

РАССМОТРЕН

на заседании трудового коллектива
протокола от 28 декабря 2023 г № 16

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 438 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург

2023

Уважаемые работники органов представительной и исполнительной власти, образовательных учреждений, представители общественности! Уважаемые учащиеся, родители, учителя, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Отчет по результатам самообследования, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 календарный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Отчет школы об итогах работы за 2023 год является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации Программы развития школы, дает возможность широкой общественности, прежде всего, родителям учащихся, более подробно ознакомиться с концептуальными идеями развития нашего образовательного учреждения, в котором учатся их дети, результатами внешней и внутренней экспертизы качества образования. Отчет по результатам самообследования ставит своей целью повышение уровня информационной открытости и прозрачности деятельности школы для широкой общественности. Мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, учащимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться, и оценить перспективы обучения, учащихся в нашем общеобразовательном учреждении. Публикация и презентация Отчета по результатам самообследования становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с Отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

С уважением, директор школы И.И. Боякова

**Публичный отчет о деятельности ГБОУ школы № 438 Приморского района Санкт-Петербурга
в 2022-2023 учебном году**

Содержание

1	Общая информация об образовательной организации	6-8
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	6
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность государственная аккредитация	6
1.3.	Характеристика контингента обучающихся. Динамика контингента обучающихся	6
1.4.	Средняя накопляемость классов	6
1.5.	Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	6
1.6.	Программа развития	6
1.7.	Международное сотрудничество	6
1.8.	Сайт. Адрес электронной почты	6
1.9.	Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)	7
2	Особенности образовательного процесса	
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Рабочие программы по учебным предметам, в том числе для обучающихся по индивидуальным учебным планам	9-29
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	13
2.3.	Отделение дополнительного образования детей	13
2.4.	Организация платных образовательных услуг	16
2.5.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	17
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности	18
2.7.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	25
2.8.	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения	25
2.9.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	29
3	Условия осуществления образовательного процесса	29-32
3.1.	Обеспечение безопасности	29
3.2.	Организация питания и медицинского обслуживания	30
3.3.	Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	32
3.4.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	32
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	33-76
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	33
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестаций в 9-х классах	36
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения	45
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	63
4.4.	Достижения обучающихся в олимпиадах	67
4.5.	Достижения обучающихся и их коллективов в районных областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п	67
4.6.	Достижения педагогов	70
4.7.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	71
4.8.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	72

5	Социальная активность и внешние связи	76-79
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	76
5.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, участие учреждения в сетевом взаимодействии	79
6	Финансово – экономическая деятельность	80-83
6.1.	Распределение средств бюджета по источникам их получения	80
6.2.	Направления использования бюджетных средств	80
6.3.	Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели	81
6.4.	Направления использования средств от оказания платных образовательных услуг	82
6.5.	Укрепление материально-технической базы	82
7	Заключение. Перспективы и планы развития	84-84
7.1.	Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	84
7.2.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	84
.	Приложения	

Введение

В Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в статье 29 «Информационная открытость образовательной организации» говорится: «Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"».

Публичный отчет образовательного учреждения - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности государственного ОУ, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

Наша школа представляет свой публичный доклад широкой общественности, в том числе и через информационные сети. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 438) предназначена для детей, которые обладают разными способностями к обучению, для детей, продвинутых и отстающих, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и не обладающих определенными талантами, обычных и «не встраивающихся» в традиционную организацию образовательного процесса.

Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым учащимся школы. Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.

Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

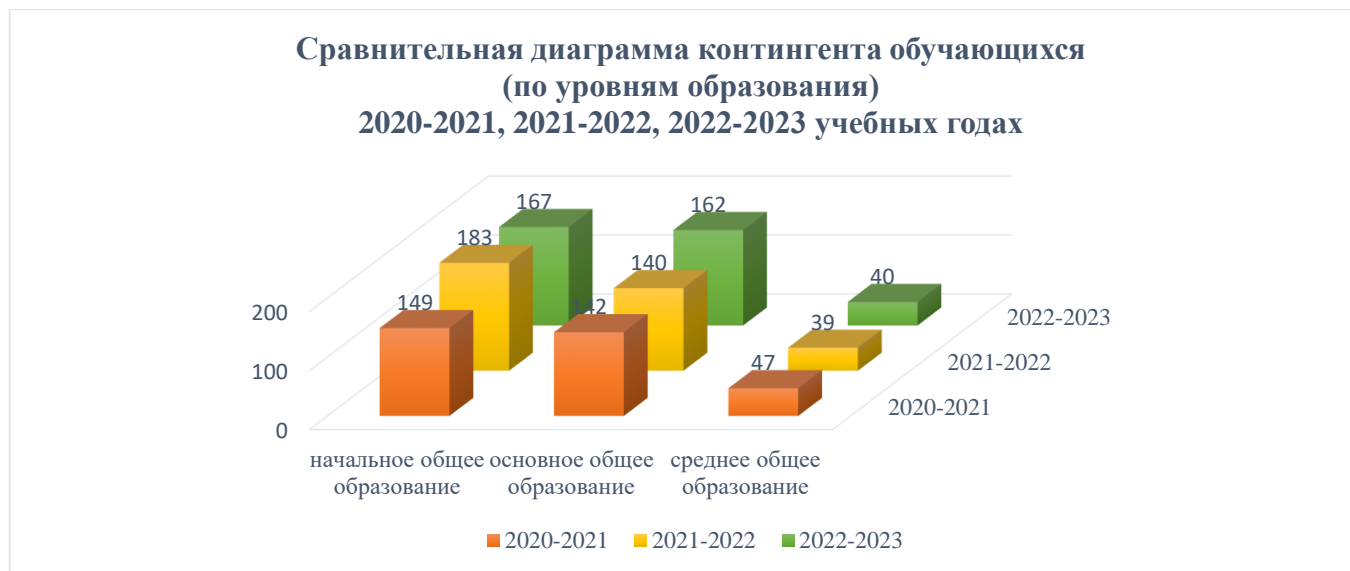
1. Общая информация об образовательной организации

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность государственная аккредитация	от 13.02.2016 г. № 2455 Серия 78ЛО02 № 0001401 от 19.03.2015 № 813 Серия 78ЛО01 № 0000172
1.3.	Характеристика контингента обучающихся. Динамика контингента обучающихся	1 уровень - начальное общее образование – 159 учащихся 2 уровень – основное общее образование – 168 учащихся 3 уровень – среднее общее образование – 40 учащихся
1.4.	Средняя накопляемость классов	26 учащихся
1.5.	Администрация, органы государственного управления и самоуправления Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения:	Заместитель директора по УВР основной и средней школы Гущина Яна Владиславовна Заместитель директора по УВР начальной школы Паули Наталья Анатольевна Заместитель директора по НМР Семенякина Виктория Юрьевна И.о. заместителя директора по ВР Гузь Анна Геннадиевна Заместитель директора по АХР Эйдемиллер Сергей Эдуардович Общее собрание работников Образовательного учреждения; Педагогический совет Образовательного учреждения; Совет родителей Образовательного учреждения; Совет обучающихся Образовательного учреждения.
1.6.	Программа развития По состоянию на 31.12.2023 Школа находится на втором (деятельностном - 2021-2024 годы) этапе реализации Программы.	Программа развития «Пять шагов к успеху» ГБОУ школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга реализуется через следующие подпроекты: «Школа со знаком качества» (2021-2024 гг.); «Профессионализм и социальная ответственность» (2021-2025 гг.); «Успешный ученик» (2021-2025 гг.); «Социальная активность» (2021-2025 гг.); «Эффективный менеджмент» (2021-2025 гг.).
1.7.	Международное сотрудничество	нет
1.8.	Сайт. Адрес электронной почты	https://school438.ru/ m@school438.ru

1.9.Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

Специфика расположения школы позволяет сохранить контингент обучающихся. Контингент обучающихся за последние два года не уменьшается в соответствии с сетевыми показателями. В 2023 году количество обучающихся в ГБОУ школы № 438 выросло за счет увеличения числа детей на уровне начального общего и основного общего образования, количество классов увеличивается.

Сравнительная диаграмма контингента обучающихся (по уровням образования) 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах:



Сравнительная диаграмма контингента обучающихся по уровням образования на начало и конец 2022-2023 учебного года



Сравнительная диаграмма прибытия обучающихся по уровням образования с 01.09.2022 по 25.05.2023, доля в %



4 обучающихся прибыли из школ Приморского района, 2 –из школ других районов.

Сравнительная диаграмма выбытия обучающихся с 01.09.2022 по 25.05.2023, доля в %



Из диаграмм следует, что практически равное количество выбывших детей наблюдается на всех уровнях общего образования (начальное общее образование выбыло 6 человек, 5 из них –в ООД других районов, основное общее образование выбыло 5 человек, 4 из них перешли на семейную форму образования, 1 человек – в ООД другого государства, среднее общее образование выбыло 6 человек, 1 из них в ООД другого района, 2 человека сменили форму обучения на самообразование и 3 человека выбыли в связи с поступлением в учреждения СПО . Большинство обучающихся выбывает в связи со сменой места жительства и переводом в течение учебного года в другую образовательную организацию.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Основной целью деятельности ГБОУ школы № 438 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности ГБОУ школы № 438 является:

- реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация дополнительной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (в том числе в группах продлённого дня).

ГБОУ школа № 438 вправе осуществлять следующие виды деятельности:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в п.2.1;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- присмотр и уход за детьми (в том числе в группах продленного дня);
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность;
- деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

Образовательное учреждение может осуществлять образовательную деятельность по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, то есть оказывать платные образовательные услуги.

Обучение в ГБОУ школе № 438 осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ГБОУ школу № 438, Образовательное учреждение организует обучение обучающихся по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

ГБОУ школа № 438 вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. ГБОУ школа № 438 в 2022-2023 учебном году реализовала следующие общеобразовательные программы.

Основные общеобразовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО ФГОС);
- Образовательная программа начального общего образования (ООП НОО ФГОС);
- Образовательная программа основного общего образования (ООП ООО ФГОС) (5 класс);
- Образовательная программа основного общего образования (ООП ООО ФГОС) (6-9 класс);
- Образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО ФГОС).

Дополнительные общеобразовательные программы:

- программы дополнительного образования различной направленности.

Образовательные программы определяют содержание образования и разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. ГБОУ школе № 438 обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации».

▪ **Дошкольное образование направлено на:**

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка, обеспечивающих формирование его личностных качеств, развитие творческих способностей, позитивную социализацию через соответствующие возрасту виды деятельности. полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования – дошкольник овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

▪ **I уровень – начальное общее образование направлено на:**

- обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет,
- на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
 - организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
 - создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
 - отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов;
 - возможность для коллектива проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Основная образовательная программа начального общего образования является базой для получения основного общего образования.

- **II уровень – основное общее образование** направлено на становление личности обучающегося (нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Образовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы №438, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Основная образовательная программа основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной Школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС ООО и составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема образовательной программы основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся; внеурочная деятельность.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

- **III уровень – среднее общее образование**, которое направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательная программа среднего общего образования обеспечивает освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы №438, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Основная образовательная программа среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной Школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования в I-XI классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется ГБОУ школой №438 через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие программы по учебным предметам, в том числе для обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Рабочие программы по учебным предметам соответствуют целевому и содержательному разделам образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на достижение целей основных образовательных программ. В 2022-2023 учебном году рабочие программы были реализованы по содержанию полностью, по количеству часов – в следующем объеме: Рабочие программы по индивидуальным учебным планам выполнены по количеству часов и по содержанию.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Выполнение рабочих программ по учебным предметам, %	97,35	96,67	96,68	97,06	97,56	98,05	98,07	97,66	97,79	97,68	97,34
Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности, %	100	99,26	100	100	97,75	100	100	99,15	98,14	100	99,26

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 «273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

В 2022-2023 году обучающиеся ГБОУ школы № 438 получали образование:

Формы получения образования и формы обучения	Начальное общее образование кол-во	Основное общее образование кол-во	Среднее общее образование кол-во
очное	164	162	36
семейное образование	3	7	0
самообразование	0	0	0

Отделение дошкольного образования детей

Образовательный процесс в отделении дошкольного образования регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком. Образовательная программа дошкольного образования утверждается и реализуется отделением дошкольного образования самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в СП ОДО осуществляется в соответствии с программами, разработанными с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2021г. №5:

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям

- социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности:
 - ✓ двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2022-2023 году воспитанники СП ОДОД ГБОУ школы № 438 получали образование:

Формы получения образования и формы обучения	Количество групп общеразвивающей направленности/количество воспитанников	Количество групп компенсирующей направленности/количество воспитанников	Общее количество групп /воспитанников
очное	8/223	1/15	9/238

2.2.Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в ГБОУ школы № 438 создает условия для более полного раскрытия способностей, талантов обучающихся, предоставляет возможности получения углубленных знаний по интересующим предметам. Во второй половине дня в дошкольном учреждении и школе проводится внеучебная деятельность: работают группы продлённого дня, проводятся занятия по программам внеурочной деятельности, организует деятельность отделение дополнительного образования детей.

2.3. Отделение дополнительного образования детей

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Основной деятельностью ОДОД является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной ГБОУ школе №438 лицензирующим органом;
- реализация досуговых программ для детей и взрослых обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями.

Прием обучающихся 1-го года обучения в объединения ОДОД производится ежегодно с 01 по 10 сентября по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся с учетом условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Обучающиеся старше 14 лет зачисляются в объединения по личным заявлениям. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися соответствующей общеобразовательной программы. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях ОДОД регламентируются общеобразовательными программами дополнительного образования детей, рабочими программами, расписанием занятий, журналами учета работы.

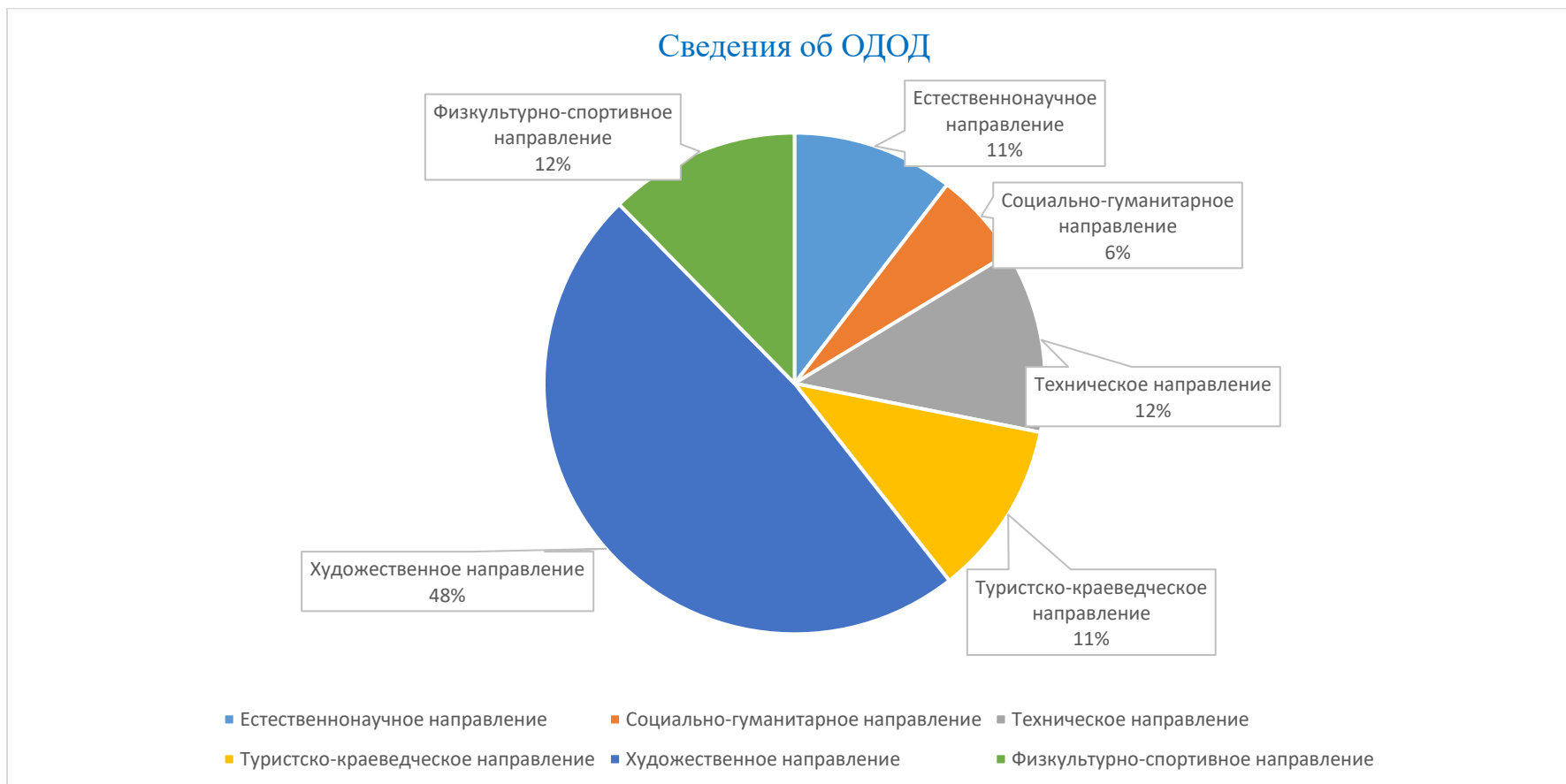
Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

№	Название программы	Количество часов год	Возрастная категория
1	Хоббихорсинг	4	6-8
2	В мире шахмат	1	7-11
3	Волейбол	4	13-15
4	Футбол	6	7-9, 10-14
5	Занимательная математика	8	9-12
6	Занимательная наука	2	13-15

7	Юный химик	2	11-12
8	Мы патриоты	4	12-16
9	Поваренок	3	11-13
10	Умелые руки	3	11-13
11	Рисунок	4	6-8
12	Веселые петельки	4	6-11
13	Мастерская чудес	8	8-11
14	Проектная деятельность по ИЗО	2	13-15
15	Актерское мастерство	16	8-17
16	Ораторское искусство	2	10-14
17	Культура и быт русского народа	4	11-12
18	Хоровое пение	5	7-15
19	В гостях у сказки	8	4-6
20	Эстрадный вокал	6	8-15
21	Кройка и шитье	2	12-14
22	Креативик	4	8-12
23	Техническое творчество	6	11-13
24	Программирование на языке Python 3	2	14-17
25	Мы и музей	6	7-11
26	Спортивный туризм	10	10-14

Запись обучающихся в объединения ОДОД осуществляется посредством специализированной системы «Навигатор дополнительного образования детей». Информация об обучающихся ОДОД заносится с помощью сформированных списков методом специальной подгрузки. Данные портала предоставляют информативные материалы о программах, деятельности объединений, времени проведения занятий, числе групп, работающих по предлагаемым программам, количестве обучающихся в группах. В объединениях ОДОД занимается 578 обучающихся, что составляет 82,5% от общего количества обучающихся школы.

Сравнительная диаграмма численности обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2022-2023 учебном году, доля в %



Вывод: 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом численность обучающихся возросла на 1,5 %. Наблюдается увеличение численности обучающихся, занимающихся в объединениях технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и художественной направленности. Незначительно повысилось число обучающихся социально-педагогической направленности. В рамках физкультурно-спортивной направленности работает школьный спортивный клуб «Северное сияние». В спортивном клубе «Северное сияние» работают две спортивные секции: «Футбол» по двум возрастным категориям и «Волейбол».

Участие обучающихся школы и ОДОД в конкурсах в 2022-2023 учебном году

В 2022 - 2023 учебном году обучающиеся ОДОД под руководством педагогов дополнительного образования принимали участие в конкурсах, фестивалях, выставках, чемпионатах, соревнованиях, а также в конкурсах профессионального мастерства. За активное участие, подготовку детей к конкурсам, фестивалям и конференциям, педагоги дополнительного образования были отмечены благодарностями, получили сертификаты участников. В школе активизировалась широкая сеть кружков, в том числе дополнительного образования, спортивных секций, творческих объединений. Деятельность, предоставляющая обучающимся возможность индивидуального развития, проходила в условиях контактов как между школьниками разных классов, так и со сверстниками из других образовательных учреждений, интеллектуальные соревнования проходили как в очном, так и в онлайн режима:

№	Название конкурса	Название объединения /педагог	Результат
1	Районный конкурс чтецов «Вдохновение». Литературное богатство России	Актерское мастерство. Захарова Е.И., Попова Л.В.	Лауреат 1-ой степени, Диплом победителя, Диплом 3-ей степени
2	Всероссийский конкурс «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»	Мы и музей. Скобелева Л.В., Попова Л.В.	Призер
3	Районный конкурс «Своих не бросаем»	Мы патриоты. Невзорова Н.П., Клевасова Н.А.	1-ое место
4	Районный этап городского конкурса проектов «Краски осени»	Мастерская чудес. Жарова М.Л.	Диплом победителя
5	Районный конкурс «Неопалимая купина»	Веселье петельки, Рисунок. Войнова Н.И., Прядильщиков Р.Б.	2 первых места, 3-е место
6	Районная историко-краеведческая конференция «Адреса блокадного города»	Мы и музей. Скобелева Л.В., Ханова Е.Ю.	5 призеров
7	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Районный этап)	Мы и музей. Скобелева Л.В., Попова Л.В.	Диплом победителя
8	Районный этап всероссийского конкурса «Комната моей мечты»	Мастерская чудес. Жарова М.Л.	Дипломы лауреатов
9	Межрегиональный конкурс «Дети в интернете»	Креативик. Петельская Н.А.	2 диплома победителей, диплом лауреата
10	Городской конкурсный проект для детей и взрослых «Краски осени»	Мастерская чудес. Жарова М.Л., Попова Л.В.	1-ое место

2.4. Организация платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом ГБОУ школы № 438, приложением № 2 к лицензии № 2455 от 13.12.2016г

Перечень дополнительных платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость одного занятия Руб.	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Стоимость в месяц Руб.
1	«Тайны русского языка»	300	1	4	1200
2	«Русский язык и культура речи»	300	1	4	1200
3	«Мир химии»	300	1	4	1200
4	«Испанский язык»	300	1	4	1200
5	«Решение нестандартных задач по математике»	300	1	4	1200
6	«Элементы высшей математики»	300	1	4	1200
7	«Широка страна моя родная»	300	1	4	1200
8	«Подготовка молодых волейболистов»	300	1	4	1200
9	«Баскетбол»	300	1	4	1200
10	«Юный финансист»	300	1	4	1200
11	«Скоро в школу»	300	1	4	1200

Кружки и секции платных образовательных услуг работают в школе предоставляют услуги по социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной направленностям. Целью деятельности является удовлетворение потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании, творческое развитие личности, организация содержательного досуга. Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

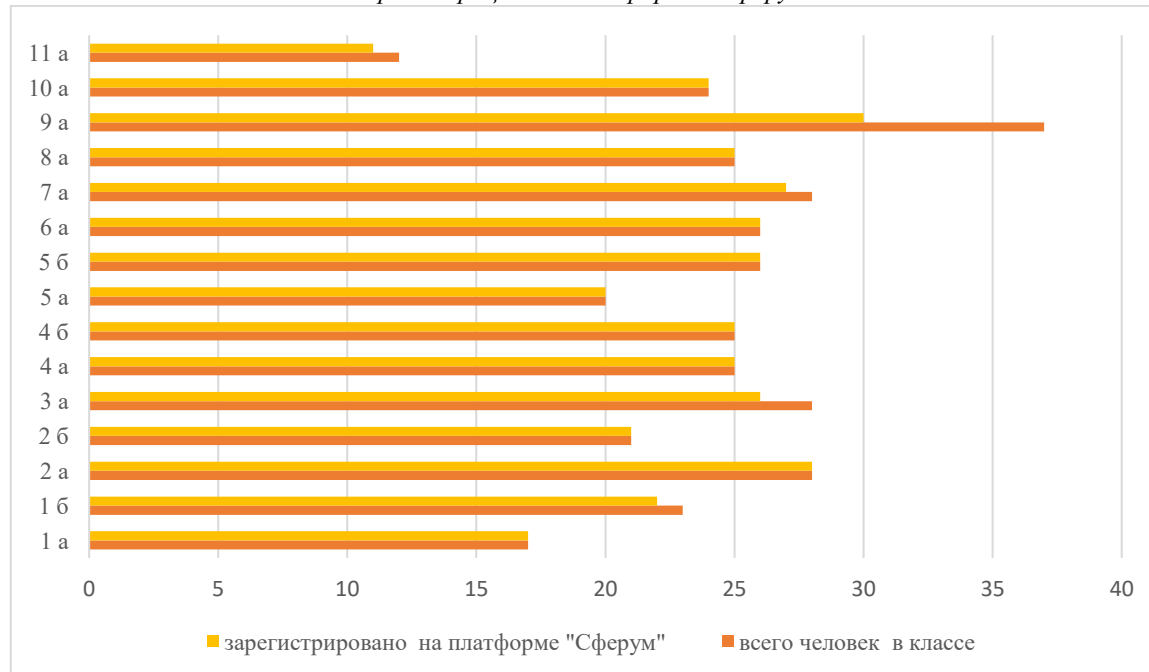
Использование информационно-коммуникационных и облачных технологий в ГБОУ школе № 438 позволяет значительно снизить потери времени на решение организационных задач, обеспечивает администрации и педагогам постоянный доступ к актуальной информации. В школе функционирует локальная сеть, к которой подключены все компьютеры в учебных кабинетах, в кабинетах администрации, библиотеке. Для участников образовательного процесса обеспечен доступ к информационным материалам внутри локальной сети и в сети Интернет. Все сотрудники владеют информационно-коммуникационными технологиями. Все сотрудники используют Интернет-ресурсы для поиска и подбора необходимой информации при подготовке к урокам, для повышения самообразования. 100% педагогов используют ИКТ при проведении уроков. Улучшение материально-технической базы школы позволило стабильно проводить большое количество уроков с использованием информационных технологий.

Одним из инструментов автоматизации управления в ГБОУ школе № 438 является автоматизированная информационная система управления (АИСУ) «Параграф» - комплекс взаимосвязанных программных модулей, которые позволяют собирать, накапливать и обрабатывать информацию о сотрудниках, обучающихся, о характеристиках здания школы и помещений, о правоустанавливающих документах, учебных планах, образовательных программах. АИСУ «Параграф» позволяет эффективно использовать накопленную информацию в целях, необходимых для функционирования образовательной организации и участников образовательного процесса и не противоречащих законодательству Российской Федерации. В школе активно используется облачная система управления внутренними информационными ресурсами для коллективной работы над задачами, проектами и документами, а также для эффективных внутренних коммуникаций.

С сентября 2022 года в приложении VK Мессенджер учителю доступен отдельный учебный профиль — для организации образовательного процесса и коммуникации внутри класса и школы.

Для проведения корпоративных информационных мероприятий таких как производственные совещания, родительские собрания, а также для дистанционного обучения в школе внедрена и используется информационно-коммуникационная платформа (ИКОП) «Сферум», «ФГИС Моя школа»

Статистика регистрации на платформе «Сферум» по классам



2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания ГБОУ школа № 438 разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

При планировании воспитательной работы ГБОУ школа № 438 учитываются особенности педагогического, ученического и родительского коллективов, интересы и потребности обучающихся и родителей (законных представителей), традиции школы; учитываются планы воспитательной работы отдела образования Приморского района, Информационно-методического центра, ГБУ ДО Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга, МКУ «Лисий Нос», Дом культуры «Лисий Нос». Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники Школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Школы.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в ГБОУ школа № 438 предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения.

В 2022-2023 учебном году в классных коллективах основную функцию воспитания и социализации обучающихся осуществляли 15 классных руководителей. Для решения поставленных задач классными руководителями проводились классные часы, согласно рабочим программам классных руководителей 1-11 классов, беседы с обучающимися, инструктажи, родительские собрания, а также обучающиеся привлекались к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Классные руководители 1-11 классов в соответствии с планами воспитательной работы, следуя календарно-этническим праздникам Российской Федерации в 2022-2023 учебном году участвовали вместе с обучающимися в следующих общешкольных мероприятиях:

№	Мероприятия, акции Российской Федерации	Сроки
1.	День Знаний	Сентябрь 2022
2.	День окончания Второй мировой войны	Сентябрь 2022
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2022
4.	Международный день распространения грамотности	Сентябрь 2022
5.	День начала блокады Ленинграда	Сентябрь 2022
6.	День работников дошкольного образования	Сентябрь 2022

7.	Международный день музыки	Октябрь 2022
8.	Международный день пожилых людей	Октябрь 2022
9.	Всероссийский день учителя	Октябрь 2022
10.	День отца в России	Октябрь 2022
11.	Международный день школьных библиотек	Октябрь 2022
12.	День народного единства	Ноябрь 2022
13.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Ноябрь 2022
14.	Всероссийский День правовой помощи детям	Ноябрь 2022
15.	День Матери	Ноябрь 2022
16.	День Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь 2022
17.	День Неизвестного Солдата	Декабрь 2022
18.	Международный день инвалидов	Декабрь 2022
19.	День добровольца (волонтера) в России	Декабрь 2022
20.	День Героев Отечества	Декабрь 2022
21.	День Конституции Российской Федерации	Декабрь 2022
22.	День российского студенчества	Январь 2023
23.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь 2023
24.	День памяти жертв Холокоста	Январь 2023
25.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Февраль 2023
26.	День российской науки	Февраль 2023
27.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль 2023
28.	Международный день родного языка	Февраль 2023
29.	День защитника Отечества	Февраль 2023
30.	Международный женский день	Март 2023
31.	День воссоединения Крыма и России	Март 2023
32.	Всемирный день театра	Март 2023
33.	День космонавтики	Апрель 2023
34.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Апрель 2023
35.	Всемирный день Земли	Апрель 2023
36.	День российского парламентаризма	Апрель 2023
37.	Праздник Весны и Труда	Май 2023
38.	День Победы	Май 2023
39.	День детских общественных организаций России	Май 2023
40.	День славянской письменности и культуры	Май 2023

Классные часы, проводимые классными руководителями в ГБОУ школа № 438, выполняют следующие функции: просветительскую, ориентирующую, направляющую, формирующую. Кроме решения организационных вопросов и просвещения обучающихся школы по той или иной теме проведение классных часов помогает сплотить детский коллектив. Классный час является прямой формой общения классного руководителя с обучающимися. Классные часы в 2022-2023 учебном году проводились в следующих формах:

- экскурсии; тематические лекции, беседы (этическая, нравственная), диспуты; встречи с интересными людьми;
- викторины по различным областям знаний, интерактивные игры-путешествия; психологические игры и тренинги в рамках Месячника медиации.

С 1 сентября 2022 года введена традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели на торжественной линейке и церемония спуска по окончании последнего учебного занятия (урока). Осуществляют поднятие и спуск Государственного флага Российской Федерации, обучающиеся согласно составленного списка победителей и призеров Всероссийских, региональных конкурсов, олимпиад.

С 1 сентября 2022 года классными руководителями 1-11 классов проводились занятия внеурочной деятельности «Разговор о важном» в соответствии с рабочими программами первым уроком каждый понедельник. В ходе «Разговоров о важном» дети обсуждали с учителем вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах с фокусом на традиции и особенности Санкт-Петербурга.

Вывод: классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя. На занятиях воспитательной деятельности учитывают возрастные особенности обучающихся при работе с ними. Состояние микроклимата в классных коллективах можно считать удовлетворительным. Все классные руководители используют различные формы и методы проведения классных часов и занятий внеурочной деятельности, проводят воспитательную работу классных коллективов, опираясь на потребности и интересы обучающихся. Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить внедрение уже известных технологий воспитания и социализации личности, изучение локальных инновационных технологий воспитания классного коллектива.

Рекомендации по итогам анализа воспитательной деятельности - в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу в соответствии с планом по основным направлениям воспитательной работы школы:

- совершенствование созданного в школе единого воспитательного пространства в соответствии с Программой воспитания;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса в дистанционном формате на сайте Единый урок. РФ и других образовательных платформ;
- продолжить внедрение уже известных технологий воспитания и социализации личности, изучение локальных инновационных технологий воспитания классного коллектива.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач, стоящих перед школой, является профилактика негативных явлений в подростковой среде. В 2022 – 2023 учебном году Советом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школы № 438, в состав которого входят представители администрации школы, службы психолого-педагогического и социального сопровождения, представители ОДН района, проводилась работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, профилактике экстремизма, табакокурения, незаконного употребления алкогольной продукции и психоактивных веществ.

Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школы № 438 проводилась по следующим направлениям:

– аналитико-диагностическое; – координационное; – информационно-просветительское; – профилактическое.

Целью аналитико-диагностической работы является выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении. На данном этапе работы в течение 2022 – 2023 учебного года из бесед классных руководителей, социального педагога с обучающимися, по результатам различных видов диагностик, проводимых педагогом-психологом школы, выявлялись обучающиеся, испытывающие затруднения в обучении, имеющие проблемы с поведением, склонные к совершению правонарушений и нарушений Правил внутреннего распорядка ГБОУ школы №438. Определены причины и условия, способствующие возникновению проблем в обучении и отклонений в поведении. Для обучающихся «группы риска» были составлены планы индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения, согласно которым проводилась индивидуальная профилактическая работа.

Целью координационного направления является координирование и активизация деятельности субъектов различных служб и ведомств по разрешению проблем, возникающих у обучающихся и в их семьях.

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении (далее – ОУ) в 2022-2023 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП) – **не выявлены**;
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ - **выполнено**;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД - **выполнено**;
- обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности – **не выявлены**;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины - **выполнено**;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий - **выполнено**;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям - **выполнено**;
- оказание консультативной и методической помощи по вопросам профориентации – **выполнено**;
- организация летнего отдыха и оздоровления – **выполнено**;
- оптимизация взаимодействия с:
 - ✓ ПДН УМВД – взаимодействие отсутствует; ООиП МАМО – взаимодействие налажено;
 - ✓ КДН и ЗП – взаимодействие налажено; ППМС-Центром (или ЦППМСП) – взаимодействие налажено;
 - ✓ ЦСПСД Приморского района – взаимодействие налажено, в 2022 – 2023 году совместная работа не проводилась;
 - ✓ ГИБДД Приморского района – проведено 4 совместных профилактических мероприятия.

Использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования: родителей (законных представителей) 1 – 11 классов;
- проведение опросов, обучающихся 5 – 11 классов;
- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы с обучающимися: *индивидуальные беседы, классные часы, групповые беседы.*
- проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями: *проведено 4 совета по профилактике, рассмотрено 10 обучающихся, из них: трое сняты с ВШК, пятерым вынесено устное предупреждение, двоим вынесено дисциплинарное взыскание в виде выговора.*
- оказание консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям: *консультации проведены в большинстве как разовые мероприятия.*
- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями.

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	5	5	7
Поведение	28	9	6
Конфликты	1	3	2
Правонарушения	5	5	0
Нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся, включая нарушения единых требований к форме одежды и правил пользования мобильными телефонами	36	14	8
ИТОГО	75	36	23

- классные часы: «Нравственные нормы как гарантии здоровья» (10-11 класс, 32 человека); «Умение сказать: "Нет"» (8,9 кл – 4ч); «Мы выбираем ЗОЖ» (5,6 кл, 49 ч).
- занятия в соответствии с рабочей программой социального педагога по профилактике компьютерной зависимости.
- совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП проводились мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ: беседы в 5, 8, 9, 10 классах (охват – 119 чел).

Экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействию идеологии терроризма и экстремизма:

- мероприятия проводились в рамках месячника и ЕИД классными руководителями.

Информационный обмен в течение 2022-2023 учебного года

	Количество обращений ГБОУ	Количество информационных запросов к ГБОУ
В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	1	1
В отдел по делам несовершеннолетних (ОУУПи ПДН УМВД)	3	0
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	0	0
В прокуратуру	0	0
В ГБУ «КОНТАКТ»	0	0

Направление «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Проблема безопасности детей сегодня является одной из самых серьезных и актуальных, т.к. опасность подстерегает наших детей везде: на дороге, в лесу, дома, в интернете, да и в любом месте, где может находиться ребёнок.

Широкий пласт в направлении «профилактика и безопасность» отводится именно профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является *формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.*

На протяжении 2022-2023 учебного года работа по данному направлению реализовывалась через систему классных, внеклассных и общешкольных мероприятий. В соответствии с планом работы по предупреждению детского дорожного травматизма проделана следующая работа:

1. Разработана схема-маршрут «Мой безопасный путь в школу» с размещением на информационном стенде, на официальном сайте и в дневниках, обучающихся.
2. Проведены классные часы по профилактике ДДТТ в соответствии с утвержденным перечнем тем и записью в отдельный журнал бесед (индивидуально в каждом классе с периодичностью 1-2 р в месяц).
3. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги 2022» (охват – 104 обучающихся).
4. Проведены беседы по ПДД на родительских собраниях.
5. Проведены встречи с инспектором ГИБДД: 14.09.2023 г., 13.12.2022 г., 20.03.2023 г., 19.05.2023 г.
6. Совместно с ГИБДД Приморского района проведены акции «Письмо водителю» 14.09.2023 г и «Мама за рулем» 13.12.2023 г.
7. Совместно с МКУ «Лисий Нос» проведены: викторина «Знатоки ПДД» 08.12.2023, акция «Скорость не главное», конкурс рисунков «Дорога в школу».
8. Совместно с ГБУ ДО «Китеж +» в 1 - 6 классах проведена «Своя игра» по ПДД (14.02.2023 и 17.02.2023).
9. 20 апреля 2023 года проведено мероприятие от Всероссийского общества автомобилистов «Юный велосипедист».
10. 03 марта 2023 г и 22 мая 2023 г проведены «Единые дни дорожной безопасности».

11. 3 июня команда ГБОУ школа № 438 – семья Чекаловых-Парипских, заняла I место на региональном семейном спортивно-интеллектуальном конкурсе «Дружная семья знает ПДД от А до Я», приуроченном к Международному дню защиты детей, проводимом в рамках городской акции «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!».

Вывод: ведется целенаправленная планомерная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В организации работы по ПДДТТ используются разнообразные формы деятельности. Для достижения целей школа расширяет свое партнерство.

Рекомендации: увеличить вовлеченность родителей/законных представителей в процесс профилактики ДДТТ, продолжить активную работу по данному направлению.

Модуль «Профориентация»

Цель работы: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные направления профориентационной работы:

- профессиональная диагностика и консультирование;
- профессиональное просвещение, включающее в себя знакомство обучающихся с миром профессий.

Для эффективности профессиональной ориентации обучающихся использовались разнообразные формы работы: классные часы, беседы, интеллектуальные игры, конференции, мастер-классы, профессиональные пробы, занятия направленные на популяризацию науки и техники, встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений, экскурсии на предприятия города.

Заключены договора с образовательными организациями по вопросам профориентации школьников:

- сетевая реализация ОП – Профессиональное образовательное частное учреждение "Колледж Информатики и дизайна", г.Москва;
- договоры/соглашения о сотрудничестве - Санкт-Петербургский Государственный университет Промышленных Технологий и Дизайна, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Академия управления городской средой, градостроительства и печати.

В 2022 - 2023 учебном году обучающиеся ГБОУ школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга приняли участие в следующих мероприятиях по профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда:

- Тематические уроки в рамках Всероссийского образовательного мероприятия Урок цифры на тему «Искусственный интеллект в стартапах»;
- Участие в тематических уроках в рамках Всероссийского образовательного мероприятия Урок цифры на тему: «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»;
- Всероссийский проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее»;
- Посещение образовательной выставки «Горизонты образования» в Конгресс-холле «Васильевский»;
- Проект «Шоу профессий»;
- Реализация технологии «Учебная фирма»;
- Профориентационная работа ДДЮ Приморского района с младшими школьниками;
- Профориентационные встречи с представителями ВУЗов Санкт-Петербурга; Классные часы по профориентации.
- Экскурсия по ЗАО «Картонтоль»; Экскурсия в телецентр «Пятый канал»;
- Посещение семинара с практическим мастер-классом по научно-фондовой, образовательной и экскурсионной работе в Государственном мемориальном музее обороны и блокады Ленинграда;

В открытых онлайн-уроках «Проектория» ежегодно принимают участие обучающиеся 5-11 классов; доля обучающихся, привлеченных к участию в “Билет в будущее” стабильно растет:



Модуль «ГОЛ «Морской»

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Детский летний лагерь – это замечательное место для раскрытия творческого потенциала ребенка! ГБОУ школа № 438 ежегодно организует летнюю оздоровительную кампанию. В ГДОЛ «Морской» принимается 2 отряда по 25 человек.

В своей деятельности школьный лагерь решает следующие задачи:

- ❖ осуществляет культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- ❖ осуществляет деятельность, направленную на: развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;
- ❖ развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- ❖ осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- ❖ организует размещение и питание детей в школьном лагере;
- ❖ обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составляется с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Модуль «Школьный музей «Из истории поселка Лисий Нос и школы»

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, направленной на развитие и самореализацию обучающихся и педагогов в процессе совместной деятельности. Музей способствует созданию единого образовательного пространства школы, которое увеличивает возможности интеллектуальной и познавательной деятельности, способствует расширению кругозора, коммуникативной культуры, овладению навыками учебного исследования, формированию гражданско-патриотических качеств, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Работа музея охватывает обучающихся с 1 по 11 класс, в деятельность вовлечены родители (законные представители) обучающихся:

- индивидуальная исследовательская работа обучающихся, направленная на увековечивание памяти о жителях Лисьего Носа - защитниках Ленинграда;
- участие в историко-краеведческих чтениях;
- сбор информации для издания книг по истории поселка;
- участие конкурсах российского, региональных и районных уровней (конкурс сочинений «Я- патриот России», конкурс «Родословные петербургских школьников в истории России и города», конкурс сочинений «Без срока давности» и др.)

Название мероприятия	Участники	Ответственный	Дата
Дню памяти жертв блокады Ленинграда (уроки мужества в школьном музее)	1-11 классы	Скобелева Л.В.	Сентябрь 2022
Классные часы "Блокадная школа", посвященные учителям, работавшим в годы ВОВ (разработаны заведующей музеем)	1 – 11 классы	Скобелева Л.В., классные руководители 1 – 11 классов	Октябрь 2022
Экскурсия "Малая дорога жизни" для старшеклассников.	11 класс	Скобелева Л.В., кл.рук.11 кл.	Октябрь 2022
Участие в Всероссийской метапредметной научно-практической конференции обучающихся и педагогов «Знание-Незнание»	8 кл. (1 чел.) Диплом 2 степени.	Скобелева Л.В., Попова Л.В.	Март 2023

На протяжении 2022-2023 учебного года активисты школьного музея под руководством заведующего музеем Скобелевой Л.В. приняли участие в следующих конкурсах:

Название конкурса	Участники	Ответственный	Дата
Участие в открытом конкурсе проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки»	6 кл (2 чел.)	Скобелева Л.В., кл.рук. 6 кл.	Декабрь 2022
Участие в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2022-2023 г.г.	8 кл. (1 чел.) Победитель.	Скобелева Л.В.	Декабрь 2022
Участие в районном конкурсе чтцов, посвященном 80-летию прорыва блокады.	5, 6, 8, 9, 10, 11 кл. (8 чел.) Победитель, призеры.	Скобелева Л.В.	Февраль 2023
Участие в городском конкурсе художественного слова им. Ольги Берггольц «Мы в этом городе живем»	5, 6, 8, 9 кл. (5 чел.)	Скобелева Л.В.	Апрель 2023

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из основополагающих задач развития личности. Выполнению этой задачи способствует программа деятельности школьного музея. Школьный краеведческий музей обладает огромным образовательно - воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Школьники учатся понимать, как история поселка Лисий Нос и школы связана с историей России, как различные исторические, политические и социально - экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов.

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В 2022-2023 учебном году в школе активизировалась широкая сеть кружков, в том числе дополнительного образования, спортивных секций, творческих объединений. Деятельность, предоставляющая обучающимся возможность индивидуального развития, проходила в условиях контактов как между школьниками разных классов, так и со сверстниками из других образовательных учреждений, интеллектуальные соревнования проходили как в очном, так и в онлайн режима.

2.8. Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Учебный процесс сопровождается психолого-педагогической и социальной службой, деятельность которой направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом работы и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы.

Целью работы за 2022-2023 учебный год являлось содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса, для этого решались следующие задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся
2. Психологическое сопровождение детей «группы риска», детей с ОВЗ.
3. Совершенствование психологической культуры участников образовательного процесса как условие для полноценного личностного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений.

Решение данных задач проходило по следующим направлениям:

1. Диагностика особенностей психического, интеллектуального и социального развития обучающихся с целью предупреждения личностных проблем и выбора оптимальных путей в развитии.
2. Помощь участникам образовательного процесса в решении актуальных задач развития, обучения, воспитания, профессионального самоопределения и социализации. Коррекция личностной сферы, познавательных процессов.
3. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в школе.
4. Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью психологических методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

✓ ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Формы и методы работы	Сроки	Результат
1.1	Психолого-педагогическая диагностика интеллектуального развития и уровня сформированности познавательных процессов (групповая, индивидуальная)	1. Мониторинг интеллектуального развития первоклассников по ФГОС	Декабрь. Апрель	Аналитические справки по итогам диагностики первых классов.
		2. Мониторинг интеллектуального развития пятиклассников по ФГОС	Декабрь.	Заключение по итогам диагностики пятых классов
		3. Исследование уровня готовности к обучению 4 классов в среднем звене школы	Май	Заключение по итогам диагностики
		4. Индивидуальная диагностика (по запросу классных руководителей, родителей)	В течение года	Индивидуальные заключения, рекомендации
1.2	Психолого-педагогическая диагностика межличностных отношений, тревожности, мотивации к учению (групповая, комплексно)	1. Мониторинг процесса адаптации первоклассников по ФГОС	октябрь	Аналитические справки по итогам мониторинга первых классов, рекомендации
		2. Мониторинг процесса адаптации пятиклассников по ФГОС	ноябрь	Аналитические справки по итогам мониторинга классов
		3. Мониторинг межличностных взаимоотношений, уровня тревожности – 6 классы.	Декабрь, март	Аналитические справки по итогам мониторинга

		4. Мониторинг межличностных взаимоотношений, мотивации, уровня тревожности – 7, 10 классы.	Ноябрь, декабрь,	Аналитические справки по итогам мониторинга классов, рекомендации
		5. Исследование межличностных взаимоотношений, мотивации, уровня тревожности – 8, 9, 10, 11 классы.	Февраль, март.	Аналитические справки по итогам диагностики классов, рекомендации

Всего было проведено 16 фронтальных диагностических исследований.

✓ **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№	Содержание	Формы работы	Сроки	Результат деятельности
2.	Коррекционно-развивающая работа.	1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися (индивидуальные)	В течение года	Формирование психологического статуса школьника, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сферы –21 уч.
		2.Психологические классные часы (групповые):Цикл занятий по программе «Формирование социальной компетентности» Занятия на формирование бесконфликтного общения.	В течение года	Во 2 классе проведено 5 занятий. В 6 классе проведено 5 занятий. В 10 классе проведено 8 занятий.

✓ **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

№	Содержание	Формы работы	Сроки	Результат деятельности
3.1	Психологическое просвещение родителей (законных представителей)	Родительское собрание «Итоги адаптации пятиклассников. Единые требования в семье и школе к учащимся»	Ноябрь	Повышение психологической компетентности родителей учащихся 5 классов.
		Родительское собрание «Трудный возраст: способы эффективного общения с подростком» «Профилактика суицидального поведения подростков»	Апрель	Повышение психологической компетентности родителей учащихся 10 класса.
3.2	Психологическое просвещение педагогов	1. Доклад на педсовете «Итоги адаптации 5-ых классов»	декабрь	Аналитический отчет по итогам адаптации 5-ых классов.
		2. Доклад на педконсилиуме «Итоги адаптации 1-ых классов»	декабрь	Аналитический отчет по итогам адаптации 1-ых классов
		3. Выступление на педсовете «Профилактика суицидального поведения обучающихся»	август	Памятки- рекомендации
		4. Доклад на педсовете «Допсихологическая помощь в кризисных ситуациях»	март	Рекомендации по оказанию допсихологической помощи в кризисных ситуациях

✓ КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	Формы работы	Сроки	Результат деятельности
4.1	Консультативная работа с педагогами	Консультирование по актуальным запросам, касающимся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом, результатам диагностики	В течение года	1. Повышение психологической компетентности педагогов. 2. Помощь в решении психолого-педагогических проблем с учащимися. 3. Заключение по итогам диагностики, рекомендации. 4. Помощь в решении личностных и профессиональных проблем.
4.2	Индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальная консультативная работа	В течение года	1. Повышение психологической компетентности родителей. 2. Помощь в разрешении психологических проблем. 3. Помощь в налаживании межличностных отношений с детьми, внутрисемейных отношений. 4. Помощь в решении проблем, связанных с обучением и поведением.
4.3	Консультативная работа с учащимися	Консультирование по актуальным запросам, касающимся проблем обучения, межличностных отношений, личностного развития, результатам диагностики.	В течение года	1. Повышение психологической компетентности учащихся. 2. Знакомство с результатами диагностики, рекомендации. 3. Помощь в решении личностных проблем.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

- ❖ **Внеурочная деятельность в 1-11 классах** выполнена полностью с учетом обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Взаимодействие урочной и внеурочной системы способствует расширению и повышению качества знаний обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах, основного общего образования в V-IX классах и среднего общего образования в X-XI классах реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является обязательной, неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ духовно-нравственное;
- ❖ общеинтеллектуальное;
- ❖ социальное;
- ❖ общекультурное.

Формами работы внеурочной деятельности являются экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые исследования.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Под системой оценки качества образования понимаем:

- ❖ систему внутришкольного контроля;
- ❖ общественную экспертизу качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся школы;
- ❖ профессиональную экспертизу качества образования, организуемую профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит);
- ❖ региональные диагностические работы;
- ❖ Всероссийские проверочные работы;
- ❖ Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ).

Объектами системы оценки качества знаний являются учебные и внеурочные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Формы управления качеством образования

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения; анализом творческих достижений школьников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой исследований внутришкольного психологического комфорта

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в школе является неотъемлемой частью ее деятельности. Комплексная безопасность обучающихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности достигается в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму. Проведено категорирование объекта, разработан Паспорт безопасности.
2. Охрана школы осуществляется в соответствии с договором № 0172200004922000247/438 от 30.12.2022 года на оказание услуги по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах с Обществом с ограниченной ответственностью ООО «Охранное предприятие «Балтиец».
3. Техническое обеспечение безопасности школы включает:
 - ограждение по всему периметру территории;
 - кнопку тревожной сигнализации (КТС), кнопки тревожной сигнализации радиоканальные;
 - система централизованной охраны имущества объекта с выездом вооруженных мобильных групп по сигналу "Тревога;
 - система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) интегрированная с АПС RUBEZH;

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выходом на пульт пожарной охраны;
- камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, видеорегистраторы;
- ручные металлодетекторы.

Территория учреждения оборудована наружной и внутренней системами видеонаблюдения.

Вход в школу обучающихся и сотрудников осуществляется по карточкам доступа через электронную проходную на центральном входе. Подготовлен проект на модернизацию системы контроля управления доступом (СКУД) и автоматики ворот.

Вход посетителей осуществляется при наличии документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале посетителей.

Въезд и выезд специализированного автотранспорта фиксируется в журнале регистрации.

4. Составлена схема оповещения по ГО и ЧС, определены должностные обязанности и порядок действия командно-начальствующего состава и формирований по делам ГО и ЧС. Составлен план объектовых тренировок. Тренировки по эвакуации учащихся и работников ОУ проведены 07.09.2022, 05.10.2022, 22.03.2023, 19.04.2023г.

5. Противопожарная безопасность является обязательной для всех сотрудников и обучающихся школы. Имеется инструкция о мерах пожарной безопасности в школе, схема оповещения и порядок действия всех сотрудников и обучающихся. Планы эвакуации находятся на каждом этаже, в учебных кабинетах в паспорте кабинета приложена схема построения при эвакуации во двор школы. В соответствии с планом работы проводятся тренировочные эвакуации. Инструктажи с работниками ОУ по ГО и ЧС проведены 31.08.2022г. и 09.01.2023г. Инструктаж по действиям по время ЧС и угрозе терроризма проведен 01.09.2022г. Инструктажи по пожарной безопасности проведены с сотрудниками 01.09.2022г., 20.12.2022г. и 02.03.2022г.

6. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители (общее количество 27 шт.).

7. Ежемесячно проводятся проверки: кнопки тревожной сигнализации (КТС): обслуживание тревожных кнопок в соответствии с договором №0172200004923000220/438/УВО с ООО «Росохрантелеком», автоматической системы пожарной безопасности (АПС): обслуживание АПС в соответствии с контрактом №438-01/2024КСОБ с ООО «Взлет».

8. Обучение основам безопасности жизнедеятельности проводится в кабинете ОБЖ.

9. Перед каникулами проводятся обязательные инструктажи по правилам дорожной безопасности (ПДД), техники безопасности (ТБ), правилам пожарной безопасности (ППБ).

В школе ведется работа по профилактике детского дорожного травматизма (ДДТТ).

10. Сотрудники школы регулярно проходят инструктажи на рабочем месте, по: противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, охране труда, ГО и ЧС, с регистрацией в специальных журналах.

3.2. Питание обучающихся

Питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

На основании Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (с изменениями и дополнениями) по обеспечению питанием школьникам предоставляется льготное питание в государственных образовательных учреждениях:

- ❖ Для учеников 1-4 классов школ предусмотрена 100% компенсация за счет средств бюджета Санкт-Петербурга стоимости питания, включающего завтрак. Мера поддержки распространяется на всех учеников, в том числе не имеющих гражданства Российской Федерации, а также граждан России, не имеющих места жительства или пребывания в Санкт-Петербурге.
- ❖ 100% компенсация стоимости питания в школах для учеников 1-4 классов (завтрак и обед) и для 5-11 классов (комплексный обед) для следующих категорий:
 - обучающимся школ из числа малообеспеченных семей; обучающимся школ из числа многодетных семей;
 - обучающимся школ, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за исключением обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении;

- обучающимся школ, являющимся инвалидами;
- обучающимся школ, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
- обучающимся школ, страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга;
- обучающимся школ, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- обучающийся, один из родителей (законных представителей) которых является(являлся) участником специальной военной операции;
- обучающийся, являющийся пасынками и падчерицами граждан, которые являются(являлись) участниками специальной военной операции.

Предоставление компенсационной выплаты за питание:

- 100% стоимости питания в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак для обучающихся 1-4 классов, которые обучаются на дому.
- 100% стоимости питания в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, или комплексный обед для остальных обучающихся, которые обучаются на дому.

Вновь поступающим в образовательное учреждение в течение учебного года или приобретающим право на предоставление питания в течение учебного года, льготное питание предоставляется, начиная с месяца, следующего за месяцем подачи заявления, если заявление подано до 20 числа текущего месяца.

За период с сентября месяца 2022 по май месяц 2023 года охвачено горячим питанием

340 обучающихся (100 % от числа обучающихся школы):

- из них получили льготное питание 202 обучающихся,
- предоставлена компенсационная выплата по заявлению родителей 1 обучающемуся;
- платное горячее питание получили 138 обучающихся.

Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

С целью улучшения организации питания обучающихся проводятся проверки по организации и качеству питания в школьной столовой членами комиссии Советом по питанию из родителей обучающихся –членов совета родителей школы.

По результатам проверок советом по питанию по питанию составляются акты, в которых фиксируются отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой. В 2022-2023 учебном году было проведено 9 проверок (АКТ № 1 от 13.09.2022г., АКТ № 2 от 11.10.2022г, АКТ № 3 от 15.11.2022г., АКТ № 4 от 13.12.2022г, АКТ № 5 от 17.01.2023г, АКТ № 6 от 14.02.2023г, АКТ № 7 от 14.03.2023г, АКТ № 8 от 11.04.2023г, АКТ № 9 от 16.05.2023г.) и 5 внеплановых проверок (АКТ № 1 от 28.09.2022г., АКТ № 2 от 14.10.2022г, АКТ № 3 от 19.10.2022г., АКТ № 4 от 30.01.2023г, АКТ № 5 от 05.04.2023г). Каждую четверть ответственный за организацию питания отчитывается о проведенной работе на Совете родителей.

3.2.1. Медицинское обслуживание

Обслуживание осуществляется на основании договора, заключенного между школой и СПб ГБУЗ городской поликлиникой №49, отделением общей врачебной практики поликлинического отделения №69. Медицинское обслуживание детей в школе обеспечивается органами здравоохранения, а ГБОУ школа №438 предоставляет в аренду безвозмездного пользования помещение, отвечающее требованиям, которые предусмотрены СанПиН 2.4.2.2821-10. Персонал входит в штат поликлиники, в районе которой расположена школа.

3.3. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В 2022-2023 учебном году актуальным стал вопрос разработки и реализации АООП для обучающихся основной школы. В школе обучалось пятеро детей со статусом ОВЗ, которые имеют заключения ТПППК с рекомендациями об обучении по соответствующим адаптированным программам, также в школе обучался 1 ребенок-инвалид, для которого в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании справки врачебной комиссии и заявления родителя было организовано обучение на дому по индивидуальному плану. Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с Учебным планом ГБОУ СОШ № 438 на 2022-2023 учебный год, индивидуальное расписание занятий согласовано с родителями. Все обучающиеся, имеющие статус ОВЗ, включены в психологическое сопровождение. Обучающиеся с нарушениями речи посещают коррекционные занятия с логопедом. Также все обучающиеся были аттестованы по итогам четвертей и учебного года. Таким образом, школой создаются оптимальные условия, способствующие всестороннему развитию личности ребёнка с учётом его физиологических, психологических особенностей, физического состояния.

3.4. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

В школе работает 105 сотрудников (из них 2 совместителя), из них:

Ежегодно увеличивается доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

Число педагогов, не имеющих категории, обусловлено приходом в школу молодых специалистов. Педагогический коллектив школы сегодня состоит из 65 педагогических сотрудников. Из них 80 % имеют высшую и первую категорию

Согласно плану аттестации в 2022-2023 учебном году:

- были аттестованы на соответствие - 6 педагогических работников;
- повысили квалификационную категорию - 5 человек;
- получили квалификационную категорию - 4 человек

За 2022-2023 учебный год сотрудников повысили квалификацию по разным направлениям:

32 педагога (55,2% от общего числа педагогов), 6 руководителей (75% от общего числа руководителей), из них по направлению:

- ФГОС, в том числе обновленные – 22 человека (68,7% от общего числа педагогов), 2 руководителя (25% от числа руководителей);
- Методика, предметные – 9 человек (28% от общего числа педагогов);
- Охрана труда – 7 человек (87,5% от общего числа руководителей);
- ИКТ – 2 человека (6% от общего числа педагогов);
- ОРКСЭ – 1 человек (3% от общего числа педагогов);
- Управление – 3 человека (37,5% от общего числа руководителей);

Иные (оценочные процедуры, психология, конкурсное движение, ГО и ЧС) – 17 человек (53% от общего числа педагогов).

Диаграмма «Направления КПК,
по которым повышали квалификацию педагогические работники»

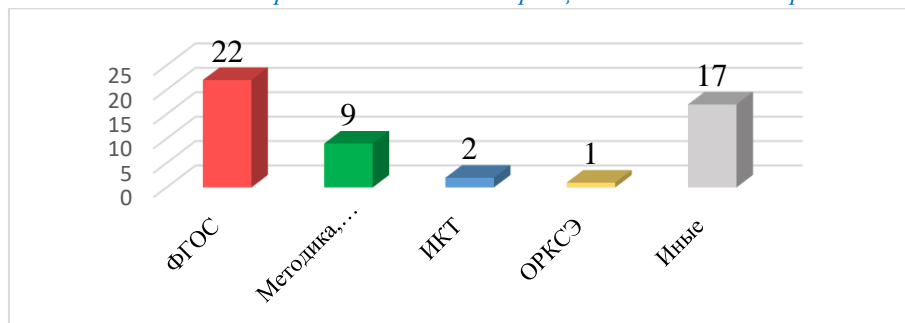
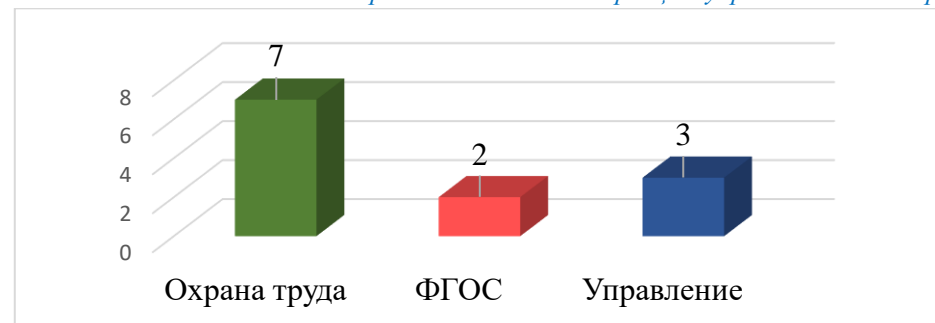


Диаграмма «Направления КПК,
по которым повышали квалификацию управленческие кадры»



Наибольшее количество востребованных педагогами образовательных программ КПК в 2022-2023 учебном году реализуется СПб АППО, ИМЦ Приморского района СПб, ООО"ЦНОИ" и АНО ДПО «Институт развития образования».

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2022-2023 учебном году до государственной итоговой аттестации было допущено 11 обучающихся ГБОУ школы № 438. Аттестаты о среднем общем образовании получили 11 человек, 3 (27.3%) человека закончили обучение с отличием, 2 из них (18.1 %) получили золотые медали.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 73,8 балла, что на 0,9 балла выше чем по ОО Приморского района (72,6 балла), и на 0,2 балла ниже чем по ОУ города. Показатель среднего балла сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022-2023 г. возрос по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 1,7 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учебная дисциплина	Численность обучающихся, сдававших экзамен	Количество сдавших «отлично»	Количество сдавших «хорошо»	Количество сдавших на «удовлетворительно»	Количество сдавших на «неудовлетворительно»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Математика (базовый уровень)	10	4	5	1	0	100	90	4,3



По результатам сдачи ЕГЭ по математике базового уровня один обучающийся получил оценку «удовлетворительно», 5 обучающихся сдали экзамен на «хорошо» и 4 человека получили оценку «отлично». Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня 4,3 балла, что на 0,2 балла выше чем по ОО Приморского района (4,1 балла), и на 0,2 балла выше чем по ОУ города (4,1 балла). Показатель среднего балла сдачи ЕГЭ математике базового уровня в 2022-2023 г. снизился по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 0,3 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень)

№ п.п.	Количество баллов	Средний балл
1	66	66

Один выпускник 11 класса сдавал математику профильного уровня, что составило 9,1 % от всех выпускников 11 класса. Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня составил 66 баллов, что на 7,1 балла выше чем по ОО Приморского района (58,9 балла), и на 6,6 балла выше чем по ОУ города (59,4 балла). Показатель среднего балла сдачи ЕГЭ математике профильного уровня в 2022-2023 учебном году повысился по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 7 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ по химии

№ п.п.	Количество баллов	Средний балл
1	17	27,5
2	38	

Два выпускника сдавали ЕГЭ по учебной дисциплине «химия». Средний балл ЕГЭ по химии составил 27,5 баллов, что на 34,7 балла ниже чем по ОО Приморского района (62,2 балла), и на 35,2 балла ниже чем по ОУ города (62,7 балла). Показатель среднего балла сдачи ЕГЭ по химии в 2022-2023 учебном году снизился на 40,5 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Одна обучающаяся не достигла минимального количества баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ по истории

№ п.п.	Количество баллов	Средний балл
1.	93	66,5
2.	40	

Два выпускника сдавали ЕГЭ по учебной дисциплине «история». Средний балл ЕГЭ по истории составил 66,5 баллов, что на 6,5 баллов ниже чем по ОО Приморского района (60 баллов), и на 6,5 балла выше чем по ОУ города (60 баллов). Показатель среднего балла сдачи ЕГЭ по истории в 2022-2023 учебном году увеличился на 11,1 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Доля обучающихся сдававших историю, в общей численности выпускников составила 18,2 %.

Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию

№ п.п.	Количество баллов	Средний балл
1.	26	56,3
2.	85	
3.	42	
4.	72	
5.	34	
6.	68	
7.	67	

Семь выпускников сдавали ЕГЭ по учебной дисциплине «обществознание» Средний балл ЕГЭ по обществознанию составил 56,3 балла, что на 3,1 балла ниже чем по ОО Приморского района (59,4 балла), и на 3,1 балла ниже чем по ОУ города (59,4 балла). Показатель среднего балла сдачи ЕГЭ по обществознанию в 2022-2023 учебном году снизился на 1,7 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Доля обучающихся сдававших обществознание, в общей численности выпускников составила 63,6 %.

Результаты сдачи ЕГЭ по английскому языку

№ п.п.	Количество баллов	Средний балл
1.	49	61
2.	73	

Два выпускника сдавали ЕГЭ по учебной дисциплине «иностраный язык» Средний балл ЕГЭ по английскому языку составил 61 балл, что на 6,1 балла ниже чем по ОО Приморского района (67,1 балла), и на 5,9 балла ниже чем по ОУ города (66,9 балла). Показатель среднего балла сдачи ЕГЭ по английскому языку в 2022-2023 учебном году снизился на 12 баллов по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Доля обучающихся сдававших иностранный язык, в общей численности выпускников составила 18,2 %.

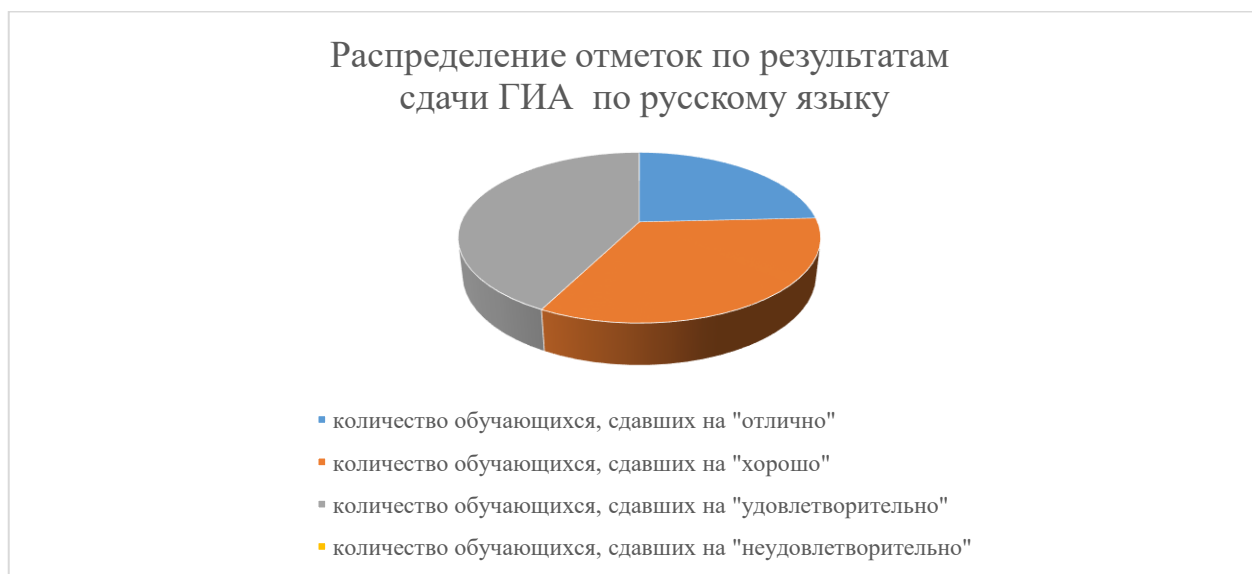
По одному обучающемуся сдавали физику и биологию, получив на экзамене 44 и 45 баллов соответственно, что ниже показателей по Приморскому району и г. Санкт-Петербургу.

По результатам ГИА двое обучающихся не набрали минимального количества баллов необходимого для сдачи экзамена по обществознанию и химии, и два человека не явились на ЕГЭ по обществознанию и биологии по причине смены профессиональной направленности.

В целом результаты государственной итоговой аттестации можно признать удовлетворительными, все обучающиеся завершили обучение и получили аттестаты о среднем общем образовании.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестаций в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году до государственной итоговой аттестации было допущено 34 обучающихся. Аттестаты об основном общем образовании получили 32 человека, 5 из них закончили обучение с отличием.



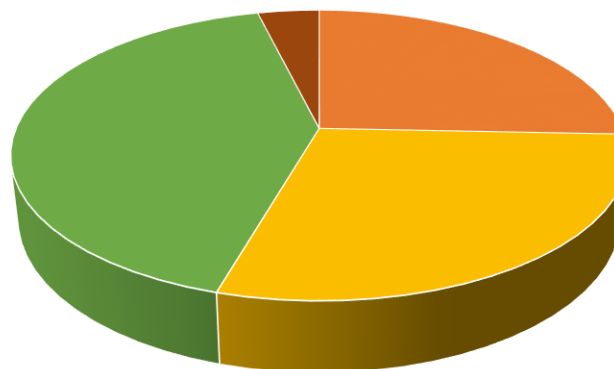
Средний балл ОГЭ по русскому языку составил 3,9 балла, что на 0,3 балла ниже чем по ОО Приморского района (4,1 балла). Показатель среднего балла сдачи ОГЭ по русскому языку в 2022-2023 г. возрос по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 0,3 балла.

Трое обучающихся сдавали ГИА в формате ГВЭ по русскому языку, средний балл составил 4,0 балла, что на 0,4 балла ниже чем в целом по Приморскому району и г. Санкт-Петербург.

Результаты сдачи ОГЭ по математике

Учебная дисциплина	Численность обучающихся, сдававших экзамен	Количество сдавших на «отлично»	Количество сдавших на «хорошо»	Количество сдавших на «удовлетворительно»	Количество сдавших на «неудовлетворительно»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Математика	31	8	9	13	1	96,77	54,84	3,8
Математика ГВЭ	3	0	1	2	0	100	33,33	3,3

Распределение отметок по результатам ОГЭ по математике



- Количество сдавших на «отлично»
- Количество сдавших на «хорошо»
- Количество сдавших на «удовлетворительно»
- Количество сдавших на «неудовлетворительно»

По результатам сдачи ОГЭ по математике один обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», 13 обучающихся получили оценку «удовлетворительно», 9 обучающихся сдали экзамен на «хорошо» и 8 человек получили оценку «отлично». Средний балл ОГЭ по математике составил 3,8 балла, что на 0,1 балла ниже чем по ОО Приморского района (3,9 балла), и на 0,1 балла ниже чем по ОУ города (3,9 балла). Показатель среднего балла сдачи ОГЭ математике в 2022-2023 г. не изменился по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Результаты сдачи ОГЭ по химии

Учебная дисциплина	Численность обучающихся, сдававших экзамен	Количество сдавших на «отлично»	Количество сдавших на «хорошо»	Количество сдавших на «удовлетворительно»	Количество сдавших на «неудовлетворительно»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Химия	2	2	0	0	0	100	100	5



Два выпускника сдавали ОГЭ по учебной дисциплине «химия». Средний балл ОГЭ по химии составил 5,0 баллов, что на 0,7 балла выше чем по ОО Приморского района (4,3 балла), и на 0,7 балла выше чем по ОУ города (4,3 балла). Показатель среднего балла сдачи ОГЭ по химии в 2022-2023 учебном году возрос на 2 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Результаты сдачи ОГЭ по физике

Учебная дисциплина	Численность обучающихся, сдававших экзамен	Количество сдавших на «отлично»	Количество сдавших на «хорошо»	Количество сдавших на «удовлетворительно»	Количество сдавших на «неудовлетворительно»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Физика	3	0	2	1	0	100	66,67	3,7

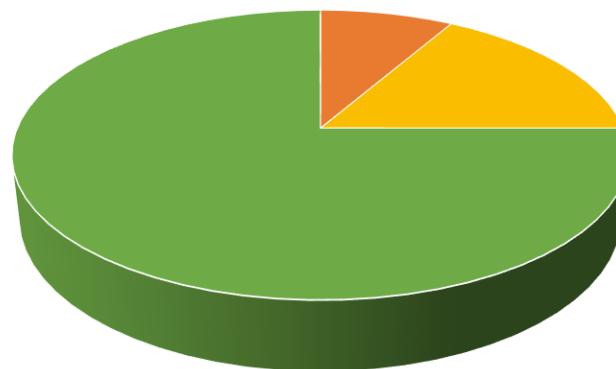


Три выпускника сдавали ОГЭ по учебной дисциплине «физика». Средний балл ОГЭ по физике составил 3,7 баллов, что на 0,1 балла ниже чем по ОО Приморского района (3,8 балла), и на 0,4 балла ниже чем по ОУ города (4,1 балла). Показатель среднего балла сдачи ОГЭ по физике в 2022-2023 учебном году возрос на 0,4 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Результаты сдачи ОГЭ по информатике

Учебная дисциплина	Численность обучающихся, сдававших экзамен	Количество сдавших на «отлично»	Количество сдавших на «хорошо»	Количество сдавших на «удовлетворительно»	Количество сдавших на «неудовлетворительно»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Информатика	12	1	2	9	0	100	25	3,3

Распределение отметок по результатам ОГЭ по информатике



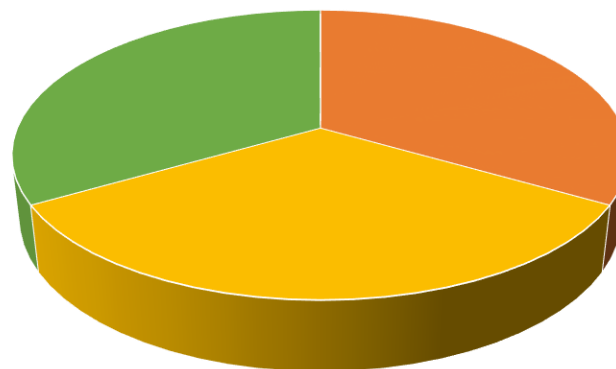
- Количество сдавших на «отлично»
- Количество сдавших на «хорошо»
- Количество сдавших на «удовлетворительно»
- Количество сдавших на «неудовлетворительно»

Двенадцать выпускников сдавали ОГЭ по учебной дисциплине «информатика». Средний балл ОГЭ по информатике составил 3,3 балла, что на 0,4 балла ниже чем по ОО Приморского района (3,7 баллов), и на 0,4 балла ниже чем по ОУ города (3,7 баллов). Показатель среднего балла сдачи ОГЭ по информатике в 2022-2023 учебном году увеличился на 0,4 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Доля обучающихся сдававших информатику, в общей численности выпускников составила 35,3 %.

Результаты сдачи ОГЭ по биологии

Учебная дисциплина	Численность обучающихся, сдававших экзамен	Количество сдавших на «отлично»	Количество сдавших на «хорошо»	Количество сдавших на «удовлетворительно»	Количество сдавших на «неудовлетворительно»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Биология	3	1	1	1	0	100	66,67	4,0

Распределение отметок по результатам ОГЭ по биологии



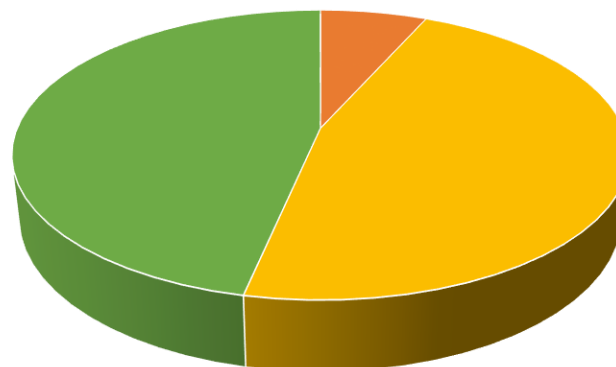
- Количество сдавших на «отлично»
- Количество сдавших на «хорошо»
- Количество сдавших на «удовлетворительно»
- Количество сдавших на «неудовлетворительно»

Три выпускника сдавали ОГЭ по учебной дисциплине «биология». Средний балл ОГЭ по биологии составил 4 балла, что на 0,1 балла выше чем по ОО Приморского района (3,9 балла), и на 0,1 балла выше чем по ОУ города (3,9 балла). Показатель среднего балла сдачи ОГЭ по биологии в 2022-2023 учебном году снизился на 1 балл по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Доля обучающихся сдававших биологию, в общей численности выпускников составила 11,8 %.

Результаты сдачи ОГЭ по географии

Учебная дисциплина	Численность обучающихся, сдававших экзамен	Количество сдавших на «отлично»	Количество сдавших на «хорошо»	Количество сдавших на «удовлетворительно»	Количество сдавших на «неудовлетворительно»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
География	15	1	7	7	0	100	53,33	3,6

Распределение отметок по результатам ОГЭ по географии



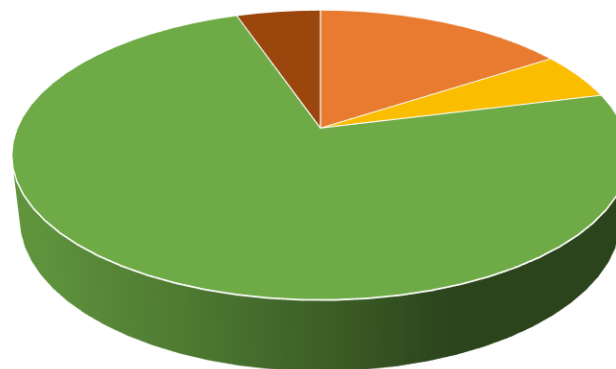
- Количество сдавших на «отлично»
- Количество сдавших на «хорошо»
- Количество сдавших на «удовлетворительно»
- Количество сдавших на «неудовлетворительно»

Пятнадцать выпускников сдавали ОГЭ по учебной дисциплине «география». Средний балл ОГЭ по географии составил 3,6 балла, что на 0,3 балла ниже чем по ОО Приморского района (3,9 балла). Показатель среднего балла сдачи ОГЭ по географии в 2022-2023 учебном году снизился на 1,3 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Доля обучающихся сдававших географию, в общей численности выпускников составила 44,1 %.

Результаты сдачи ОГЭ по обществознанию

Учебная дисциплина	Численность обучающихся, сдававших экзамен	Количество сдавших на «отлично»	Количество сдавших на «хорошо»	Количество сдавших на «удовлетворительно»	Количество сдавших на «неудовлетворительно»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Обществознание	19	3	1	14	1	94,73	21,05	3,3

Распределение отметок по результатам ОГЭ по обществознанию



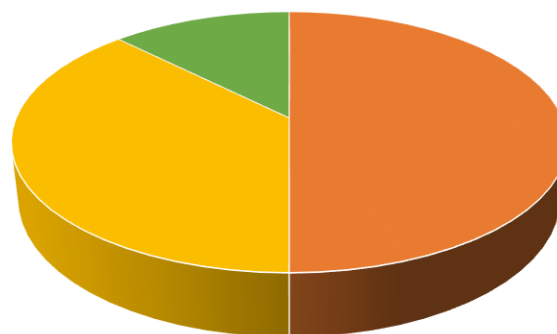
- Количество сдавших на «отлично»
- Количество сдавших на «хорошо»
- Количество сдавших на «удовлетворительно»
- Количество сдавших на «неудовлетворительно»

Девятнадцать выпускников сдавали ОГЭ по учебной дисциплине «обществознание» Средний балл ОГЭ по обществознанию составил 3,3 балла, что на 0,1 балла ниже чем по ОО Приморского района (3,4 балла). Показатель среднего балла сдачи ОГЭ по обществознанию в 2022-2023 учебном году не изменился по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Доля обучающихся сдававших обществознание, в общей численности выпускников составила 55,9 %.

Результаты сдачи ОГЭ по английскому языку

Учебная дисциплина	Численность обучающихся, сдававших экзамен	Количество сдавших на «отлично»	Количество сдавших на «хорошо»	Количество сдавших на «удовлетворительно»	Количество сдавших на «неудовлетворительно»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Английский язык	8	4	3	1	0	100	87,5	4,4

Распределение отметок по результатам сдачи ОГЭ по английскому языку



- Количество сдавших на «отлично»
- Количество сдавших на «хорошо»
- Количество сдавших на «удовлетворительно»
- Количество сдавших на «неудовлетворительно»

Восемь выпускников сдавали ОГЭ по учебной дисциплине «иностранный язык». Средний балл ОГЭ по английскому языку составил 4,4 балла, что на 0,3 балла выше чем по ОО Приморского района (4,1 балла). Показатель среднего балла сдачи ОГЭ по английскому языку в 2022-2023 учебном году увеличился на 0,4 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Доля обучающихся сдававших иностранный язык, в общей численности выпускников составила 23,5 %.

По результатам ГИА двое обучающихся сдали ОГЭ на оценку «неудовлетворительно», их доля в общей численности выпускников составила 5,9 %.

В целом результаты государственной итоговой аттестации можно признать удовлетворительными, 95,1 % обучающихся завершили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 5 обучающихся (14,7 %).

В 2022-2023 учебном году в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.11.2022 № 2211-р «О проведении итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге в 2022/2023 учебном году» в 11-х классах было проведено итоговое сочинение (изложение). Все обучающиеся в количестве 11 человек, что составило 100 % от числа обучающихся 11-х классов, получили «зачет».

Также в 2022-2023 учебном году для обучающихся 9-х классов 08.02.2023 и 15.03.2023 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953) проводилось итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающиеся в количестве 34 человек, что составило 100% от числа обучающихся 9-х классов, получили «зачет».

На 2023-2024 учебный год будет разработан План мероприятий ГБОУ СОШ № 438 Приморского района Санкт-Петербурга, направленных на подготовку к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году. В следующем учебном году при подготовке к государственной итоговой аттестации администрации и учителям необходимо:

- ✓ организовать подготовку обучающихся 8, 9, 10 и 11-ых классов к ГИА с учетом анализа сдачи экзаменов за предыдущие годы;
- ✓ организовать систематическую работу с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся по осознанному выбору предметов при сдаче экзаменов в 2024 году с учетом результатов 2023 года;
- ✓ организовать повышение квалификации по подготовке обучающихся к ГИА учителей математики, русского языка, биологии, физики, информатики, которые будут вести данные предметы в выпускных классах;
- ✓ включить в план внутришкольного контроля контроль за преподаванием предметов, результаты на ГИА по которым оказались ниже, чем в прошлые учебные годы;
- ✓ организовать и контролировать проведение консультаций обучающихся по подготовке к ГИА-2024 в течение учебного года;
- ✓ организовать в течение учебного года работу педагога-психолога по психологической подготовке обучающихся и их родителей (законных представителей) к ГИА;
- ✓ каждую четверть проводить тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору с последующим анализом на МО и информированием обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ✓ информировать родителей (законных представителей) обучающихся о правилах проведения ГИА в 2023 году и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях;
- ✓ организовать обучение обучающихся 9-х и 11 классов правилам заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Система работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ направлена на работу как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями). Высоких показателей можно добиться только при взаимопонимании основных задач при подготовке к итоговой аттестации, как родителей, так и педагогического коллектива, и администрации.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Всероссийские проверочные работы

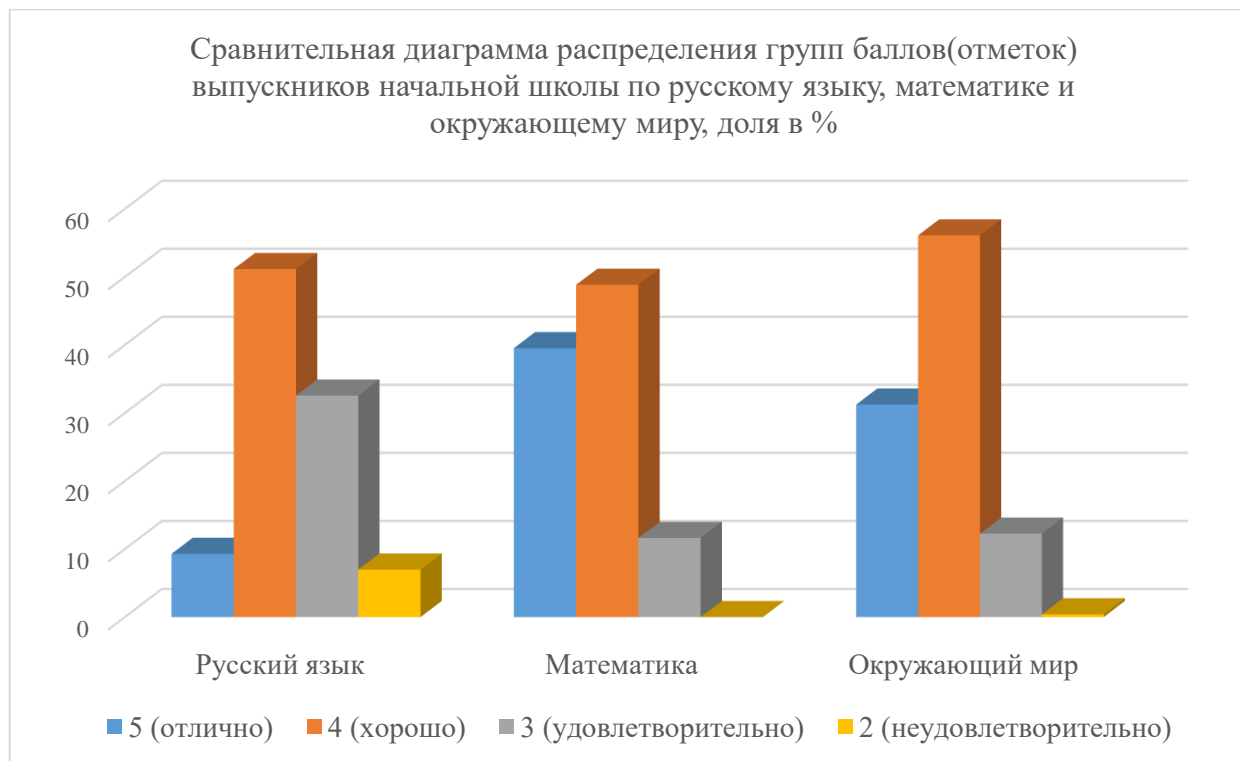
В марте 2023 года ГБОУ СОШ № 438 Приморского района Санкт-Петербурга участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4, 5-8-ых и 10-11-х классах.

- ✓ 4 классы - по русскому языку, математике, окружающему миру;
- ✓ 5 классы - по русскому языку, математике, биологии, истории;
- ✓ 6 класс – по русскому языку, математике, географии, истории;
- ✓ 7 класс – по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку;
- ✓ 8 класс – по русскому языку, математике, биологии, истории;
- ✓ 10 класс – география;
- ✓ 11 класс – по английскому языку, биологии, географии, истории, химии, физике.

4 классы

В 2022-2023 г. в ГБОУ школа № 438 ВПР проводились у обучающихся 4 класса по учебным дисциплинам: русский язык, математика, окружающий мир.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов(отметок) выпускников начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру доля в %



Средний балл по результатам ВПР по русскому языку составил 3,6 балла, что на 0,4 балла ниже чем по городу и 0,3 балла ниже чем в Приморском районе. Качество знаний составило 60,5 %, что более чем почти на 14 % ниже чем по району и городу. Успеваемость по русскому языку составила 93,0 %, что почти на 3 % ниже чем по Приморскому району и по г. Санкт-Петербург.

Средний балл по результатам ВПР по математике составил 4,3 балла, что соответствует показателю среднего балла по городу и Приморскому району. Качество знаний составило 88,4 %, что на 1,4 % выше чем по району и городу. Успеваемость по математике составила 100 %, что почти на 2 % выше чем по Приморскому району и по г. Санкт-Петербург.

Средний балл по результатам ВПР по окружающему миру составил 4,2 балла, что соответствует показателю среднего балла по городу и Приморскому району. Качество знаний составило 84,4 %, что на 3 % выше чем по району и городу. Успеваемость по окружающему миру составила 100 %, что на 0,4 % выше чем по Приморскому району и по г. Санкт-Петербург.

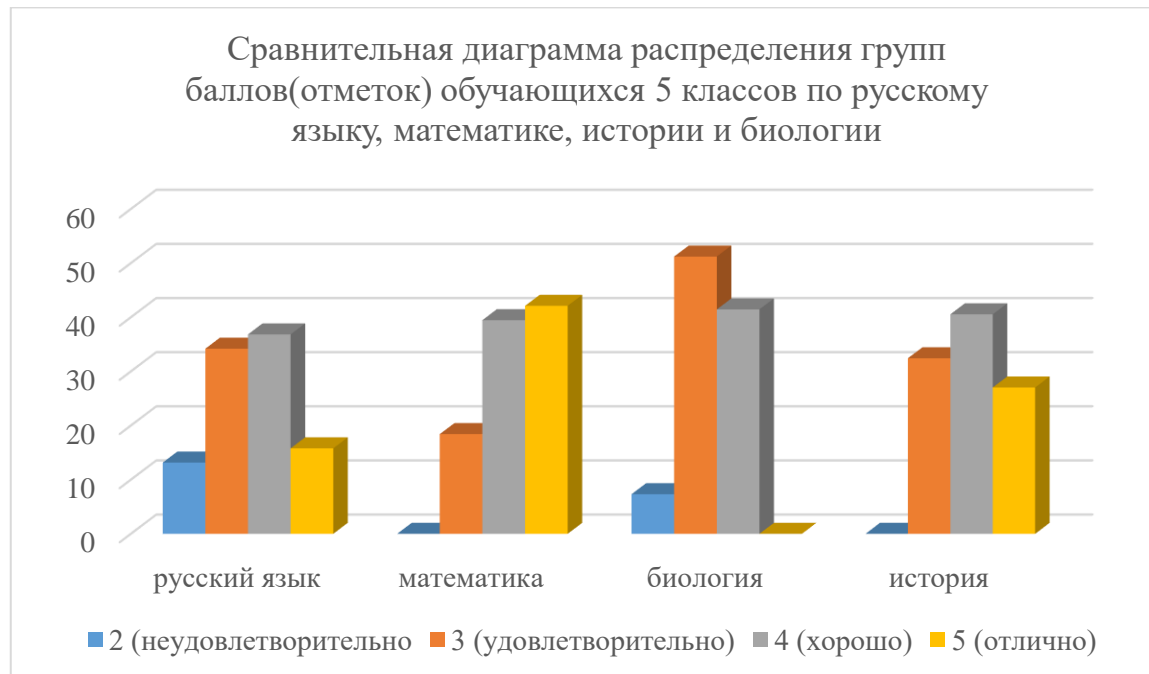
Сравнение отметок с отметками по журналу, доля в %



Сравнение отметок с отметками по журналу показывает, что часть обучающихся (13 человек – русский язык, 1 – математика и 8- окружающий мир) понизили отметки по сравнению с отметками по журналу, повысили оценки по 11 человек по математике и окружающему миру и 3 человека по русскому языку. Большинство обучающихся подтвердили свои оценки по журналу.

5 классы

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов(отметок) обучающихся 5 классов по русскому языку, математике, истории и биологии



Средний балл по результатам ВПР по русскому языку составил 3,6 балла, что соответствует показателю по городу и Приморскому району. Качество знаний составило 52,6 %, что почти на 3,5 % ниже чем по району и городу. Успеваемость по русскому языку составила 86,8%, что ниже чем по Приморскому району и по г. Санкт-Петербург.

Средний балл по результатам ВПР по математике составил 4,2 балла, что на 0,4 выше чем по Приморскому району. Качество знаний составило 81,6 %, что почти на 20 % выше чем по району и городу. Успеваемость по математике составила 100 %, что выше чем по Приморскому району (93,4) и по г. Санкт-Петербург (93,4).

Средний балл по результатам ВПР по биологии составил 3,3 балла, что на 0,4 балла ниже чем по городу и Приморскому району.

Средний балл по результатам ВПР по истории составил 3,9 балла, что на 0,1 балла выше чем по городу и Приморскому району.

Качество знаний составило 67,6 %, что почти на 3 % выше чем по Приморскому району. Успеваемость по истории составила 100%, что выше чем по Приморскому району (95,3) и по г. Санкт-Петербург (95,1).

Сравнение отметок с отметками по журналу, доля в %



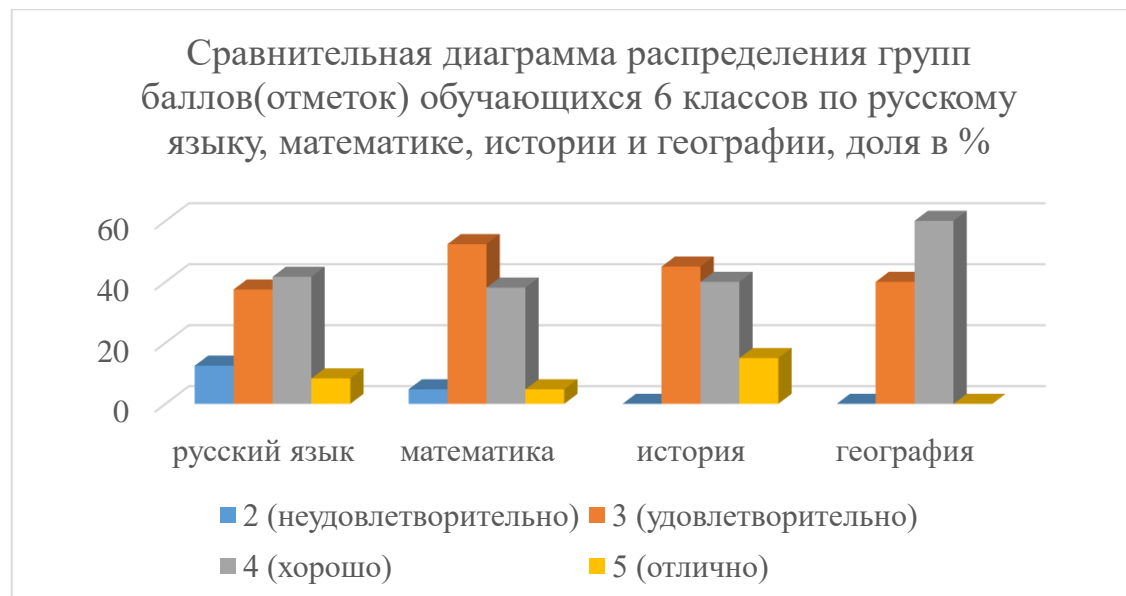
Сравнение отметок с отметками по журналу показывает, что многие обучающиеся (19 человек – русский язык, 26 – биология) понизили отметки по сравнению с отметками по журналу, повысили оценки 11 человек по математике, 2 человека по русскому языку и 1 по истории. Большинство обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, так же, как и обучающиеся района и города.

6 класс

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов(отметок) обучающихся 6 классов по русскому языку, математике, истории и географии Средний балл по результатам ВПР по русскому языку составил 3,5 балла, что на 0,2 ниже чем по городу и Приморскому району. Качество знаний составило 50,0 %, что почти на 2,5 % ниже чем по Приморскому району и городу. Успеваемость по русскому языку составила 87,5 %, что незначительно ниже чем по Приморскому району (87,9) и по г. Санкт-Петербург (88,0).

Средний балл по результатам ВПР по математике составил 3,4 балла, что на 0,2 ниже чем по Приморскому району. Качество знаний составило 42,9 %, что на 1,3 % ниже чем по Приморскому району и городу. Успеваемость по математике составила 95,2 %, что выше чем по Приморскому району (87,9) и по г. Санкт-Петербург (88,5).

Средний балл по результатам ВПР по географии составил 3,6 балла, что на 0,2 балла ниже чем по городу и Приморскому району. Качество знаний составило 60,0 %, что на 3 % ниже чем по Приморскому району и на 6,6 ниже чем по городу. Успеваемость по географии составила 100 %, что выше чем по Приморскому району (97,9) и по г. Санкт-Петербург (97,8).



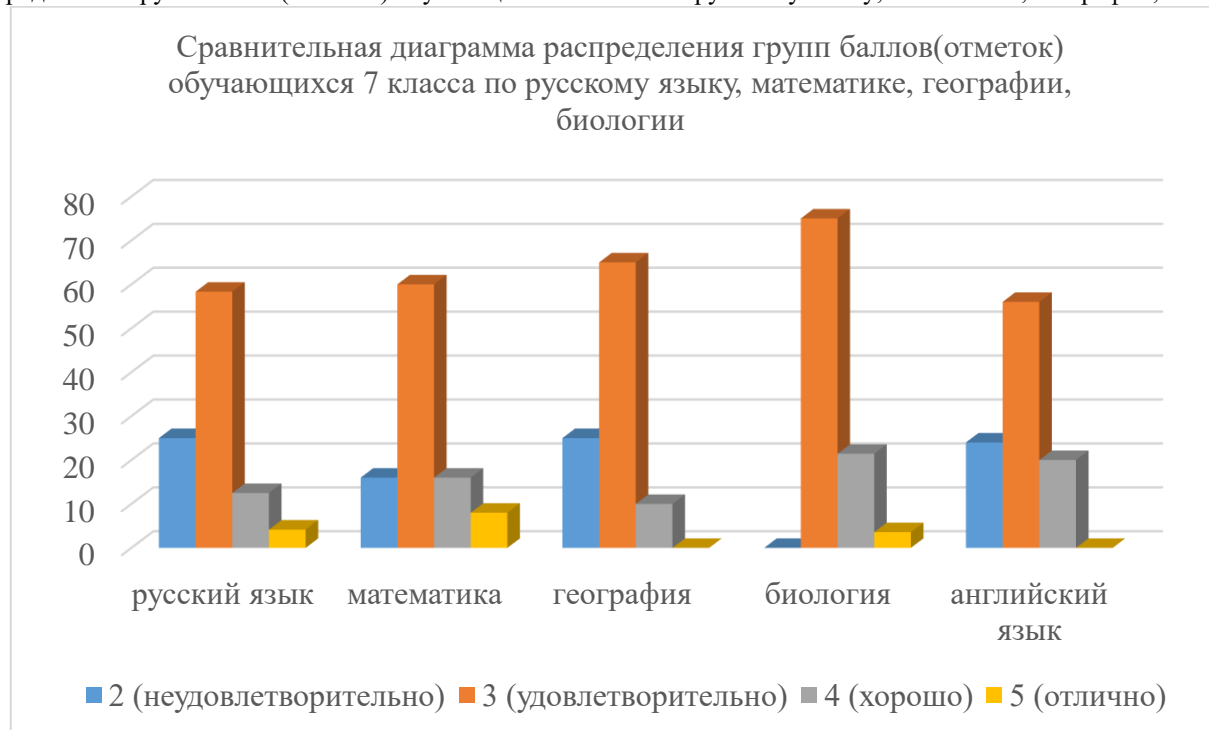
Средний балл по результатам ВПР по истории составил 3,7 балла, что соответствует среднему баллу по городу и Приморскому району. Качество знаний составило 55,0 %, что на 4,9 % ниже чем по Приморскому району и на 2,8 ниже чем по городу. Успеваемость по истории составила 100 %, что выше чем по Приморскому району (95,8) и по г. Санкт-Петербург (96,3).



7 класс

В 2022-2023 г. в ГБОУ школа № 438 ВПР проводились у обучающихся 7 класса по учебным дисциплинам: русский язык, математика, география, биология, английский язык.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов(отметок) обучающихся 7 класса по русскому языку, математике, географии, биологии и английскому языку



Средний балл по результатам ВПР по русскому языку составил 3,0 балла, что на 0,4 ниже чем по городу и Приморскому району. Доля работ, написанных на неудовлетворительную оценку составила 25 %, что является неблагоприятным фактором. Качество знаний составило 16,7 %, успеваемость 75,0 %, что ниже чем по Приморскому району (87,0) и по г. Санкт-Петербург (86,4).

Средний балл по результатам ВПР по математике составил 3,2 балла, что на 0,3 ниже чем по Приморскому району. Качество знаний составило 24 %, успеваемость 84,0 %, что немного ниже чем по Приморскому району (89,9) и по г. Санкт-Петербург (90,2).

Средний балл по результатам ВПР по географии составил 3,0 балла, что на 0,4 балла ниже чем по городу и Приморскому району. Качество знаний составило 10 %, успеваемость 75,0 %, что ниже чем по Приморскому району (89,9) и по г. Санкт-Петербург (91).

Средний балл по результатам ВПР по биологии составил 3,3 балла, что на 0,2 балла ниже чем средний балл по городу и Приморскому району.

Качество знаний составило 25 %, успеваемость 100 %, что выше чем по Приморскому району (92,4) и по г. Санкт-Петербург (91,7).

Средний балл по результатам ВПР по английскому языку составил 3,0 балла, что ниже на 0,4 балла чем средний балл по городу и Приморскому району. Качество знаний составило 20 %, успеваемость 76 %, что ниже чем по Приморскому району (86,3) и по г. Санкт-Петербург (86,2).

Сравнение отметок с отметками по журналу, доля в %



Сравнение отметок с отметками по журналу показывает, что часть обучающихся (12 человек – русский язык, 9 – математика, 18 – география, 16 – биология, 17 – английский язык) понизили отметки по сравнению с отметками по журналу, повысили оценки 1 человек по математике, 1 по английскому языку. Часть обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, так же, как и обучающиеся района и города. В целом, необходимо отметить, что обучающиеся 7 класса справились с ВПР хуже, чем обучающиеся всех классов, участвовавших в ВПР, и статистика по показателям обучающихся ниже чем у обучающихся района и города.

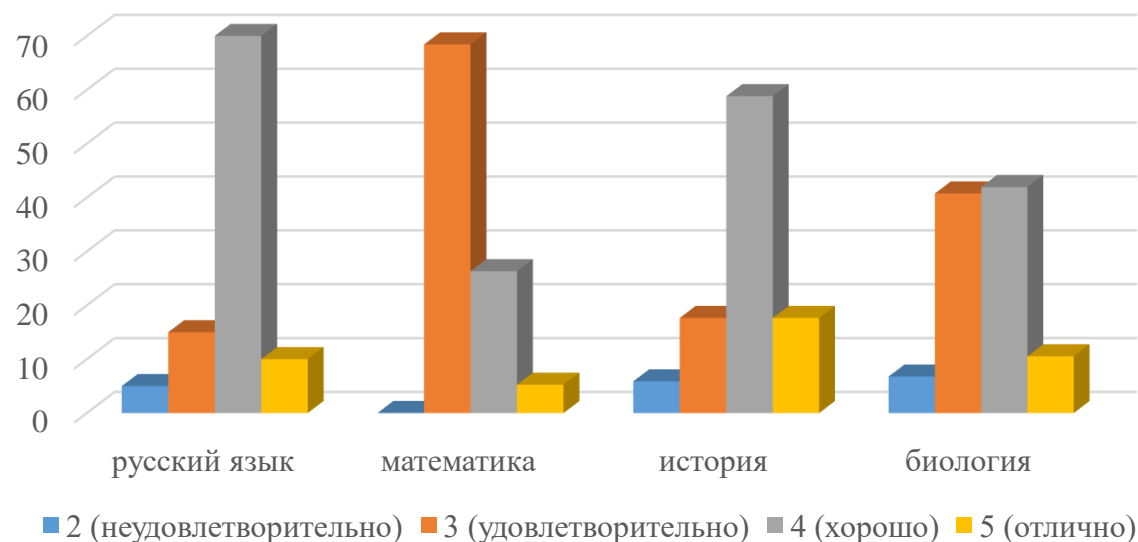
8 класс

В 2022-2023 г. в ГБОУ школа № 438 ВПР проводились у обучающихся 8 класса по учебным дисциплинам: русский язык, математика, История, биология.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 8 класса по русскому языку, математике, истории и биологии. Средний балл по результатам ВПР по русскому языку составил 3,9 балла, что на 0,4 выше чем по городу и на 0,5 выше чем по Приморскому району. Качество знаний составило 80,0 %, что более чем почти на 30 % выше чем по району и городу. Успеваемость составила 95,0 %, что почти на 13 % выше чем по Приморскому району и на 12 % выше чем по г. Санкт-Петербургу.

Средний балл по результатам ВПР по математике составил 3,4 балла, что на 0,1 выше чем по Приморскому району. Качество знаний составило 31,6 %, что почти на 10 % ниже чем по району и городу. Успеваемость составила 100 %, что почти на 10 % выше чем по Приморскому району и г. Санкт-Петербургу.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов(отметок) обучающихся 8 класса по русскому языку, математике, истории и биологии, доля в %



Средний балл по результатам ВПР по истории составил 3,9 балла, что на 0,1 балл выше среднего балла по городу и Приморскому району. Качество знаний составило 76,5 %, что более чем на 10 % выше чем по району и городу. Успеваемость по истории составила 94,1 %, что почти на 2 % выше чем по Приморскому району и г. Санкт-Петербург.

Сравнение отметок с отметками по журналу, доля в %

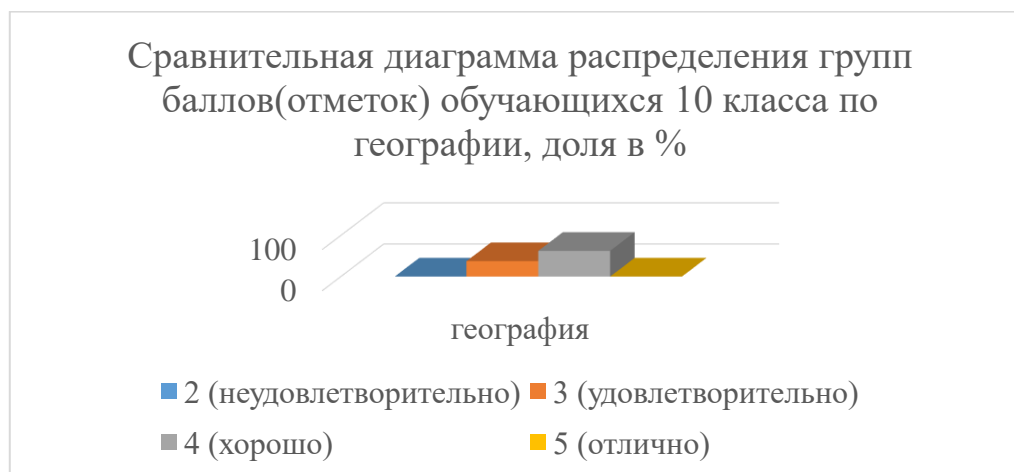
Сравнение отметок с отметками по журналу показывает, что часть обучающихся (3 человека – русский язык, 15- математика, 1 - история) понизили отметки по сравнению с отметками по журналу, повысили оценки 3 человека по русскому языку, 15 – по математике, 1 по истории). Большинство обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, так же, как и обучающиеся района и города.

В целом, анализ ВПР в 8 классе показал высокий уровень подготовки обучающихся школы, так как фактически по всем предметам обучающиеся выполнили работы лучше, чем в среднем ученики Приморского района и г. Санкт-Петербург.



10 класс

В 2023 г. 10 класс участвовал в проведении ВПР по географии. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов(отметок) обучающихся 10 класса по географии.



Средний балл результатов ВПР по географии составил 3,6 балла, что на 0,3 балла выше показателя по Приморскому району и г. Санкт-Петербург. Качество знаний составило 62,5 %, что почти на 10 % ниже чем по району и городу. Успеваемость по географии составила 100 %, что почти на 5 % выше чем по Приморскому району и на 2 % выше чем по г. Санкт-Петербург.



50 % учеников, выполнявших работу, подтвердили свои текущие отметки, а 50 % написали ВПР на оценку ниже чем по результатам учебного года, на снижение отметок мог повлиять фактор волнения обучающихся.

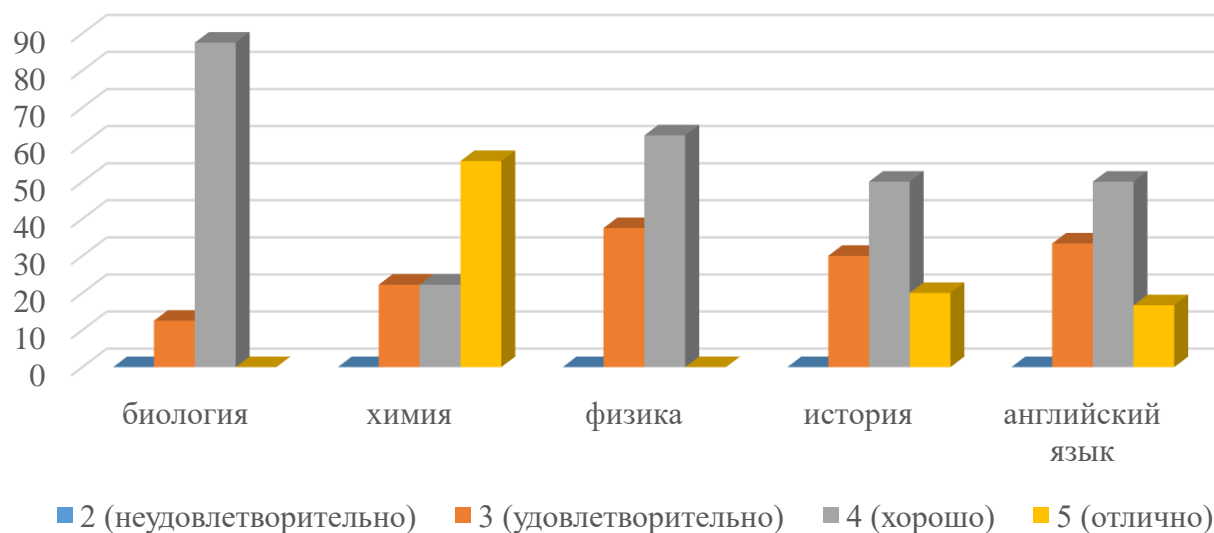
11 класс

В 2023 г. 11 класс участвовал в проведении ВПР по учебным дисциплинам: биология, химия, физика, история, английский язык.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов(отметок) обучающихся 11 класса по биологии, химии, физике истории и английскому языку.

Средний балл результатов ВПР по физике составил 3,6 балла, что ниже показателя по Приморскому району и г. Санкт-Петербург на 0,3 балла. Качество знаний составило 62,5 %, что выше чем по району и городу. Успеваемость составила 100 %, что почти на 3 % выше чем по Приморскому району и на 2 % выше чем по г. Санкт-Петербург.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов(отметок) обучающихся 11 класса по биологии, химии, физике истории и английскому языку.



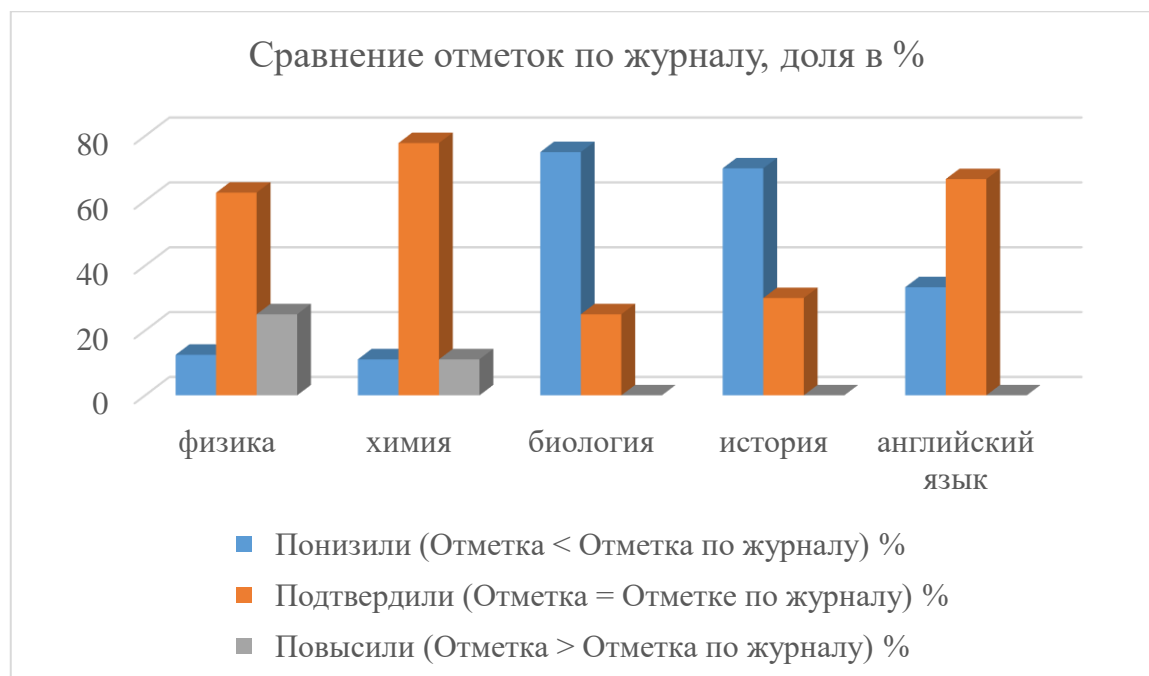
Средний балл результатов ВПР по химии составил 4,3 балла, что выше показателя по Приморскому району и г. Санкт-Петербург на 0,4 балла. Качество знаний составило 77,8 %, что выше чем по району и городу. Успеваемость химии составила 100 %, что почти на 3 % выше чем по Приморскому району и г. Санкт-Петербург.

Средний балл результатов ВПР по биологии составил 3,9 балла, что выше показателя по Приморскому району и г. Санкт-Петербург. Качество знаний составило 87,5 %, что выше чем по району и городу. Успеваемость по биологии составила 100 %, что почти на 3 % выше чем по Приморскому району и г. Санкт-Петербург.

Средний балл результатов ВПР по истории составил 3,9 балла, что ниже показателя по Приморскому району и г. Санкт-Петербург. Качество знаний составило 70 %, что ниже чем по району и городу. Успеваемость по истории составила 100 %, что почти на 7 % выше чем по Приморскому району и г. Санкт-Петербург.

Средний балл результатов ВПР по английскому языку составил 3,8 балла, что ниже показателя по Приморскому району и г. Санкт-Петербург. Качество знаний составило 66,7 %, что ниже чем по району и городу. Успеваемость по английскому языку составила 100 %, что почти на 5% выше чем по Приморскому району и г. Санкт-Петербург.

Сравнение отметок по журналу.



Большинство учеников, выполнявших работу по физике, подтвердили свои текущие отметки, так же, как и большинство обучающихся Приморского района и г. Санкт-Петербург.

Большинство учеников, выполнявших работу по химии, подтвердили свои текущие отметки, так же, как и большинство обучающихся Приморского района и г. Санкт-Петербург. Один обучающийся понизил, а двое повысили свои отметки.

Двое обучающихся подтвердили свои отметки по биологии, а все остальные – понизили, что объясняется высоким уровнем сложности заданий.

Четыре обучающихся подтвердили свои отметки по английскому языку, 2 – понизили.

Большинство обучающихся понизили свои отметки по истории, что объясняется высокой сложностью заданий ВПР.

В целом, в 2023 г. результаты ВПР у обучающихся 11 класса выше, чем результаты ВПР в 2022 г., что обусловлено в том числе, очным форматом обучения и более серьезной подготовкой к проведению ВПР.

После проведения Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году были составлены подробные анализы выполненных работ, выявлены типы «сложных» заданий, разработаны планы по повышению качества предметной обученности обучающихся. Для повышения результатов Всероссийских проверочных работ были проведены заседания методических объединений и совещание при заместителе директора по УВР с подробным анализом и составлением плана мероприятий школы на 2023-2024 учебный год:

- ✓ повышение квалификации педагогов;
- ✓ контроль преподавания предметов отдельными учителями;
- ✓ взаимопосещение уроков учителями-предметниками внутри методических объединений;
- ✓ использование банка заданий ВПР;
- ✓ контроль системы работы с обучающимися, показавшими низкие результаты по ВПР.

Региональные диагностические работы

В 2022-2023 учебном году обучающимися школы были выполнены следующие диагностические работы регионального уровня:

- ✓ региональный мониторинг по оценке достижения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования по математике в 4-х классах (ноябрь 2022 года);
- ✓ региональный мониторинг по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х классов (январь 2023 года);
- ✓ диагностическая метапредметная работа по естественным наукам в 10-х классах (март 2023 года).

Региональный мониторинг по оценке достижения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования по математике в 4-х классах

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 15.11.2022 №03-28-10219/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке достижения предметных результатов» 16.11.2022-17.11.2022 проводился региональный мониторинг по оценке достижения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в 4 классах общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (далее – мониторинг).

Мониторинг проводился в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» подсистемы «Параграф» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга».

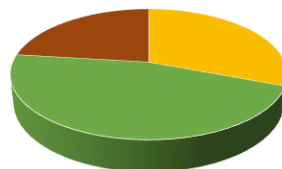
Целью мониторинга являлось: определение уровня достижения предметных результатов (базового уровня и уровня выше базового) основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 4 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 4-х классов участвовали в региональном мониторинге по учебной дисциплине «Математика». В школе обучаются 47 учеников 4-х классов, в мониторинге участвовали 39, что составило 82,89 % от общей численности учащихся 4-х классов.

Распределение результатов регионального мониторинга обучающихся ГБОУ школа № 438 по отметкам

Численность обучающихся получивших оценку «неудовлетворительно»	% "2"	Численность обучающихся получивших оценку «удовлетворительно»	% "3"	Численность обучающихся получивших оценку «хорошо»	% "4"	Численность обучающихся получивших оценку «отлично»	% "5"
0	0,00	12	30,77	18	46,15	9	23,08

Распределение отметок по результатам выполнения регионального мониторинга по математике



- Численность обучающихся получивших оценку «неудовлетворительно»
- Численность обучающихся получивших оценку «удовлетворительно»
- Численность обучающихся получивших оценку «хорошо»
- Численность обучающихся получивших оценку «отлично»

По результатам мониторинга успеваемость по учебной дисциплине «математика» составила 100 %, качество знаний – 69,2 %, средний балл – 3,9 балла. У обучающиеся школы по результатам мониторинга отсутствуют оценки «неудовлетворительно», что является положительным результатом по сравнению с образовательными организациями Приморского района, доля неудовлетворительных оценок в котором составила 5,3 %, так же в целом по г. Санкт-Петербургу доля оценок «неудовлетворительно» составила 5,8 5.

Распределение участников регионального мониторинга обучающихся ГБОУ школа № 438 по % выполнения заданий мониторинга

1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	12	3	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9					
A1	B1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	K1	K2	K3	Часть1	Часть2	СУММА
92,31	84,62	64,10	71,79	89,74	82,05	43,59	71,79	5,13	5,13	5,13	73,1	5,1	59,5

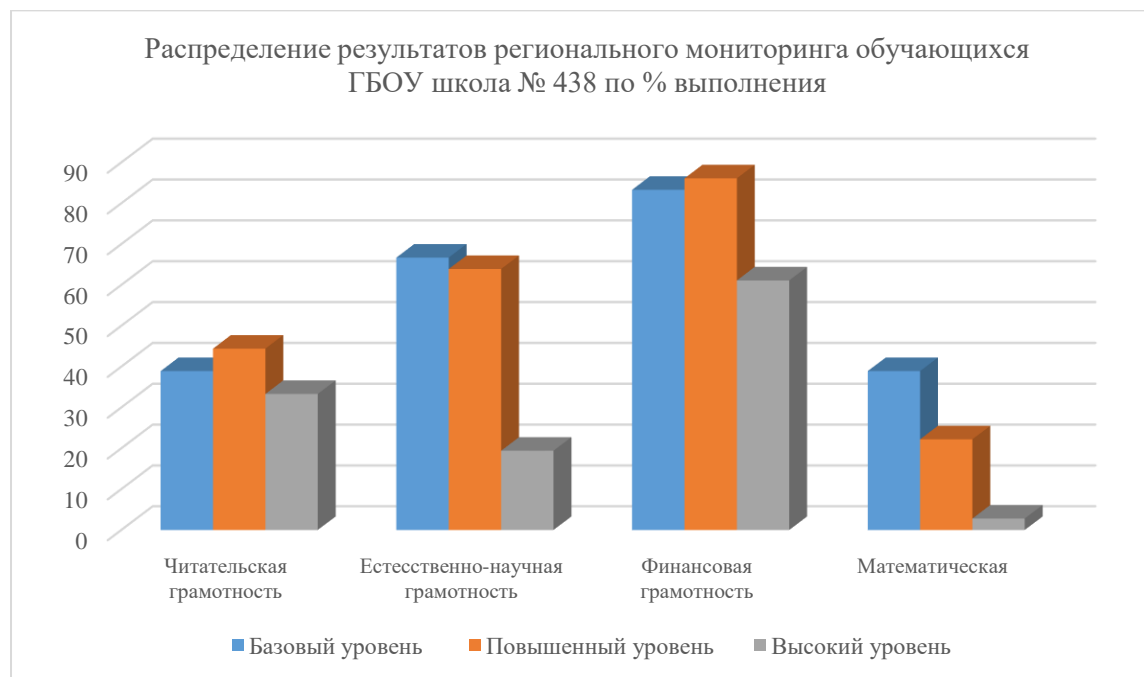
Региональная диагностическая работа в 8 классе

Региональный мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов был проведен 25 января 2023 года в соответствии с письмом Комитета по образованию от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности»

Региональный мониторинг по ФГ предназначен для оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, в частности, выявления уровня форсированности функциональной грамотности.

Распределение результатов регионального мониторинга обучающихся ГБОУ школа № 438 по % выполнения

1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2
ЧГ 1	ЧГ 2	ЕНГ 1	ЕНГ 2	МГ 1	МГ 2	ФинГ 1	ФинГ 2	ЧГ 3	ЕНГ 3	МГ 3	ФинГ 3
38,9	44,4	66,7	63,9	38,9	22,2	83,3	86,1	33,3	19,4	2,8	61,1



Обучающиеся школы показали высокий уровень финансовой грамотности, средний уровень естественно-научной грамотности и низкий уровень читательской и математической грамотности. Такие же тенденции характерны для обучающихся образовательных организаций Приморского района и г. Санкт-Петербург в целом.

Распределение результатов регионального мониторинга обучающихся ГБОУ школа № 438 по квартилям

1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
50,0	11,1	22,2	16,7

Процент участников, попавших в нижний квартиль, составляет от 16,7 %. Это обучающиеся, представляющие группу риска, с которой необходимо вести работу в рамках внутришкольной систем оценки качества образования. В верхнем квартиле находится 50,0 % участников.

В целом участие обучающихся ГБОУ школа № 438 в мониторинге уровня функциональной грамотности можно признать удовлетворительным, так же наблюдается положительная динамика уровня функциональной грамотности обучающихся.

Метапредметный региональный мониторинг для обучающихся 10 классов по естественным наукам

Региональный мониторинг (метапредметная работа по естественным наукам) для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций (далее – ОО) Санкт-Петербурга (далее – региональный мониторинг) был проведен 1 марта 2023 года в соответствии с письмом Комитета по образованию от 27.01.2023 № 03-28-589/23-0-0 «О проведении регионального мониторинга (метапредметная работа по естественным наукам)».

Региональный мониторинг предназначен для определения уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 10 классов ОО Санкт-Петербурга по естественным наукам.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 10-го класса участвовали в региональном мониторинге (метапредметная работа по естественным наукам). В школе обучаются 13 учеников 10-го класса, в мониторинге участвовали 10, что составило 76,9 % от общей численности обучающихся 10-го класса.

Работа состояла из 14 заданий базового и повышенного уровней сложности, в 8 из которых предлагалась выбрать ответ из предложенных, в 6 – внести краткий ответ в виде числа, набора цифр или слова. Каждый вариант включал по 3 задания по биологии, физике, химии и 5 межпредметных задач. Вся работа выполнялась в компьютерной форме в модуле «Знак» АИСУ «Параграф». Максимальный балл за работу – 19 баллов.

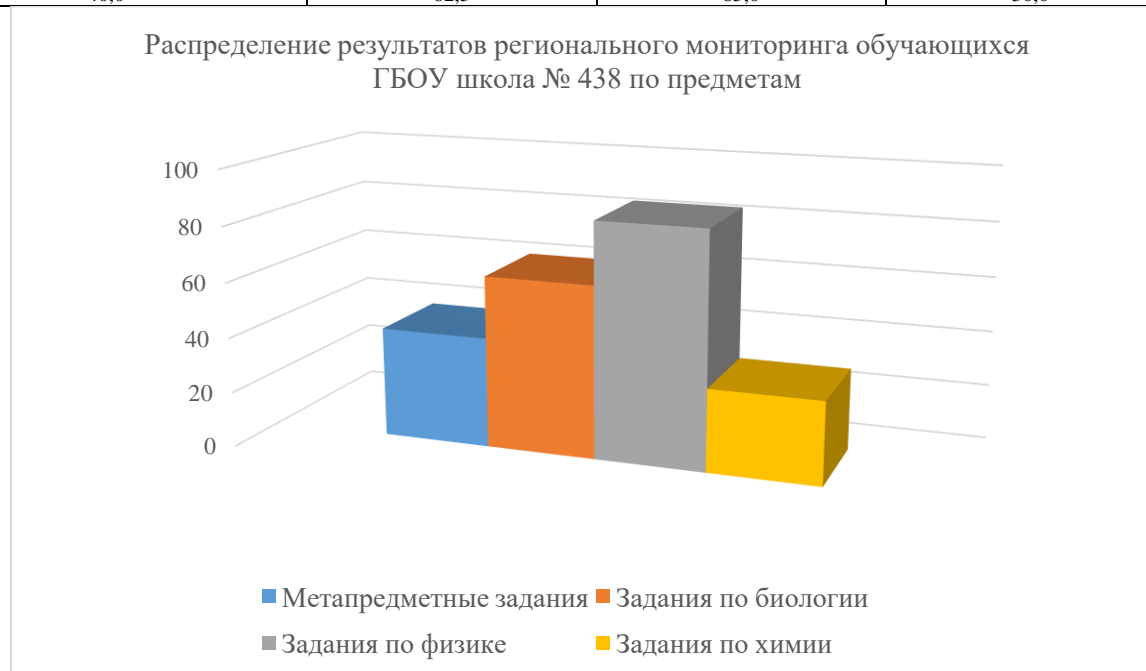
Распределение результатов регионального мониторинга обучающихся ГБОУ школа № 438 по % выполнения

1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	Б	П	П
70,0	30,0	60,0	70,0	90,0	90,0	50,0	20,0	60,0	80,0	25,0	20,0	65,0	15,0

Необходимо отметить, что выполнение базовых заданий обучающимися 10 класса ГБОУ школы № 438 варьируется в диапазоне от 20 до 90 %, повышенного уровня сложности – от 15 до 80 %.

Распределение результатов регионального мониторинга обучающихся ГБОУ школа № 438 по предметам

М/пр. 1,2,12,13,14	БИО 3,4,9	ФИЗ 5,6,10	ХИМ 7,8,11
40,0	62,5	85,0	30,0



Мы видим, что в целом обучающиеся лучше всего справились с заданиями по физике и биологии, затем идут межпредметные задания и химия. В целом по Санкт-Петербургу обучающиеся лучше всего справились с заданиями по биологии, затем идут межпредметные задания, физика и химия.

Распределение результатов регионального мониторинга обучающихся ГБОУ школа № 438 по уровню сложности

Б	П
55,6	49,0

Обучающиеся школы почти в одинаковой степени справились с заданиями базового и профильного уровня, что является положительной тенденцией. Аналогичная динамика наблюдается в Приморском районе и по Санкт-Петербургу.

Распределение результатов регионального мониторинга обучающихся ГБОУ школа № 438 по квартилям

1 (нижний)	2	3	4 (верхний)
10,0	40,0	30,0	20,0

Процент участников, попавших в нижний квартиль, составляет 10 %. Это обучающиеся, представляющие группу риска, с которой необходимо вести работу в внутришкольной систем оценки качества образования. В верхнем квартиле находится от 20 % участников, во 2 и 3 квартилях – 30 и 40 % соответственно. Доля обучающихся школы попавших в 1 квартиль ниже чем по району и городу, та же, как и доля обучающихся попавших в верхний квартиль.

Выполняя задания регионального мониторинга, обучающиеся могли набрать от 0 до 19 первичных баллов. Распределение результатов выполнения работы является нормальным. Большинство участников мониторинга набрали от 8 до 12 баллов. Так видим, что максимальный балл за работу смогли получить 0,3 % участников группы 1 и 0,5 % участников группы 2. 0,2 % участников группы 1 и 0,1 % участников группы 2 не справились с работой, набрав 0 баллов.

Шкалирование регионального мониторинга

Уровень	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
Баллы	0-4	5-9	10-15	16-19

Распределение результатов регионального мониторинга обучающихся ГБОУ школа № 438 по уровням

Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
0,0	50,0	50,0	0,0

Обучающиеся выполнили работу на низком и среднем уровнях, нет обучающихся показавших уровень ниже порогового, но одновременно нет работ, выполненных на высоком уровне. Показатели по району и городу более разнонаправленны. Почти 10 % обучающихся района и города выполнили работу на уровень ниже порогового значения, при этом почти 5 % обучающихся города показали высокий метапредметный результат.

В целом участие обучающихся ГБОУ школа № 438 в Региональном мониторинге (метапредметная работа по естественным наукам) можно признать удовлетворительным, при этом учителям необходимо усилить работу, направленную на повышение уровня освоения учебных дисциплин естественнонаучного профиля.

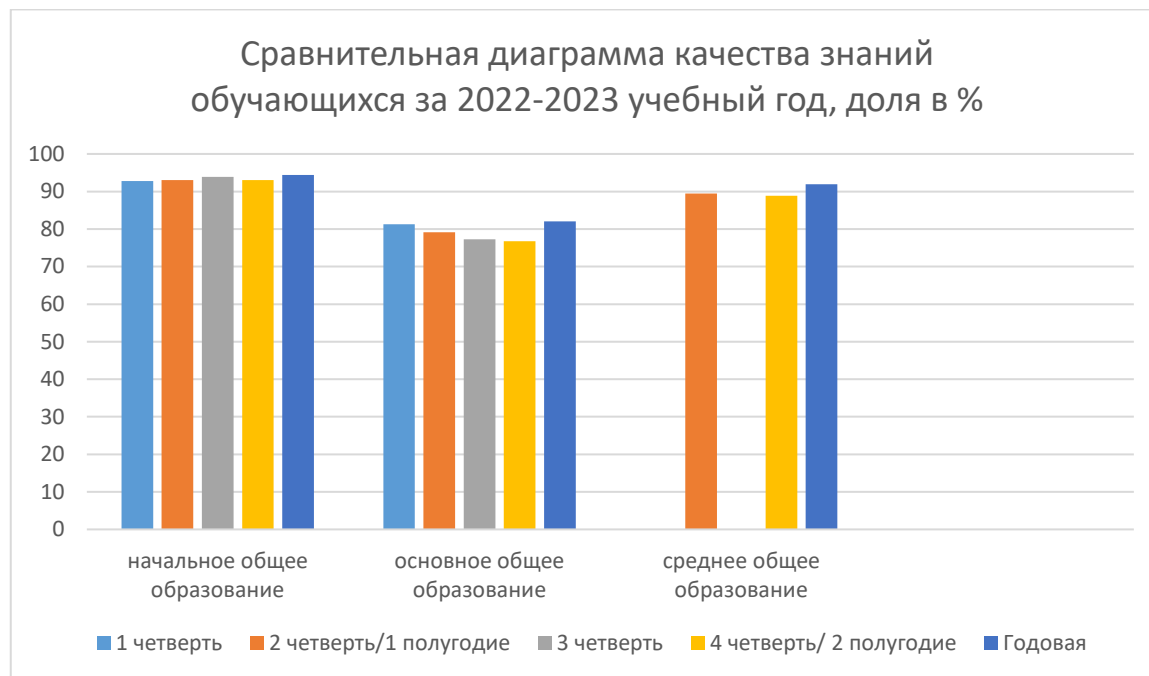
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Одним из показателей учебных достижений, обучающихся являются показатели качества предметной обученности и успеваемость обучающихся.

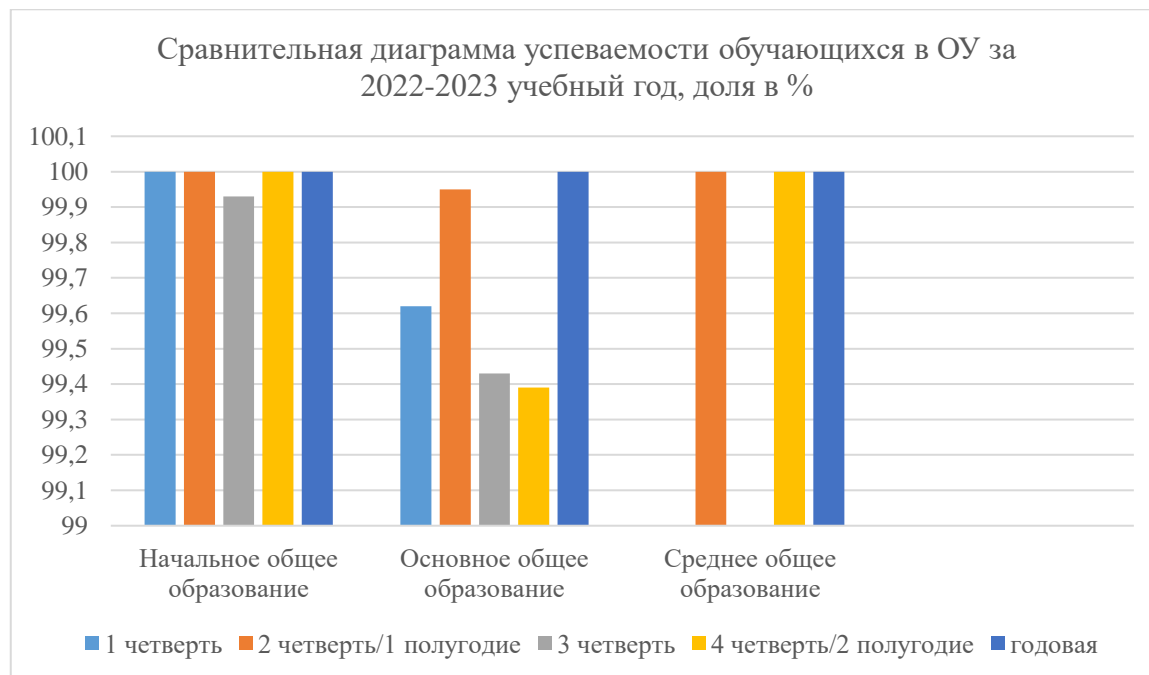
Класс этап ступень	Обучающиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	160	159	4,71	90,11	73	45,91	117	73,58	159	100
1 параллель	37	37	5	100	37	100				
1 а	15	15	5	100	15	100				
1 б	22	22	5	100	22	100				
2 параллель	49	49	4,7	89,79	20	40,82	36	73,47	49	100

2 а	28	28	4,69	89,21	11	39,29	20	71,43	28	100
2 б	21	21	4,72	90,52	9	42,86	16	76,19	21	100
3 параллель	29	28	4,68	89,05	9	32,14	17	60,71	28	100
3 а	29	28	4,68	89,05	9	32,14	17	60,71	28	100
4 параллель	45	45	4,55	84,34	7	15,56	27	60	45	100
4 а	26	26	4,6	86,32	4	15,38	17	65,38	26	100
4 б	19	19	4,47	81,75	3	15,79	10	52,63	19	100
Основное общее образование	152	152	4,27	75,07	16	10,53	65	42,76	152	100
5 параллель	43	43	4,41	79,68	5	11,63	27	62,79	43	100
5 а	18	18	4,41	79,52	2	11,11	11	61,11	18	100
5 б	25	25	4,42	79,8	3	12	16	64	25	100
6 параллель	27	27	4,42	79,84	2	7,41	12	44,44	27	100
6 а	27	27	4,42	79,84	2	7,41	12	44,44	27	100
7 параллель	28	28	4,13	70,8	2	7,14	7	25	28	100
7 а	28	28	4,13	70,8	2	7,14	7	25	28	100
8 параллель	21	21	4,28	75,84	2	9,52	6	28,57	21	100
8 а	21	21	4,28	75,84	2	9,52	6	28,57	21	100
9 параллель	33	33	4,11	69,84	5	15,15	13	39,39	33	100
9 а	33	33	4,11	69,84	5	15,15	13	39,39	33	100
Среднее общее образование	23	23	4,52	83,42	3	13,04	13	56,52	23	100
10 параллель	12	12	4,42	80,26	2	16,67	5	41,67	12	100
10 а	12	12	4,42	80,26	2	16,67	5	41,67	12	100
11 параллель	11	11	4,63	86,88	1	9,09	8	72,73	11	100
11 а	11	11	4,63	86,88	1	9,09	8	72,73	11	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	335	334	4,45	81,24	92	27,54	195	58,38	334	100

Сравнительная диаграмма качества знаний обучающихся за 2022-2023 учебный год, доля в %



Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся в ОУ за 2022-2023 учебный год, доля в %



В мае 2023 года по решению педагогического совета переведены в следующий класс:

- ✓ в начальной школе из 162 обучающихся – 161 обучающийся (1 обучающийся оставлен на повторное обучение во 2 классе на основании заявления родителей);
- ✓ в основной школе (5-8 классы) из 120 обучающихся – 120 обучающихся;
- ✓ в средней школе (10 класс) из 12 обучающихся – 12 обучающихся;
- ✓ 34 обучающихся основной школы и 11 выпускников средней школы на конец учебного года аттестованы по всем предметам учебного плана и допущены к итоговой государственной аттестации.

В будущем 2023-2024 учебном году следует продолжить курс на усиление работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

Для этого планируется проведение работы по следующим направлениям:

- ✓ повышение уровня квалификации учителей-предметников;
- ✓ индивидуальная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- ✓ индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющими трудности в обучении;
- ✓ контроль работы за индивидуальной работой с обучающимися, имеющими трудности в обучении, со стороны администрации школы.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

Из диаграммы видно, что количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников, с каждым годом увеличивается. Причиной увеличения данных показателей является растущий интерес к олимпиадному и конкурсному движению, нацеленность обучающихся и родителей (законных представителей) на достижение высоких результатов (в т. ч. и как условия поступления в высшее учебное заведение).



В следующем году следует продолжать работу с одаренными детьми, уделяя внимание качественной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам.

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Обучающиеся ежегодно участвуют в творческих конкурсах различных уровней. В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами на всероссийском, региональном и районном уровнях.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся представляли школу, принимая активное участие в районных и городских творческих, всероссийских: Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов (октябрь, 2022), Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов (сентябрь, 2022), Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов (ноябрь, 2022), Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов (декабрь, 2022), Игра "Русский медвежонок-языкознание для всех", Образовательный марафон Учи.ру "Остров сокровищ", Образовательный марафон "День рождения Учи.ру", Образовательный марафон Учи.ру "Эра роботов", Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9-х классов (ноябрь, 2022), Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов.

С каждым годом расширяется круг участников интеллектуальных конкурсов, олимпиад, фестивалей, в том числе технической направленности. Всё активнее у обучающихся проявляется интерес к конкурсам по математике, информатике. В следующем 2023-2024 учебном году следует расширить список интеллектуальных конкурсов и олимпиад для участия, уделив особое внимание перечню региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень проведения	Результат
1.	Конкурс решения прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности «Компас жизни»	районный этап	Финалист
2.	Городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	районный этап	призер
3.	Городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	районный этап	призер
4.	Всероссийский конкурс сочинений-2022	районный этап	призер
5.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	районный этап	победитель
6.	Мегапредметная олимпиада по английскому языку	районный этап	призер
7.	Районный конкурс чтецов.	районный этап	2 место
8.	Районный конкурс чтецов «Нам завещаны память и слава!»	районный этап	победитель
9.	Районный конкурс чтецов «Нам завещаны память и слава!»	районный этап	победитель
10.	Районный конкурс чтецов «Нам завещаны память и слава!»	районный этап	победитель
11.	Районный конкурс чтецов «Нам завещаны память и слава!»	районный этап	гран-при
12.	Районный конкурс чтецов «Нам завещаны память и слава!»	районный этап	призер
13.	Районный конкурс чтецов. Тема «Большие и маленькие» Номинация «Поэзия» Возрастная категория 15-17 лет	районный этап	дипломант первой степени
14.	Районный конкурс чтецов. Тема «Большие и маленькие» Номинация «Поэзия» Возрастная категория 15-17 лет	районный этап	лауреат первой степени
15.	Районный конкурс чтецов. Тема «Большие и маленькие» Номинация «Поэзия» Возрастная категория 11-14 лет	районный этап	лауреат второй степени
16.	Районный конкурс чтецов. Тема «Большие и маленькие» Номинация «Поэзия» Возрастная категория 7-10 лет	районный этап	лауреат третьей степени
17.	Районная историко-краеведческая конференция «Мы помним Ваши имена»	районный этап	победитель
18.	Городской конкурс юных экскурсоводов	районный этап	3 место
19.	Городской конкурс художественного слова имени Ольги Берггольц «Мы в этом городе живем»	районный этап	победитель
20.	Всероссийский конкурс литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли» Номинация «Проза»	районный этап	3 место
21.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное	районный этап	1 место

	творчество»		
22.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	районный этап	1 место
23.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	районный этап	3 место
24.	Ежегодная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся с межрайонным и межрегиональным участием «Мир-земля-вселенная». Направление: метапредметное.	районный этап	2 место
25.	Ежегодная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся с межрайонным и межрегиональным участием «Мир-земля-вселенная». Направление: естественно-научное.	районный этап	1 место
26.	Ежегодная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся с межрайонным и межрегиональным участием «Мир-земля-вселенная». Направление: метапредметное.	районный этап	2 место
27.	Чемпионат по финансовой грамотности в Санкт-Петербурге»	городской этап	участник
28.	Городской конкурсный проект «Краски осени»	городской этап	1 место
29.	Турнир по дзюдо «Кубок Сестрорецка» среди 2007-2008 г.р. в весовой категории 66 кг	городской этап	3 место
30.	Праздник торжества. Старшая возрастная группа 9-13 лет.	городской этап	1 место
31.	Региональный семейный спортивно-интеллектуальный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	городской этап	1 место
32.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для 1-11 классов	всероссийский этап	победитель
33.	Всероссийская метапредметная конференция обучающихся «Знание-незнание»	всероссийский этап	диплом II степени
34.	Конкурс «Дети в интернете» в номинации «Творим вместе (полиграфия)»	межрегиональный	победитель
35.	Конкурс «Дети в интернете» в номинации «Творим вместе (плакат)»	межрегиональный	победитель
36.	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	международный	победитель
37.	Международный дистанционный «Школьный инфоконкурс-2023» по математике	международный	диплом 3 степени
38.	Международный дистанционный «Школьный инфоконкурс-2023» по математике	международный	диплом 1 степени
39.	Международный конкурс «Весна идет-весне дорогу!» Номинация «Рисунок»	международный	2 место
40.	Международный конкурс рисунков «Открытка победы»	международный	участник

41.	Международный конкурс «Безопасность в сети «Интернет»	международный	1 место
42.	XXVI Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	международный	лауреат
43.	XXVI Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	международный	лауреат
44.	XXVI Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	международный	лауреат

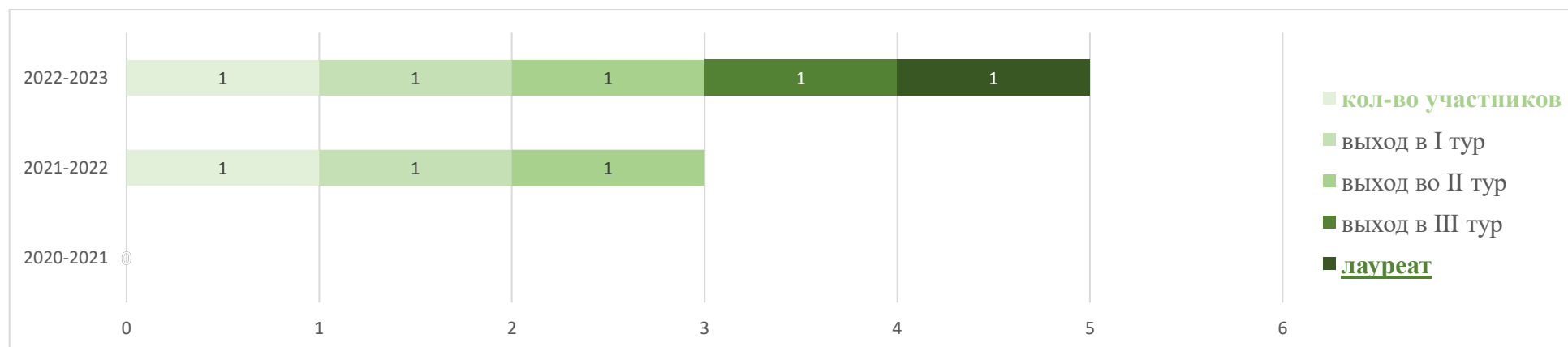
Обучающиеся школы принимают участие в разнообразных конкурсах и олимпиадах различных направленностей. Всего в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах в 2022-2023 учебном году приняло участие более 75% обучающихся школы. В следующем учебном году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах различных уровней и направленностей.

Система внутришкольного контроля за образовательным процессом, внутришкольная система оценки качества образования помогают повышать качество образования и улучшать достижения обучающихся в предметных олимпиадах и различных интеллектуальных конкурсах.

4.6. Достижения педагогов

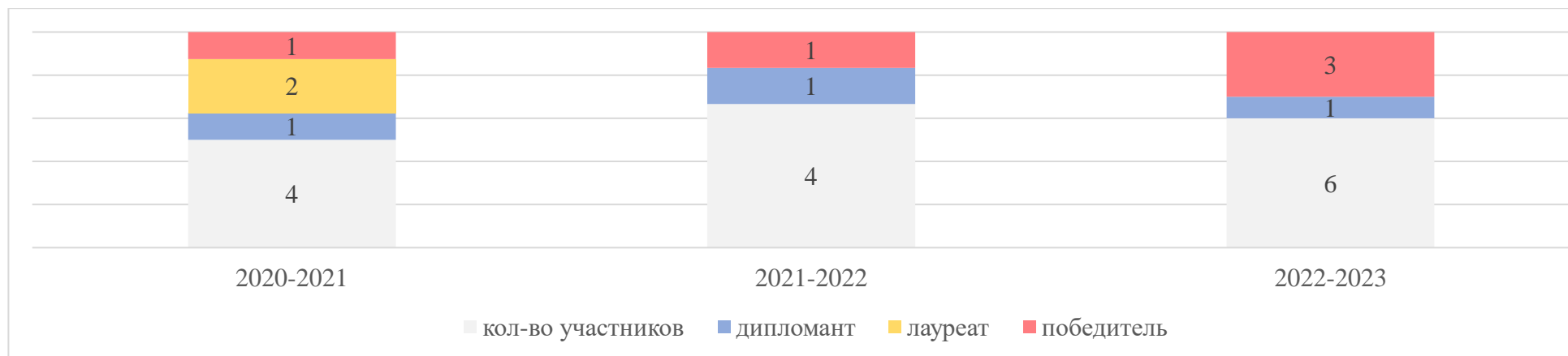
В 2022-2023 учебном году было организовано участие педагогов школы в профессиональных конкурсах на уровне района и школы. На уровне района 2 педагога приняли участие в районных конкурсах «Грани таланта» и «Лучший классный руководитель Приморского района». Наблюдается позитивная динамика участия педагогов школы (по количеству заявленных участников и результативности) в районном конкурсе педагогического мастерства «Грани таланта», результат – 2 место (Ханова Е.Ю., лауреат). Кроме того, школа заняла первое место по результатам отборочного тура – медиавизитка конкурсанта.

Диаграмма «Результативность участия педагогических работников школы в районном конкурсе педагогического мастерства «Грани таланта»



Результат участия в конкурсе «Лучший классный руководитель Приморского района» - 2 место (Куницына Ю.В., лауреат) Также наблюдается позитивная динамика качества подготовки педагогов школы к мероприятиям внутришкольного конкурса профессионального мастерства «Мастерство без границ». В 2022-2023 учебном году из 6 участников 3 победителя (Кадыкова И.Н., учитель, Жаворонкова Т.В., воспитатель, Федотова И.В., воспитатель), 1 лауреат (Петельская Т.А.).

Диаграмма «Результативность участия педагогических работников школы во внутришкольном конкурсе профессионального мастерства «Мастерство без границ»



4.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, результатами государственной итоговой аттестации отслеживается дальнейший образовательный маршрут выпускников 9 и 11 классов.



Количество выпускников, окончивших 11 класс, в большей степени выбрали специальности социально-экономической направленности, в 2023 году составляет 81,83%, что подтверждает целесообразность преподавания в средней школе на углубленном уровне таких предметов, как математика и обществознание.

Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута обучающимися, завершившими основное общее образование: доля девятиклассников, выбравших обучение в 10-м классе, составляет 67,65 % от общего числа выпускников, это говорит о том, что большинство обучающихся ориентированы на получение высшего образования после окончания школы.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Показателем общественной оценки качества образования являются результаты анкетирования участников образовательных отношений по основным направлениям деятельности образовательной организации. Для удобства получения и обработки информации анкетирование проводится онлайн через сайт образовательной организации. На регулярной основе (1-2 раза в учебный год) проводятся мониторинги удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся по следующим направлениям:

- удовлетворенность качеством образовательного процесса;
- удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в школе;
- удовлетворенность организацией дополнительного образования детей в школе.

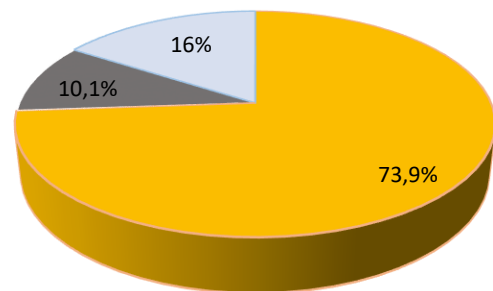
Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 2022-2023 учебном году качеством образовательного процесса показывают, что:

1. родители (законные представители) обучающихся в целом удовлетворены качеством образовательного процесса в школе – 73,9%;
2. в большей степени родители (законные представители) обучающихся удовлетворены:
 - созданной в школе психологической атмосферой;
 - качеством работы классных руководителей (в меньшей степени – организация и проведение родительских собраний);
3. работу учителей-предметников, условия образовательного процесса и организацию дополнительного образования в школе положительно оценивают от 63,3% до 66% родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 2022-2023 учебном году организацией внеурочной деятельности в школе показывают, что:

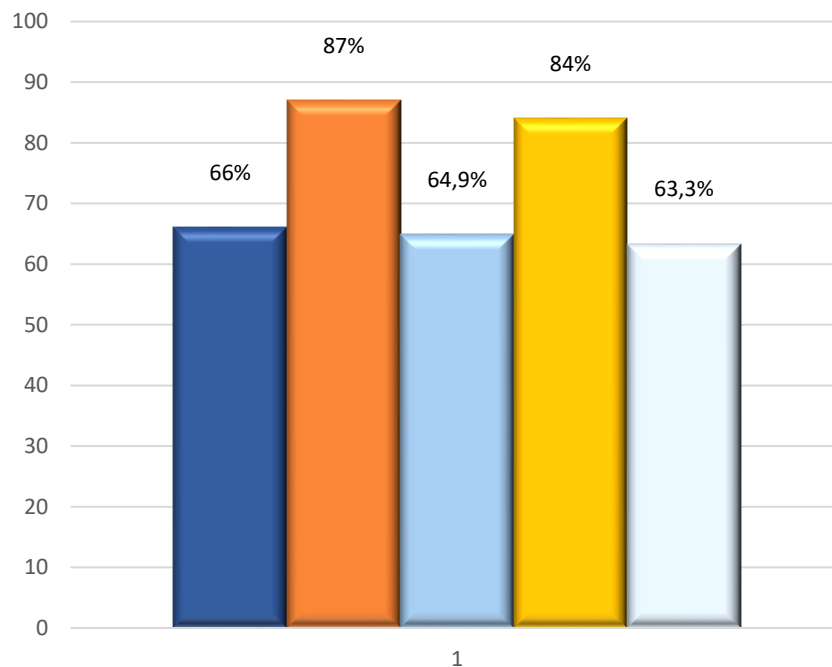
1. родители (законные представители) обучающихся в целом удовлетворены организацией внеурочной деятельности в школе – 62%;
2. самыми востребованными являются программы внеурочной деятельности общекультурного и спортивно-оздоровительного направлений;
3. на выбор родителями (законными представителями) обучающихся программ внеурочной деятельности в большей степени влияют следующие факторы:
 - ориентированность программы на подготовку к поступлению в ВУЗ (19%);
 - ориентированность программы на подготовку к ОГЭ, ЕГЭ (18%);
 - ориентированность программы на раннюю профессиональную ориентацию (15%).

Удовлетворенность качеством образовательного процесса в школе (%)

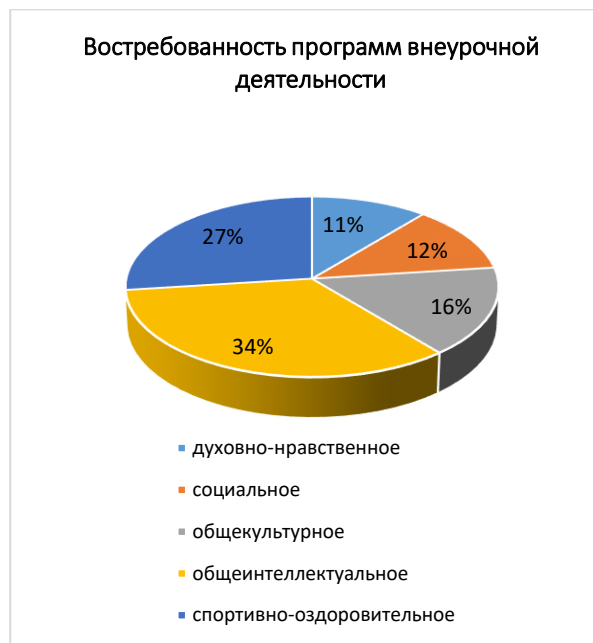


- удовлетворены качеством образовательного процесса
- не удовлетворены качеством образовательного процесса
- затрудняются ответить

Удовлетворенность качеством образовательного процесса в школе (%)



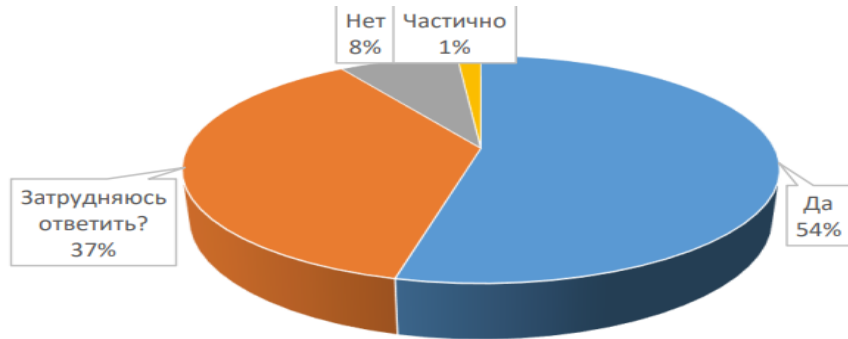
- удовлетворенность условиями образовательного процесса
- удовлетворенность психологической атмосферой
- удовлетворенность качеством работы учителей-предметников
- удовлетворенность качеством работы классного руководителя
- удовлетворенность организацией дополнительного образования



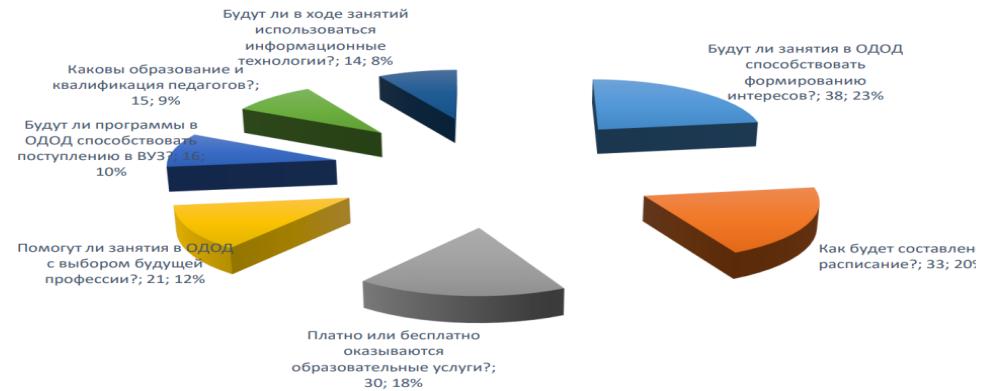
Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 2022-2023 учебном году организацией дополнительного образования детей в школе показывают, что:

1. больше половины (56%) родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены организацией дополнительного образования детей в школе;
2. самыми востребованными являются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественной и естественнонаучной направленности;
3. на выбор родителями (законными представителями) обучающихся программ дополнительного образования в большей степени влияют следующие факторы:
 - ориентированность программы на формирование интересов обучающихся (23%);
 - расписание занятий в ОДОД (20%);
 - внебюджетная основа реализации программы (18%);
 - ориентированность программы на раннюю профессиональную ориентацию (12%).
4. 77% респондентов признали, что их детям интересно заниматься в объединениях ОДОД;
5. родители (законные представители) обучающихся отметили такое благоприятное влияние занятий в ОДОД на их детей, как:
 - ребенку удалось проявить талант (28%);
 - формирование коммуникативных навыков (20%);
 - приобретение новых (актуальных) знаний (13%).

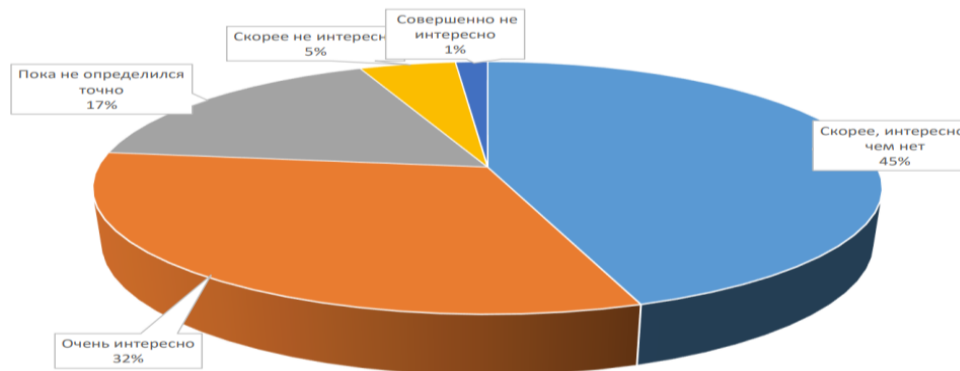
Удовлетворены ли Вы тем набором детских творческих(спортивных) объединений, которые предложены ОДОД?



Какие вопросы, связанные с получением образовательных услуг в рамках дополнительного образования детей, Вас интересуют в первую очередь?

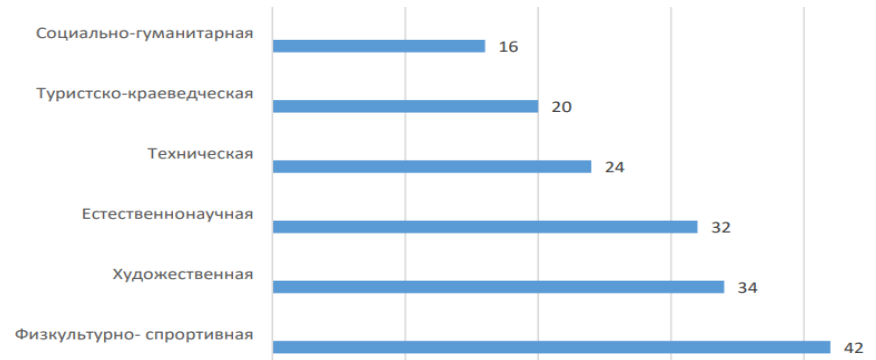


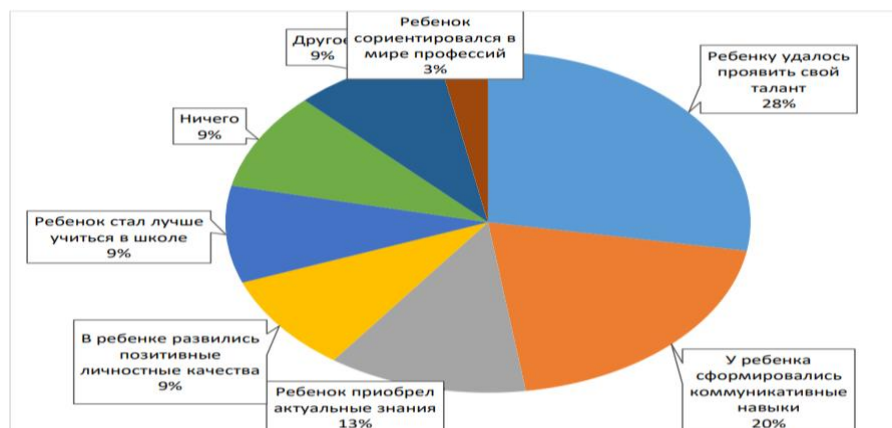
Насколько Вашему ребенку интересно заниматься в объединениях ОДОД?



Что, по Вашему мнению, стало результатом занятий Вашего ребенка в ОДОД?

Программы ОДОД по какой направленности интересуют Вас и Ваших детей больше?





Таким образом, можно отметить в целом позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся к организации и результатам деятельности образовательной организации в 2022-2023 учебном году.

Социальная активность и внешние связи

5.1. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Школа придерживается позиции открытости для всех участников образовательного процесса и системы образования, культуры, спорта района и города. Социальная активность педагогического коллектива проявляется в активном участии в сотрудничестве со следующими общественными организациями, педагогическим сообществом Приморского района:

- Администрация муниципального образования «Лисий Нос»
- Отдел полиции № 25 Приморского РУВД
- Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения (ОГИБДД) УМВД Приморского района
- Спасательно-поисковая станция № 19 МЧС РФ
- Пожарно-спасательной частью №59 Приморского района
- Отдел опеки и попечительства МО Лисий Нос
- Центр психолого-медико-социального сопровождения Приморского района
- Региональная общественная благотворительная организация «Центр профилактики наркомании»
- Приморский культурный центр
- Приморский информационный центр
- ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»

Мероприятия, проведенные совместно с МКУ «Лисий Нос» в 2022-2023 учебном году

№	Название мероприятия	Участники	Ответственный	Дата
1.	День знаний	обучающиеся школы	МКУ «Лисий Нос» Зам.директора по ВР	01.09.2022
2.	День памяти жертв блокады Ленинграда +подготовка чтецов и хора школы к торжественно-траурной церемонии	Воспитанники ОДОД ГБОУ школа № 483, обучающиеся школы	МКУ «Лисий Нос» Зам.директора по ВР	08.09.2022
3.	Письмо водителю	Обучающиеся 5 б класса	МКУ "Лисий Нос", ГБОУ школа №438 и ГИБДД Приморского района	14.09.2022
4.	Интерактивная программа для воспитанников ОДОД «Родничок» «Мы – дети России»	Воспитанники ОДОД ГБОУ школа № 483	МКУ «Лисий Нос» Заведующая ОДОД	03.11.2022
5.	Конкурса Совета муниципальных образований на лучшую организацию работ по военно-патриотическому воспитанию граждан.	МКУ «Лисий Нос», заведующий музеем «Из истории поселка Лисий Нос и школы», актив музея.	2 место в номинации <u>лучшие материалы издательской деятельности по военно-патриотическому воспитанию граждан</u> 3 место в номинации <u>лучший музей боевой славы, созданный в муниципальном образовании</u>	
6.	Экскурсия в Информационный центр по атомной энергетике СПб (ИЦАЭ)	Обучающиеся 6 а, 8 а классов	МКУ «Лисий Нос» Зам.директора по ВР	05.12.2022
7.	Викторина по ПДД «Важный знак»	Обучающиеся 5 а, 5 б, 6 а классов	МКУ «Лисий Нос» Зам.директора по ВР	08.12.2022
8.	Акция «Мама за рулем»	Обучающиеся 8 а класса	МКУ "Лисий Нос", ГБОУ школа №438 и ГИБДД Приморского района	13.12.2022
9.	Торжественно-траурная церемония, посвященная 79 годовщине полного снятия блокады Ленинграда, акция «Свеча памяти» +подготовка чтецов и хора школы к торжественно-траурной церемонии, изготовление открыток ветеранам поселка обучающимися начальной школы.	Воспитанники ОДОД ГБОУ школа № 483, обучающиеся школы	МКУ «Лисий Нос» Зам.директора по ВР	27.01.2023 г
10.	Интерактивные уроки мужества от Военно-исторический клуб "Наш Политех"	5 -9 классы школы	МКУ «Лисий Нос» Зам.директора по ВР	
11.	Детская интерактивная программа с воспитанниками ОДОД "Родничок	Воспитанники ОДОД ГБОУ школа № 483	МКУ «Лисий Нос» Заведующая ОДОД	9 марта 2023
12.	Конкурс рисунков «Дорога в школу» с последующей публикацией работ участников в газете «Вести Лисьего Носа»	Воспитанники ОДОД ГБОУ школа № 483, обучающиеся школы.	МКУ «Лисий Нос» Зам.директора по ВР	Март-апрель 2023
13.	Торжественно-траурная церемония, посвященная 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. + подготовка чтецов и хора школы к торжественно-траурной церемонии, изготовление открыток ветеранам поселка обучающимися начальной школы.	Воспитанники ОДОД ГБОУ школа № 483, 1-е, 5-е, 10 классы	МКУ «Лисий Нос» Зам.директора по ВР	05.05.2023
14.	Семинар по профилактике терроризма и экстремизма.	7 а, 8 а, 9 а классы	МКУ «Лисий Нос» Зам.директора по ВР	15.05.2023
15.	Семинар по профилактике межнациональных (межэтнических) конфликтов	5 а, 5 б, 6 а классы	МКУ «Лисий Нос» Зам.директора по ВР	17.05.2023
16.	Практический семинар по правилам безопасного поведения на дорогах.	Воспитанники ГОЛ «Морской»	Начальник лагеря А.Г. Гузь МКУ «Лисий Нос»	29.05.2023
17.	День защиты детей	Воспитанники ГОЛ «Морской»	Начальник лагеря А.Г. Гузь МКУ «Лисий Нос»	01.06.2023
18.	Военно-патриотическая игра Зарничка.	Воспитанники ГОЛ «Морской»	Начальник лагеря А.Г. Гузь МКУ «Лисий Нос»	09.06.2023
19.	Конкурс рисунков на асфальте "Мы за здоровый образ жизни"	Воспитанники ГОЛ «Морской»	Начальник лагеря А.Г. Гузь МКУ «Лисий Нос»	20.06.2023

20.	День памяти и скорби.	Воспитанники ГОЛ «Морской» Жители поселка Лисий Нос	Начальник лагеря А.Г. Гузь МКУ «Лисий Нос»	22.06.2023
21.	Театрализованное интерактивное представлении по ПДД.	Воспитанники ГОЛ «Морской»	Начальник лагеря А.Г. Гузь МКУ «Лисий Нос»	23.06.2023
22.	Фестиваль талантов лисьего Носа	Жители поселка Лисий Нос	МКУ «Лисий Нос» ГБОУ школа № 438	29.06.2023

Мероприятия, проведенные совместно с Библиотекой Лисьего Носа в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Дата, время	Место проведения	Название мероприятия, краткое содержание	Возрастной ценз	Целевая аудитория	Участие сторон
1.	02.09.2022	ГБОУ школа №438	«К урокам - готовы!» – Игра-викторина в рамках общегородской акции "Школа о школе".	6+	Школьники, 1 или 2 класс	Библиотека: организация мероприятия Школа: привлечение аудитории
2.	16.09.2022	ГБОУ школа №438	«Так и не так» – Интерактивная программа о правилах дорожного движения, о безопасности дома и на улице	6+	Школьники, 1 или 2 класс	Библиотека: организация мероприятия Школа: привлечение аудитории
3.	Октябрь 2022	ГБОУ школа №438	"Бери. Читай" – Интерактивное занятие о секретах чтения, о детских читателях-юбилеях.	6+	Школьники, 3 или 4 класс	Библиотека: организация мероприятия Школа: привлечение аудитории
4.	Ноябрь 2022	ГБОУ школа №438	«Под знаком мира, дружбы и добра» – Беседа-викторина ко Дню народного единства. Рассказ о празднике, о государстве Российская Федерация, о людях разных национальностей, живущих в России	6+	Школьники, 3 или 4 класс	Библиотека: организация мероприятия Школа: привлечение аудитории
5.	Январь 2023	ГБОУ школа №438	Интерактивное занятие «Светлое Рождество» в рамках празднования Рождества (провести ДО 14 января)	6+	Школьники, 2 или 3 класс	Библиотека: организация мероприятия Школа: привлечение аудитории
6.	Февраль 2023	ГБОУ школа №438	«Интернет – интересно, полезно, безопасно» – Тематическая беседа в рамках Недели безопасного Рунета	6+	Школьники, 4 или 5 класс	Библиотека: организация мероприятия Школа: привлечение аудитории
7.	Март 2023	ГБОУ школа №438	«В гости к сказочным героям» – Игра-викторина к Всемирному дню писателя	6+	Школьники, 1 или 2 класс	Библиотека: организация мероприятия Школа: привлечение аудитории
8.	Апрель 2023	ГБОУ школа №438	«Знаем всё о космосе» –Познавательное путешествие к Всемирному дню авиации и космонавтики	6+	Школьники, 2 или 3 класс	Библиотека: организация мероприятия Школа: привлечение аудитории
9.	Май 2023	ГБОУ школа №438	«Прогулка по городу» –Тематическая беседа-игра ко Дню основания Санкт-Петербурга	6+	Школьники, 3 или 4 класс	Библиотека: организация мероприятия Школа: привлечение аудитории
10.	Июнь 2023	Летний лагерь «Морской» на базе ГБОУ школа №438	«Лето – чудная пора» – Интерактивная программа с играми, викторинами, тематическими заданиями	6+	Отряд №1 летнего лагеря	Библиотека: организация мероприятия Школа: привлечение аудитории
11.	Июнь 2023	Летний лагерь «Морской» на базе ГБОУ школа №438	«Знатоки природы» – Краеведческая игра-викторина о флоре и фауне Северо-Западного региона	6+	Отряд №2 летнего лагеря	Библиотека: организация мероприятия Школа: привлечение аудитории

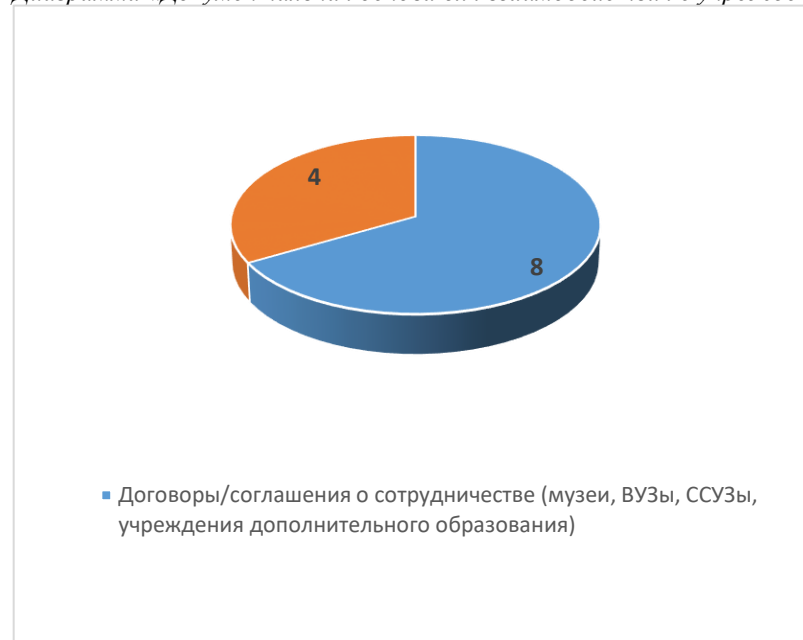
Мероприятия, проведенные совместно ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» в 2022-2023 учебном году

дата	наименование мероприятия	Количество участников	Возраст участников
01.09.2022	«День знаний»	150-300	От 7 лет до 17
05.10.2022	«День учителя»	150-300	От 7 лет до 17
04.11.2022	«День народного единства»	150-300	От 7 лет до 17
18.11.2022	«Юбилей школы»	150-300	От 7 лет до 17
27.11.2022	«День матери»	150-300	От 7 лет до 17
28.12.2022	«Новогоднее представление»	150-300	От 7 лет до 17
27.01.2023	Мероприятие приуроченное к 79-ти летию со дня начала прорыва блокады Ленинграда	150-300	От 7 лет до 17
23.02.2023	"А ну-ка, парни!"	150-300	От 7 лет до 17
08.03.2023	"И Вера, и Надежда, и Любовь!"	150-300	От 7 лет до 17
12.03.2023-18.03.2023	«Масленица звонкая»	150-300	От 7 лет до 17
12.04.2023	«День авиации и космонавтики»	150-300	От 7 лет до 17
10.05.2023	"День Победы!"	150-300	От 7 лет до 17
Май	«Последний звонок»	150-300	От 7 лет до 17
Июнь	«Лагерь»		

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, участие в сетевом взаимодействии.

В целях совершенствования образовательной среды и реализации образовательных проектов и социальных инициатив Школа взаимодействует с учреждениями культуры и дополнительного, высшего и среднего образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области:

Диаграмма «Документальная основа для взаимодействия с учреждениями»



В 2022-2023 учебном году в рамках сетевого взаимодействия были реализованы следующие мероприятия:

- всероссийская метапредметная научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Знание-незнание», 14.03.2023 (1 участник, результат – диплом II степени, организатор - МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»);
- организационная встреча на базе ГБОУ школа №438 с педагогами СОШ №1 рп Базарный Карабулак Саратовской области, 01.04.2023 (7 участников, цель – планирование совместных проектов в области медиа, краеведения и музейной педагогики);
- подготовка ГБОУ школа №438 воспитательного мероприятия, приуроченного 80-летию со дня прорыва блокады города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, к 79-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, с последующим созданием фильма «900 дней жизни» для использования в работе организациями-партнерами (ГБОУ лицей №46, ГБОУ школа №440 и ГБДОУ детский сад №38 Приморского района Санкт-Петербурга, МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области) и другими образовательными организациями Приморского района СПб (ГБОУ лицей №597, ГБОУ лицей №40, ГБОУ школа №600, ГБОУ школа №601).

6. Финансово-экономическая деятельность



6.2.1 Направления использования бюджетных средств

№ п/п	Наименование статьи	Сумма, руб.
1	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	99 613 791,51
2	Коммунальные услуги	4 964 240,00
3	Работы услуги по содержанию здания и территории	14 472 216,57
4	Прочие расходы на содержание	22 244,00
5	Увеличение стоимости материальных запасов	6 097 054,02
6	Увеличение стоимости основных средств	13 156 129,55

6.2.2 Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели

№ п/п	Наименование статьи	Сумма, руб.
1	Обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений	753 171,65
2	Приобретение оборудования, кухонного инвентаря, мебели для пищеблоков, столовых и буфетов в государственных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию и администрациям районов Санкт-Петербурга	746 505,74
3	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования	1 134 468,85
4	Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях	1 214 224,14
5	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях	1 510 794,83
6	Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	404 048,51
7	Организация проведения культурно-познавательной программы для обучающихся 9-х и 10-х классов государственных общеобразовательных организаций «Театральный урок в Мариинском театре»	58 500,00
8	Реализация дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений	105 352,50
	ИТОГО:	5 927 066,22
	ОСИЦ 2022 года	
1	Расходы на ремонт и оснащение спортивных сооружений (стадионов) государственных образовательных учреждений	227 872,60
	ВСЕГО:	6 154 938,82

6.2.3 Направления использования средств от оказания платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование статьи	Сумма, руб.
1	Коммунальные услуги	20 274,88
2	Оказание услуг:	
	- услуги по локализации аварийных ситуаций	191 971,20
	- питание в лагере	117 827,90
	- охрана в лагере	21 832,27
3	Пени, штрафы	20 200,00
4	Приобретено:	
	- Учебники (литература)	35 722,50
	- Учебники (обществознание)	57 109,80
	- Канцтовары	29 636,00
	- Картриджи	22 195,00
	ИТОГО	284 323,47

6.3 Укрепление материально-технической базы учреждения

К новому 2023-2024 учебному году приобретены за счёт средств на выполнение государственного задания:

- учебные издания – 1 493 218,10 руб., из них: 753 171,65 руб. (СИЦ); 647 214,15 руб. (СГЗ); 92 832,30 (ПД)
- периодические печатные издания – 231 464,43 руб.
- бланки документов строгой отчетности – 19 531,20 руб.
- профессиональное оборудование для пищеблока – 746 505,74 руб. (СИЦ)
- учебная мебель и оборудование – 310 905,45 руб.
- канцелярские и хозяйственные товары – 618 128,14 руб., из них: 588 492,14 руб. (СГЗ); 29 636,00 руб. (ПД)
- картриджи – 120 543,22 руб., из них: 98 348,22 руб. (СГЗ); 22 195,00 руб. (ПД)
- оборудование и программное обеспечение для систем безопасности – 542 973,17 руб.
- спортивный инвентарь – 122 570,00 руб.
- наглядные пособия в кабинеты химии и физики – 104 578,65 руб.

ИТОГО: 4 310 418,10 рублей

Ремонтные работы

К новому 2023-2024 учебному году проведены:

Ремонт кровли	491 671,24
Замена входных дверей	307 353,90
Ремонт фасада	531 962,10
Ремонт потолка	579 698,11
Ремонт стен	582 682,80
Окна, двери, электрика, отопление	463 121,81
Окраска потолка, стен, ремонт полов	410 537,93
Итого:	3 367 027,89

Планируемые ремонтные работы в 2023-2024 учебном году (включены в адресные программы)

На 01.01.2024 г. подготовлены сметы:

- на выполнение строительно-монтажных работ и устройство покрытия хоккейной коробки (9 738 370,40 руб.);
- на выполнение работ по ремонту полов в здании ГБОУ школы №438 (2 371 300 руб.);
- на монтаж системы контроля управления доступом и автоматики ворот (3 447 870,34 руб.)
- на выполнение общестроительных работ по ремонту групповых помещений в здании ГБОУ № 438 ДО "Родничок" (9 981 300 руб.)
- на проектные (изыскательские) работы на разработку проектно-сметной документации на ремонт входной группы с доступностью ММГН (154 188,25 руб.)
- на выполнение работ по ремонту асфальтового покрытия дорожек (558 961,20 руб.)

Планируемые закупки на 2024 год

Товары:

- профессиональное оборудование для пищеблока;
- учебная мебель, оборудование и наглядные пособия;
- парогенератор, игрушки и костюмы для детского сада;
- учебные и периодические печатные издания;
- канцелярские и хозяйственные товары;
- Картриджи, оборудование и программное обеспечение для систем безопасности;

Работы, услуги:

- модернизация охранной системы;
- лабораторные исследования;
- санитарная обработка;
- другие товары, работы и услуги при необходимости **на общую сумму 1,9 млн. рублей**

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

1. Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом.
2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях.
3. Обеспечение развития внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования:
 - ❖ повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях;
 - ❖ внедрение новых образовательных стандартов и требований;
 - ❖ повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
 - ❖ внедрение электронного и дистанционного образования.
4. Создание механизмов реализации профессионального стандарта педагога, включающие разработку и внедрение сетевых и дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров и инновационных форм работы с педагогами и поддержку института наставничества;
5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей, учащихся в формате общественных инициатив и проектов;
6. Создание условий для профессиональной ориентации личности через организацию психолого-педагогического сопровождения и обновление содержания программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;
7. Продолжение совершенствования и расширения возможностей сайта Школы как инструмента открытого информирования, управления и обучения;
8. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения Школы и апробации новых организационно-правовых форм, в том числе:
 - развитие общественно-государственного управления;
 - повышение роли ученического самоуправления и организация социально-полезной деятельности;
 - совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития Школы, в том числе на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и обмена опытом.

7.2. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Наименование мероприятия	Сроки проведения
Петербургский международный образовательный форум -2024	Март 2024
Всероссийский образовательный форум «Молодые молодым»	Октябрь-ноябрь 2023
Районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта»	Октябрь 2023 – Март 2024
Районный фестиваль «Петербургский урок»	В течение года
Всероссийская метапредметная научно-практическая конференция обучающихся и педагогов МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»	01.03.2024

