

Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность (форма 17)

(в целях установления квалификационной категории «педагог-методист»)

(Ф.И.О. аттестуемого*, место работы, должность)

Специалист: _____

(Ф.И.О., место работы, должность специалиста)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке	Примечания
1. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации и вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта				
1.1	Руководство объединением/группой педагогических работников: - руководство временной творческой группой педагогических работников образовательной организации; - руководство методическим объединением в образовательной организации (не менее 3-х лет).	10 15	Приказ (выписка) о назначении руководителем временной творческой группы/методического объединения, заверенный руководителем образовательной организации	В межаттестационный период
1.2	Программа сопровождения/методической поддержки педагогических работников образовательной организации, направленная на преодоление профессиональных дефицитов/профессиональное развитие	30	Программа, заверенная работодателем.	В межаттестационный период *предоставление программы обязательно
1.3	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации	30	Справка, содержащая сведения о программно-методическом комплексе (элементах) и результатах его реализации, заверенная работодателем; справка, копия приказа (выписка) о назначении педагогического работника руководителем группы по разработке данных материалов.	В межаттестационный период

1.4	Наличие опубликованных учебников, учебно-методических пособий в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (РИНЦ, ВАК), содержащих авторские учебные и (или) учебно-методические разработки; технологии методической поддержки педагогических работников, направленные на преодоление профессиональных дефицитов/профессиональное развитие	40	Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.5	Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей, рассматривающие различные аспекты методического сопровождения педагогов, в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)	20	Титульный лист издания, оборот-титул, страница «содержание» сборника, в котором размещена публикация.	В межаттестационный период
1.6	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях с целью распространения информации об авторских учебных и (или) учебно-методических разработках, по обеспечению достижения обучающимися высоких предметных, метапредметных и личностных результатов:		Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.	В межаттестационный период * Для ГПОУ – уровень образовательного учреждения
	районный уровень*	5		
	городской	10		
	всероссийский уровень	15		
1.7	Проведение мастер-класса с целью передачи опыта по применению авторских учебных и (или) учебно-методических разработок по обеспечению достижения обучающимися высоких предметных, метапредметных и личностных результатов:			В межаттестационный период * Для ГПОУ – уровень образовательного учреждения
	районный уровень*	15		

	городской	20		
	всероссийский уровень	30		
1.8	<p>Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус):</p> <p>лауреат конкурса районного уровня</p> <p>победитель конкурса районного уровня</p> <p>лауреат, победитель конкурса городского уровня</p> <p>лауреат, победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа</p> <p>лауреат, победитель конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>30</p> <p>40</p> <p>50</p>	<p>Копии документов, подтверждающих победы и призовые места, заверенные работодателем.</p> <p>Справка от работодателя, подтверждающая роль педагогического работника в подготовке победителей, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий.</p> <p>Учитывается количество баллов по наивысшему результату.</p>	В межаттестационный период
1.10	<p>Общественная активность педагога:</p> <p>участие в экспертных комиссиях конкурсов педагогического профессионального мастерства, аттестационных процедурах педагогических работников, состав которых утвержден ИОГВ или организациями, находящимися в ведении ИОГВ*</p>	30	Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период *начиная с районного уровня
1.11	Исполнение функций тьютора или регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров	30	Заверенная работодателем копия сертификата тьютора или регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО (заверенного печатью ГБУ ДПО СПб АППО)	В межаттестационный период

2.	Наличие/отсутствие: дисциплинарных взысканий; документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса <*>	- 100	Справка работодателя.	В период прохождения аттестации <*> представление справки обязательно
3. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
3.1.	Наличие дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) по методическому сопровождению реализации образовательных программ (программ дошкольного, начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования), полученное не ранее, чем за три года до представления заявления на проведение аттестации	30	Копия документа об образовании, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
3.2.	Ведение собственного (авторского) сайта с интерактивной обратной связью (в течение не менее 1 года), контент которого должен обеспечивать популяризацию авторских учебных и (или) учебно-методических разработок по обеспечению достижения обучающимися высоких предметных, метапредметных и личностных результатов; технологий методической поддержки педагогических работников, направленных на преодоление профессиональных дефицитов/профессиональное развитие педагогических работников	50	Скриншоты страниц сайта (отчеты метрики, статистика посещаемости сайта), заверенные работодателем.	В межаттестационный период
Общее количество баллов:				

Общее заключение. На основании анализа индивидуальной папки _____ (Ф.И.О. аттестуемого)

_____ можно сделать вывод:

уровень квалификации _____ соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории
(должность)
«педагог-методист».

Подпись специалиста: _____

* В случае изменения ФИО в межаттестационный период предоставляется копия документа, заверенная работодателем, подтверждающая указанные изменения

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Квалификационная категория	Количество баллов на квалификационную категорию
Педагог-методист	220 и выше

Список сокращений:

ВАК – Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования РФ

ГПОУ – государственное профессиональное образовательное учреждение

Индивидуальная папка - папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад заявителя в развитие системы образования

Индивидуальная папка – папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника в деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности, содержащая документы, характеризующие дополнительную деятельность педагогических работников, а именно: руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации; руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации; методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах; участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов; передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

ИОГВ – исполнительный орган государственной власти

ОО – образовательная организация

РИНЦ - Российский индекс научного цитирования (библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и индекс цитирования научных статей)