04	86,35
3 параллель	86,98	86,63	88,33
3 а	86,98	86,63	88,33
4 параллель	81,53	82,12	81,65
4 а	83,12	84,06	83,57
4 б	79,56	79,81	79,37
Основное общее образование	72,06	74,21	73,71
5 параллель	78,23	80,84	79,83
5 а	77,81	81,3	81,72

5 б	78,56	81,29	79,24
6 параллель	75,75	79,96	77,5
6 а	75,75	79,96	77,5
7 параллель	67,74	69,38	70,44
7 а	67,74	69,38	70,44
8 параллель	72,04	72,84	73,78
8 а	72,04	72,62	73,63
9 параллель	66,5	68,3	67,13
9 а	66,5	69,08	67,74
Среднее общее образование	74,46		79,06
10 параллель	73,96		76,06
10 а	73,96		76,06
11 параллель	74,96		81,82
11 а	74,96		81,82
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	78,46	80,06	79,06

Мониторинг успеваемости обучающихся

Уровень образования, класс	1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года	
	Итоги 2021-2022 учебного года	1 четверть 2022-2023 учебного года	2 четверть 2022-2023 учебного года
Начальное общее образование	99,93	100	100
1 параллель	100	100	100
1 а	100	100	100
1 б	100	100	100
2 параллель	100	100	100
2 а	100	100	100
2 б	100	100	100
3 параллель	100	100	100
3 а	100	100	100
4 параллель	99,79	100	100
4 а	100	100	100
4 б	99,52	100	100
Основное общее образование	99,44	99,63	99,95
5 параллель	100	99,81	100
5 а	100	100	100
5 б	100	99,65	100
6 параллель	100	100	99,7
6 а	100	100	99,7
7 параллель	100	99,78	100
7 а	100	99,78	100
8 параллель	99,72	98,89	100

8 а	99,72	98,88	100
9 параллель	97,61	99,58	100
9 а	97,61	99,57	100
Среднее общее образование	100		100
10 параллель	100		100
10 а	100		100
11 параллель	100		100
11 а	100		100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	99,64	99,78	99,97

Выводы:

Параметры оценки качества образования	Результаты повысились	Результаты понизились
Качество знаний	– на уровне среднего общего образования (с допустимого уровня до оптимального)	– на уровне начального общего образования (с высоко до оптимального) – на уровне основного общего образования (с допустимого на критический)
Средний балл	– на уровне среднего общего образования (в пределах оптимального уровня)	– на уровне начального общего образования (в пределах высокого уровня) – на уровне основного общего образования (в пределах оптимального уровня)
СОУ	– на уровне среднего общего образования (в пределах оптимального уровня)	– на уровне начального общего образования (в пределах высокого уровня) – на уровне основного общего образования (в пределах допустимого уровня)
Успеваемость		на уровне начального общего образования и основного общего образования (в пределах высокого уровня)

4.2. Результаты регионального мониторинга

Предмет	Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний	% успеваемости
Математика	4	39	0	12	18	9	69	100

Выводы:

– качество знаний по математике у учащихся 4 классов, успеваемость - на высоком уровне.

4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ

ВПР 2022 Русский язык 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83

г. Санкт-Петербург	649	46382	6,76	29,74	47,1	16,4
Приморский	60	5226	7,27	28,05	46,21	18,47
ГБОУ школа № 438		39	5,13	20,51	56,41	17,95
ВПР 2022 Математика 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
г. Санкт-Петербург	653	47979	2,91	17,87	45,93	33,3
Приморский	60	5581	3,05	16,29	44,08	36,59
ГБОУ школа № 438		36	2,78	16,67	52,78	27,78
ВПР 2022 Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
г. Санкт-Петербург	648	47042	0,99	20,83	60	18,17
Приморский	59	5454	1,41	21,4	59,28	17,91
ГБОУ школа № 438		36	0	2,78	55,56	41,67
ВПР 2022 Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2	34946
г. Санкт-Петербург	46508	13,3	35,76	35,58	15,36	658
Приморский	5486	14,58	33,01	35,62	16,79	60
ГБОУ школа № 438		20	5	35	45	15
ВПР 2022 Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
г. Санкт-Петербург	655	46677	11,83	32,33	34,36	21,48
Приморский	61	5552	13,39	30,07	33,22	23,32
ГБОУ школа № 438		22	13,64	40,91	31,82	13,64
ВПР 2022 Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
г. Санкт-Петербург	654	45751	9,77	39,2	41,45	9,58
Приморский	60	5470	10,97	37,46	42,71	8,86
ГБОУ школа № 438		22	40,91	59,09	0	0
ВПР 2022 История 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
г. Санкт-Петербург	655	46073	7,03	36,2	40,07	16,7
Приморский	59	5350	9,25	36,92	38,02	15,81
ГБОУ школа № 438		23	34,78	60,87	4,35	0
ВПР 2022 Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43

г. Санкт-Петербург	656	43815	16,49	37,32	36,2	9,99
Приморский	61	4931	18,03	35,9	35,12	10,95
ГБОУ школа № 438		26	15,38	73,08	7,69	3,85
ВПР 2022 Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
г. Санкт-Петербург	657	44075	15,19	47,2	31,16	6,44
Приморский	62	4913	15,86	47,1	31,24	5,8
ГБОУ школа № 438		21	14,29	66,67	19,05	0
ВПР 2022 Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
г. Санкт-Петербург	656	43815	16,49	37,32	36,2	9,99
Приморский	61	4931	18,03	35,9	35,12	10,95
ГБОУ школа № 438		26	15,38	73,08	7,69	3,85
ВПР 2022 Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
г. Санкт-Петербург	658	39451	11,65	45,3	31,82	11,23
Приморский	60	4191	11,29	45,6	32,78	10,33
ГБОУ школа № 438		18	0	66,67	33,33	0
ВПР 2022 Биология 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
г. Санкт-Петербург	333	12590	13,26	45,58	33,8	7,36
Приморский	31	1487	17,69	48,15	28,45	5,72
ГБОУ школа № 438		22	11,31	44,59	35,35	8,75
ВПР 2022 История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
г. Санкт-Петербург	603	21477	5,72	45,43	37,57	11,29
Приморский	56	2451	6,04	41,94	39,9	12,12
ГБОУ школа № 438		24	6,27	46,82	36,16	10,76
ВПР 2022 География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
г. Санкт-Петербург	610	22368	2,52	34,57	50,23	12,68
Приморский	59	2644	2,53	35,7	50,42	11,35
ГБОУ школа № 438		24	0	66,67	33,33	0
ВПР 2022 Обществознание 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8

г. Санкт-Петербург	593	22020	7,13	39,67	40,1	13,1
Приморский	56	2475	8,81	33,57	41,23	16,39
ГБОУ школа № 438		24	50	37,5	12,5	0
ВПР 2022 Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
г. Санкт-Петербург	662	36844	20,79	31,41	39,29	8,51
Приморский	59	3877	23,52	29,82	38,95	7,71
ГБОУ школа № 438		28	10,71	35,71	50	3,57
ВПР 2022 Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
г. Санкт-Петербург	650	34774	11,68	57,25	27,87	3,2
Приморский	57	3591	14,16	57,02	26,48	2,33
ГБОУ школа № 438		26	15,38	61,54	23,08	0
ВПР 2022 Химия 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
г. Санкт-Петербург	485	11950	4,64	27,92	41,56	25,88
Приморский	50	1312	4,42	23,78	44,05	27,74
ГБОУ школа № 438		30	6,67	10	46,67	36,67
ВПР 2022 История 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
г. Санкт-Петербург	507	12314	5,86	38,53	41,08	14,54
Приморский	49	1333	7,28	39,98	41,71	11,03
ГБОУ школа № 438		31	9,68	74,19	16,13	0
ВПР 2022 География 10						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4296	63593	2,66	26,45	49,25	21,65
г. Санкт-Петербург	108	3154	2,76	29,8	48,83	18,61
Приморский	17	585	3,76	33,5	46,5	16,24
ГБОУ школа № 438		10	0	0	80	20
ВПР 2022 Физика 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
г. Санкт-Петербург	416	11326	3,08	36,07	43,45	17,4
Приморский	41	1097	6,2	40,57	38,47	14,77
ГБОУ школа № 438		13	0	38,46	46,15	15,38
ВПР 2022 Химия 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47

г. Санкт-Петербург	412	11083	3,83	30,4	44,89	20,88
Приморский	42	1155	2,77	32,21	45,89	19,13
ГБОУ школа № 438		12	0	58,33	25	16,67
ВПР 2022 Биология, 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
г. Санкт-Петербург	422	11410	3,3	24,45	48,15	24,1
Приморский	39	1138	5,36	26,89	44,38	23,37
ГБОУ школа № 438		10	0	30	50	20
ВПР 2022 История 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
г. Санкт-Петербург	484	14202	2,25	21,72	47,88	28,15
Приморский	47	1497	3,07	23,45	47,76	25,72
ГБОУ школа № 438		14	21,43	7,14	57,14	14,29
ВПР 2022 Английский язык, 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
г. Санкт-Петербург	515	12858	4,42	26	40,79	28,8
Приморский	54	1333	3,94	26,31	40,97	28,78
ГБОУ школа № 438		22	13,64	59,09	18,18	9,09

Выводы:

- в 2022 году результаты ВПР по многим предметам превышают общероссийские, региональные и районные показатели, но они ниже чем в 2021 года в аналогичных параллелях классов, по одним и тем же предметам;
- повысились показатели качества и среднего балла в средней школе, незначительное снижение наблюдается на уровне основного общего образования;
- проблема повышения качества образования остается актуальной для Школы.

4.4. Результаты ГИА

ОГЭ - 2022

Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)			Уровень обученности (%)		
						школа	район	регион	школа	район	регион
Русский язык	26	1	12	10	3	48	76	74	96	99	98
Математика	26	5	10	7	4	9	53	51	81	96	95

Выводы:

- выпускники 9 класса продемонстрировали допустимое качество знаний и высокий уровень успеваемости по русскому языку, низкое качество знаний и оптимальный уровень успеваемости по математике;
- все параметры качества образования ниже районных и региональных результатов.

ЕГЭ -2022

Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ГБОУ школа № 438	4	36,36%	5	45,45%	2	18,18%	0	0,00%

Выводы:

– большинство выпускников 11 класса получили суммарно по трём предметам недостаточное количество тестовых баллов, обеспечивающее их конкурентоспособность при поступлении на бюджетные места в Вузы.

Средние баллы по ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Средний тестовый балл		Не преодолели минимального балла, %	
		школа	регион	школа	регион
Русский язык	16	67,2	73,57	0	0,37
Математика (профиль)	4	59	59,58	0	1,08
Информатика	3	45		0	
Английский язык	2	73	73,32	0	0,72
Биология	4	56	51,3	25	19,38
Обществознание	5	58	56,7	0	18,38
Литература	2	43	64,97	50	2,65
История	2	51		0	
Физика	2	49,5		0	
География	1	46	60,89	0	3,96
Химия	2	68	58,01	0	17,13

Выводы:

– выпускники 11 класса показали средний тестовый балл по всем предметам ниже регионального, причем, по биологии и литературе имеются выпускники, не преодолевшие минимальный балл.

4.5. Внеучебные достижения обучающихся Школы - результативность участия обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах

Школа

Ежегодно обучающиеся Школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня. В 2022 году во внеучебных мероприятиях различного уровня приняли участие 254 обучающихся, что составляет 74,7% от общей численности обучающихся Школы.

Уровень начального общего образования

Обучающиеся начальной школы в отчетный период принимали активное участие в следующих предметных олимпиадах и конкурсах:

Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»;

Международный конкурс по математике «Лисенок»;

Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»;

Всероссийская математическая игра для первоклассников «Смарт-Кенгуру 2022»;

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;

Международная краеведческая игра-конкурс «Астра».

Все олимпиады и конкурсы можно разбить по следующим направлениям:

Направление	Общее кол-во принявших участие обучающихся	Доля принявших участие обучающихся	Доля призеров
Естественно-математическое	100	16,7%	27%
лингвистическое	28	15,9%	10,3%
экологическое	48	18,8%	36%

Уровень основного общего и среднего общего образования

Название олимпиады, конкурса	Количество обучающихся, участвующих в конкурсе	Доля победителей и призеров на школьный уровень (от общего количества участвующих на школьном уровне)	Доля победителей и призеров на районном уровне (от общего количества участвующих на районном уровне)	Доля победителей и призеров на региональном уровне (от общего количества участвующих на региональном уровне)	Доля победителей и призеров на всероссийском уровне (от общего количества участвующих на всероссийском уровне)	Доля победителей и призеров на международном уровне (от общего количества участвующих на международном уровне)
Всероссийская олимпиада школьников	85	56(65,9%)	1(1,2%)	-	-	-
Научно-практическая конференция посвященная С.М. Ковалевской	48	9/18,75	-	-	-	-
Молодежное военно-патриотическое районное мероприятие "Приморский рубеж 2022"	6	-	-	-	-	-
Открытый турнир по спортивной стрельбе с пистолета среди школьников Санкт-Петербурга	10	-	-	-	-	-

Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»	15	-	-	-	-	-
Первенство города Приморска по парусному спорту	1	-	-	1 (100%)	-	-
Всероссийский конкурс литературного творчества "Человек доброй воли"	4	-	3 (75%)	-	-	-
XI городском многожанровом конкурсе искусств "Приморская звезда"	5	-	2 (40%)	-	-	-
первенстве комплексной школы высшего спортивного мастерства по фехтованию на саблях среди девушек 2010 - 2012 г.р.	1	-	1 (100%)	-	-	-
районного конкурса чтецов "Вдохновение. Литературное богатство России"	3	-	3 (100%)	-	-	-
Конкурс чтецов «Сила слова»	3	-	-	2 (66,7%)	-	-
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	4	-	1 (25%)	-	-	-
Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников "Паруса Науки"	15		5 (33%)	1 (100%)		
Городской конкурс «Дети читают классику детям»	2		2 (100%)			
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	9	-	-	-	-	-
Открытый интеллектуально-творческий	7	-	-	-	-	-

конкурс по направлению «Государственное и муниципальное управление» «Государство – это мы» РАНХиГС при Президенте РФ						
VI Всероссийский Правовой (юридический) диктант	11	-	-	-	-	-
Районный этап всероссийского фестиваля «Искатели своих корней»	7	-	1 (14,2%)	-	-	-
международный детский конкурс дизайна, изобразительного искусства «Комната моей мечты»	8	-	3 (37,5)	-	-	-
Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Хочу воспеть я город свой»	10	-	5 (50%)	-	-	-
Районный открытый конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель»	7	-	2 (28,5%)	-	-	-
Всероссийская олимпиада по астрономии «Проверка знаний»	5	-	1 (20%)	-	-	-
8 международный дистанционный конкурс «Старт»	5					2 (40%)
Всероссийская олимпиада по математике «Подари знание»	2				1 (50%)	
Районный дистанционный конкурс «Зеленая планета»	8		3 (37,5%)			
Районный конкурс чтецов «Вдохновение. Литературное богатство России»	4		3(75%)			
Районный этап городского	1		1 (100%)			

конкурса проектов «Краски осени»						
Всероссийский конкурс « Не даром помнит вся Россия про день Бородина»	2		1 (50%)			
Всероссийский конкурс «компас жизни»	5		5 (100%)			
Районный конкурс «Неопалимая купина»	3		1 (33%)			
Районная историко-краеведческая конференция «Мы помним ваши имена»	6	-	-	-	-	-
Районный конкурс «Своих не бросаем»	1		1 (100%)			
Городской творческий конкурс «Открытие ветерану»	27	-	-	-	-	-
Школьный литературный конкурс «Проба пера»	33	15 (45,4%)				

Уровень дошкольного образования

Воспитанники структурного подразделения Школы – отделения дошкольного образования детей ежегодно принимают участие в творческих и спортивных массовых мероприятиях. В 2022 году результативность участия в конкурсах районного уровня следующая:

Мероприятие	Участники	Место
Конкурс танцевальных коллективов «Танцевальный калейдоскоп»	Подготовительная группа №1 (8 человек), муз. руководители Морозова О.В., Петрова Т.Ю.	Благодарность за участие
Конкурс «Папа, мама и я спортивная семья»	Подготовительная группа №2, инструктор по ф/воспитанию Кузнецова А.А.	Благодарность за участие
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Подготовительная №1 Иванова Л.Н.	Благодарность за участие

Выводы:

- в 2022 году количество обучающихся, принявших участие во внеучебных мероприятиях, по сравнению с 2021 годом, увеличилось;
- мероприятия, в которых обучающиеся Школы принимали участие, разного уровня (районный, городской, всероссийский, международный), преимущественно на

уровне района. В массовых мероприятиях спортивной и творческой направленности принимают также воспитанники отделения дошкольного образования детей;

– результативность участия обучающихся Школы в мероприятиях – высокая (от 14% до 100%).

4.6. Качество образовательного процесса в структурном подразделении Школы – отделении дошкольного образования детей

Диагностика проводится 2 раза в год. Цель и задачи диагностики (мониторинга): выявить влияние образовательного процесса, организуемого в СП ОДОД, на развитие ребенка. В начале учебного года в группах в результате педагогической диагностики были определены группы детей по уровням освоения образовательной программы: высокий, средний, низкий. Отмечался недостаточно высокий показатель высокого уровня и значительный показатель низкого уровня.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. В мае 2022 года воспитателями проведено обследование воспитанников двух подготовительных групп и выпускников компенсирующей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Мониторинг позволил оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Воспитанники показали высокие результаты на конец учебного года по всем областям, в подготовительной группе №1 высокий уровень освоения программы показали 85% и средний уровень 15% детей, в подготовительной группе №2 высокий уровень – у 78% и средний у 21% детей, в компенсирующей группе высокий у 51% и средний у 45% детей. Благодаря проведенной образовательной и коррекционной работе удалось достичь к концу года хороших результатов.

Основная масса выпускников отделения дошкольного образования детей являются обучающимися Школы (90%), остальные дети ушли в образовательные организации по месту жительства: из компенсирующей группы и дети, которые проживают микрорайон «Юнтолово».

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ежегодно Школа обеспечивает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год составляют учебные периоды:

1-9 классы – четверти (количество - 4);

10-11 классы – полугодия (количество - 2).

Между учебными периодами (четвертями) предполагаются рабочие каникулы.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Начало каникул определяется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней).

Образовательный процесс в Школе организован в соответствии с требованиями, установленными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В Школе установлена пятидневная рабочая неделя для обучающихся с двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

В учебное время первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки.

Вторая половина дня отводится внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие обучающихся.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Во второй половине дня в Школе организуются внеурочная деятельность, функционирует отделение дополнительного образования детей (далее – ОДОД).

Расписание учебной деятельности обучающихся составлено отдельно для обязательных уроков и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общее	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены
-------	---------------------	------------------	---------------

кол-во выпускников	в школе	перешли на семейное образование /самообразование	в других школах	ВУЗ	СУЗ		
9 класс							
29	14	4	0	0	11	0	0
11 класс							
17	0	1	0	8	4	1	3

Выпускники 11 класса поступили в высшие и средние специальные учебные заведения как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники: Российский государственный педагогический университет им А.И.Герцена, Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала С.О. Макарова, Санкт-Петербургский Клинический государственный институт психолог психологии и социальной работы, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Балтийский государственный технический университет Военмех имени Д. Ф. Устинова.

Среди ССУЗов, в которые поступили выпускники: Политехнический колледж городского хозяйства СПб, Колледж банковского дела информационных систем.

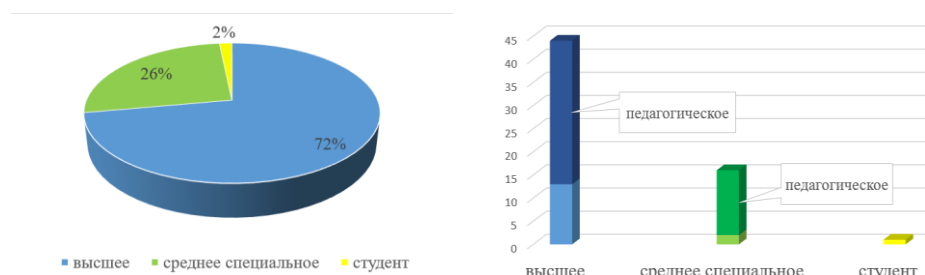
КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Кадровая характеристика Школы

Критерии	Показатели по состоянию на 31.12.2022 года										
Образование, квалификация педагогических работников	<p>Общая численность педагогических работников во 2 полугодии 2022 года составляла 62 человека.</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Распределение педагогических работников</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>учителя</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>воспитатели</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>воспитатели ГЦД</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>иные педагогические работники</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>В Школе работают 2 учителя-логопеда, социальный педагог, педагог-психолог.</p> <p>Руководство деятельностью педагогического коллектива осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по НМР руководитель структурного подразделения – отделения дошкольного образования детей 	Категория	Процент	учителя	43%	воспитатели	29%	воспитатели ГЦД	8%	иные педагогические работники	20%
Категория	Процент										
учителя	43%										
воспитатели	29%										
воспитатели ГЦД	8%										
иные педагогические работники	20%										

руководитель структурного подразделения – отделения
дополнительного образования детей

Характеристика педагогического коллектива с позиции образования



высшее – 45 человек (72 % от общей численности педагогических работников), из них имеют высшее педагогическое – 33 человек, 12 имеют переподготовку в области педагогики; 1 педагог является студентом 5 курса Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского;

среднее специальное – 16 человек (26% от общей численности педагогических работников), из них – 14 человек имеют образование педагогической направленности, 2 имеют переподготовку в области педагогики.

Характеристика педагогического коллектива с позиции квалификации



Присвоена квалификационная категория:

высшая – 21 человек (34 % от общей численности педагогических работников);

первая – 22 человек (35 % от общей численности педагогических работников).

В 2022 году согласно плану аттестации:

повысил квалификационную категорию – 3 человек;

подтвердил квалификационную категорию – 3 человека, из них 1 человек (высшая квалификационная категория), 2 человека – первая квалификационная категория;

получили 1 квалификационную категорию – 6 человек;

аттестованы на соответствие 8 педагогических работников.

	<p>Имеют ведомственные знаки отличия: «Почетный работник общего образования РФ» – 6 человека; «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» – 2 человека; знак «Отличник народного просвещения» – 1 человек; знак «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 человек.</p>
<p>Повышение квалификации</p>    	<p>Важным направлением методической работы Школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги Школы постоянно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство, проходят обучающие курсы при ИМЦ, СПб АППО и пр.</p> <p>В 2022 году прошли курсовую подготовку 31 педагогический работник, в том числе по программам повышения квалификации:</p> <p>«Оптимизация дорожной карты образовательной организации по результатам оценочных процедур» - 14 человек; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» - 12 человек; «Совершенствование методической работы в школе» - 4 человека; «Конструирование урока в педагогической технологии в соответствии с ФГОС», - 3 человека; «Методы и технологии организации внеурочной деятельности и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС – 1 человек; «Формы и методы работы с детьми инвалидностью и ОВЗ в организациях отдыха и оздоровления» - 1 человек; «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 1 человек; «Конструктор печатного и электронного издания: создание методического пособия при реализации программ дополнительного образования» - 1 человек; «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 1 человек; «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения» - 1 человек; «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (Astra Linux LibreOffice)» - 1 человек; «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленным ФГОС» - 1 человек; «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО) на основе вида спорта "Полиатлон"» - 1 человек; «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения» - 1 человек;</p>

«Актуальные вопросы развития региональной системы образования» - 1 человек;

«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 1 человек;

«Петербургское наставничество: базовый уровень подготовки наставника» - 1 человек;

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 1 человек;

«Школа современного учителя» - 1 человек;

«Внеурочная деятельность в условиях ФГОС» - 1 человек;

«Динамические процессы в современном русском языке» - 1 человек;

«Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников математике в рамках ФГОС ООО» - 1 человек;

«Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС» - 1 человек;

«Основы проведения психолого-педагогических супервизий для работников образовательных учреждений» - 1 человек;

«Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы» - 1 человек;

«Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей» - 1 человек;

«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» - 1 человек;

«Восстановительные технологии в системе образования» - 1 человек;

«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» - 1 человек;

«Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы» - 1 человек;

«Современные методы и подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации Национального проекта Образование» - 1 человек.



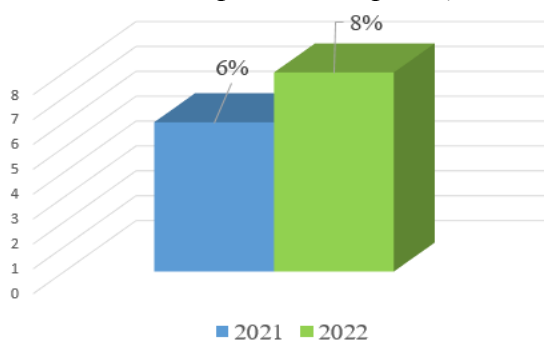
В Школе уделяется внимание повышению профессионального мастерства через участие в профессиональных конкурсах: районный конкурс педагогических достижений Приморского района «Грани педагогического мастерства» в номинации «Воспитатель здоровья школы» - 1 педагог (результат: будет известен 27.04.2023; в целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников школы на основании приказа от 02.02.2022 №33-О «О проведении внутришкольного конкурса профессионального мастерства «Мастерство без границ» в 2021-2022 учебном году», в соответствии с Положением о внутришкольном конкурсе профессионального мастерства «Мастерство без границ» (утверждено приказом от 02.02.2022 №33-О) в период с 24 марта по 04 мая 2022 года в Школе был проведен внутришкольный конкурс профессионального мастерства «Мастерство без границ» (далее – внутришкольный конкурс). В конкурсе приняли участие 6 педагогов

Школы, из них 2 учителя-предметника, 1 учитель начальных классов, 1 педагог дополнительного образования, 2 воспитателя. В рамках его участники публично презентовали свой педагогический опыт, давали открытые уроки (занятия) и принимали участие в круглом столе по вопросам организации наставничества в Школе.

Результативность участия в КПД Приморского района «Грани педагогического мастерства»



Динамика участия педагогических работников в ВШКПМ "Мастерство без границ"



Одной из форм методического совершенствования является участие педагогических работников в мероприятиях по диссеминации педагогического мастерства различного уровня. В 2022 году участие педагогов Школы в подобных мероприятиях было организовано на уровне Школы, района и города:

уровень Школы

методические недели:

14-18.02.2022 – «Про-образование»

01-03.11.2022 – «Системы оценки качества образования»

В рамках методических недель были организованы:

взаимообучение (презентации) по функциональной грамотности и ФГОС третьего поколения, Международные исследования: PIRLS, PISA, TIMSS, Национальное исследование: НИКО;

открытые уроки;

мастер-класс «Методы и приемы смыслового чтения»;

экскурсия в школьном музее по теме: «Учитель вчера, сегодня, завтра»;





Педагогический совет «Использование результата оценочных процедур в деятельности образовательной организации»;

обучение с педагогом-психологом «Оказание кризисной психологической помощи»;

лекция «Уважение к личности ученика. Сплочение детского коллектива» (Доценко В.Т., кандидат психологических наук, кандидат психологических наук, доцент Военно-учебного центра ВМФ «Военно-морская Академия им. Н.Г. Кузнецова».

уровень района

участие педагогов Школы в семинарах / вебинарах согласно планам ИМЦ Приморского района.

уровень города

участие во Всероссийском образовательном форуме с международным участием "Молодые молодым";

участие в Петербургском международном образовательном форуме (ПМОФ-2022).

Выводы:

– в Школе созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста:

– курсовая подготовка педагогов Школы проходит в соответствии с планом;

– наблюдается позитивная динамика роста в Школе количества методических мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогического коллектива;

– наблюдается незначительный рост числа педагогических работников, готовых повышать свой уровень профессионального мастерства через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Реализация модели наставничества «учитель-учитель»

Целью внедрения в Школе Целевой модели наставничества (в рамках работы с педагогами) является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации.

В Школе реализуется Программа наставничества на 2022-2023 учебный год (принята Общим собранием работников – протокол от 31.08.2022 №12, с учетом мнения первичной профсоюзной организации – протокол от 27.09.2021 №3, утверждена приказом от 31.08.2022 №240-О) (далее – Программа).

В соответствии с утвержденной Программой в 2022-2023 учебном году наставничество реализуется в 2 моделях («ученик-ученик», «учитель-учитель»).

Модель наставничества «учитель-учитель» реализуется в Школе в соответствии с Положением о педагогическом наставничестве (принято Общим собранием работников – протокол от 30.09.2021 №12,

с учетом мнения первичной профсоюзной организации – протокол от 27.09.2021 №3, утверждено приказом от 30.09.2021 №201-О).

Основные задачи наставничества:

оказать наставляемому поддержку в формировании индивидуального стиля творческой и профессиональной деятельности;

сформировать у наставляемого профессиональную компетенцию в области педагогических технологий;

оказать наставляемому помощь в освоении информационных технологий;

развить у наставляемого инициативу и рефлексивные навыки;

сформировать у наставляемого потребность к самообразованию;

сформировать у молодого специалиста и (или) специалиста без опыта работы навыки ведения документации;

ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста и (или) специалиста без опыта работы, самостоятельного и качественного выполнения возложенных на него обязанностей по занимаемой должности;

адаптировать молодого специалиста и (или) специалиста без опыта работы к корпоративной культуре, усвоению традиций коллектива Школы;

привить молодому специалисту интерес и (или) специалисту без опыта работы к педагогической деятельности и закрепить его в Школе.

На основании приказов от 14.09.2022 №254-О «Об утверждении наставнических пар (форма наставничества «учитель-учитель») в 2022-2023 учебном году», от 15.11.2022 №321-О «Об утверждении наставнических пар (форма наставничества «воспитатель-воспитатель») в 2022-2023 учебном году» в Школе сформировано 8 пар (наставник-наставляемый). Группа наставляемых учителей сформирована из числа:

молодых специалистов, не имеющих трудового стажа педагогической деятельности;

специалистов без опыта работы (впервые приступивших к должности).

Работа в парах осуществляется в соответствии с индивидуальными маршрутами наставляемых.

Модель наставничества «ученик-ученик» реализуется в Школе в соответствии с Положением об ученическом наставничестве (принято Общим собранием работников – протокол от 30.09.2021 №12, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) обучающихся – протокол от протокол от 30.09.2021 №12, утверждено приказом от 30.09.2021 №201-О).



В 2022 -2023 году учебном году сформировано:

в начальных классах - 5 ученических пар,

5-9 классах - 16 ученических пар,

10-11 классах - 2 ученические пары.

Работы в наставнических парах проводятся по индивидуально согласованному графику.

За промежуточный период реализации формы наставничества «ученик-ученик» по итогам диагностики у наставляемых обучающихся выявлены:

положительная динамика успеваемости,
восстановление социального статуса в классе,
повышение ученических компетенций,
снижение уровня тревожности и агрессивности,
повышение самооценки и успешности - 98% наставляемых;
занятость наставляемых в объединениях дополнительного образования, участие во внеурочной деятельности – 100%.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа

Обеспеченность обучающихся учебниками – 100%

Фонд библиотеки: 15121 экз.

Число книг – 14660;

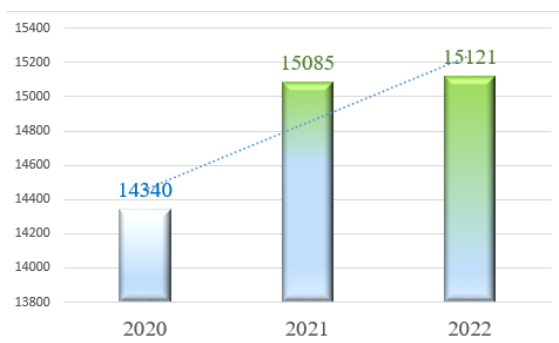
Фонд учебников – 9471;

Научно-педагогическая и методическая литература – 177.

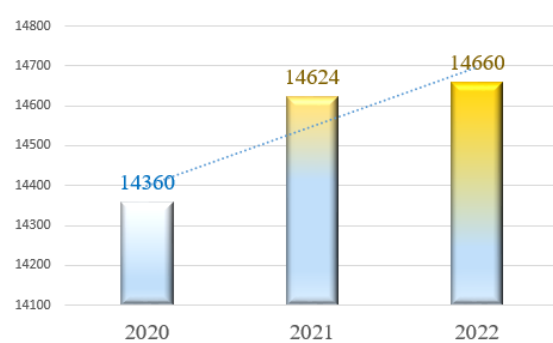
Приобретено в отчетном периоде – 2122 учебников

Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников.

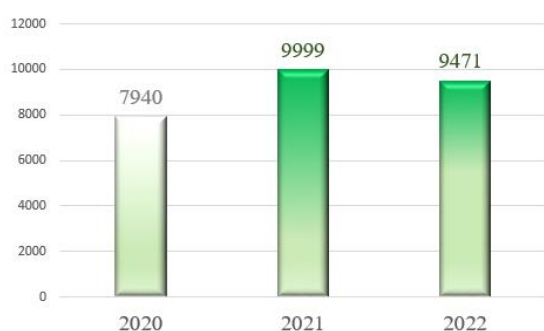
Пополнение фонда библиотеки в динамике за 3 года



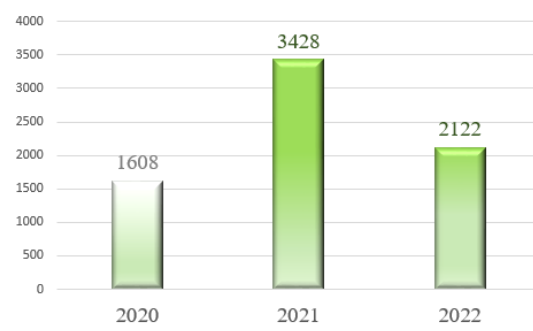
Количественный состав книг в библиотеке в динамике за 3 года



Количественный состав учебников в динамике за 3 года



Приобретение учебников в динамике за 3 года



В связи с переходом ряда предметов на другие линейки учебников происходит постепенное обновление фонда учебной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Структурное подразделение - отделение дошкольного образования детей

В отделении дошкольного образования детей библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа

Состояние материально-технической базы и содержание здания Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание Школы 1957 года постройки расположено на благоустроенном участке., оборудовано водопроводом, канализацией, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, имеет ограждение территории и охрану, оборудовано автоматической пожарной и тревожной сигнализациями. По всему периметру здания школы установлены пластиковые окна.

Площадь здания Школы 3741,5 кв.м. (учебная площадь – 1266 кв.м.). Территория школы площадью 14086,0 кв.м. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Проектная мощность Школы 400 обучающихся.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин:

- 22 учебных кабинета – 1124,8 м²
- спортзал - 158,4 м²
- музей – 47,2 м²
- актовый зал - 158 м²
- библиотека – 67,2 м²
- кабинет физики с лаборантской – 73 м²
- кабинет химии с лаборантской – 72,9 м²
- компьютерный класс – 49,3 м² (11 мест)
- кабинет технологии - 47,3 м² (оборудована кухней, посудомоечной машиной, варочной панелью, духовкой, холодильником, швейными и вышивальными машинами, малой бытовой техникой)
- Обеденный зал – 97,6 м² (на 80 посадочных мест).

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ:

- оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте)
- в кабинетах физики и химии (с лаборантскими) установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды
- в компьютерном классе по периметру оборудованы места обучающихся на базе жидкокристаллических экранов и рабочее место учителя. Оснащение – специальные компьютерные столы, стулья, регулируемые по высоте. Для проведения теоретических занятий установлен мультимедийный проектор
- кабинет технологии оборудован электрическими швейными машинами, имеются гладильная доска, плита, холодильник, шкафы для посуды, раковины с подводкой холодной и горячей воды. Для проведения теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель

Так же полностью оборудован актовый зал на 80 посадочных мест со сценой, оснащен аудио, мультимедиа и световым оборудованием.

Библиотека расположена на втором этаже, оснащена 1-м компьютером, подключенным к Интернету, принтером.

Образовательный процесс обеспечен:

компьютерами – 48 шт. (из них компьютерный класс — 11 шт, административных -9 шт);
проекторами – 26 шт.

печатающими устройствами (лазерные принтера, МФУ) – 34 шт.

серверами – 2 шт.

Доступ в интернет для обучающихся организован по средствам ПК школы из кабинета информатики (10 посадочных мест, 6 из которых приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).

В Школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

В распоряжении Школы:

хоккейная площадка – 450 м²

стадион - 4840 м²

многофункциональная спортивная площадка – 1090,7 м² (покрытие из резиновой крошки, оборудована: трибуна двухъярусная, комплект волейбольный с сеткой и системой натяжения, стойки баскетбольные со щитами, ворота гандбольные, комплексы гимнастические и WORKOUT, прыжковая яма).

Выводы:

- в Школе создана современная предметно-образовательная среда обучения;
- материально – техническая база Школы соответствует целям и задачам образовательной организации.

Структурное подразделение Школы – отделение дошкольного образования детей

Структурное подразделение Школы д/с «Родничок» располагает всем необходимым набором помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования:

групповые помещения – 9;

спальни – 4;

медицинский кабинет – 1;

изолятор – 1;

музыкальный зал – 1;

спортивный зал – 1;

кабинет логопеда – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется современное оборудование: шведская стенка, маты, обручи и мячи разных размеров, и многое другое.

Для выполнения задач по художественно - эстетическому развитию имеется, современно оформленный музыкальный зал, оснащен проектором. В зале имеется пианино.

Общая площадь всех помещений, включая кабинеты администрации и кладовые, составляет 1765 кв.м. Проектная мощность – 220 человек.

Дополнительные помещения: пищеблок, медицинский кабинет и кабинеты специалистов, прачечная оснащены необходимым оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

все 9 групп имеют ноутбуки, кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, завхоза, медицинский кабинет и кабинет учителя- логопеда оснащены компьютерами и принтерами, имеют 2 принтера со сканеров;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами, создавать презентации как для педагогов, так и для работы с детьми.

На территории расположены: 9 прогулочных площадок.

Летом 2022 года проводился косметический ремонт I этажа здания: отремонтированы 4 групповых помещения (группа раннего возраста, старшей группы №1, компенсирующей и средней групп), спортивный зал. В прачечной проведена полная реконструкция всех помещений, приобретен сушильный шкаф. Для пищеблока приобрели пароконвектомат, картофелечистку, холодильное оборудование.

Выводы:

– в отделении дошкольного образования детей создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-развивающей среды;

– материально-техническая база отделения дошкольного образования детей находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми

современными развивающими играми, игрушками;

– информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году в целях усовершенствования материальной базы для обеспечения образовательного процесса, хозяйственной деятельности и питания школьников Школой приобретены:

Предмет закупки	Количество
Мармит вторых блюд ПМЭС-70КМ-80	1
Ванна моечная ВМП 3/6	2
Шкаф холодильный ШХ-0,5 (СМ105-S)	2
Шкаф холодильный ШХ-0,5ДС (DM105 S)	1
Шкаф холодильный Капри 0,5Н	1
Плита ЭП-4ЖШ-01	1
Картофелечистка МОК-150М	1
Овощерезательная машина ОМ-350М/220-01	1
Стеллаж кухонный Luxstahl CP-1800	2
Профессиональная сушильная машина HAIER HCD12C	1
Флагшток мобильный, высота 3,6 м с государственным флагом России	1
Моноблок IRU	2
Проектор с экраном	1

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА

Анализ результатов самообследования деятельности Школы в 2022 году позволил сделать следующие выводы:

– в настоящее время Школа имеет достаточно сформированную инфраструктуру, соответствует требованиям, обозначенным во ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС;

– материально-техническая база Школы планомерно обновляется;

– Школа перешла на ФГОС третьего поколения в 1 и 5 классах;

– основные образовательные программы основного общего образования реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей);

– в Школе созданы условия для досуговой деятельности обучающихся и дополнительного образования;

– рабочая программа воспитания Школы обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС: формирует у них основы российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально значимые качества личности, обеспечивает участие обучающихся Школы в социально значимой деятельности. Календарный план воспитательной работы предполагает реализацию мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции;

- реализуется Программа развития Школы на 2021-2024 годы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- реализуется Программа наставничества на 2022-2023 учебный год. В соответствии с утвержденной Программой в 2022-2023 учебном году наставничество реализуется в 2 моделях («ученик-ученик», «учитель-учитель»). Модели наставничества реализуются в Школе в соответствии с утвержденными локальными актами (Положениями о педагогическом наставничестве, об ученическом наставничестве, приказами по Школе);

Таким образом, можно говорить, что деятельность Школы в 2022 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

Ближайшими задачами Школы являются:

- реализация дорожной карты по внедрению ФГОС третьего поколения.;
- повышение качества и результативности образовательного процесса за счет обновления рабочих программ по предметам учебного плана соответствии с ФГОС третьего поколения, учета индивидуальных образовательных запросов и склонностей школьников;
- совершенствования ВСОКО;
- расширения спектра программ ВД, направленных на углубленное изучение учебных предметов, а также программ дополнительного образования в целях всестороннего удовлетворения запросов учащихся;
- развитие ОДОД, обеспечение сохранности его контингента за счет расширения спектра программ со сроком реализации 2-3 года;
- обеспечение реализации программы развития Школы на 2021-2024 гг.;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников через курсы повышения квалификации, РМО, участие в профессиональных конкурсах, совершенствование методической работы;
- реализация программы наставничества;
- совершенствования материально-технической базы Школы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К АНАЛИТИЧЕСКОМУ ОТЧЕТУ - ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ОБЪЕКТАМИ ОЦЕНКИ**

(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

9.1. Школа

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		По состоянию на 31.05.отчетного периода	По состоянию на 31.12. отчетного периода
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	346	340
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182	163
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136	155
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28	22
*1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-	195/56.3 %
*1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	21
*1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	12
*1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	67,2
*1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	59
*1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	0/0 %
*1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	5/19,2 %

*1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	0/0 %
*1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	0/0 %
*1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	2/7,7%
*1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	0/0 %
*1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	1/3,8 %
*1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	2/12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0/0%	254/74,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%	122/35,8%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%	5/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/74%	45/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/71%	33/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/25%	16/25,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/22%	14/22,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/58%	33/52%
1.29.1	Высшая	16/29%	21/33,8%
1.29.2	Первая	16/29%	22/35,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %	Человек / %
1.30.1	До 5 лет	10/18%	13/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/23%	14/22,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4%	5/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	19/34%	19/30,6%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%	52/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/34%	19/30,6%
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46	0,46
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		12,49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	177/52,21%	177/52,21%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м	3,9 кв.м

*1.5-1.17 – по состоянию на 30.06. отчетного периода.

9.2. Структурное подразделение Школы (отделение дошкольного образования детей)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	208
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	208/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	208/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/7,2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	193/92,8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дн.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/36%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/95%
1.8.1.	Высшая	13/59%

1.8.2.	Первая	8/37%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5/23%
1.9.2.	Свыше 30 лет	7/32%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/95,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/3/66,6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/208/10.6%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,1кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9.3. Структурное подразделение Школы (отделение дополнительного образования детей)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		По состоянию на 31.05.отчетного периода	По состоянию на 31.12.отчетного периода
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	596	573
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	61	45
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	253	263
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	199	184
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	83	81
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	50%	77%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 %	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%	0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2	4
1.6.3	Дети-мигранты	9	9

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2	4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 %	35 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35/6%	254/44%
1.8.1	На муниципальном уровне	27/5 %	25/4 %
1.8.2	На региональном уровне	5/0,8%	0,0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	5/0,8 %	0/0%
1.8.5	На международном уровне	2/0,3 %	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек / %	Человек / %
1.9.1	На муниципальном уровне	23/4%	17/3%
1.9.2	На региональном уровне	2/0,3%	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,2 %	0/0%
1.9.5	На международном уровне	2/0,3%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0
1.10.1	Муниципального уровня	0	0
1.10.2	Регионального уровня	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0
1.10.4	Федерального уровня	0	0

1.10.5	Международного уровня	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0	0
1.11.2	На региональном уровне	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/90%	18/86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/90 %	18/86 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10 %	3/14 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 /10 %	3/14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/15%	4/19%
1.17.1	Высшая	0/0%	0/0%
1.17.2	Первая	3/15%	4/19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей		

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	3/15 %	5/25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	14/70 %	15/75 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /5 %	2/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/35 %	7/35 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85%	90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/5%	1/5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	30	36
1.23.2	За отчетный период	5	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	0,14

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15	17
2.2.1	Учебный класс	14	16
2.2.2	Лаборатория	0	0
2.2.3	Мастерская	0	1
2.2.4	Танцевальный класс	0	0
2.2.5	Спортивный зал	1	1
2.2.6	Бассейн	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	1
2.3.1	Актальный зал	1	1
2.3.2	Концертный зал	0	0
2.3.3	Игровое помещение	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	596/100 %	573/100%