

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

А.Г. Гузь

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 06.09.2021г.№170-О
Директор

И.И. Боякова

**ПЛАН
работы социального педагога
на 2021 – 2022 учебный год**

Социальный педагог:
А.Г. Гузь

Санкт-Петербург
2021 г.

Аналитическая записка к перспективному плану социального педагога

Основные направления работы социально-педагогической работы школы в 2020-2021 учебном году:

- Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Изучение проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения с учетом возможностей ОУ.
- Организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями на ВШК и ПДН, учащимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности.
- Предупреждение и профилактика прогулов.
- Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий.
- Оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям.
- Оптимизация взаимодействия с ЦПМСС, КДН и ЗП и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий.

Целью работы социального педагога в 2020-2021 учебном году являлась профилактика трудной жизненной ситуации ребенка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач.

Задачи в 2020-20201 ставились следующие:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении;
- изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- оказание консультативной помощи;
- оптимизация взаимодействия с субъектами профилактики по вопросам помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На начало учебного года по анализу социальных паспортов классов было выявлено:

- Дети и семей:
многодетных – 32 человека;
опекаемых – 3 человека;
дети из неполных семей вследствие потери кормильца – 4 человека;
обучающиеся из семей мигрантов – 11.
- Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 8 человек;
Основное внимание в работе уделялось детям этих социальных групп, и использовались такие формы работы как:
- Ежедневный контроль посещения учащимися школы.
- Совместные педагогические советы и советы по профилактике безнадзорности и правонарушений с администрацией школы, психологом, учителями,

оказание консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям.

- Консультации и беседы психолога и социального педагога с учениками и родителями.

В этом году правонарушения, совершенные обучающимися, носили дисциплинарный характер: нарушение Устава школы, нарушение положения об использовании мобильных телефонов.

В течении учебного года 3 обучающихся были сняты с ВШК, 1 обучающийся был поставлен на ВШК. С детьми, стоящими на ВШК, систематически велась профилактическая работа:

- Проводился ежедневный контроль посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам.

- Систематически проводились беседы.

- Проверялась успеваемость с целью выявления проблем учащихся и осуществления контроля со стороны родителей.

- Осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации, в организации летнего отдыха.

Оказывалась помощь учащимся, имеющим трудности в обучении:

- Проводились беседы и консультации с учениками и родителями.

- Даны рекомендации по изменению маршрутов обучения 4 учащимся.

- Помощь в определении причин неуспеваемости психологом.

- Консультации по профориентации учащихся, желающих получить профессиональные навыки (30 учащихся).

По профилактике правонарушений проводились профилактические мероприятия:

- Оперативные мероприятия: «Внимание, дети!» в рамках недели безопасности

- Классные часы: «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Правонарушение, преступление и подросток», «Мы в ответе за свои поступки», «На пути к здоровью».

- Единый информационный день: День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Международный день детского телефона доверия.

Совместно со специалистами ГБОУ ЦПМСС Приморского района Санкт-Петербурга проводилась профилактика ПАВ и работа по пропаганде ЗОЖ, а также профилактика игровой и компьютерной зависимости.

Совместно со специалистами ГБОУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга, представителями ВУЗов и ССУЗов проводилась профориентационная работа.

Цели и задачи деятельности на планируемый период (2021 – 2022 уч.год)

Цель:

- Обеспечить эффективную систему мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

- Своевременное выявление обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;

- Изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- Организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК, ОДН и КДН и ЗП, обучающимися причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и т.д.
- Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей через лекции, беседы, консультации.
- Оказание консультативной помощи семьям, педагогам и обучающимся.
- Оптимизация взаимодействия с субъектами профилактики по выявлению и устранению причин правонарушений и условий, способствующих их совершению.
- Профилактика девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся;

Формы и методы работы.

Используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и т.д.

Метод беседы (получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является) способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно, использовать разговорный стиль общения, учитывать возможности отвечающего, создавать привычную для респондента среду обитания, учитывать временной фактор, иметь достаточно количество времени, устранять влияние третьих лиц.

Циклограмма работы социального педагога

Ежедневно:

- Индивидуальная работа с учащимися и их родителями;
- Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся;
- Работа с учителями предметниками;
- Вовлечение обучающихся группы риска в общешкольные мероприятия.

Еженедельно:

- Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета;
- Работа с журналами;
- Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся;
- Собеседования с классными руководителями о поведении обучающихся;

- Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета.

Каждый месяц:

- Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу;
- Совещания классных руководителей, консультирование по вопросам социально-правового характера;
- Оказание консультационной помощи семье;
- Классные часы, групповые беседы;
- Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов.

Раз в четверть:

- Коррекция плана на новую четверть;
- Участие в педагогических советах и производственных совещаниях;
- Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть.

Раз в год:

Составить документацию:

- список учащихся, состоящих на ВШК;
- список учащихся из неблагополучных семей;
- список учащихся из многодетных семей;
- список детей-сирот;
- список детей-инвалидов;
- социальный паспорт классов;
- паспорт школы (статистические данные).

	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Цель: раннее выявление детей и семей, находящихся в ТЖС и в социально-опасном положении				
	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	сентябрь 2021	классные руководители, соц.педагог	
	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 02.09	сентябрь 2021	классные руководители, соц.педагог	
	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	сентябрь – октябрь 2021	классные руководители, соц.педагог	

	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завучи	
	Сбор и сверка документов по инвалидности	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завучи	
	Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завучи	
	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завучи	
	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	в течение года	классные руководители, соц.педагог	
	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите	в течение года	классные руководители, соц.педагог,	
	Выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин	в течение года	классные руководители, соц.педагог, учителя-предметники	

КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель: координация действий с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами

	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	сентябрь – октябрь 2021	соц.педагог ОДН, опека	
	Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ № по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для педагогического коллектива, родителей)	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завучи	
	Совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завучи	

Работа с ООиП МА МО « Лисий Нос» по категории опекаемые обучающиеся	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завучи	
Посещение суда, КДН и ЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений	в течение года	классные руководители, соц.педагог	
Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завучи	
Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ № 438»	в течение года	соц.педагог	
Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК: вовлечение в занятия внеурочной деятельностью и дополнительным образованием	в течение года	классные руководители, соц.педагог, заведующий ОДОД	
Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся	в течение года	классные руководители, соц.педагог, заведующий ОДОД	
Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	в течение года	соц.педагог, психолог	
Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д. Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции)	в течение года	соц.педагог,	
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ			
Цель: своевременное обеспечение информацией по профилактике правонарушений учащихся и родителей (законных представителей), а также педагогического коллектива			
Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ: 1. Последствия ложных сообщений о готовящихся террористических актах. 2. Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завуч ВР	

	экстремизма. 3. Умей сказать «Спасибо, нет!»			
	Пропаганда здорового образа жизни в ОУ № 438 (согласно плану воспитательной работы школы)	в течение года	классные руководители, соц.педагог	
	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через проведение классных часов (согласно плану воспитательной работы школы). <ul style="list-style-type: none"> • Организация проведения Всероссийского дня правовой помощи детям. • Торжественная линейка, посвящена Дню Конституции; • Информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией; • Оформление уголка «Что такое коррупция» • Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. 	в течение года	классные руководители, соц.педагог	
	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завуч ВР	
	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	в течение года	завуч ВР, соц.педагог	
	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающихся) о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога	в течение года	завуч ВР соц.педагог	
	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.	в течение года	соц.педагог, психолог	
	Организация и проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану проведения родительских собраний)	в течение года	соц.педагог, завуч ВР, психолог	
	Подготовка и проведение общешкольных праздников согласно планированию работы школы: см.план работы школы	в течение года	соц.педагог	
	Проведение Единых дней правовых знаний	в течение года	завуч ВР соц.педагог, учитель обществознания	

			я	
	Профориентационная работа: предоставление обучающимся информации о СПб ПОУ и т.п.	в течение года	соц.педагог	
	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов (по запросу)	в течение года	Служба сопровождения	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Цель: организация и проведение мероприятий по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних; профилактика и предупреждение распространения наркотиков среди несовершеннолетних

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	в течение года	директор, классные руководители, соц.педагог, завуч ВР, психолог	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях	в течение года	соц.педагог	
	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	в течение года	соц.педагог	
	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	в течение года	соц.педагог	
	Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	в течение года	соц.педагог, классные руководители, учителя-предметники	
	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися.	в течение года	соц.педагог, классные руководители, учителя-предметники, психолог	
	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК	в течение года	соц.педагог, классные руководители, учителя-предметники,	

			психолог	
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ПДН УМВД, в СОП, на ВШК	в течение года	соц.педагог	
	Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	в течение года	соц.педагог завуч ВР	
	Участие в профилактических мероприятиях района (согласно районному плану мероприятий)	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завуч ВР	
	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями.	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завуч ВР	
	Контроль посещаемости ОУ всех обучающихся	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завуч ВР	
	Организация и участие в Месячнике правовых знаний	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завуч ВР	
Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости				
	Пропаганда здорового образа жизни в ОУ № 438(классные часы, школьные и районные конкурсы, лекции медицинских работников)	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завуч ВР	
	Приглашение специалистов (нарколог, психиатр, специалисты ППЦ) для проведения профилактических бесед в 9 – 11 классах.	в течение года	соц.педагог, завуч ВР	
	Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет(лекции от специалиста ППЦ)	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завуч ВР	
	Формирование навыков безопасного использования ПК (классные часы, лекции от специалистов ППЦ)	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завуч ВР	
	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью	в течение года	соц.педагог, завуч ВР	
	Участие в профилактических мероприятиях района	в течение года	классные руководители,	

			соц.педагог, завуч ВР	
Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.				
	Участие в проведении школьных мероприятий, анкетирование, участие в районных месячниках	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завуч ВР	
	Проведение классных часов по профилактике экстремизма и терроризма: - Терроризм – угроза, которая касается каждого. - Мы против насилия и экстремизма. - Мы разные, но мир у нас один.	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завуч ВР, психолог	
	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завуч ВР	
	Участие в профилактических мероприятиях района.	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завуч ВР	
Профилактика жестокого обращения с детьми				
	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завуч ВР	
	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завуч ВР, психолог	
ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ				
Цель: Соблюдение законных прав несовершеннолетних				
	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	в течение года	классные руководители, соц.педагог, секретарь	
	Помощь в сборе документов на оформление бесплатного питания льготных категорий обучающихся	в течение года	классные руководители, соц.педагог, секретарь	

	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завуч ВР	
	Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	классные руководители, соц.педагог, завуч ВР	
	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики	в течение года	соц.педагог, завуч ВР	
	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП	в течение года	классные руководители, соц.педагог	

МЕТОДИЧЕСКАЯ

Цель: повышение уровня своего образования, компетентности

	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	в течение года	соц.педагог,	
	Анализ проделанной работы	в течение года	соц.педагог,	
	Работа с методической литературой, специальной литературой	в течение года	соц.педагог,	
	Повышение квалификации	в течение года	соц.педагог,	
	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ	в течение года	соц.педагог,	
	Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.	в течение года	соц.педагог,	
	Разработка и написание методических рекомендаций	в течение года		
	Участие в районных и городских конкурсах	в течение года	соц.педагог,	