

**ТЕСТ №2**  
**для педагогических работников**  
**«Конфликт интересов педагогического работника»**

**1. Укажите, пожалуйста, к какому методическому объединению / структурному подразделению Вы относитесь:**

- МО учителей начальных классов (и воспитателей ГПД);
- МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей филологического цикла;
- МО учителей точных и естественных наук;
- МО педагогов дополнительного образования;
- структурное подразделение - отделение дошкольного образования детей;
- руководитель.

**2. Конфликт интересов педагогического работника – это...:**

ситуация, при которой личная заинтересованность педагогического работника влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей;

ситуация, при которой работник стремится получить материальную выгоду за счет интересов государства;

получение работником вознаграждения от физических или юридических лиц в связи с исполнением им должностных обязанностей;

получение работником выплаты, стимулирующей его добросовестно выполнять плановые задачи.

**3. Личная корыстная заинтересованность сотрудника выражается:**

в мотивации достижения профессиональных целей;

в чрезмерной ответственности по отношению к служебным обязанностям;

в стремлении получения любой формы выгоды для него или иных лиц, с которыми он связан служебными или неформальными отношениями;

в повышении своего образовательного уровня за счет средств работодателя.

**4. Укажите ситуации, которые, на Ваш взгляд, являются ситуациями конфликта интересов в образовательной организации:**

Работник ведет уроки/занятия и платные занятия у одних и тех же обучающихся/воспитанников;

Работник осуществляет репетиторство с обучающимися/воспитанниками, которых обучает;

Работник участвует в жюри конкурсных мероприятий, олимпиад с участием своих обучающихся/воспитанников;

Работник осуществляет репетиторство с обучающимися/воспитанниками из образовательной организации, не являющейся его метом работы;

Работник осуществляет репетиторство во время урока/занятия, внеклассного мероприятия и т.д.;

Работник обращается за помощью к родителю (законному представителю) обучающегося/воспитанника в проведении выездной экскурсии;

Работник небескорыстно использует возможности родителей, обучающихся/воспитанников;

Работник принимает участие в экспертной оценке профессиональных достижений лица, состоящего с ним в родстве;

Работник собирает деньги на нужды класса, школы, группы.

**5. Выберите способ решения конфликта интересов. Ситуация 1. Педагогический работник входит в состав конкурсного жюри какого-либо мероприятия (например, районный, городской конкурс проектных работ, соревнование, олимпиады и т. д.), участие в котором принимает его обучающийся/родственник:**

- Педагогический работник в составе конкурсного жюри должен осуществить беспристрастную оценку всех конкурсантов;
- Педагогический работник должен уведомить Работодателя в письменной форме о наличии личной заинтересованности. Работодатель временно отстраняет работника от участия в оценке конкурсантов той номинации, в которой принимает участие обучающийся/родственник работник;
- Педагогический работник должен уведомить Работодателя в письменной форме о наличии личной заинтересованности. Работодатель принимает положительное решение об участии работника в составе жюри во всех номинация конкурса.

**6. Выберите способ решения конфликта интересов. Ситуация 2. Родители (законные представители) ученика, заинтересованные в положительной оценке его знаний, предлагают педагогическому работнику (непосредственному учителю обучающегося) ценный подарок / услугу личного характера:**

- Педагогический работник отказывается от ценного подарка / услуги личного характера с указанием на то, что подобные предложения нежелательны, поскольку могут нанести урон как репутации самого педагогического работника, так и репутации школы;
- Педагогический работник не отказывается от ценного подарка / услуги личного характера, но сообщает дарителю, что принятый подарок/услуга не влияют на исход ситуации с оценкой знаний ученика;
- Педагогический работник не отказывается от ценного подарка / услуги личного характера и обещает дарителю положительную оценку знаний ученика.

**7. Выберите способ решения конфликта интересов. Ситуация 3. Родители (законные представители) обучающегося, заинтересованные в высокой оценке его знаний, обращаются к педагогическому работнику (непосредственному учителю обучающегося) с просьбой об оказании репетиторских услуг:**

- Педагогический работник отказывается от предложения родителей (законных представителей), указывая на возникающий в этом случае конфликт интересов, и предлагает договориться о репетиторстве у своего коллеги (в обмен на ученика из группы коллеги);
- Педагогический работник отказывается от предложения родителей (законных представителей), указывая на возникающий в этом случае конфликт интересов, и предлагает заключить договор на реализуемые им платные образовательные услуги, организованные в школе;
- Педагогический работник не отказывается от предложения родителей (законных представителей) и соглашается на осуществление репетиторства в стенах школы;
- Педагогический работник отказывается от предложения родителей (законных представителей), указывая на возникающий в этом случае конфликт интересов, и предлагает поискать репетитора на известных сайтах репетиторских услуг в сети интернет;
- Педагогический работник соглашается на осуществление репетиторства вне стен школы.

**8. Укажите все возможные меры в образовательной организации по регулированию и предотвращению конфликта интересов:**

определение должностного лица, ответственного за профилактику коррупционных и иных правонарушений;

принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;

сотрудничество с правоохранительными органами;

недопущение составления неофициальной отчетности;

установление запрета на оказание платных образовательных услуг;

предотвращение и урегулирование конфликта интересов.

**9. Укажите все возможные способы разрешения конфликта интересов:**

ограничение доступа работника к конкретной информации, которая может затрагивать личные интересы работника;

добровольный отказ работника организации или его отстранение (постоянное или временное) от участия в обсуждении и процессе принятия решений по вопросам, которые находятся или могут оказаться под влиянием конфликта интересов;

пересмотр и изменение функциональных обязанностей работника;

временное отстранение работника от должности, если его личные интересы входят в противоречие с функциональными обязанностями;

перевод работника на должность, предусматривающую выполнение функциональных обязанностей, не связанных с конфликтом интересов;

отказ работника от своего личного интереса, порождающего конфликт с интересами организации;

увольнение работника из организации по инициативе работника;

увольнение работника по инициативе работодателя за совершение дисциплинарного проступка, то есть за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей и т.д.

**10. Важнейшим принципом предотвращения конфликта интересов является...??**

принцип гуманизма;

принцип законности;

принцип справедливости

**11. Укажите пункты, связанные с принятием мер по предотвращению конфликта интересов, закрепленные за педагогическим работником в утвержденной должностной инструкции должностной:**

принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов и урегулированию возникшего конфликта интересов, не допускать при исполнении трудовых обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов;

уведомлять правоохранительные органы о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно;

не оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника;

уведомлять директора образовательной организации о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.