

Содержание

I	Часть I. Анализ деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 438 Приморского района Санкт-Петербурга, дошкольного отделения «Родничок»	3
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	3
2.	Право владения, использования материально-технической базы.....	4
3.	Структура образовательного учреждения и система его управления.....	5
4.	Режим работы ДО.....	7
5.	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения за отчётный период.....	7
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	8
6.1	Характеристика педагогического коллектива.....	8
6.2	Аттестация педагогов за отчётный период.....	8
6.3	Обучение педагогических кадров.....	9
7.	Результативность образовательной деятельности.....	14
8.	Содержание образовательной деятельности.....	16
9.	Основные формы работы Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия..	18
10.	Условия осуществления образовательного процесса.....	18
11.	Организация образовательного процесса.....	19
12.	Качество образовательного процесса.....	19
13.	Материально-техническая база.....	19
14.	Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.....	20
15.	Оценка состояния территории ДО.....	20
16.	Оценка качества организации питания.....	21
II	Результаты анализа показателей ГБОУ школы №438 ДО «Родничок» на 01.01.2020	2
	Г.....	2

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Основная цель отчета: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения. Работы Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 438 Приморского района Санкт-Петербурга, дошкольного отделения «Родничок».

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества
- оценка системы управления Образовательного учреждения
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - анализ материально-технической базы
 - информирование общественности о результатах и перспективах деятельности Образовательного учреждения
 - привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности дошкольного учреждения «Родничок» за 2019 календарный год. В процессе подготовки отчета были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДО.

Часть I. Анализ деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 438 Приморского района Санкт-Петербурга, дошкольного отделения «Родничок»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Серия и номер свидетельства : 78 № 003098241 Дата выдачи: 16.12.2002 год Кто выдал: Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Приморскому району С-ПБ
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.	Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	района Санкт-Петербурга (новая редакция) (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 13 ноября 2015 г. № 5419 - р)
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Образовательная программа дошкольного образования дошкольного отделения «Родничок» ГБОУ школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) дошкольного отделения «Родничок» ГБОУ школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга. Годовой календарный учебный график на 20182019 учебный год Учебный план на 20182019 учебный год Договор ДО с родителями (законными представителями). Должностные инструкции работников. Правила внутреннего распорядка для воспитанников. Правила приема, перевода и отчисления воспитанников. Правила внутреннего трудового распорядка. Положения: Положение о Совете родителей. Положение о порядке перевода Положение об основной образовательной программе Положение о внутреннем мониторинге качества образования Положение о рабочей программе педагога Положение о режиме дня воспитанников Положение о режиме занятий Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 2455 от 13 декабря 2016 г. серия 78 Л02 №0001401. Выдана бессрочно

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления Серия и номер свидетельства: 78-АД№033741 Дата выдачи: 23.10.2012
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Юридический адрес объекта: 197755, Санкт-Петербург, поселок Лисий Нос, улица Новоцентральная дом 21/7, литер А Фактический адрес объекта: 197755 посёлок Лисий Нос, улица Деловая дом 26/9 Здание нежилое; 2-этажное в кирпичном исполнении; назначение: детский сад;

	Общая площадь помещений: 1765,7 кв.м.																																				
2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<table border="0"> <tr><td>Групповые помещения</td><td>9</td></tr> <tr><td>Спальни</td><td>4</td></tr> <tr><td>Кабинет заведующего</td><td>1</td></tr> <tr><td>Методический кабинет</td><td>1</td></tr> <tr><td>Медицинский кабинет</td><td>1</td></tr> <tr><td>Изолятор</td><td>1</td></tr> <tr><td>Кабинет администратора</td><td>1</td></tr> <tr><td>Музыкальный зал</td><td>1</td></tr> <tr><td>Спортивный зал</td><td>1</td></tr> <tr><td>Кабинет логопеда</td><td>1</td></tr> <tr><td>Пищеблок</td><td>1</td></tr> <tr><td>Прачечная</td><td>1</td></tr> <tr><td>Кладовая кастаньянши</td><td>1</td></tr> <tr><td>Кладовая завхоза</td><td>1</td></tr> <tr><td>Кладовая пищеблока</td><td>1</td></tr> <tr><td>Кладовая музыкального руководителя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Кабинет рабочего КОРЗ</td><td>1</td></tr> <tr><td>Щитовая</td><td>1</td></tr> </table>	Групповые помещения	9	Спальни	4	Кабинет заведующего	1	Методический кабинет	1	Медицинский кабинет	1	Изолятор	1	Кабинет администратора	1	Музыкальный зал	1	Спортивный зал	1	Кабинет логопеда	1	Пищеблок	1	Прачечная	1	Кладовая кастаньянши	1	Кладовая завхоза	1	Кладовая пищеблока	1	Кладовая музыкального руководителя	1	Кабинет рабочего КОРЗ	1	Щитовая	1
Групповые помещения	9																																				
Спальни	4																																				
Кабинет заведующего	1																																				
Методический кабинет	1																																				
Медицинский кабинет	1																																				
Изолятор	1																																				
Кабинет администратора	1																																				
Музыкальный зал	1																																				
Спортивный зал	1																																				
Кабинет логопеда	1																																				
Пищеблок	1																																				
Прачечная	1																																				
Кладовая кастаньянши	1																																				
Кладовая завхоза	1																																				
Кладовая пищеблока	1																																				
Кладовая музыкального руководителя	1																																				
Кабинет рабочего КОРЗ	1																																				
Щитовая	1																																				
2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В дошкольном учреждении имеются в наличии 7 персональных компьютеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего - 1 - методический кабинет – 1 - кабинет администратора – 1 - пищеблок – 1 - кабинет логопеда – 1 - групповые помещения - 2 <p>Подключения к Интернету имеют 6 компьютеров E-mail: do438@mail.ru Сайт http://438school.spb.ru/ Обеспеченность мультимедийными проекторами: 3 Обеспеченность интерактивным оборудованием: интерактивные доски - 1, интерактивный стол - 1, интерактивные планшеты – 5.</p>																																				
2.5. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Нет																																				

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор ГБОУ школы № 438 – управление ГБОУ - заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДО; - старший воспитатель - контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровье-сбережения детей; - администратор – создание комфортных условий, контроль за
---	---

	<p>сохранность материальных ценностей, обеспечивает чистоту и порядок в помещении и на прилегающей ему территории ДО ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шеф-повар - обеспечение своевременного, в соответствии с режимом работы ГБДОУ, доброкачественного приготовления пищи для воспитанников.
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет.
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<pre> graph TD Director[Директор ГБОУ школа №438] --> HeadDO[Заведующий ДО] HeadDO --> Admin[Администратор ДО] HeadDO --> Method[Методист ДО] HeadDO --> Kitchen[Шеф - повар] HeadDO --> Warehouse[Кладовщик] Admin --- AdminList["Помощники воспитателей Машинист по стирке белья Рабочий КОРЭ Уборщик служебных помещений Уборщик территории"] Method --- MethodList["Педагогические работники: воспитатели, музыкальные руководит., инструктор по физкультуре, учитель-логопед"] Kitchen --- KitchenList["Повара Кухонный рабочий Мойщик посуды"] style Director fill:#d9ead3 style HeadDO fill:#d9ead3 style Admin fill:#d9ead3 style AdminList fill:#d9ead3 style Method fill:#d9ead3 style MethodList fill:#d9ead3 style Kitchen fill:#d9ead3 style KitchenList fill:#d9ead3 style Warehouse fill:#d9ead3 </pre>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ГБДОУ осуществляет отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Также активное влияние на деятельность ГБДОУ оказывают</p> <p>Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации</p> <p>В состав органов самоуправления ДО входят:</p> <p>Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения</p> <p>Руководит образовательным учреждением Чеплевская Людмила Александровна – руководитель первой категории, имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г.; - Конституцией РФ от 12.12.1993г. (с изм. и доп.); - Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.); - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»; - Комментарии к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249; - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.06.1998г. № 89/34 – 16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»; - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам дошкольного образования» (Утвержден приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2013, № 28908); - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 2.4.1. 3049-13 №26 от 15.05.2013г (ред. От 27.08.2015 г.); - Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003 года. - Закон Санкт-Петербурга от 26 июня 2013года «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - локальные нормативные акты ГБОУ
--	--

4. Режим работы ДО

Детский сад работает в режиме 12-ти часовой пятидневной рабочей недели (понедельник - пятница) с 07.00 до 19.00, с выходными и праздничными днями, установленными Законодательством РФ.

5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения за отчётный период.

Проектная мощность: 220

В связи с открытием ГБДОУ № 26, контингент в течение отчётного периода снизился незначительно

В ДО функционирует 9 возрастных групп. Из них, 1 группа для детей раннего возраста (2 – 3 года), 7 групп для детей дошкольного 3-7 лет, 1 группа компенсирующей направленности (разновозрастная) возраста 5-7 лет.

Общая численность воспитанников в отчётный период составляет – 224 воспитанника

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение реализации Образовательной Программы соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами. В ДО штатное расписание имеет открытые вакансии, состав педагогических кадров соответствует виду ДО.

Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 91,35% , техническим персоналом полностью.

6.1 Характеристика педагогического коллектива

Количество педагогического состава – 21 педагогов

Вновь принято – 2 педагогов

Распределение по должностям

Старший воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре
1	17	1	1	1

Образовательный ценз

высшее образование	среднее специальное образование
9 чел. (43%)	12 чел. (57 %)

с педагогическим образованием	с дошкольным образованием
6 чел. (28.6%)	11 чел. (52,5%)

Квалификационный ценз

Высшая категория	I категория	Не аттестованы
6 чел.(28,7%)	12 чел. (57,2%)	3 чел.(14,3%)

Педагогический стаж

до 5 лет	5 –10 лет	11 – 15 лет	16 – 30 лет	свыше 30 лет
7 чел. (33,4%)	3 чел. (14,3%)	3 чел. (14,3%)	3 чел. (14,3%)	5 чел. (23,9%)

Возрастной ценз

до30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
3 чел. (14,3%)	13 чел.(62%)	5 чел. (23,9%)

6.2. Аттестация педагогов за отчётный период

-на соответствие занимаемой должности: 0 человек.

-на первую квалификационную категорию –6 человека (воспитатели Корниенко О.И., Жаворонкова Т.В., Иванова Л.Н.,Титтонен И.В., муз. руководитель Петрова Т.Ю., физ. инструктор Кузнецова А.А.)

-на высшую квалификационную категорию – 5 человек

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию на курсах СПб Академии постдипломного педагогического образования, на курсах, организуемых ИМЦ Приморского района, обучаются в педагогических колледжах города, большую роль в Повышении квалификации педагогических кадров играют организованные в ДО педсоветы, мастер-классы, семинары, консультации, открытые мероприятия, а также самообразование.

6.3. Обучение педагогических кадров.

В целях выполнения Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», при формировании кадровой политики осуществлялось профессиональное обучение педагогических работников:

Учебное заведение	Название программы	Количество обученных педагогов
Профессиональная переподготовка в «Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Переподготовка по программе «Теория и методика дошкольного образования»	8
Получение высшего образования (педагогическое)	Получение среднего специального образования	1

В 2019 году педагоги пошли курсы повышения квалификации

Учебное заведение	Название программы повышения квалификации	Количество часов	Количество обученных педагогов
Краткосрочные курсы АНО ДПО "Институт развития образования"	«Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	72	1
Краткосрочные курсы АНО ДПО "Институт развития образования"	«Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС»	72	5
Краткосрочные курсы ИМЦ	« Творческая компетентность в импровизационной деятельности музыкального руководителя дошкольного образования в контексте введения ФГОС»	36	1
Краткосрочные курсы АНО ДПО "Институт развития образования"	«Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования»	72	1
Краткосрочные курсы АНО ДПО "Институт развития образования"	«Деятельность педагога дошкольного образования (инструктора по физическому воспитанию) в условиях введения ФГОС»	72	1
Справка о результате прохождения квалификационного испытания на	Дата прохождения квалификационного испытания 21.11.2019 г.	итого 40 баллов	1
Профессиональная переподготовка АНО ДПО "Институт	«Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного	252	1

развития образования" возраста»			
---------------------------------	--	--	--

Педагоги детского сада в 2019 году являлись слушателями обучающих семинаров, мастер-классов, участниками круглых столов, конкурсов:

Дата, время и место проведения	Содержание мероприятия	Участник
01.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Городской практико – ориентированный семинар «ИКТ как средство реализации требований ФГОС»	Поликарпова Е.Н. Воспитатель
30.05.2019 г. – 31.05.2019	Участие в соревнованиях посвящённое Дню защиты детей «весёлые старты»	Кузнецова А.А. Физ. инструктор
ГБДОУ №75 2019 год	Подготовка воспитанника к конкурсу чтецов «В чудесной стране». Номинация «Индивидуальное выступление детей 4-5 лет» среди ДОУ СПЧ - №1 III - место	Пычина Л.А. Воспитатель
14.09.2019 г. – 15.09.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации: теория и практика»	Иванова Л.Н. Воспитатель
21.09.2019 г. – 22.09.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Всероссийский практико – ориентированный семинар «Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решения»	Иванова Л.Н. Воспитатель
23.01.2019 г. АНО ЦДО «АНЕКС»	Выступление на городском семинаре «Современные подходы к организации и проведению сюжетно – ролевых игр дошкольников»	Титтонен И.В. Воспитатель
08.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Городской практико – ориентированный семинар «Правовое поле педагога: профессиональный стандарт»	Малютина И.Ю. Воспитатель
06.12.2018 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Всероссийский семинар «Проектная деятельность образовательной организации: требования ФГОС»	Мортикова П.В. Воспитатель
10.04.2019 г. ИМЦ Приморского района	Проведение отборочных соревнований «Весёлые старты» посвящённые к Дню Космонавтики среди команд детей подгот. К школе групп ГБДОУ и ОДОД ГБОУ – член жюри	Кузнецова А.А., Физ. Инструктор
01.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Городской практико – ориентированный семинар «ИКТ как средство реализации требований ФГОС»	Пычина Л.А.. Воспитатель
21.09.2019 г. – 22.09.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Всероссийский практико – ориентированный семинар «Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и	Иванова Л.Н. Воспитатель

	решения»	
08.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Городской практико – ориентированный семинар «Правовое поле педагога: профессиональный стандарт»	Поликарпова Е.Н. Воспитатель
22.04.2019 г. АНО ЦДО «АНЕКС» СПб	Всероссийский семинар «Игра как средство сенсорного развития ребёнка дошкольного возраста	Титтонен И.В Воспитатель
25.07.2019г.«Институт развития образования»	Городской семинар «Проектирование и организация работы с родителями в условиях введения ФГОС»	Малютина И.Ю. Воспитатель
01.12.2019 г. – АНОДПО «Институт развития образования»02.12.2018 г.	Всероссийский практико – ориентированный семинар» Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решение» Тема выступления «Использование игровых технологий для развития социально-коммуникативных качеств детей младшего дошкольного возраста»	Мортикова П.В. Воспитатель
25.07.2019г.«Институт развития образования»	Городской семинар «Проектирование и организация работы с родителями в условиях введения ФГОС»	Поликарпова Е.Н. Воспитатель
14.09.2019 г. – 15.09.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации: теория и практика»	Иванова Л.Н. Воспитатель
27.07.2019 г.-28.07.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Всероссийский семинар « Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: требования ФГОС» Тема выступления «Роль родителей в организации и осуществлении проектной деятельности детей дошкольного возраста»	Малютина И.Ю. Воспитатель
08.12.2019 г. – 09.12.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	Мортикова П.В. Воспитатель
03.08.2019 г. – 04.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Всероссийская научно-практическая конференция «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании». Тема выступления «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании»	Малютина И.Ю. Воспитатель
27.07.2019 г.-28.07.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Всероссийский семинар « Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: требования ФГОС» Тема выступления «проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: из	Поликарпова Е.Н. Воспитатель

	опыта работы»	
27.07.2019 г.-28.07.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Всероссийский семинар « Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: требования ФГОС» Тема выступления «проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: из опыта работы»	Пычина Л.А.. Воспитатель
03.04.2019 года в 10.00 в ГБДОУ №75	Конкурсе чтецов «В чудесной стране...» среди воспитанников дошкольных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга Подготовка воспитанника	Клеймёнова Т.А. воспитатель
16.10.2019 г. ГБДОУ №75	Спортивное мероприятие « Первые старты». Мероприятие организовано на базе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 – подготовка воспитанников	Кузнецова А.А. Физ. инструктор
07.09.2019 г. – 08.09.2019 АНОДПО «Институт развития образования»	Всероссийский семинар «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: проблемы и решение»	Иванова Л.Н. Воспитатель
10.08.2019 г. – 11.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Городской практико – ориентированный семинар «Игры в дошкольном детстве: требования ФГОС» Тема выступления « Развивающие игры по математике в детском саду»	Малютина И.Ю. Воспитатель
27.11.2019 г.ГБОУ школа №601 ДОДО	спортивное мероприятие « Папа, мама и я, спортивная семья». Мероприятие организовано на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 601	Кузнецова А.А,
10.08.2019 г. – 11.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Городской практико – ориентированный семинар «Игры в дошкольном детстве: требования ФГОС»	Поликарпова Е.Н. Воспитатель
05.10.2019 г. – 6.10.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Всероссийская научно-практическая конференция «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании	Жаворонкова Т.В. Воспитатель
25.07.2019г.«Институт развития образования»	Городской семинар «Проектирование и организация работы с родителями в условиях введения ФГОС»	Пычина Л.А. Воспитатель
01.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Городской практико – ориентированный семинар «ИКТ как средство реализации требований ФГОС»	Малютина И.Ю. Воспитатель
03.08.2019 г. –	Всероссийская научно-практическая	Пычина Л.А .

04.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Название конференции «ФГОС: традиции инновации в дошкольном образовании»	Выходные данные интернет адрес	Высказывание	Участник
06.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Информационные ресурсы «Учебные материалы индивидуальной проектной деятельности в рамках освоения организации: из опыта работы дошкольных образовательных организаций»	http://bit.lu/322Vxku		Поликарпова Е.Н. Воспитатель
06.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Всероссийский практический семинар «Игра в дошкольном образовании»		Жаворонкова Т.В. Воспитатель	
06.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Идеи и ресурсы «ФГОС» «Игра в традиционных играх в образовательном процессе: традиции и инновации»	http://bit.lu/322Vxku		Поликарпова Е.Н. Воспитатель
06.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Активное участие в работе всероссийской творческой группы «Игра в дошкольном образовании»			Поликарпова Е.Н. Воспитатель
06.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Информационные ресурсы «Организация проектной деятельности и реализации ФГОС старшего дошкольного образования»	http://bit.lu/322Vxku		Пычина Л.А. Воспитатель
08.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Городской практико – ориентированный семинар «ФГОС: поле духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС»	http://bit.lu/322Vxku		Пычина Л.А. Воспитатель
09.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Информационные ресурсы «Старшее дошкольное образование»	infourok.ru	Малютина И.Ю. Воспитатель	Малютин И.В. Воспитатель
09.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Методическая разработка «Роль родителей в организации проектной деятельности детей дошкольного образования»	http://edu-time.ru/pub/113921		Малютина И.Ю. Воспитатель
06.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Активное участие в работе всероссийской творческой группы «Актуальные проблемы дошкольного образования»	https://goo.gl/LhNDQU		Поликарпова Е.Н. Воспитатель
08.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Информационные ресурсы «Игры в дошкольном образовании»	http://goo.gl/LhNDQU		Пычина Л.А. Воспитатель
08.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Информационные ресурсы «Игры в дошкольном образовании»	http://goo.gl/LhNDQU		Морикова П.В. Воспитатель
08.08.2019 г. АНОДПО «Институт развития образования»	Методическая разработка «Конспект непрерывной образовательной деятельности по теме «Дню Космонавтики»	infourok.ru		Кузнецова А.А. Физ. инструктор

7. Результативность образовательной деятельности.

<p>7.1 Освоение воспитанниками ДОУ образовательной программы.</p> <p>Задачи по реализации Программы были определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для реализации в практике образовательной работы требований ФГОС дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения «Родничок» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (образовательной программы). 2. Оказание помощи педагогам в формировании профессиональной компетентности по вопросам организации образовательного процесса и корректировке условий для решения задач образовательной программы. 3. Обеспечение управленческого и методического сопровождения коррекционно-развивающей работы с дошкольниками. 4. Актуализация проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в детском саду и семье. 5. Содействие повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы и формированию культуры здоровья участников образовательного процесса. 	
<p>7.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга. - Отделом образования администрации Приморского района - СПб Академией постдипломного педагогического образования. - ИМЦ Приморского района (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации) - Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Приморский культурный центр» п. Лисий Нос -Библиотека №6 п. Лисий Нос Приморский район -Санкт-Петербургское ГБУ здравоохранения «Поликлиника № 63»
<p>7.3. Результативность оказания педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа в ДО осуществляется с использованием Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлое нарушение речи) дошкольного отделения «Родничок» ГБОУ школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Согласно плану работы в ДО взаимодействие специалистов осуществлялось на педсоветах, мастер-классах, консультациях, в процессе индивидуальных бесед с педагогами, лекториев для микрогрупп, просмотра и анализа коррекционно-развивающей деятельности коллег.</p> <p>Специалисты сопровождения (учителя-логопеды, старший воспитатель, медсестра) постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем. Для работы с родителями</p>

	<p>использовались следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии (сайт, форум) - индивидуальные беседы с родителями - психолого-педагогическое консультирование детей, родителей и педагогических работников; - родительские собрания, - мастер-классы для родителей, обучение родителей игровым приемам и занятиям, - проведение открытых мероприятий специалистов и др.
7.4. Комплекс мероприятий, направленных на здоровье сбережение воспитанников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация двигательного режима в ДО 2. Оздоровительная работа с детьми (закаливающие мероприятия проветривание помещений, воздушные ванны, гимнастика после сна, умывание прохладной водой), (профилактические мероприятия фитотерапия, сухой бассейн, массаж стоп), (просветительская – уголки здоровья, семейные фотовыставки, просвещение пропаганды здорового образа жизни) 3. Коррекционная работа (корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, упражнения на формирование правильной осанки, наличие листа здоровья группы, закрепление мебели в соответствии с ростовыми данными детей маркировка согласно СанПину, своевременная корректировка на основе антропометрии) 4. Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни (формирование навыков личной гигиены, формирование навыков культуры питания, психическое здоровье) 5. Проведение медицинского мониторинга

8. Содержание образовательной деятельности.

8.1. Используемые образовательные программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательной программе дошкольного образования дошкольного отделения «Родничок» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга 2. Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) дошкольного отделения «Родничок» ГБОУ школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга. 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа творческого развития» 4. Образовательная программа дополнительного образования «Общая физическая подготовка»
8.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации	<p>Режим дня воспитанников строится в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Он предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей.</p>

<p>непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, – учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки; - для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно; - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</p> <p>На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4-х часов.</p>
<p>8.3. Используемые педагогические технологии</p>	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектный метод; - интегрированный подход; - проблемный метод обучения; - информационно-коммуникационные технологии.
<p>8.4. Образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность строилась в соответствии с планом работы ДО, годовым календарным учебным графиком, учебным планом с учетом образовательных потребностей воспитанников и их семей.</p>
<p>8.5 Организация образовательного процесса</p>	<p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; • свободную самостоятельную деятельность самих детей; • взаимодействие с семьями детей по реализации Программы <p>Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности. 2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной

	<p>деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).</p> <p>3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.</p> <p>5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.</p> <p>В соответствии с ФГОС совместная деятельность детей и воспитателей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.</p>
--	---

9. Основные формы работы Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия.

- изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями (законными представителями)
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада, включение в проектную деятельность с детьми, активное участие родителей в физкультурных праздниках;
- проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, бесед, круглых столов с целью повышения педагогической культуры родителей, установления единства требований по отношению к ребёнку;
- мастер-классы для родителей, обучение родителей игровым приемам и занятиям

10. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДО :

1. физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем,); в группах - массажные коврики, массажёры для ног и рук (колючие мячики), мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания; охраны и укрепления здоровья детей, передвижная бактерицидная лампа);
2. познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития есть музыкальный зал.

В группах располагаются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция

создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

В Образовательном учреждении созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других формах работы с детьми.

Для медицинского обслуживания детей оборудован специальный медицинский кабинет: медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор.

Для создания комфортной и безопасной среды в Образовательном учреждении созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13;
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

11. Организация образовательного процесса.

В образовательном учреждении созданы все условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

- разработана и утверждена программа развития ГБОУ
- разработаны рабочие программы на возрастные группы.
- рабочие программы специалистов.

В группе раннего возраста и в младших группах в сентябре проходил адаптационный период, в течение которого педагоги проводили адаптационные игры, совместно с помощником воспитателя проводили мероприятия, способствующие благоприятной адаптации детей, их успешной социализации.

ДО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

12. Качество образовательного процесса

Диагностика проводится 2 раза в год. Цель и задачи диагностики (мониторинга): выявить влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка;

13. Материально-техническая база.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

В детском саду созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста.

Детский сад оснащен специально оборудованными кабинетами и залами:
-музыкальный зал площадью – 82.5 кв.м

-спортивный зал площадью – 52,7 кв.м

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется современное оборудование: шведская стенка, маты, обручи и мячи разных размеров, и многое другое.

Для выполнения задач по художественно - эстетическому развитию имеется, современно оформленный музыкальный зал, оснащен проектором. В зале имеется пианино.

Территория учреждения огорожена металлическим забором. На территории расположены: 9 прогулочных площадок».

Дополнительные помещения: прачечная, пищеблок, медицинский кабинет, оснащены необходимым оборудованием.

14. Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Контроль за доступом на объект и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории ДО «Родничок» осуществляется при помощи Системы КСОБ:

<ul style="list-style-type: none">▪ Система видеонаблюдения (СВН) ▪ Система контроля и управления доступом (СКУД) (домофон, видеокамеры с регистрацией событий) ▪ Охранная сигнализация (ОС) ▪ Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) ▪ Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)	КМС 57-Р20- 8 шт. КОСОТ ШКVM-52 ППКОП Matrix-832- 1 шт ПКУ Matrix LSD-2 шт. ПУО Октава – 80Ц БУ Октава-80Б GS ППКОП Сигнал 20 П – 1 шт. ПКУ С-2000-1 шт. (услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств системы охранной, пожарной и тревожной сигнализации; выполнение работ по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения и системы контроля и управления доступом), по договору на 2017-2018 г. ООО «СПБ ГО ВБПО»
Кнопка вызова полиции. Передача «тревожных сообщений» с КТС на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны ГУ МВД России по СПб	ООО «Охранная организация «Массив» (услуги по охране объектов и имущества с выездом группы быстрого реагирования) по договору на 2017-2018 г г.
Передача извещений о пожаре	ЦАСПИ (обеспечение функционирования каналов

	связи между подразделениями пожарной охраны и ГБОУ), по договору на 2017- 2018 г. г.
--	--

- Ежегодно ОУ оформляется Паспорт КСОБ, АКТ готовности учреждения к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности).
- Разработан Паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, организована работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в условиях дошкольного учреждения).
- Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

15. Оценка состояния территории ДО

ДО «Родничок» расположен в типовом 2-этажном отдельно стоящем здании, с примыкающей к нему территорией. Территория ограждена металлическим забором по всему периметру. Конструкция и параметры ограждения территории: высота - 1,5 м. Состояние хорошее. Территория Образовательного учреждения оборудована прогулочными площадками для каждой возрастной группы (домики, песочницы, качалки, скамейки, горки, игровые установки для лазания, прыжков и др.)

16. Оценка качества организации питания.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН, Распоряжением Комитета по образованию СПб от 06.12.04. № 524 «О питании детей в ГДОУ Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования», СП 2.3.6. 1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» .

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Дети получают 4- х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Выполняется 10-дневное цикличное меню, исключены повторы.

В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается меню.

**II часть Результаты анализа показателей ГБОУ школы №438
ДО «Родничок» на 01.01.2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183/100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дн.
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/43%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/28,6%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/57,3%
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/52,5%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	18/85,9%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Высшая	6/28,6%
1.7.2.	Первая	12/57,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1.	До 5 лет	7/33,4%
	От 5 до 10 лет	3/14,3%
	Свыше 15 лет	3/14,3%
1.9	Пенсионеры	5/23,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/42,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/52,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,3 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,1кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга,
дошкольное отделение «Родничок»

Принято:
Педагогическим советом
Протокол от « 17 » марта 20 20 г
№ 2



Утверждаю:
И.о. директора ГБОУ школы № 438
Ю.А.Ситникова

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2019 календарный год
дошкольное отделение «Родничок»
ГБОУ школы № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2020 год