

# **Готовность ребёнка к школе**

# **Сформированность навыков учебной**

# **деятельности**

**Консультация для родителей**

**Учитель-логопед Г.Н. Федукович**  
**Санкт-Петербург**  
**2020**

# Внимание

- Находить 10 отличий на картинке
- Находить одинаковые предметы
- Определять что изменилось и чего не стало
- Копировать узор
- Дорисовывать предмет



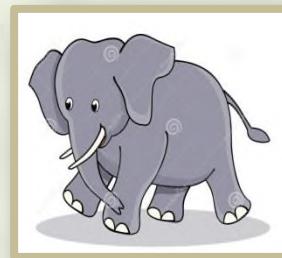
# Мышление

- Обобщать, групировать, объединять, исключать на основе выделения существенных признаков
- Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности
- Понимать скрытый смысл изображений и выражений
- Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам
- Решать логические задачи и уметь строить простые умозаключения



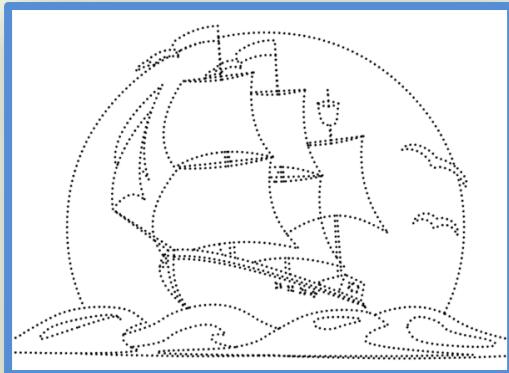
# Память

- Умение запоминать 10 картинок, слов, предметов
- Умение заучивать и воспроизводить по памяти стихотворения
- Рассказывать по памяти сказки, художественные тексты
- Умение повторять фразу, состоящую из 7 – 8 слов
- Умение рассказывать о событиях из своей жизни
- Умение передавать содержание сюжетной картинки



# Мелкая моторика

- Свободно владеть карандашом, кистью, ножницами
- Обводить предметы по внешнему и внутреннему контуру
- Соединять по точкам, штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры
- Ориентироваться в тетради в клеточку
- Уметь застёгивать и расстёгивать пуговицы, кнопки, крючки, развязывать и завязывать шнурки



# Развитие речи

- Самостоятельно составлять связный рассказ из 6 – 7 предложений
- Уметь отвечать на вопросы по прочитанному
- Владеть пересказом сказок, рассказов
- Составлять рассказ из личного опыта
- Изменять слова, образуя новые формы
- Использовать в речи антонимы
- Понимать значение слова



# Грамота

- Знать буквы русского алфавита
- Определять количество слогов в слове
- Определять количество звуков в слове
- Определять место звука в слове
- Определять последовательность звуков в слове
- Различать гласные и согласные звуки и буквы
- Различать твёрдые и мягкие согласные

МАМА



КУБИКИ

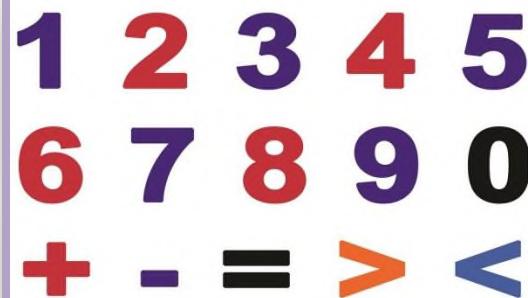


ЧАЙКА



# Математика

- Называть числа в прямом и обратном порядке до 10
- Соотносить числа, понимать какое больше, какое меньше
- Составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10
- Пользоваться арифметическими знаками действий
- Пользоваться условной мерой при измерении предметов
- Ориентироваться на листе бумаги
- Ориентироваться в пространстве и времени



# Окружающий мир

- Называть своё имя, фамилию и отчество
- Называть имя и отчество своих родителей, где работают, кем
- Знать название страны, столицы, родного города, домашний адрес
- Владеть знаниями о живой и неживой природе





БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!