

Приложение
к Правилам внутреннего трудового распорядка для работников
(приняты Общим собранием работников
- протокол от 31.08.2026 №1,
утверждены приказом от 31.08.2026 №226-О)

КОДЕКС
этики и служебного поведения работников
ГБОУ школы № 438 Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Кодекс этики и служебного поведения работников (далее – Кодекс) регламентирует нормы и правила поведения и взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №438 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Школа).

1.2. Настоящий Кодекс разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации, ст.23 (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Трудовой кодекс Российской Федерации 30.12.2001 №197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ, ст.45, 47, 48 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Письмо Министерства просвещения России, Общероссийского профсоюза образования от 22.12.2025 № ОК-3775/08/756 «О примерном положении» (о нормах профессиональной этики педагогических работников);
- Письмо Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 14.06.2013 №37-1299/13 (Примерный кодекс этики и служебного поведения работников государственных учреждений Санкт-Петербурга и государственных унитарных предприятий Санкт-Петербурга);
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 27.03.2026 №322-р) (далее – Устав).

1.3. Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений;

1.4. Настоящий Кодекс содержит нормы профессиональной этики, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности всем работникам Школы, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

1.5. Целью настоящего Кодекса является установление этических норм и правил

поведения работников для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета педагогических и иных работников Школы и обеспечение единых норм поведения работников Школы.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками Школы своих должностных обязанностей.

1.7. Педагогические и иные работники, принятые в Школу, обязаны ознакомиться с положениями настоящего Кодекса и соблюдать их в процессе своей служебной деятельности.

1.8. Знание и соблюдение работниками Школы положений настоящего Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

2. Основные принципы служебного поведения работников

2.1. Педагогические и иные работники, сознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности Школы;
- соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации и Санкт-Петербурга, не допускать нарушение законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, а также с учетом индивидуальных особенностей работника;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных

высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Школы, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

- обеспечивать эффективную работу Школы;

- осуществлять свою деятельность в пределах предмета и целей деятельности Школы;

- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;

- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами;

- проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей;

- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении Школы, если это не входит в должностные обязанности работника;

- соблюдать установленные в Школе правила предоставления служебной информации и публичных выступлений;

- постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности;

- противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;

- проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно-опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение);

- принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3.1. При выполнении своих трудовых обязанностей все работники должны исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей

ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства и своего доброго имени.

3.2. Работники Школы обязаны:

3.2.1. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений:

- быть корректными в формулировке своих высказываний;
- владеть культурой речи. Употребление жаргонной и, тем более, ненормативной лексики недопустимо;
- сохранять самообладание;
- избегать негативных отзывов о людях или ценностях, которыми дорожат или могут дорожить обучающиеся, родители (законные представители), коллеги;
- обдумывать свои слова. Негативные высказывания и личная оценка «лентяй», «ничего от тебя другого и не ожидал», «ты никогда не...» и т.д. в сторону обучающихся, их родителей (законных представителей) недопустимы;
- соблюдать конфиденциальность, не распространять личную информацию, полученную об участниках образовательных отношений, среди других участников.

3.2.2. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам:

- использовать ровный, уверенный голос, избегая крика;
- аргументированно объяснять принятые им решения;
- не допускать предвзятого отношения к обучающимся и коллегам - все выводы должны быть основаны на объективных фактах.

3.2.3. проявлять благоразумие и выдержку при решении спорных вопросов:

- никогда прямо или косвенно не настраивать одних участников образовательных отношений против других;
- прилагать все усилия к тому, чтобы избежать перевода разногласий в личный эмоциональный конфликт.

3.2.4. проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

3.2.5. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

3.2.6. соблюдать внешний вид, соответствующий задачам профессиональной деятельности:

- придерживаться одежды делового стиля, быть аккуратным и опрятным. Спортивная обувь (исключение – учителя физической культуры), джинсы и домашняя обувь для ношения в учебное время недопустимы;
- вызывающая (недопустимо оголяющая части тела - глубокое декольте, короткая юбка) и яркая (отвлекающая от урока) одежда недопустима.

3.2.7. не вступать с обучающимися или родителями (законными представителями) в какие-либо взаимоотношения, отходящие от прямых профессиональных обязанностей:

- педагог не может являться репетитором обучающихся Школы;
- педагог не может принимать каких-либо услуг или одолжений от родителей (законных представителей) обучающихся;
- педагог не использует обучающихся для достижения каких-либо своих личных целей.

3.2.8. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей:

- общение в социальных сетях и мессенджерах с обучающимися, их родителями (законными представителями), организованное не в рамках реализации образования с применением дистанционных образовательных технологий, недопустимо.

3.2.9. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

3.2.10. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического и иного работника в Школе.

3.2.11. принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой работник несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

3.2.12. В целях противодействия коррупции педагогический работник обязан:

- уведомлять директора Школы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);
- принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

4.1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических и иных работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики, установленных разделами 2 и 3 настоящего Кодекса, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в Школе.

4.3. Педагогический или иной работник, претендующий на справедливое и

объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.