

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

**СПРАВКА
о результатах анкетирования обучающихся 9-11 классов
«Что я знаю коррупции»**

В соответствии с планом мероприятий по противодействию коррупции в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 438 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2027 годы (утвержден приказом от 19.12.2022 №360-О) и Планом мероприятий, направленных на антикоррупционное воспитание школьников, приуроченных Международному дню борьбы с коррупцией (утвержден приказом от 19.12.2022 №360-О) 20 декабря 2023 года было проведено анкетирование обучающихся 9-11 классов «Что я знаю о коррупции». В анкетировании приняли участие 35 человек (из 56 – 62%), из них:

- 9 класс: 17 человек
- 10 класс: 12 человек
- 11 класс: 6 человек

Анализ анкет обучающихся (Приложения 1,2) позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 9-11 классов владеют понятием «коррупция»;
2. Обучающиеся 9-11 классов в целом понимают причины распространения коррупции и ее негативные последствия;
3. 86% обучающихся 9-11 классов понимают, что с коррупцией необходимо бороться;
4. Главным условием борьбы с коррупцией обучающиеся считают наличие в людях честности;
5. Большая половина (54%) обучающихся готова противодействовать коррупционным проявлениям;
6. Необходимо продолжить работу с обучающимися по формированию правовой грамотности и нетерпимости к коррупционным проявлениям.

20.12.2023

ответственный за профилактику коррупционных
и иных правонарушений в ГБОУ школа №438

В.Ю.Семенякина

АНКЕТА
для обучающихся 9-11 классов
«Что ты знаешь о коррупции?»

Ребята, данное анкетирование проводится в целях выявления уровня осведомленности школьников старших классов о коррупции и противодействии ей. Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты. Анкетирование анонимное (ФИ указывать не нужно)

1. Что Вы понимаете под коррупцией?

- хищение бюджетных средств
- получение взятки
- получение подарка
- использование должностного положения в личных и корыстных целях
- использование государственных, муниципальных средств в личных целях
- «блат»
- недобросовестное исполнение должностных обязанностей
- мошенничество

2. Сталкивались ли в Вы когда-нибудь в своей жизни с коррупционной ситуацией?

- да
- нет

3. Какова причина распространения коррупции?

- несовершенство законодательства
- недостаток контроля
- отсутствие честных людей и принципиальных людей в правоохранительных и других органах власти
- слабая пропаганда негативного влияния коррупции

4. Каковы главные последствия коррупции?

- нарушение прав людей
- социальное расслоение
- рост преступности
- потеря доверия граждан к государству, правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства
- подрыв экономики

5. Как Вы думаете, коррупция - это редкое явление или обычное явление повседневной жизни?

- коррупция практически отсутствует
- это редкое явление
- это обычное явление

- затрудняюсь ответить

6. Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться?

- да
- нет

7. Что, на Ваш взгляд, необходимо предпринять, чтобы коррупционеров (взяточников) стало меньше?

- проводить агитационную работу с населением по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции
- повысить правовую грамотность населения
- ужесточить законодательство по борьбе с коррупцией
- повысить эффективность деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупционерами
- шире освещать антикоррупционную деятельность в средствах массовой информации
- жестко контролировать распределение и расход бюджетных средств
- отслеживать имущественное положение должностных лиц, расходы официально получаемым доходам
- обладать высоким уровнем гражданского сознания
- знать законы
- не давать взятки
- быть честным человеком
- затрудняюсь ответить

8. Готовы ли Вы противодействовать коррупционным проявлениям?

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

9. Как ты считаешь, какими знаниями и навыками должен обладать молодой человек (школьник) чтобы противостоять коррупции?

- обладать высоким уровнем гражданского сознания
- знать законы
- не давать взятки
- быть честным человеком
- затрудняюсь ответить

Результаты анкетирования обучающихся 9-11 классов «Что ты знаешь о коррупции?»

Дата проведения анкетирования: 20.12.2023 г.

Общее кол-во обучающихся, принявших участие в анкетировании: 35 человек (из 56

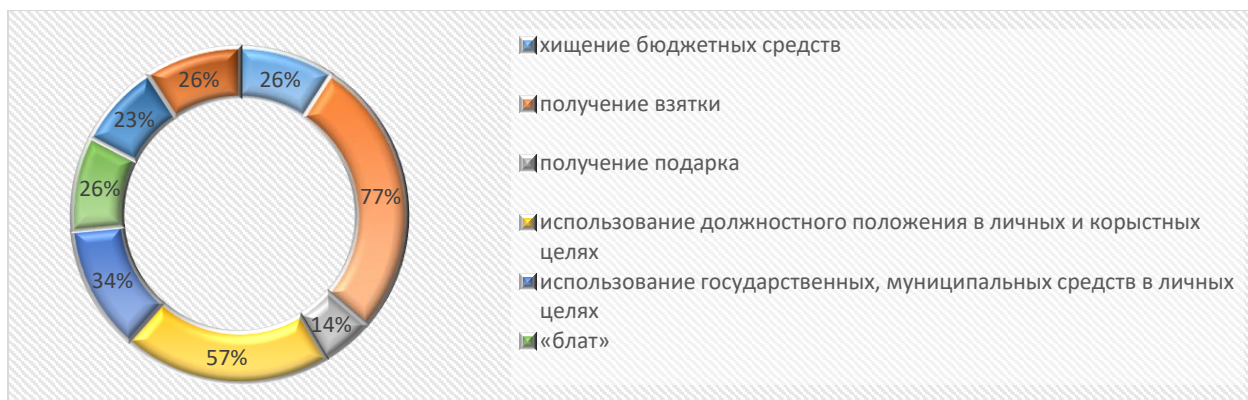
– 62%), из них:

- 9 класс: 17 человек
- 10 класс: 12 человек
- 11 класс: 6 человек

Результаты:

Вопрос №1. Что Вы понимаете под коррупцией?

Диаграмма №1



Как видно из диаграммы 1, большинство опрошенных обучающихся владеют понятием «коррупция». Так, под понятием «коррупции» 77% респондентов понимают получение взятки, а 57% - использование должностного положения в личных и корыстных целях.

Диаграмма №2

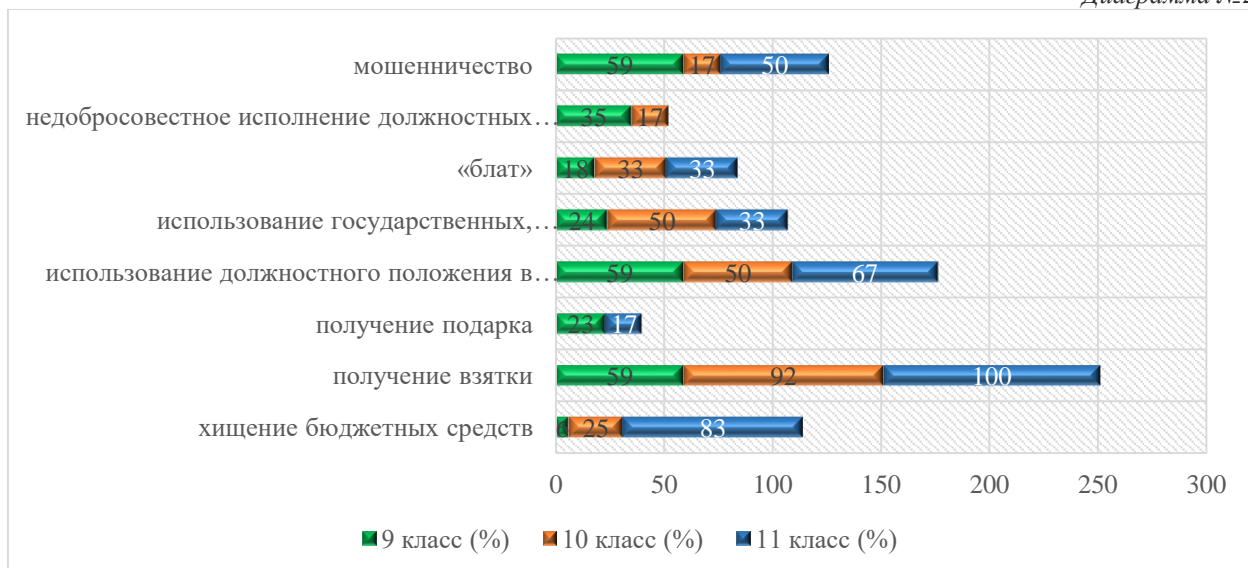
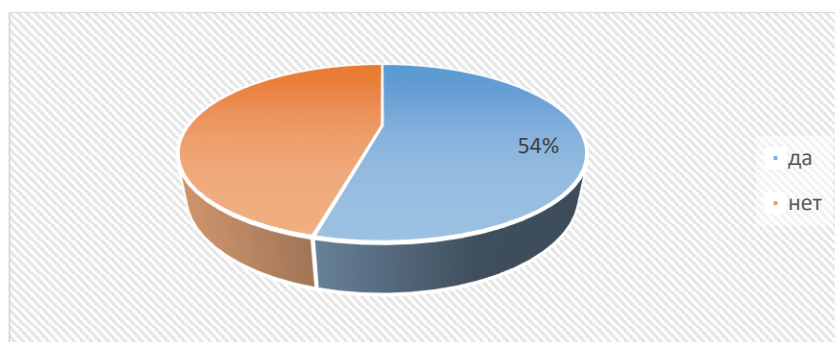


Диаграмма 2 показывает, как понимают понятие «коррупция» обучающиеся в зависимости от параллели класса.

Вопрос №2. Сталкивались ли в Вы когда-нибудь в своей жизни с коррупционной ситуацией?

Диаграмма №3



Из диаграммы 3 видно, что больше половины респондентов (54%) уже сталкивались в своей жизни в том или ином виде с коррупцией.

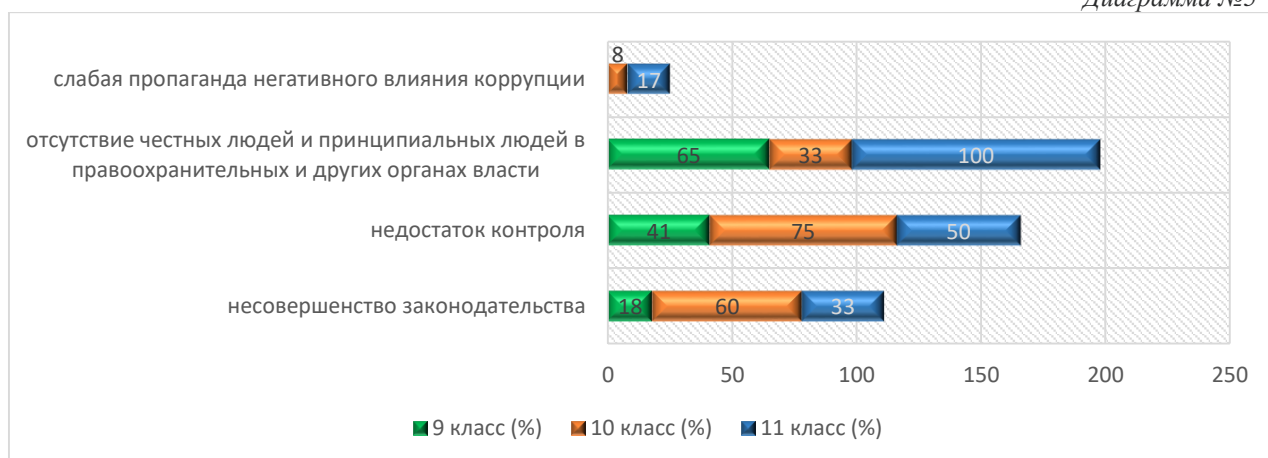
Вопрос №3. Какова причина распространения коррупции?

Диаграмма №4



Диаграмма 4 показывает, что большинство обучающихся видят в качестве основных причин распространения коррупции отсутствие честных людей и принципиальных людей в правоохранительных и других органах власти (60%) и недостаток контроля (54%).

Диаграмма №5



Как видно из диаграммы 5, обучающиеся 10-11 классов не видят особой связи распространения коррупции со слабой пропагандой ее негативного влияния (положительно ответили по 1 человеку из каждого класса, что составляет от общего числа анкетированных (8% и 17%), а 9-классники, не усматривают этой связи вовсе (0%).

Вопрос №4. Каковы главные последствия коррупции?

Диаграмма №6

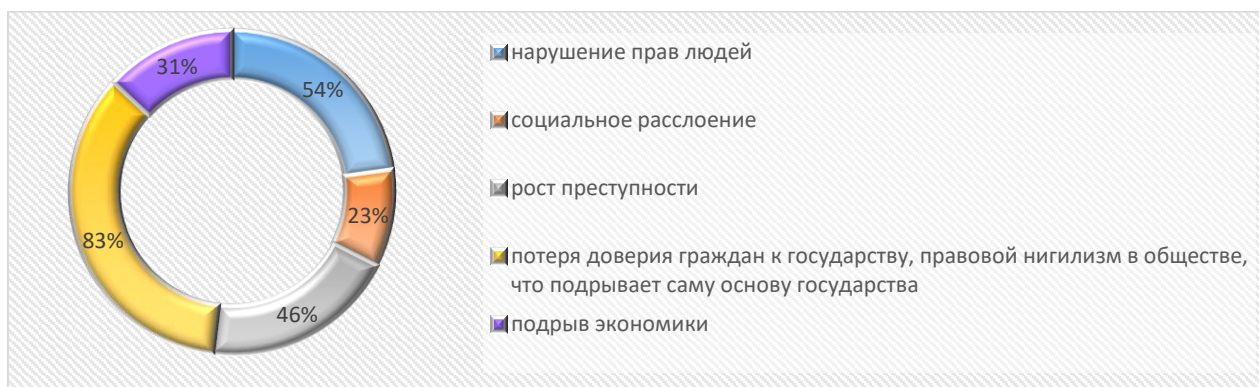
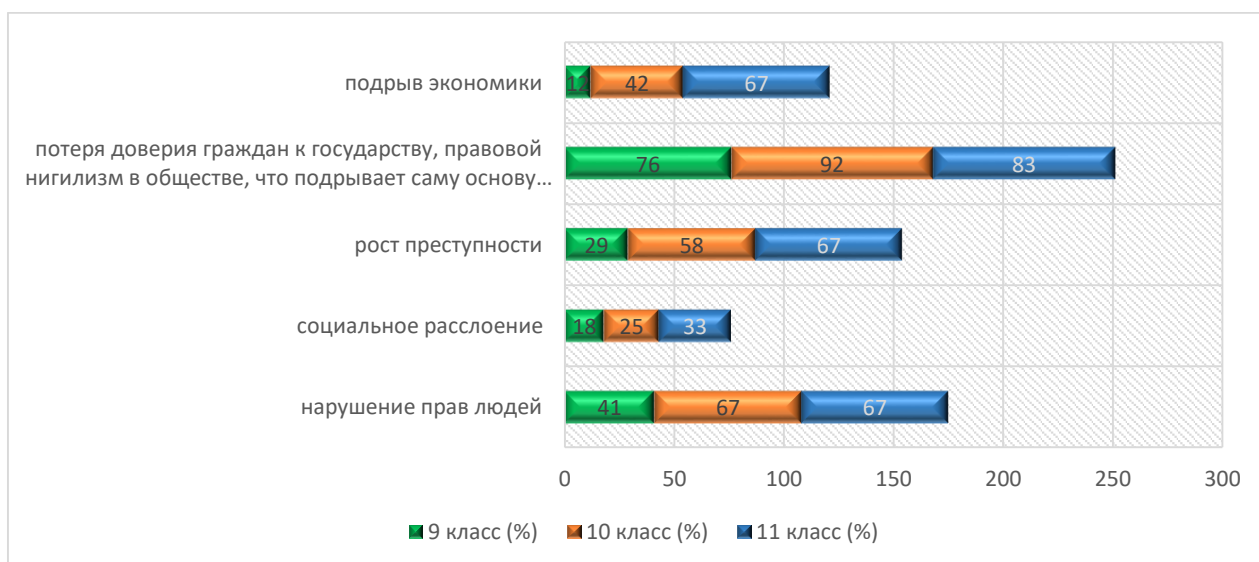


Диаграмма 6 показывает, что подавляющее большинство обучающихся понимают, что факты проявления коррупции негативно сказываются на доверия граждан к государству, формируется правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства.

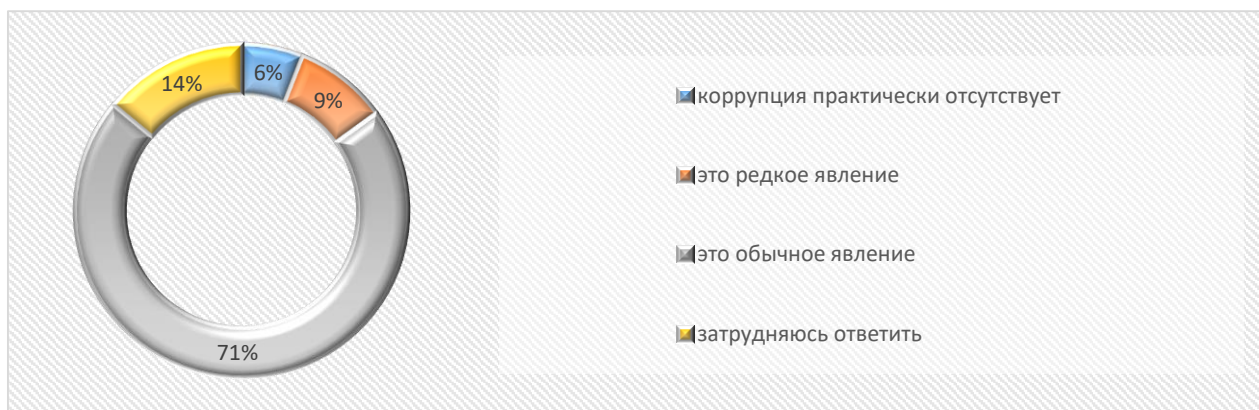
Диаграмма №7

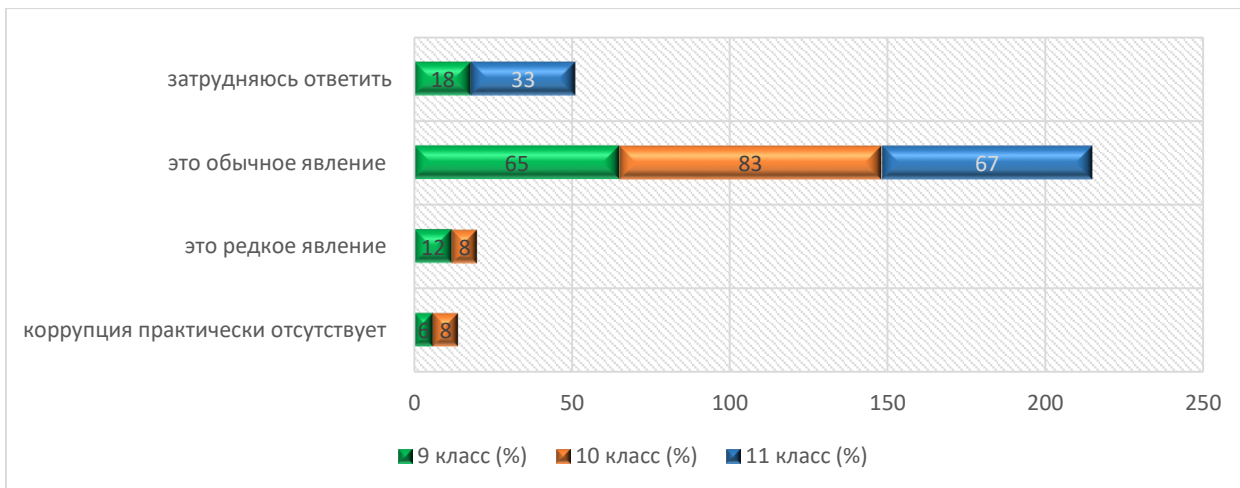


Больше половины обучающихся всех классов считают, что коррупция способствует росту преступности, нарушаются права людей. Обучающиеся 11 класса считают, что коррупция подрывает экономику страны.

Вопрос №5. Как Вы думаете, коррупция - это редкое явление или обычное явление повседневной жизни?

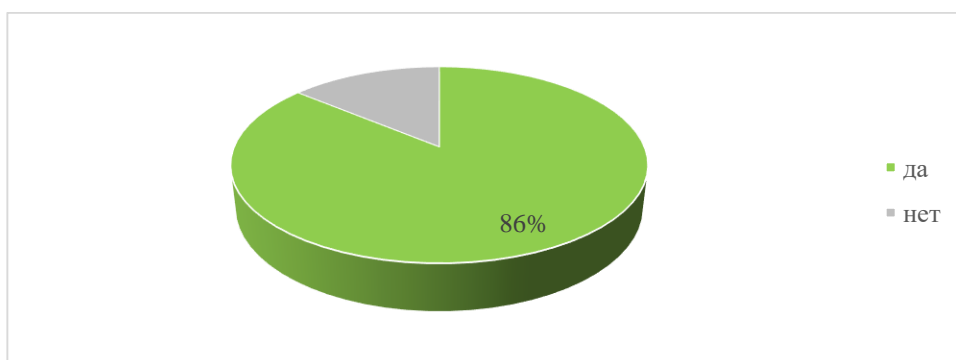
Диаграммы №8,9





Вопрос №6. Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться?

Диаграмма №10



Как видно из диаграмм 8, 9, 10 подавляющее большинство респондентов (71%) находят коррупцию обычным явлением, но понимают, что с ней необходимо бороться (86%).

Вопрос №7. Что, на Ваш взгляд, необходимо предпринять, чтобы коррупционеров (взяточников) стало меньше?

Диаграмма №11

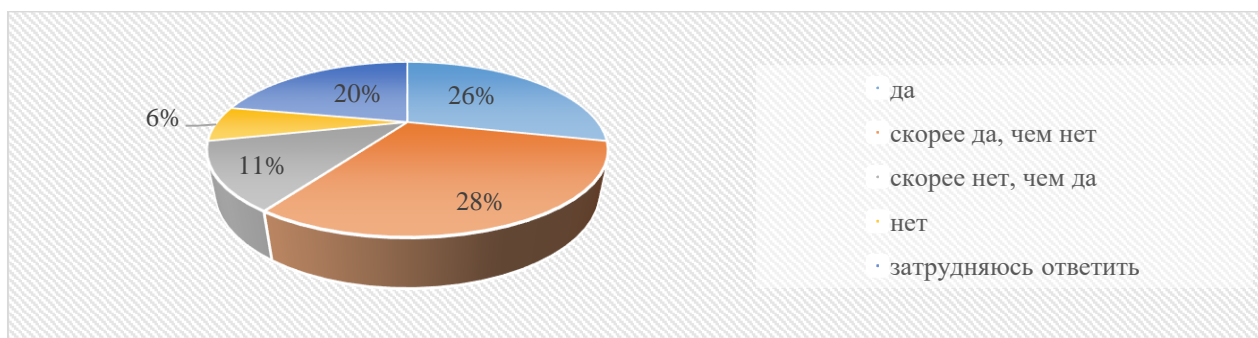


Диаграмма 11 показывает, что главное условие противодействия коррупции заключается в самом человеке – не давать взятки, быть честным человеком (71% респондентов). Также основными мерами борьбы с коррупцией обучающиеся видят:

- ужесточение законодательства по борьбе с коррупцией – 68%;
- повышение эффективности деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупционерами -43%;
- жесткий контроль распределения и расходования бюджетных средств – 43%.

Вопрос №8. Готовы ли Вы противодействовать коррупционным проявлениям?

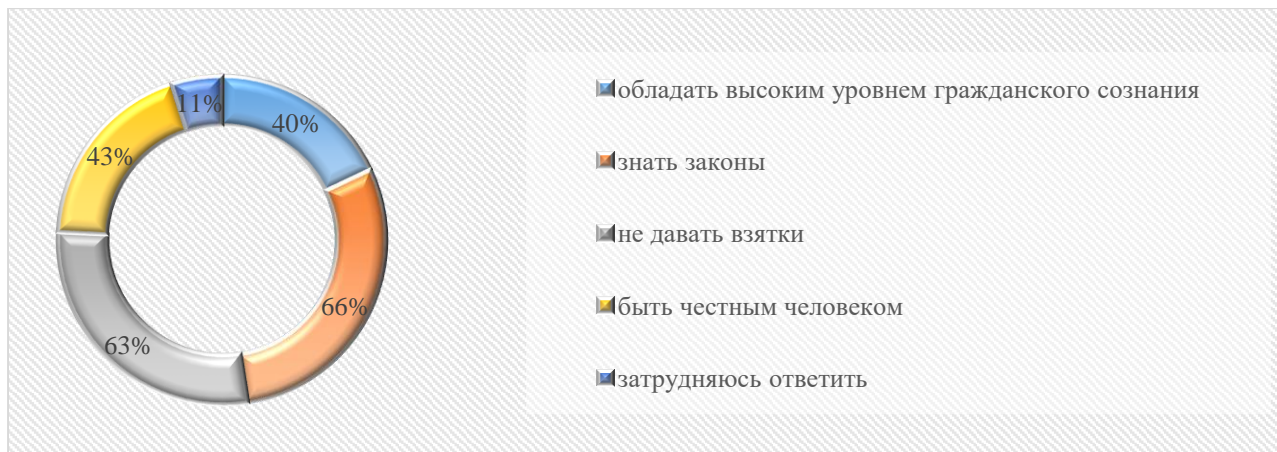
Диаграмма №12



Как видно из диаграммы 12, 54% респондентов (28% и 26%) готовы противодействовать коррупционным проявлениям, 6% опрошенных обучающихся затруднились ответить на вопрос о своей готовности.

Вопрос №9. Как ты считаешь, какими знаниями и навыками должен обладать молодой человек (школьник) чтобы противостоять коррупции?

Диаграмма №13



Обучающиеся 9-11 классов считают, что для того, чтобы противостоять коррупции современные молодые люди (подростки, школьники) должны хорошо знать законы (66%), обладать таким моральным качеством, как честность (43%), и не давать взятки (63%) и обладать высоким уровнем гражданского сознания (40%) (Диаграмма 13).

Выводы:

7. Обучающиеся 9-11 классов владеют понятием «коррупция»;
8. Обучающиеся 9-11 классов в целом понимают причины распространения коррупции и ее негативные последствия;
9. 86% обучающихся 9-11 классов понимают, что с коррупцией необходимо бороться;
10. Главным условием борьбы с коррупцией обучающиеся считают наличие в людях честности;

11. Большая половина (54%) обучающихся готова противодействовать коррупционным проявлениям;

12. Необходимо продолжить работу с обучающимися по формированию правовой грамотности и нетерпимости к коррупционным проявлениям.