

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
(протокол от 12.05.2023 №13)

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 12.05.2023 №97-О
Директор

ПРИНЯТО
с учетом мнения
первичной профсоюзной организации
(протокол от 02.05.2023 №2)

И.И.Боякова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке установления стимулирующих выплат
(новая редакция)**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке установления стимулирующих выплат (новая редакция) (далее – Положение) определяет порядок и условия выплаты работникам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 4 ст. 27, ч. 1 ст. 30);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ст. 22, ч.1 ст. 129, ч.2 ст. 135);
- Закон Санкт-Петербурга от 12.10.2005 №531-74 «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 №256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга и государственных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013 №АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.07.2019 №1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.12.2017 №3737-р «О мерах реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга 08.04.2016 №256»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.09.2013 №2292-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.08.2013 №1861-р «Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных образовательных организаций дополнительного образования Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.08.2013 №1810-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.08.2013 №1768-р «Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных

общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга»;

– Коллективный трудовой договор ГБОУ школа №438 Приморского района Санкт-Петербурга;

– Положение об оплате труда работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №438 Приморского района Санкт-Петербурга;

– Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2015 №5419-р);

– иные локальные акты Школы.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях повышения эффективности деятельности работников Школы.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

фонд оплаты труда (далее – ФОТ) – фонд, складывающийся из фонда должностных окладов, фонда ставок рабочих и фонда надбавок и доплат;

надбавки – дополнительные выплаты к окладам, носящие стимулирующий характер; могут носить постоянный или временный характер.

1.5. Настоящее Положение отражает критерии и показатели качества и результативности труда работников Школы (далее – Работники), лежащие в основе определения размера стимулирующих надбавок, порядка их расчета и выплаты.

1.6. Настоящее Положение учитывает виды, условия, размеры и порядок выплат стимулирующего характера (далее – стимулирующие выплаты), которые Школа определяет самостоятельно. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, утверждаемых локальными нормативными актами Школы, мнения профсоюзного комитета Школы.

1.7. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части ФОТ.

1.8. Стимулирующие выплаты производятся ежемесячно с 01 января по 31 мая и с 01 сентября по 31 декабря по итогам работы Работников за отчетный период.

Отчетным периодом для расчета ежемесячных стимулирующих выплат являются следующие периоды:

– с 01 января по 31 августа;

– с 01 сентября по 31 декабря.

1.9. Конкретный размер стимулирующих выплат для каждого Работника устанавливается на основании приказа директора Школы.

2. Рассмотрение и утверждение размера стимулирующей надбавки

2.1. Размер стимулирующей надбавки по итогам отчетного периода определяется на основании результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого Работника в рамках внутришкольного контроля.

2.2. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности Работников по педагогическим должностям, по должности «помощник воспитателя» служит лист самооценки (Приложения 17-25), по остальным должностям - бланк

показателей и критериев оценки качества и результативности труда по должности (Приложения 26-30).

По желанию Работником (из числа педагогических работников) может быть представлено портфолио (портфель профессиональных достижений).

Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов деятельности Работника, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития Работника, объективной оценки его компетентности. Портфолио - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад Работника в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Лист самооценки (и, по желанию, портфолио) в электронном виде и (или) на бумажных носителях заполняется Работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утвержденных показателей и критериев и содержит самооценку его труда.

2.4. Показатели и критерии оценки качества и результативности труда Работников (Приложения 1-16) разрабатываются Школой самостоятельно отдельно для следующих категорий Работников:

- для педагогических работников Школы (учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД);
- для воспитателей, музыкальных руководителей, учителя-логопеда, инструктора по физическому воспитанию и помощников воспитателей структурного подразделения – отделения дошкольного образования детей;
- для рабочих Школы.

2.4.1. Разработка показателей и критериев оценки эффективности деятельности Работников осуществляется с учетом следующих принципов:

- объективность - размер вознаграждения Работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- предсказуемость - Работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого Работника в результат коллективного труда;
- своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результатов;
- прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому Работнику.

2.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности Работника на основе его листа самооценки (далее – оценочный лист) (и, по желанию, портфолио) в Школе приказом директора создаётся комиссия (экспертный совет), состоящая из представителей администрации Школы, методических объединений, профсоюзного комитета.

2.6. Комиссия (экспертный совет) вправе в соответствии с реальными потребностями Школы производить в оценочном листе корректировку критериев оценки деятельности Работников с учетом мнения председателей методических объединений Школы.

2.7. Председателем комиссии (экспертного совета) назначается руководитель 2 или 3 уровня. Председатель несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.8. Результаты работы комиссии (экспертного совета) оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Школе. Решения комиссии (экспертного совета) принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

2.9. В целях проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности Работников, председатель комиссии (экспертного совета) формирует из числа работников Школы экспертные группы (в составе не менее трёх человек), за которыми решением комиссии (экспертного совета) закрепляются Работники Школы для проведения экспертной оценки их оценочных листов (и, по желанию, портфолио). Список Работников и закреплённые для их оценки экспертные группы утверждаются приказом директора Школы на основании представления председателя комиссии (экспертного совета).

2.10. В установленные приказом директора Школы сроки (не менее чем за две недели до заседания комиссии (экспертного совета), на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) Работники передают в комиссию (экспертный совет) собственный оценочный лист, содержащий самооценку показателей результативности деятельности, и, по желанию, портфолио.

2.11. На основе представленных в оценочном листе критериев (и, по желанию, материалов портфолио) комиссия (экспертный совет) проводит за отчетный период экспертную оценку результативности Работников в следующие сроки:

- сдача Работниками оценочных листов в комиссию (экспертный совет) – до 10 января / до 20 июня текущего года;
- рассмотрение комиссией (экспертным советом) представленных материалов 10-12 числа месяца, следующего за отчетным периодом;
- ознакомление Работников с итоговыми баллами;
- сдача в бухгалтерию после 18 числа итоговой ведомости для начисления заработной платы в установленный срок.

2.11. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.12. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись Работнику и после передаётся в комиссию (экспертный совет) Школы.

2.13. На основании представленных экспертными группами оценочных листов комиссия (экспертный совет) готовит заключение о результативности профессиональной деятельности Работников Школы, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передаёт его в установленные сроки директору Школы. Заключение подписывается председателем комиссии (экспертного совета) и председателем профсоюзной организации.

2.14. Список работников, рекомендованных к получению стимулирующих выплат, закрепляется приказом директора Школы.

2.15. Размер стимулирующей части заработной платы Работника исчисляется исходя из доли стимулирующей части ФОТ, определенной для каждой категории Работников в соответствии с количеством набранных Работниками баллов по итогам отчетного периода. Стимулирующая часть ФОТ для каждой категории определяется самостоятельно комиссией (экспертным советом) и распределяется в соответствии с количеством набранных работниками баллов по итогам отчетного периода по каждой категории.

2.15.1. При наличии у Работника внутреннего совмещения педагогических должностей баллы, набранные по основной и совмещаемой должностям, суммируются. В этом случае баллы по совмещаемой педагогической должности, учитываемые при суммировании с баллами по основной занимаемой должности, рассчитываются пропорционально нагрузке по совмещаемой педагогической должности:

$V / A \times C$, где

A – ставка заработной платы по совмещаемой педагогической должности;

V – фактическая нагрузка по совмещаемой педагогической должности;

C – итоговая сумма баллов, поставленная экспертом по совмещаемой педагогической должности.

При проведении оценки результативности профессиональной деятельности Работников по совмещаемой должности к оценочному листу Работника, содержащему самооценку показателей результативности деятельности по совмещаемой педагогической должности, прилагается произведенный расчет балла по совмещаемой должности, учитываемого при суммировании с баллами по основной занимаемой должности (Приложение 34).

2.15.2. Расчет стоимости 1 балла исчисляется следующим образом: фонд надбавок и доплат в соответствии со штатным расписанием делится на количество баллов, набранное всеми Работниками Школы.

2.15.3. Стоимость одного балла умножается на общее количество баллов, набранное Работником по итогам отчетного периода.

2.16. В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок решением комиссии (экспертного совета) определяется минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка.

2.18. Основанием для выплаты ежемесячной стимулирующей надбавки является приказ директора Школы.

3. Выплаты стимулирующего характера Работникам

3.1. Выплаты стимулирующего характера Работникам производятся из стимулирующей части ФОТ, на основании утвержденного штатного расписания и в соответствии с разработанными критериями оценки качества и результативности труда (указанными в оценочных листах).

3.2. Выплаты стимулирующего характера директору Школы выплачиваются в соответствии с разработанными критериями оценки качества и результативности труда руководителей по решению Администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

3.3. Размеры стимулирующих выплат, установленных Работнику, могут быть изменены как в сторону увеличения или уменьшения, так и отменены в случае изменения

оснований для их установления, ухудшения качества исполняемой работы, либо ее неисполнения.

3.3.1. *Условия снижения* для выплат стимулирующего характера:

- ухудшение показателей его работы, снижения её качества;
- нарушение трудовой дисциплины;
- наличие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей, а так же по иным

основаниям.

3.3.2. *Отмена* стимулирующих выплат определяется следующими причинами:

- окончание срока действия стимулирующих выплат;
- административное взыскание к работникам за нарушение трудовой дисциплины, невыполнение должностных обязанностей и приказов по Школе, а также в случае обоснованных жалоб обучающихся и их родителей на действия работника Школы.

3.4. Информация о сумме баллов, набранных Работником согласно критериям, носит открытый характер.

3.5. Выплаты стимулирующего характера производятся одновременно с выплатой заработной платы.

4. Показатели и критерии качества и результативности труда Работников

4.1. Оценочные листы для Работников разрабатываются Школой самостоятельно.

4.2. При разработке критериев качества и результативности труда Работников используются рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, администрации Приморского района Санкт-Петербурга и локальные акты Школы.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно. По инициативе Работодателя или Работников в настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в порядке, установленном трудовым законодательством.

5.2. Настоящее положение применяется к трудовым отношениям, возникшим до вступления его в действие в части улучшения положения Работников.

5.3. В случае изменения норм трудового законодательства Российской Федерации настоящее Положение подлежит пересмотру. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Учитель»**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Схема расчета	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Примечание	
1	2	3	4	5	6	
1	Освоение обучающимися образовательных программ начального, основного, среднего общего образования Мах – 20 баллов	<i>Достижение метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального, основного, среднего общего образования:</i>				
		Доля обучающихся, показавших средний и (или) повышенный уровень функциональной грамотности по результатам независимого тестирования	– менее 40% – 0 баллов; – от 40 до 54% – 1 балл; – свыше 54% – 2 балла.	Результаты независимого тестирования		
		Доля выполненных под руководством педагога проектов и исследовательских работ обучающихся, получивших публичное признание на общешкольном и более высоком уровне	– на <u>общешкольном</u> уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1 проекта, исследовательских работ, выполненных под руководством педагога – 1 балл; – на <u>районном</u> уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1 проекта, исследовательских работ, выполненных под руководством педагога – 2 балла; – на <u>региональном</u> уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1 проектов, исследовательских работ, выполненных под руководством педагога – 3 балла.	План работы, анализ работы учреждения		
		<i>Достижение показателей предметной обученности:</i>				
		Доля обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5», в общей численности обучающихся у данного преподавателя	– менее 40% – 0 баллов; – от 40 до 59% – 1 балл; – свыше 59% – 2 балла.	Анализ работы учреждения		
		Наличие положительной динамики образовательных результатов обучающихся	– наблюдается отрицательная динамика по сравнению с предыдущим годом – 0 баллов; – наблюдается незначительная положительная динамика (прирост качества знаний менее, чем на 5%) по сравнению с предыдущим годом либо	Анализ работы педагога за отчетный период		

			стабильность результатов при доле отметок «4» и «5» менее 60% – 1 балл; – наблюдается значительная положительная динамика по сравнению с предыдущим годом либо стабильность результатов при доле отметок «4» и «5» выше 60% – 2 балла.		
		Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга (РДР, ДКР, ВПР)	– менее 40% – 0 баллов; – от 40 до 59% – 1 балл; – свыше 60% – 2 балла.	Результаты независимого тестирования	
		Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов – 2 балла.	Протоколы результатов ЕГЭ	
		Доля обучающихся, набравших свыше 70 тестовых баллов в рамках ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	– менее 10% – 0 баллов; – от 11 до 20% – 1 балл; – свыше 20% – 2 балла.	Протоколы результатов ЕГЭ	
		Соотношение среднего балла ЕГЭ по предмету, продемонстрированного выпускниками, обучавшимися у данного педагога, и среднего балла ЕГЭ по предмету по району	– средний балл ЕГЭ существенно (на 10 и более тестовых баллов) ниже среднего показателя по району – 0 баллов; – средний балл ЕГЭ примерно соответствует среднему показателю по району – 1 балл; – средний балл ЕГЭ существенно (на 10 и более тестовых баллов) превышает средний показатель по району – 2 балла.	Протоколы результатов ЕГЭ	
2	Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся (в школьных, районных, городских олимпиадах,	Доля обучающихся, привлеченных педагогом для участия в олимпиадах различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.) от общего числа обучающихся у педагога	– обучающиеся к участию в данных мероприятиях не привлекались – 0 баллов; Доля привлеченных обучающихся: – 1-30% – 1 балл; – свыше 30% – 2 балла.	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	Каждый обучающийся учитывается в подсчетах только один раз
		Наличие обучающихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня (районный, городской)	– районный уровень – 1 балл; – городской уровень – 2 балла.	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	

	конкурсах, конференциях и т.п.), в исследовательской деятельности по предмету Мах – 17 баллов	Наличие обучающихся, занявших призовые на Всероссийской олимпиаде школьников	– районный уровень – 1 балл; – городской уровень – 2 балла.	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	
		Доля обучающихся, занявших призовые на международной олимпиаде (Русский медвежонок, Кенгуру, Английский бульдог и т.д.)	– отсутствие учащихся, занявших призовые места – 0 баллов; Заняли призовые места: – 1-10% – 1 балл; – свыше 10% – 2 балла.		
		Доля обучающихся, подготовленных педагогом для участия в научно-практических конференциях, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.) от общего числа обучающихся у педагога	– обучающиеся не привлекаются к участию в указанных мероприятиях – 0 баллов; Доля обучающихся, привлеченных к участию в указанных мероприятиях: – 1-10% – 1 балл; – более 10% – 2 балла.	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	Каждый обучающийся учитывается в подсчетах только один раз
		Наличие обучающихся, занявших призовые места в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)	– районный уровень – 1 балл; – городской уровень – 2 балла.	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	
		Доля обучающихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной деятельности (консультации по предмету)	– обучающиеся не привлекаются к дополнительным видам и формам внеурочной деятельности – 0 баллов; Доля обучающихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной деятельности: – от 1 до 50% – 1 балл; – свыше 50% – 2 балла.		
3	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся Мах – 3 балла	Отсутствие травматизма обучающихся	Случаи травматизма отсутствуют – 1 балл.		
		Качественное выполнение обязанностей дежурного учителя	– педагог систематически и качественно дежурит, не имеет замечаний – 2 балла; – имеются замечания по качеству дежурства – 1 балл; – дежурство не осуществляется – 0 баллов.	Акты, справки, докладные, заявления	
4	Обеспечение непрерывного повышения	Участие в школьных методических объединениях учителей-предметников	– педагог не принимает участие – 0 баллов; – педагог принимает участие – 1 балл.	Листы регистрации	

профессионального о мастерства Мах – 15 баллов	Участие в районных методических объединениях учителей-предметников	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не принимает участие – 0 баллов; – педагог принимает участие – 1 балл. 	Листы регистрации	
	Внешнее представление собственного педагогического опыта, опыта работы школы на конференциях, семинарах, мастер-классах	– педагогом представлен опыт работы на конференциях, семинарах, мастер-классах – 2 балла.	Программа конференции, семинара и т.д., сертификат, приказы	
	Участие в экспертных комиссиях, жюри конкурсов, творческих группах районного, городского уровней	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не принимает участие – 0 баллов; – педагог принимает участие – 1 балл. 	Приказы	
	Повышение квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки (свыше 16 часов)	– педагог прошел повышение квалификации – 1 балл.	Удостоверение, сертификат, диплом, приказ о направлении на курсовую подготовку	
	Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций	– педагог имеет действующий сайт, методические разработки, публикации – 1 балл.	Адрес сайта, сертификат, ссылки на размещение материалов, печатный сборник	
	Участие в профессиональных и творческих конкурсах (школьный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> – педагог принимает участие в профессиональных конкурсах – 1 балл; – педагог занял призовое место в конкурсе – 2 балла. 	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	
	Участие в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)	<ul style="list-style-type: none"> – педагог принимает участие в профессиональных конкурсах – 1 балл; Призовое место в конкурсе: <ul style="list-style-type: none"> – районный уровень – 2 балла; – городской уровень – 3 балла. 	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	Конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус (проводятся организациями, находящимися в подчинении Министерства просвещения РФ, комитетов по образованию/культуре/физической культуре и спорта,

					администратий районов СПб)
		Обмен педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов для коллег на уровне школы	Педагог провел открытый урок, мастер-класс для коллег на уровне школы – 1 балл.	Лист регистрации	
5	Степень вовлеченности в национальную систему педагогического роста Мах – 2 балла	Педагогическое сопровождение молодых специалистов – наставничество (наличие плана работы, качество, системность)	Педагог осуществляет наставничество над молодым специалистом – 1 балл.	План сопровождения, результаты реализации плана, приказ	
		Конкурсное сопровождение педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня (наличие плана сопровождения, качество, системность)	Педагог осуществляет подготовку конкурсанта к участию в конкурсе – 1 балл.	План сопровождения, результаты реализации плана	
6	Участие в разработке образовательных программ Мах – 2 балла	Качество разработки рабочих программ по предмету в соответствии с ФГОС	Разработка программы, отсутствие замечаний – 1 балл.	Образовательная программа, приказ по школе	
		Качество разработки платных дополнительных образовательных программ	Разработка программы, отсутствие замечаний – 1 балл.	Образовательная программа	
7	Обеспечение доступности качественного образования Мах – 3 балла	Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и др.)	Педагог реализует индивидуальный образовательный маршрут детей с особыми потребностями в образовании – 1 балл.	Индивидуальный образовательный маршрут	
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении	Педагог реализует индивидуальный образовательный маршрут детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении – 1 балл.	Индивидуальный образовательный маршрут	
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей "группы риска". Степень вовлеченности слабоуспевающих учеников и учеников из "группы риска" в работу	Педагог реализует индивидуальный образовательный маршрут детей "группы риска" – 1 балл.	Индивидуальный образовательный маршрут	
8	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя	– наличие обоснованных жалоб – минус 2 балла; – отсутствие жалоб – 1 балл.	Акты, справки, докладные, заявления	

	участниками образовательного процесса Мах – 2 балла	Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе	Педагог соблюдает Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе – 1 балл.		
9	Ведение документации Мах – 3 балла	Отсутствие замечаний по ведению электронного журнала	Педагог ведет электронный журнал без замечаний – 1 балл.	Справки о результатах проверки электронных журналов	
		Своевременное и качественное предоставление планово-отчетной документации	Своевременная подача отчетов, ведение документации – 2 балла; Представление документов: – с недочетами – 1 балл; – с нарушением сроков – 0 баллов.		
10	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	Уровень выполнения должностных обязанностей	Должностные обязанности исполняются педагогом без замечаний – 1 балл.		
		Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы	Поручения, распоряжения и приказы администрации школы выполняются педагогом своевременно и качественно – 1 балл.		
11	Административный бонус Мах – 6 баллов	Инициатива и общественная активность	– отсутствие конфликтов на рабочем месте – 1 балл; – умение работать в команде, проявление личной инициативы на рабочем месте и в общественной жизни коллектива – 4 балла; – работа в комиссиях школы – 1 балл.		
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 75 баллов					

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Педагог дополнительного образования»**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Схема расчета	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Примечание
1	2	3	4	5	6
1	Обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ Мах – 10 баллов	<i>Результаты освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ:</i>			
		Наличие положительной динамики образовательных результатов обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдается отрицательная динамика по сравнению с входной диагностикой – 0 баллов; – наблюдается незначительная положительная динамика по сравнению с входной (и/или промежуточной) диагностикой (прирост теоретических/ практических/ знаний менее, чем на 30%) – 1 балл; – наблюдается значительная положительная динамика по сравнению с входной (и/или промежуточной) диагностикой (прирост теоретических/ практических/ знаний более, чем на 30%) – 2 балла. 	Анализ работы педагога за отчетный период	
		Сохранность контингента	<p>В течение отчетного периода наблюдается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значительный отсев обучающихся из дто (более 30%) – 0 баллов; – незначительный отсев обучающихся из дто (менее 30%) – 1 балл; – стабильный контингент обучающихся (95-100%) – 2 балла; – прирост обучающихся в дто – 3 балла. 	Списочный состав (электронный журнал), наполняемость групп	
		<i>Позитивная динамика достижений обучающихся (в школьных, районных, городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях):</i>			
	Доля обучающихся, привлеченных педагогом для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (районный, городской и т.д.) от общего числа обучающихся у педагога	<ul style="list-style-type: none"> – обучающиеся к участию в данных мероприятиях не привлекались – 0 баллов; Доля привлеченных обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – 1-30% – 1 балл; – свыше 30% – 2 балла. 	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	Каждый обучающийся учитывается в подсчетах только один раз	

		Наличие обучающихся, занявших призовые места, занявших призовые места в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (районный, городской и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> – районный уровень – 1 балл; – городской уровень – 2 балла. 	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	
2	Привлечение в дто/ дсо обучающихся старшего школьного возраста Мах – 5 баллов	Разработка программ, ориентированных для обучающихся старшего школьного возраста	Разработка программы – 1 балл.	Общеобразовательная общеразвивающая программа	
		Наличие обучающихся старше 14 лет	<p>В дто/ дсо отсутствуют однородные группы обучающихся старше 14 лет – 0 баллов;</p> <p>В дто/ дсо в группах смешанного состава доля обучающихся старше 14 лет составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1-30% – 1 балл; – 31-50% – 2 балла; – свыше 50% – 3 балла; – 95-100% – 4 балла. 	Списочный состав (электронный журнал), наполняемость групп	
3	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся Мах – 1 балл	Отсутствие травматизма обучающихся	Случаи травматизма отсутствуют – 1 балл.		
4	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства Мах – 16 баллов	Участие в школьных методических объединениях педагогов дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не принимает участие – 0 баллов; – педагог принимает участие – 1 балл. 	Листы регистрации	
		Участие в городских методических объединениях педагогов дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не принимает участие – 0 баллов; – педагог принимает участие – 1 балл. 	Листы регистрации	
		Внешнее представление собственного педагогического опыта, опыта работы школы на конференциях, семинарах, мастер-классах	– педагогом представлен опыт работы на конференциях, семинарах, мастер-классах – 2 балла.	Программа конференции, семинара и т.д., сертификат, приказы	
		Участие в экспертных комиссиях, жюри конкурсов, творческих группах районного, городского уровней	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не принимает участие – 0 баллов; – педагог принимает участие – 1 балл. 	Приказы	
		Результативность участия в рабочих, творческих группах школы	– педагогом представлен качественный продукт участия в рабочих, творческих группах школы – 1 балл.		

		Повышение квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки (свыше 16 часов)	– педагог прошел повышение квалификации – 1 балл.	Удостоверение, сертификат, диплом, приказ о направлении на курсовую подготовку	
		Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций	– педагог имеет действующий сайт, методические разработки, публикации – 1 балл.	Адрес сайта, сертификат, ссылки на размещение материалов, печатный сборник	
		Участие в профессиональных и творческих конкурсах (школьный уровень)	– педагог принимает участие в профессиональных конкурсах – 1 балл; – педагог занял призовое место в конкурсе – 2 балла.	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	
		Участие в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)	– педагог принимает участие в профессиональных конкурсах – 1 балл; Призовое место в конкурсе: – районный уровень – 2 балла; – городской уровень – 3 балла.	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	Конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус (проводятся организациями, находящимися в подчинении Министерства просвещения РФ, комитетов по образованию/культуре/физической культуре и спорта, администраций районов СПб)
		Обмен педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов для коллег на уровне школы	Педагог провел открытый урок, мастер-класс для коллег на уровне школы – 1 балл.		
5	Степень вовлеченности в национальную систему педагогического роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов – наставничество (наличие плана работы, качество, системность)	Педагог осуществляет наставничество над молодым специалистом – 1 балл.	План сопровождения, результаты реализации плана	
		Конкурсное сопровождение педагогов школы в профессиональных конкурсах	Педагог осуществляет подготовку конкурсанта к участию в конкурсе – 1 балл.	План сопровождения, результаты реализации плана	

	Мах – 2 балла	различного уровня (наличие плана сопровождения, качество, системность)			
6	Участие в разработке образовательных программ Мах – 2 балла	Качество разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Разработка программы, отсутствие замечаний – 1 балл.	Образовательная программа, приказ по школе	
		Качество разработки платных дополнительных образовательных программ	Разработка программы, отсутствие замечаний – 1 балл.	Образовательная программа	
7	Обеспечение доступности качественного образования Мах – 3 балла	Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и др.)	Педагог реализует индивидуальный образовательный маршрут детей с особыми потребностями в образовании – 1 балл.	Индивидуальный образовательный маршрут	
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении	Педагог реализует индивидуальный образовательный маршрут детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении – 1 балл.	Индивидуальный образовательный маршрут	
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей "группы риска". Степень вовлеченности слабоуспевающих учеников и учеников из "группы риска" в работу	Педагог реализует индивидуальный образовательный маршрут детей "группы риска" – 1 балл.	Индивидуальный образовательный маршрут	
8	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 2 балла	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя	– наличие обоснованных жалоб – минус 2 балла; – отсутствие жалоб – 1 балл.	Акты, справки, докладные, заявления	
		Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе	Педагог соблюдает Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе – 1 балл.		
9	Ведение документации Мах – 3 балла	Отсутствие замечаний по ведению электронного журнала	Педагог ведет электронный журнал без замечаний – 1 балл.	Справки о результатах проверки электронных журналов	
		Своевременное и качественное предоставление планово-отчетной документации	Своевременная подача отчетов, ведение документации – 2 балла; Представление документов: – с недочетами – 1 балл; – с нарушением сроков – 0 баллов.	Акты, справки, докладные, заявления	

10	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	Уровень выполнения должностных обязанностей	Должностные обязанности исполняются педагогом без замечаний – 1 балл.		
		Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы	Поручения, распоряжения и приказы администрации школы выполняются педагогом своевременно и качественно – 1 балл.		
11	Административный бонус Мах – 6 баллов	Инициатива и общественная активность	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие конфликтов на рабочем месте – 1 балл; – умение работать в команде, проявление личной инициативы на рабочем месте и в общественной жизни коллектива – 4 балла; – работа в комиссиях школы – 1 балл. 		
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 52 балла					

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Воспитатель (ГПД)»**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Схема расчета	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Примечание	
1	2	3	4	5	6	
1	Реализация внеурочной учебной и воспитательной работы с обучающимися в закреплённой группе Мах – 13 баллов	Качество организация досуга обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – досуговая деятельность не представлена – 0 баллов; – педагогом организуются только культурно-просветительские мероприятия (посещение библиотеки, школьного музея, встречи с представителями организаций-социальных партнеров, чтение книг) – 1 балл; – педагогом организуются только настольные игры – 1 балл; – педагогом организуются подвижные игры – 2 балл; – педагогом организуются и проводятся мероприятия интерактивного формата (квесты, интеллектуальные игры) – 3 балла; – досуговая деятельность реализуется в системе, представлена разнообразными видами деятельности – 4 балла. 	План воспитательной работы, наличие программы досуговой деятельности, анализ работы		
		Оказание консультативной помощи обучающимся во время самоподготовки	<ul style="list-style-type: none"> – обучающимся не оказывается консультативная помощь во время самоподготовки – 0 баллов; Доля обучающихся, получающих консультативную помощь во время самоподготовки: – от 1 до 50% – 1 балл; – свыше 50% – 2 балла. 			
		<i>Позитивная динамика эффективности воспитательного процесса:</i>				
		Доля обучающихся, привлечённых педагогом для участия в конкурсах,	– обучающиеся к участию в данных мероприятиях не привлекались – 0 баллов;	Дипломы, грамоты, благодарности,	Каждый обучающийся	

		фестивалях, соревнованиях различного уровня (районный, городской и т.д.) от общего числа обучающихся у педагога	Доля привлеченных обучающихся: – 1-30% – 1 балл; – свыше 30% – 2 балла.	протоколы, приказы	учитывается в подсчетах только один раз
		Наличие обучающихся, занявших призовые места в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (районный, городской и т.д.)	– районный уровень – 1 балл; – городской уровень – 2 балла.	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	
		Доля обучающихся, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, лично подготовленных и проведенных воспитателем	– обучающиеся к участию в данных мероприятиях не привлекались – 0 баллов; Доля привлеченных обучающихся: – 1-30% – 1 балл; – свыше 30% – 2 балла.	Сценарий/ план мероприятия, анализ	
2	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся Мак – 1 балл	Отсутствие травматизма обучающихся	Случаи травматизма отсутствуют – 1 балл.		
3	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства Мак – 14 баллов	Участие в школьных методических объединениях учителей-предметников	– педагог не принимает участие – 0 баллов; – педагог принимает участие – 1 балл.	Листы регистрации	
		Внешнее представление собственного педагогического опыта, опыта работы школы на конференциях, семинарах, мастер-классах	– педагогом представлен опыт работы на конференциях, семинарах, мастер-классах – 2 балла.	Программа конференции, семинара и т.д., сертификат, приказы	
		Участие в экспертных комиссиях, жюри конкурсов, творческих группах районного, городского уровней	– педагог не принимает участие – 0 баллов; – педагог принимает участие – 1 балл.	Приказы	
		Повышение квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки (свыше 16 часов)	Педагог прошел повышение квалификации – 1 балл.	Удостоверение, сертификат, диплом, приказ о направлении на курсовую подготовку	
		Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций	Педагог имеет действующий сайт, методические разработки, публикации – 1 балл.	Адрес сайта, сертификат, ссылки на размещение материалов, печатный сборник	

		Участие в профессиональных и творческих конкурсах (школьный уровень)	– педагог принимает участие в профессиональных конкурсах – 1 балл; – педагог занял призовое место в конкурсе – 2 балла.	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	
		Участие в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)	– педагог принимает участие в профессиональных конкурсах – 1 балл; Призовое место в конкурсе: – районный уровень – 2 балла; – городской уровень – 3 балла.	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	Конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус (проводятся организациями, находящимися в подчинении Министерства просвещения РФ, комитетов по образованию/культуре/физической культуре и спорта, администраций районов СПб)
		Обмен педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов для коллег на уровне школы	Педагог провел открытый урок, мастер-класс для коллег на уровне школы – 1 балл.		
4	Степень вовлеченности в национальную систему педагогического роста Мах – 2 балла	Педагогическое сопровождение молодых специалистов – наставничество (наличие плана работы, качество, системность)	Педагог осуществляет наставничество над молодым специалистом – 1 балл.	План сопровождения, результаты реализации плана	
		Конкурсное сопровождение педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня (наличие плана сопровождения, качество, системность)	Педагог осуществляет подготовку конкурсанта к участию в конкурсе – 1 балл.	План сопровождения, результаты реализации плана	
5	Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и др.)	Педагог реализует индивидуальный образовательный маршрут детей с особыми потребностями в образовании – 1 балл.	Индивидуальный образовательный маршрут	

	Мах – 3 балла	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении	Педагог реализует индивидуальный образовательный маршрут детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении – 1 балл.	Индивидуальный образовательный маршрут	
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей "группы риска". Степень вовлеченности слабоуспевающих учеников и учеников из "группы риска" в работу	Педагог реализует индивидуальный образовательный маршрут детей "группы риска" – 1 балл.	Индивидуальный образовательный маршрут	
6	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 2 балла	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя	– наличие обоснованных жалоб – минус 2 балла; – отсутствие жалоб – 1 балл.	Акты, справки, докладные, заявления	
		Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе	Педагог соблюдает Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе – 1 балл.		
7	Ведение документации Мах – 3 балла	Отсутствие замечаний по ведению электронного журнала	Педагог ведет электронный журнал без замечаний – 1 балл.	Справки о результатах проверки электронных журналов	
		Своевременное и качественное предоставление планово-отчетной документации	Своевременная подача отчетов, ведение документации – 2 балла; Представление документов: – с недочетами – 1 балл; – с нарушением сроков – 0 баллов.	Акты, справки, докладные, заявления	
8	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	Уровень выполнения должностных обязанностей	Должностные обязанности исполняются педагогом без замечаний – 1 балл.		
		Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы	Поручения, распоряжения и приказы администрации школы выполняются педагогом своевременно и качественно – 1 балл.		
9	Административный бонус Мах – 6 баллов	Инициатива и общественная активность	– отсутствие конфликтов на рабочем месте – 1 балл; – умение работать в команде, проявление личной инициативы на рабочем месте и в общественной жизни коллектива – 4 балла; – работа в комиссиях школы – 1 балл.		
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 46 баллов					

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Старший воспитатель»**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Схема расчета	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Примечание
1	2	3	4	5	6
1.	Уровень овладения воспитанником (группы) необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования Мах – 1 балл	Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования	– менее 54% – 0 баллов; – свыше 54% – 1 балл.		
2.	Качество организации образовательного процесса Мах – 6 баллов	Наличие мероприятий различного уровня, в которых воспитанники (группы) принимали участие	– воспитанники к участию в данных мероприятиях не привлекались – 0 баллов; – уровень учреждения – 1 балл; – районный уровень – 2 балл; – городской уровень – 3 балла.	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	
3.	Создание условий для осуществления воспитательного процесса Мах – 12 баллов	Особый подход к созданию открытой и мобильной предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды помещений и территории учреждения	– педагог не участвует в создании предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды – 0 баллов; – при создании предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды педагогом отражены сезонность, изучаемая тема, календарные даты – 1 балл.		
		Участие педагогов в подготовке воспитанников к праздничным мероприятиям	– педагог не готовил воспитанников к праздничным мероприятиям – 0 баллов; – педагог подготовил воспитанников к 1-2 праздничным мероприятиям – 1 балл;	Участие выступающих воспитанников (роль, песня, танец) в праздничных мероприятиях	

			– педагог подготовил воспитанников к 3 и более праздничным мероприятиям – 2 балла.		
	Подготовка и проведение мероприятий для воспитанников – реализация долгосрочных (не долгосрочных) проектов		– педагог не готовил и не проводил мероприятия для воспитанников мероприятий – 0 баллов; – педагог подготовил и провел для воспитанников 1-2 мероприятия – 1 балл; – педагог подготовил и провел для воспитанников более 2 мероприятий – 2 балла; – педагог не исполняет роли, не участвует в разработке костюмов – 0 баллов; – педагог исполняет роль на детских праздниках, разрабатывает костюмы к роли – 1 балла.	Сценарии, планы проведения мероприятий, отзывы о проведенных мероприятиях	
	Организация воспитательных мероприятий вне стен учреждения (выходы, выезды в образовательные и культурные учреждения района, города)		– педагог не организует воспитательные мероприятия вне стен учреждения – 0 баллов; – педагог организовал и осуществил 1-2 воспитательных мероприятия вне стен учреждения – 1 балл; – педагог организовал и осуществил более 2 воспитательных мероприятий вне стен учреждения – 2 балла.	Приказы, согласия родителей (законных представителей) воспитанников на выход/ выезд за стены учреждения	Помощники воспитателя +
	Взаимосвязь педагога с воспитателями и специалистами учреждения		– педагог не осуществляет взаимодействие с воспитателями и специалистами учреждения – 0 баллов; – педагог оказывает методическую помощь в подготовке открытых мероприятий: 1-2 мероприятия – 1 балл; более 2 мероприятий – 2 балла; – педагог осуществляет консультирование воспитателей, помощников воспитателей, специалистов учреждения – 2 балла.	Отчет о работе, дневник консультаций	
4.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников Макс – 1 балл	Отсутствие травматизма воспитанников	Случаи травматизма отсутствуют – 1 балл.		
5.	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Использование различных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников	– педагог не взаимодействует с родителями – 0 баллов; – педагог участвует в родительских собраниях – 1 балл;		

	Мах – 10 баллов		<ul style="list-style-type: none"> – педагог проводит консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей – 1 балл; – педагог дополнительно использует нетрадиционные формы работы с родителями (стенгазеты, выставки методической литературы) – 2 балла; – педагог привлекает родителей к помощи в организации праздничных мероприятий – 2 балла; – педагог организует и проводит совместные с родителями и воспитанниками мероприятия (выезды, праздники, физкультурно-спортивные соревнования и т.д.) – 4 балла. 		
6.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства Мах – 15 баллов	Участие в методическом объединении воспитателей (на уровне учреждения)	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не принимает участие в МО – 0 баллов; – педагог принимает участие в МО – 1 балл. 	Листы регистрации	
		Внешнее представление собственного педагогического опыта, опыта работы школы на конференциях, семинарах, мастер-классах	– педагогом представлен опыт работы на конференциях, семинарах, мастер-классах – 2 балла.	Программа конференции, семинара и т.д., сертификат, приказы	
		Участие в жюри конкурсов, творческих группах районного, городского уровней	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не принимает участие – 0 баллов; – педагог принимает участие – 1 балл. 	Приказы	
		Результативность участия в рабочих, творческих группах школы	Педагогом представлен качественный продукт участия в рабочих, творческих группах школы – 1 балл.		
		Повышение квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки (свыше 16 часов)	– педагог прошел повышение квалификации – 1 балл.	Удостоверение, сертификат, диплом, приказ о направлении на курсовую подготовку	
		Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций	– педагог имеет действующий сайт, методические разработки, публикации – 1 балл.	Адрес сайта, сертификат, ссылки на размещение материалов, печатный сборник	
		Участие в профессиональных и творческих конкурсах (уровень учреждения)	<ul style="list-style-type: none"> – педагог принимает участие в профессиональных конкурсах – 1 балл; – педагог занял призовое место в конкурсе – 2 балла. 	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	
		Участие в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)	<ul style="list-style-type: none"> – педагог принимает участие в профессиональных конкурсах – 1 балл; Призовое место в конкурсе: <ul style="list-style-type: none"> – районный уровень – 2 балла; – городской уровень – 3 балла. 	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	Конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус (проводятся организациями, находящимися в подчинении Министерства просвещения РФ, комитетов по

					образованию/культуре/физической культуре и спорта, администраций районов СПб)
		Обмен педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов для коллег на уровне учреждения	Педагог провел открытый урок, мастер-класс для коллег на уровне учреждения – 1 балл.		
7.	Степень вовлеченности в национальную систему педагогического роста Мах – 2 балла	Педагогическое сопровождение молодых специалистов – наставничество (наличие плана работы, качество, системность)	Педагог осуществляет наставничество над молодым специалистом – 1 балл.	План сопровождения, результаты реализации плана, приказ	
		Конкурсное сопровождение педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня (наличие плана сопровождения, качество, системность)	Педагог осуществляет подготовку конкурсанта к участию в конкурсе – 1 балл.	План сопровождения, результаты реализации плана	
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 2 балла	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников) на деятельность старшего воспитателя	– наличие обоснованных жалоб – минус 2 балла; – отсутствие жалоб – 1 балл.	Акты, справки, докладные, заявления	
		Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе	Педагог соблюдает Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе – 1 балл.		
9.	Ведение документации Мах – 4 балла	Своевременное и качественное ведение групповой документации	Своевременная подача отчетов, ведение документации – 2 балла; Представление документов: – с недочетами – 1 балл; – с нарушением сроков – 0 баллов.	Акты, справки, докладные, заявления	
		Своевременное ведение документации по оплате родителями (законными представителями) воспитанников платных дополнительных услуг в соответствии с заключенными договорами	Своевременный сбор и документальное предоставление отчетности по оплате родителями (законными представителями) воспитанников платных дополнительных услуг в соответствии с заключенными договорами – 2 балла; Сбор и документальное предоставление отчетности: – с недочетами – 1 балл; – с нарушением сроков – 0 баллов.	Справки о результатах предоставления отчетности	
10.	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	Уровень выполнения должностных обязанностей	Должностные обязанности исполняются педагогом без замечаний – 1 балл.		
		Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы	Поручения, распоряжения и приказы администрации школы выполняются педагогом своевременно и качественно – 1 балл.		

11.	Административный бонус Мах – 6 баллов	Инициатива и общественная активность	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие конфликтов на рабочем месте – 1 балл; – умение работать в команде, проявление личной инициативы на рабочем месте и в общественной жизни коллектива – 4 балла; – работа в комиссиях школы – 1 балл. 		
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 61 балл					

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Воспитатель»**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Схема расчета	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Примечание
1	2	3	4	5	6
1.	Уровень овладения воспитанником (группы) необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования Мах – 1 балл	Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования	– менее 54% – 0 баллов; – свыше 54% – 1 балл.		
2.	Качество организации образовательного процесса Мах – 6 баллов	Наличие мероприятий различного уровня, в которых воспитанники (группы) принимали участие	– воспитанники к участию в данных мероприятиях не привлекались – 0 баллов; – уровень учреждения – 1 балл; – районный уровень – 2 балл; – городской уровень – 3 балла.	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	
3.	Создание условий для осуществления воспитательного процесса Мах – 8 баллов	Особый подход к созданию открытой и мобильной предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды группового помещения и территории учреждения	– педагог не участвует в создании предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды – 0 баллов; – при создании предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды педагогом отражены сезонность, изучаемая тема, календарные даты – 1 балл.		
		Участие педагогов в подготовке воспитанников к праздничным мероприятиям	– педагог не готовил воспитанников к праздничным мероприятиям – 0 баллов; – педагог подготовил воспитанников к 1-2 праздничным мероприятиям – 1 балл; – педагог подготовил воспитанников к 3 и	Участие выступающих воспитанников (роль, песня, танец) в праздничных мероприятиях	

			более праздничным мероприятиям – 2 балла.		
		Подготовка и проведение мероприятий для воспитанников – реализация долгосрочных (не долгосрочных) проектов	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не готовил и не проводил мероприятия для воспитанников мероприятий – 0 баллов; – педагог подготовил и провел для воспитанников 1-2 мероприятия – 1 балл; – педагог подготовил и провел для воспитанников более 2 мероприятий – 2 балла; – педагог не исполняет роли, не участвует в разработке костюмов – 0 баллов; – педагог исполняет роль на детских праздниках, разрабатывает костюмы к роли – 1 балла. 	Сценарии, планы проведения мероприятий, отзывы о проведенных мероприятиях	
		Организация воспитательных мероприятий вне стен учреждения (выходы, выезды в образовательные и культурные учреждения района, города)	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не организует воспитательные мероприятия вне стен учреждения – 0 баллов; – педагог организовал и осуществил 1-2 воспитательных мероприятия вне стен учреждения – 1 балл; – педагог организовал и осуществил более 2 воспитательных мероприятий вне стен учреждения – 2 балла. 	Приказы, согласия родителей (законных представителей) воспитанников на выход/ выезд за стены учреждения	Помощники воспитателя +
4.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников Мах – 1 балл	Отсутствие травматизма воспитанников	Случаи травматизма отсутствуют – 1 балл.		
5.	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Мах – 9 баллов	Использование различных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> – педагог взаимодействует с родителями только при ежедневном утреннем приеме воспитанников в группу и (или) их передаче родителям в конце дня – 0 баллов; – педагог организует и проводит родительские собрания – 1 балл; – педагог дополнительно использует нетрадиционные формы работы с родителями (стенгазеты, фотовыставки, выставки работ родителей) – 2 балл; – педагог привлекает родителей к помощи в организации праздничных мероприятий – 2 балла; – педагог организует и проводит совместные с родителями и воспитанниками мероприятия (выезды, праздники, чаепития и т.д.) – 4 балла. 		

6.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства Мах – 15 баллов	Участие в методическом объединении воспитателей (на уровне учреждения)	– педагог не принимает участие в МО – 0 баллов; – педагог принимает участие в МО – 1 балл.	Листы регистрации	
		Внешнее представление собственного педагогического опыта, опыта работы школы на конференциях, семинарах, мастер-классах	– педагогом представлен опыт работы на конференциях, семинарах, мастер-классах – 2 балла.	Программа конференции, семинара и т.д., сертификат, приказы	
		Участие в жюри конкурсов, творческих группах районного, городского уровней	– педагог не принимает участие – 0 баллов; – педагог принимает участие – 1 балл.	Приказы	
		Результативность участия в рабочих, творческих группах школы	Педагогом представлен качественный продукт участия в рабочих, творческих группах школы – 1 балл.		
		Повышение квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки (свыше 16 часов)	– педагог прошел повышение квалификации – 1 балл.	Удостоверение, сертификат, диплом, приказ о направлении на курсовую подготовку	
		Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций	– педагог имеет действующий сайт, методические разработки, публикации – 1 балл.	Адрес сайта, сертификат, ссылки на размещение материалов, печатный сборник	
		Участие в профессиональных и творческих конкурсах (уровень учреждения)	– педагог принимает участие в профессиональных конкурсах – 1 балл; – педагог занял призовое место в конкурсе – 2 балла.	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	
		Участие в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)	– педагог принимает участие в профессиональных конкурсах – 1 балл; Призовое место в конкурсе: – районный уровень – 2 балла; – городской уровень – 3 балла.	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	Конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус (проводятся организациями, находящимися в подчинении Министерства просвещения РФ, комитетов по образованию/культуре/физической культуре и спорта, администраций районов СПб)
		Обмен педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов для коллег на уровне учреждения	Педагог провел открытый урок, мастер-класс для коллег на уровне учреждения – 1 балл.		
7.	Степень вовлеченности в национальную систему педагогического роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов – наставничество (наличие плана работы, качество, системность)	Педагог осуществляет наставничество над молодым специалистом – 1 балл.	План сопровождения, результаты реализации плана, приказ	
		Конкурсное сопровождение педагогов школы в профессиональных конкурсах	Педагог осуществляет подготовку конкурсанта к участию в конкурсе – 1 балл.	План сопровождения, результаты реализации плана	

	Мах – 2 балла	различного уровня (наличие плана сопровождения, качество, системность)			
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 2 балла	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников) на деятельность воспитателя Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе	– наличие обоснованных жалоб – минус 2 балла; – отсутствие жалоб – 1 балл. Педагог соблюдает Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе – 1 балл.	Акты, справки, докладные, заявления	
9.	Ведение документации Мах – 4 балла	Своевременное и качественное ведение групповой документации Своевременное ведение документации по оплате родителями (законными представителями) воспитанников платных дополнительных услуг в соответствии с заключенными договорами	Своевременная подача отчетов, ведение документации – 2 балла; Представление документов: – с недочетами – 1 балл; – с нарушением сроков – 0 баллов. Своевременный сбор и документальное предоставление отчетности по оплате родителями (законными представителями) воспитанников платных дополнительных услуг в соответствии с заключенными договорами – 2 балла; Сбор и документальное предоставление отчетности: – с недочетами – 1 балл; – с нарушением сроков – 0 баллов.	Акты, справки, докладные, заявления Справки о результатах предоставления отчетности	
10.	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	Уровень выполнения должностных обязанностей Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы	Должностные обязанности исполняются педагогом без замечаний – 1 балл. Поручения, распоряжения и приказы администрации школы выполняются педагогом своевременно и качественно – 1 балл.		
11.	Административный бонус Мах – 6 баллов	Инициатива и общественная активность	– отсутствие конфликтов на рабочем месте – 1 балл; – умение работать в команде, проявление личной инициативы на рабочем месте и в общественной жизни коллектива – 4 балла; – работа в комиссиях школы – 1 балл.		
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 56 баллов					

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Учитель-логопед»**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Схема расчета	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Примечание
1	2	3	4	5	6
1.	Положительная динамика коррекционно-развивающей помощи детям по результатам ППК Мах – 2 балла	Доля детей, успешно прошедших коррекционно-развивающие программы	<ul style="list-style-type: none"> – менее 70% – 0 баллов; – свыше 70% – 2 балла. 	Протоколы ППК, тетрадь индивидуальной коррекционной работы	
2.	Создание условий для осуществления коррекционно-образовательного процесса Мах – 12 баллов	Особый подход к созданию открытой и мобильной предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды в кабинете	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не участвует в создании предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды – 0 баллов; – при создании предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды педагогом отражены сезонность, изучаемая тема, календарные даты – 1 балл. 		
		Участие педагога в подготовке воспитанников к праздничным мероприятиям	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не готовит воспитанников к праздничным мероприятиям – 0 баллов; – педагог подготовил воспитанников к 1-2 праздничным мероприятиям – 1 балл; – педагог подготовил воспитанников к 3 и более праздничным мероприятиям – 2 балла. 	Участие выступающих воспитанников (роль, песня) в праздничных мероприятиях	
		Взаимосвязь педагога с воспитателями и специалистами учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не осуществляет взаимодействие с воспитателями и специалистами учреждения – 0 баллов; – помощь воспитателям и (или) проведение открытых мероприятий: 1-2 мероприятия – 1 балл; более 2 мероприятий – 2 балла; – педагог осуществляет консультирование воспитателей группы и иных специалистов по вопросам применения специальных методов и 	Отчет о работе, дневник консультаций	

			приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья – 3 балла.		
		Осуществление дополнительной работы с детьми, имеющими соответствующие заключения (нарушения опорно-двигательного аппарата, дети-инвалиды, заикание, ринолалия, нарушение зрения, нарушение слуха)	– педагог не ведет работу с детьми, имеющими соответствующие заключения – 0 баллов; В течение отчетного периода педагог осуществлял работу с детьми, имеющими соответствующие заключения: 1 ребенок – 1 балл; 2-3 ребенка – 2 балла; более 3 детей – 4 балла.		
3.	Участие в работе ТПМПК Мах – 4 балла	Работа по подготовке и проведению ТПМПК	– подготовка документов и организация проведения ТПМПК в своём и кустовом учреждении – 1 балл; – логопедическое обследование детей в своём и кустовом учреждении – 1 балл; – консультативная работа в кустовом учреждении – 1 балл; – работа в ТПМПК Приморского района в составе рабочей группы – 1 балл.		
4.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников Мах – 1 балл	Отсутствие травматизма воспитанников	Случаи травматизма отсутствуют – 1 балл.		
5.	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Мах – 6 баллов	Использование различных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников	– педагог не взаимодействует с родителями – 0 баллов; – педагог принимает участие в родительских собраниях – 1 балл; – педагог оказывает консультативную помощь родителям – 2 балла; – педагог дополнительно использует нетрадиционные формы работы с родителями (выставки методической литературы, разработка памяток, оформление тематических стендов) – 3 балла.	Протоколы родительских собраний, материалы консультаций, выставки, стенды, памятки, презентации	
6.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	Участие в методическом объединении воспитателей (на уровне учреждения)	– педагог не принимает участие в МО – 0 баллов; – педагог принимает участие в МО – 1 балл.	Листы регистрации	
		Внешнее представление собственного педагогического опыта, опыта работы	– педагогом представлен опыт работы на конференциях, семинарах, мастер-классах – 2 балла.	Программа конференции, семинара и т.д., сертификат,	

Мах – 15 баллов	школы на конференциях, семинарах, мастер-классах		приказы	
	Участие в жюри конкурсов, творческих группах районного, городского уровней	– педагог не принимает участие – 0 баллов; – педагог принимает участие – 1 балл.	Приказы	
	Результативность участия в рабочих, творческих группах школы	Педагогом представлен качественный продукт участия в рабочих, творческих группах школы – 1 балл.		
	Повышение квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки (свыше 16 часов)	– педагог прошел повышение квалификации – 1 балл.	Удостоверение, сертификат, диплом, приказ о направлении на курсовую подготовку	
	Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций	– педагог имеет действующий сайт, методические разработки, публикации – 1 балл.	Адрес сайта, сертификат, ссылки на размещение материалов, печатный сборник	
	Участие в профессиональных и творческих конкурсах (уровень учреждения)	– педагог принимает участие в профессиональных конкурсах – 1 балл; – педагог занял призовое место в конкурсе – 2 балла.	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	
	Участие в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)	– педагог принимает участие в профессиональных конкурсах – 1 балл; Призовое место в конкурсе: – районный уровень – 2 балла; – городской уровень – 3 балла.	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	Конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус (проводятся организациями, находящимися в подчинении Министерства просвещения РФ, комитетов по образованию/культуре/физической культуре и спорта, администраций районов СПб)
	Обмен педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов для коллег на уровне учреждения	Педагог провел открытый урок, мастер-класс для коллег на уровне учреждения – 1 балл.		
7.	Степень вовлеченности в национальную систему педагогического роста Мах – 2 балла	Педагогическое сопровождение молодых специалистов – наставничество (наличие плана работы, качество, системность) Конкурсное сопровождение педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня (наличие плана сопровождения, качество, системность)	Педагог осуществляет наставничество над молодым специалистом – 1 балл. Педагог осуществляет подготовку конкурсанта к участию в конкурсе – 1 балл.	План сопровождения, результаты реализации плана, приказ План сопровождения, результаты реализации плана
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников) на деятельность учителя-логопеда	– наличие обоснованных жалоб – минус 2 балла; – отсутствие жалоб – 1 балл.	Акты, справки, докладные, заявления

	участниками образовательного процесса Мах – 2 балла	Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе	Педагог соблюдает Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе – 1 балл.		
9.	Ведение документации Мах – 4 балла	Своевременное и качественное ведение групповой документации	Своевременная подача отчетов, ведение документации – 2 балла; Представление документов: – с недочетами – 1 балл; – с нарушением сроков – 0 баллов.	Акты, справки, докладные, заявления	
10.	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	Уровень выполнения должностных обязанностей	Должностные обязанности исполняются педагогом без замечаний – 1 балл.		
		Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы	Поручения, распоряжения и приказы администрации школы выполняются педагогом своевременно и качественно – 1 балл.		
11.	Административный бонус Мах – 6 баллов	Инициатива и общественная активность	– отсутствие конфликтов на рабочем месте – 1 балл; – умение работать в команде, проявление личной инициативы на рабочем месте и в общественной жизни коллектива – 4 балла; – работа в комиссиях школы – 1 балл.		
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 56 баллов					

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Музыкальный руководитель»**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Схема расчета	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Примечание
1	2	3	4	5	6
1.	Уровень овладения воспитанником (группы) необходимыми навыками и умениями в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) образовательной программы дошкольного образования Мах – 1 балл	Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) образовательной программы дошкольного образования	– менее 54% – 0 баллов; – свыше 54% – 1 балл.		
2.	Качество организации образовательного процесса Мах – 6 баллов	Наличие мероприятий различного уровня (конкурсы, смотры), к которым педагог подготовил воспитанников (группы)	– педагог не готовил воспитанников к участию в данных мероприятиях – 0 баллов; Педагог подготовил воспитанников: – на уровне учреждения – 1 балл; – на районном уровне – 2 балл; – на городском уровне – 3 балла.	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	
3.	Создание условий для осуществления воспитательного процесса Мах – 6 баллов	Особый подход к созданию открытой и мобильной предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды в музыкальном зале	– педагог не участвует в создании предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды – 0 баллов; – при создании предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды педагогом отражены сезонность, изучаемая тема, календарные даты – 1 балл; – хранение и учет костюмов – 1 балл.		

		Участие в подготовке и проведении различных мероприятий (праздников, концертов), не входящих в его функционал	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не участвует подготовке и проведении различных мероприятий, не входящих в его функционал – 0 баллов; – педагог помог организовать и провести: 1-2 мероприятия, не входящих в его функционал – 1 балл; более 2 мероприятий, не входящих в его функционал – 2 балла. 	Отчет о мероприятии	
		Организация воспитательных мероприятий вне стен учреждения (выходы, выезды в образовательные и культурные учреждения района, города)	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не организует воспитательные мероприятия вне стен учреждения – 0 баллов; – педагог организовал и осуществил 1-2 воспитательных мероприятия вне стен учреждения – 1 балл; – педагог организовал и осуществил более 2 воспитательных мероприятий вне стен учреждения – 2 балла. 	Приказы, согласия родителей (законных представителей) воспитанников на выход/ выезд за стены учреждения	
4.	Обеспечение доступности качественного образования Мах – 4 балла	Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья)	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не организует работу с детьми с особыми потребностями в образовании – 0 баллов; – педагог имеет отдельный план работы с детьми с особыми потребностями в образовании – 1 балл; – педагог имеет самостоятельно созданные методические разработки занятий с детьми с особыми потребностями в образовании – 2 балл. 		
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не реализует программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности – 0 баллов; – педагог реализует программу (проекты, мероприятия) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности – 1 балл. 		
5.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников Мах – 1 балл	Отсутствие травматизма воспитанников	Случаи травматизма отсутствуют – 1 балл.		
6.	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Мах – 7 баллов	Использование различных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не взаимодействует с родителями – 0 баллов; – педагог принимает участие в родительских собраниях – 1 балл; – педагог проводит консультации для родителей, дает методические рекомендации вопросам музыкального воспитания детей – 1 балл; 	Протоколы родительских собраний, материалы консультаций, выставки, стенды, памятки, презентации, сценарии совместных	

			<ul style="list-style-type: none"> – педагог дополнительно использует нетрадиционные формы работы с родителями (выставки методической литературы, оформление тематических стендов) – 2 балла; – педагог организует и проводит совместные с родителями и воспитанниками мероприятия (музыкальные гостиные, праздники т.д.) – 3 балла. 	мероприятий	
7.	<p>Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</p> <p>Мах – 15 баллов</p>	Участие в методическом объединении воспитателей (на уровне учреждения)	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не принимает участие в МО – 0 баллов; – педагог принимает участие в МО – 1 балл. 	Листы регистрации	
Внешнее представление собственного педагогического опыта, опыта работы школы на конференциях, семинарах, мастер-классах		<ul style="list-style-type: none"> – педагогом представлен опыт работы на конференциях, семинарах, мастер-классах – 2 балла. 	Программа конференции, семинара и т.д., сертификат, приказы		
Участие в жюри конкурсов, творческих группах районного, городского уровней		<ul style="list-style-type: none"> – педагог не принимает участие – 0 баллов; – педагог принимает участие – 1 балл. 	Приказы		
Результативность участия в рабочих, творческих группах школы		Педагогом представлен качественный продукт участия в рабочих, творческих группах школы – 1 балл.			
Повышение квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки (свыше 16 часов)		– педагог прошел повышение квалификации – 1 балл.	Удостоверение, сертификат, диплом, приказ о направлении на курсовую подготовку		
Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций		– педагог имеет действующий сайт, методические разработки, публикации – 1 балл.	Адрес сайта, сертификат, ссылки на размещение материалов, печатный сборник		
Участие в профессиональных и творческих конкурсах (уровень учреждения)		<ul style="list-style-type: none"> – педагог принимает участие в профессиональных конкурсах – 1 балл; – педагог занял призовое место в конкурсе – 2 балла. 	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы		
Участие в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)		<ul style="list-style-type: none"> – педагог принимает участие в профессиональных конкурсах – 1 балл; Призовое место в конкурсе: <ul style="list-style-type: none"> – районный уровень – 2 балла; – городской уровень – 3 балла. 	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	Конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус (проводятся организациями, находящимися в подчинении Министерства просвещения РФ, комитетов по образованию/культуре/физической культуре и спорта, администраций районов СПб)	
Обмен педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов для коллег на уровне учреждения		Педагог провел открытый урок, мастер-класс для коллег на уровне учреждения – 1 балл.			

8.	Степень вовлеченности в национальную систему педагогического роста Мах – 2 балла	Педагогическое сопровождение молодых специалистов – наставничество (наличие плана работы, качество, системность)	Педагог осуществляет наставничество над молодым специалистом – 1 балл.	План сопровождения, результаты реализации плана, приказ	
		Конкурсное сопровождение педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня (наличие плана сопровождения, качество, системность)	Педагог осуществляет подготовку конкурсанта к участию в конкурсе – 1 балл.	План сопровождения, результаты реализации плана	
9.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 2 балла	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников) на деятельность музыкального руководителя	– наличие обоснованных жалоб – минус 2 балла; – отсутствие жалоб – 1 балл.	Акты, справки, докладные, заявления	
		Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе	Педагог соблюдает Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе – 1 балл.		
10.	Ведение документации Мах – 4 балла	Своевременное и качественное ведение групповой документации	Своевременная подача отчетов, ведение документации – 2 балла; Представление документов: – с недочетами – 1 балл; – с нарушением сроков – 0 баллов.	Акты, справки, докладные, заявления	
		Своевременное ведение документации по оплате родителями (законными представителями) воспитанников платных дополнительных услуг в соответствии с заключенными договорами	Своевременный сбор и документальное предоставление отчетности по оплате родителями (законными представителями) воспитанников платных дополнительных услуг в соответствии с заключенными договорами – 2 балла; Сбор и документальное предоставление отчетности: – с недочетами – 1 балл; – с нарушением сроков – 0 баллов.	Справки о результатах предоставления отчетности	
11.	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	Уровень выполнения должностных обязанностей	Должностные обязанности исполняются педагогом без замечаний – 1 балл.		
		Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы	Поручения, распоряжения и приказы администрации школы выполняются педагогом своевременно и качественно – 1 балл.		
12.	Административный бонус Мах – 6 баллов	Инициатива и общественная активность	– отсутствие конфликтов на рабочем месте – 1 балл; – умение работать в команде, проявление личной инициативы на рабочем месте и в общественной жизни коллектива – 4 балла; – работа в комиссиях школы – 1 балл.		
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 56 баллов					

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Инструктор по физической культуре»**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Схема расчета	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Примечание
1	2	3	4	5	6
1.	Уровень овладения воспитанником (группы) необходимыми навыками и умениями в образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура) образовательной программы дошкольного образования Мах – 1 балл	Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями в образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура) образовательной программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> – менее 54% – 0 баллов; – свыше 54% – 1 балл. 		
2.	Качество организации образовательного процесса Мах – 6 баллов	Наличие мероприятий различного уровня (соревнования, конкурсы, физкультурно-спортивные праздники), к которым педагог подготовил воспитанников (группы)	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не готовил воспитанников к участию в данных мероприятиях – 0 баллов; Педагог подготовил воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> – на уровне учреждения – 1 балл; – на районном уровне – 2 балл; – на городском уровне – 3 балла. 	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы	
3.	Создание условий для осуществления воспитательного процесса Мах – 6 баллов	Особый подход к созданию открытой и мобильной предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды в спортивном зале	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не участвует в создании предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды – 0 баллов; – при создании предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды педагогом отражены сезонность, изучаемая тема, календарные даты – 1 балл. 		

		<p>Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий вне стен учреждения (выходы, выезды в образовательные учреждения района, города)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не организует физкультурно-оздоровительные мероприятия вне стен учреждения – 0 баллов; – педагог организовал и осуществил 1-2 физкультурно-оздоровительных мероприятия вне стен учреждения – 1 балл; – педагог организовал и осуществил более 2 физкультурно-оздоровительных мероприятий вне стен учреждения – 2 балла. 	<p>Приказы, согласия родителей (законных представителей) воспитанников на выход/ выезд за стены учреждения</p>	
		<p>Взаимосвязь педагога с воспитателями и специалистами учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не взаимодействует с воспитателями и специалистами учреждения – 0 баллов; – педагог помогает воспитателям в организации двигательной активности детей, правильном распределении физических нагрузок – 1 балл; – педагог разрабатывает комплексы утренних гимнастик – 1 балл; – педагог совместно с медицинским работником учреждения осуществляет наблюдение за состоянием здоровья обучающихся и контролирует их физическую нагрузку - 1 балл. 	<p>Памятки, дневник консультаций с воспитателями и специалистами, комплексы утренних гимнастик, карты оценки физических качеств и достижений воспитанников</p>	
4.	<p>Обеспечение доступности качественного образования</p> <p>Мах – 4 балла</p>	<p>Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не организует работу с детьми с особыми потребностями в образовании – 0 баллов; – педагог имеет отдельный план работы с детьми с особыми потребностями в образовании – 1 балл; – педагог имеет самостоятельно созданные методические разработки занятий с детьми с особыми потребностями в образовании – 2 балла. 		
		<p>Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не реализует программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности – 0 баллов; – педагог реализует программу (проекты, мероприятия) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности – 1 балл. 		
5.	<p>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников</p> <p>Мах – 1 балл</p>	<p>Отсутствие травматизма воспитанников</p>	<p>Случаи травматизма отсутствуют – 1 балл.</p>		

6.	<p>Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников</p> <p>Мах – 7 баллов</p>	<p>Использование различных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не взаимодействует с родителями – 0 баллов; – педагог принимает участие в родительских собраниях – 1 балл; – педагог проводит консультации для родителей, дает рекомендации вопросам физического развития детей – 1 балл; – педагог дополнительно использует нетрадиционные формы работы с родителями (выставки методической литературы, оформление тематических стендов) – 2 балла; – педагог организует и проводит совместные с родителями и воспитанниками физкультурно-спортивные мероприятия (праздники, соревнования т.д.) – 3 балла. 	<p>Протоколы родительских собраний, материалы консультаций, выставки, стенды, памятки, презентации, сценарии совместных мероприятий</p>	
7.	<p>Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</p> <p>Мах – 15 баллов</p>	<p>Участие в методическом объединении воспитателей (на уровне учреждения)</p> <p>Внешнее представление собственного педагогического опыта, опыта работы школы на конференциях, семинарах, мастер-классах</p> <p>Участие в жюри конкурсов, творческих группах районного, городского уровней</p> <p>Результативность участия в рабочих, творческих группах школы</p> <p>Повышение квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки (свыше 16 часов)</p> <p>Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций</p> <p>Участие в профессиональных и творческих конкурсах (уровень учреждения)</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)</p>	<p>– педагог не принимает участие в МО – 0 баллов;</p> <p>– педагог принимает участие в МО – 1 балл.</p> <p>– педагогом представлен опыт работы на конференциях, семинарах, мастер-классах – 2 балла.</p> <p>– педагог не принимает участие – 0 баллов;</p> <p>– педагог принимает участие – 1 балл.</p> <p>Педагогом представлен качественный продукт участия в рабочих, творческих группах школы – 1 балл.</p> <p>– педагог прошел повышение квалификации – 1 балл.</p> <p>– педагог имеет действующий сайт, методические разработки, публикации – 1 балл.</p> <p>– педагог принимает участие в профессиональных конкурсах – 1 балл;</p> <p>– педагог занял призовое место в конкурсе – 2 балла.</p> <p>– педагог принимает участие в профессиональных конкурсах – 1 балл;</p> <p>Призовое место в конкурсе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – районный уровень – 2 балла; 	<p>Листы регистрации</p> <p>Программа конференции, семинара и т.д., сертификат, приказы</p> <p>Приказы</p> <p>Удостоверение, сертификат, диплом, приказ о направлении на курсовую подготовку</p> <p>Адрес сайта, сертификат, ссылки на размещение материалов, печатный сборник</p> <p>Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы</p> <p>Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы, приказы</p>	<p>Конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус (проводятся организациями, находящимися в</p>

			– городской уровень – 3 балла.		подчинении Министерства просвещения РФ, комитетов по образованию/культуре/физической культуре и спорта, администраций районов СПб)
		Обмен педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов для коллег на уровне учреждения	Педагог провел открытый урок, мастер-класс для коллег на уровне учреждения – 1 балл.		
8.	Степень вовлеченности в национальную систему педагогического роста Мах – 2 балла	Педагогическое сопровождение молодых специалистов – наставничество (наличие плана работы, качество, системность)	Педагог осуществляет наставничество над молодым специалистом – 1 балл.	План сопровождения, результаты реализации плана, приказ	
		Конкурсное сопровождение педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня (наличие плана сопровождения, качество, системность)	Педагог осуществляет подготовку конкурсанта к участию в конкурсе – 1 балл.	План сопровождения, результаты реализации плана	
10.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 2 балла	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников) на деятельность инструктора по физической культуре	– наличие обоснованных жалоб – минус 2 балла; – отсутствие жалоб – 1 балл.	Акты, справки, докладные, заявления	
		Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе	Педагог соблюдает Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе – 1 балл.		
11.	Ведение документации Мах – 4 балла	Своевременное и качественное ведение групповой документации	Своевременная подача отчетов, ведение документации – 2 балла; Представление документов: – с недочетами – 1 балл; – с нарушением сроков – 0 баллов.	Акты, справки, докладные, заявления	
		Своевременное ведение документации по оплате родителями (законными представителями) воспитанников платных дополнительных услуг в соответствии с заключенными договорами	Своевременный сбор и документальное предоставление отчетности по оплате родителями (законными представителями) воспитанников платных дополнительных услуг в соответствии с заключенными договорами – 2 балла; Сбор и документальное предоставление отчетности: – с недочетами – 1 балл; – с нарушением сроков – 0 баллов.	Справки о результатах предоставления отчетности	
12.		Уровень выполнения должностных обязанностей	Должностные обязанности исполняются педагогом без замечаний – 1 балл.		

	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы	Поручения, распоряжения и приказы администрации школы выполняются педагогом своевременно и качественно – 1 балл.		
13.	Административный бонус Мах – 6 баллов	Инициатива и общественная активность	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие конфликтов на рабочем месте – 1 балл; – умение работать в команде, проявление личной инициативы на рабочем месте и в общественной жизни коллектива – 4 балла; – работа в комиссиях школы – 1 балл. 		
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 56 баллов					

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Помощник воспитателя»**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Схема расчета	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Примечание
1	2	3	4	5	6
	Создание условий для осуществления воспитательного процесса Мах – 5 баллов	Оказание помощи воспитателю в подготовке и проведении различных мероприятий (праздников, концертов)	– помощник воспитателя не участвует в подготовке и проведении различных мероприятий – 0 баллов; – помощник воспитателя помог воспитателю организовать и провести: 1-2 мероприятия – 1 балл; более 2 мероприятий – 2 балла.	Отчет о мероприятии	
		Организация с учетом возраста воспитанников работы по самообслуживанию	– помощник воспитателя не организует работу по самообслуживанию – 0 баллов; – помощник воспитателя организует работу по самообслуживанию – 2 балла.		
		Взаимосвязь помощника воспитателя со специалистами учреждения	– помощник воспитателя не взаимодействует со специалистами учреждения – 0 баллов; – педагог оказывает помощь специалистам учреждения в проведении мероприятий, способствующих психофизическому развитию детей, соблюдению ими распорядка дня - 1 балл.		
	Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования, инвентаря Мах – 8 баллов	Содержание закрепленных помещений, оборудования, инвентаря в соответствии с нормами СанПиН	Уборка закрепленных помещений, обработка посуды осуществляется: – с замечанием – 0 баллов; – без замечаний – 2 балл; Хранение уборочного инвентаря осуществляется: – с замечанием – 0 баллов; – без замечаний – 1 балл; Наличие маркировки уборочного инвентаря: – с замечанием – 0 баллов; – без замечаний – 1 балл.	Акты, справки, докладные, заявления	
		Выполнение работы (поручений), не входящей в функционал	Помощник воспитателя не выполнял работу, не входящую в его функционал – 0 баллов. Выполнение разовых поручений – 1 балл. Периодическое выполнение работы (поручений), не входящей в функционал – 4 балла.		

Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 2 балла	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников) на деятельность помощника воспитателя	– наличие обоснованных жалоб – минус 2 балла; – отсутствие жалоб – 1 балл.	Акты, справки, докладные, заявления	
	Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе	Педагог соблюдает Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе – 1 балл.		
Ведение документации Мах – 2 балла	Своевременное и качественное ведение групповой документации (графики, журналы, формы)	Своевременное составление графиков уборки, ведение документации – 2 балла; Представление документов: – с недочетами – 1 балл; – с нарушением сроков – 0 баллов.	Акты, справки, докладные, заявления	
Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	Уровень выполнения должностных обязанностей	Должностные обязанности исполняются педагогом без замечаний – 1 балл.		
	Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы	Поручения, распоряжения и приказы администрации школы выполняются педагогом своевременно и качественно – 1 балл.		
Административный бонус Мах – 6 баллов	Инициатива и общественная активность	– отсутствие конфликтов на рабочем месте – 1 балл; – умение работать в команде, проявление личной инициативы на рабочем месте и в общественной жизни коллектива – 4 балла; – работа в комиссиях школы – 1 балл.		

Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 25 баллов

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Рабочий КОРЗ»**

№	Наименование показателя эффективности деятельности работников учреждений	Расчёт показателя	Основание
1	Уровень качества профессиональной деятельности	Качественное и своевременное устранение повреждений и неисправностей по заявкам.	макс. 5б.
		Отсутствие замечаний по выполнению работ	макс. 5б.
		Отсутствие нарушений трудовой дисциплины	макс. 5б
2	Реагирование на внештатные ситуации	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности	макс. 5б.
		Качественное выполнение разовых поручений вышестоящего руководителя.	макс. 5б.
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 25 баллов			

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должностям «Уборщик помещений», «Уборщик территории»**

№	Наименование показателя эффективности деятельности работников учреждений	Расчёт показателя	Основание
1	Уровень качества профессиональной деятельности	Строгое соблюдение графика ежедневных уборок, проветривания помещений, дезинфекционных обработок контактных поверхностей	макс. 5б.
		Бережное отношение к материальным ресурсам, экономия моющих и хозяйственных средств, внимание к сохранности имущества и оборудования	макс. 5б.
2	Участие в общественных мероприятиях	Выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей	макс. 5б.
		Участие в общественных мероприятиях (субботник, ген. уборка и др.)	макс. 5б.
3	Замещения по производственной необходимости	Наличие замещений в таблице за отчетный период	макс. 5б.
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 25 баллов			

№	Наименование показателя эффективности деятельности работников учреждений	Расчёт показателя	Основание
1	Уровень качества профессиональной деятельности	Качественная и своевременная ежедневная уборка помещений / территории ОУ / содержание комнатных растений / зеленых насаждений	5б.
		Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закрепленной территории	5б.
		Бережное отношение к материальным ресурсам и экономия хозяйственных средств	3б.
2	Реагирование на внештатные ситуации	Качественное исполнение поручений	3б.
3	Обеспечение режима безопасных условий труда, санитарно-гигиенических условий	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности в соответствии с инструкцией	5б.
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 21 балл			

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Вахтер»**

№	Наименование показателя эффективности деятельности работников учреждений	Расчёт показателя	баллы
1	Уровень качества профессиональной деятельности	Строгое обеспечение пропускного режима в соответствии с «Положением о пропускном режиме в ГБОУ школе № 438 Приморского района Санкт-Петербурга»	56.
		Своевременное реагирование на возникающие нештатные ситуации	56.
		Отсутствие нарушений трудовой дисциплины и внутреннего режима	56.
2	Реагирование на внештатные ситуации	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности	56.
		Качественное исполнение поручений	56.
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 25 баллов			

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Кладовщик»**

№	Наименование показателя эффективности деятельности работников учреждений	Расчёт показателя	баллы
1	Уровень качества профессиональной деятельности	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих администрации: - Заказ продуктов, соответствие утвержденному графику; - Соответствие продуктов согласно договору, соблюдение сроков реализации; - Ведение табеля посещаемости детей.	36. 46. 36
		Санитарно-гигиеническое состояние, контроль за качеством продуктов: - Качественное содержание всех помещений кладовых в соответствии с СанПиНом. На основании результатов внутреннего контроля.	56
		Бережное отношение к материальным ресурсам: - Экономное расходование хозяйственных средств и коммунальных ресурсов	36
		Высокое качество ведения документации по кладовой	36
2	Реагирование на внештатные ситуации	Качественное исполнение поручений	56
3	Обеспечение режима безопасных условий труда, санитарно-гигиенических условий	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности в соответствии с инструкцией	56.
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 31 балл			

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Кухонный рабочий»**

№	Наименование показателя эффективности деятельности работников учреждений	Расчёт показателя	баллы
1	Уровень качества профессиональной деятельности	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих организаций: - Закладка продуктов, их соответствие утвержденному графику; - Вложение продуктов в соответствии с нормами, соблюдение калорийности; - Выдача пищи на группы по графику, количеству детей и нормативам.	3б. 4б. 3б
		Санитарно-гигиеническое состояние, контроль за качеством продуктов: - Качественное содержание всех помещений пищеблока в соответствии с СанПиНом. На основании результатов внутреннего контроля.	5б
		Бережливое отношение к материальным ресурсам: - Экономное расходование хозяйственных средств и коммунальных ресурсов	3б
2	Реагирование на внештатные ситуации	Качественное исполнение поручений	3б
3	Обеспечение режима безопасных условий труда и учебы, санитарно-гигиенических условий	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности в соответствии с инструкцией	5б.
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 26 баллов			

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Повар»**

№	Наименование показателя эффективности деятельности работников учреждений	Расчёт показателя	Основание
1	Уровень качества профессиональной деятельности	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих за организацией питания: - Закладка продуктов, их соответствие утвержденному графику; - Вложение продуктов в соответствии с нормами, соблюдение калорийности; - Выдача пищи на группы по графику, количеству детей и нормативам.	36. 46. 36
		Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль: - Качественное содержание всех помещений пищеблока в соответствии с СанПиНом. На основании результатов внутреннего контроля.	56
		Бережное отношение к материальным ресурсам: - Экономное расходование хозяйственных средств и коммунальных ресурсов	36
		Высокое качество ведения документации на пищеблоке	36
2	Реагирование на внештатные ситуации	Качественное исполнение поручений	56
3	Обеспечение режима безопасных условий труда, санитарно- гигиенических условий	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности в соответствии с инструкциями	56.
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 31 балл			

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Шеф-повар»**

№	Наименование показателя эффективности деятельности работников учреждений	Расчёт показателя	Основание
1	Уровень качества профессиональной деятельности	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих за организацией питания: - Закладка продуктов, их соответствие утвержденному графику; - Вложение продуктов в соответствии с нормами, соблюдение калорийности; - Выдача пищи на группы по графику, количеству детей и нормативам.	36. 46. 36
		Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль: - Качественное содержание всех помещений пищеблока в соответствии с СанПиНом. На основании результатов внутреннего контроля.	56
		Бережное отношение к материальным ресурсам: - Экономное расходование хозяйственных средств и коммунальных ресурсов	36
		Высокое качество ведения документации на пищеблоке	36
2	Реагирование на внештатные ситуации	Качественное исполнение поручений	56
3	Обеспечение режима безопасных условий труда, санитарно-гигиенических условий	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности в соответствии с инструкциями	56.
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 31 балл			

**Лист самооценки работника по должности
«Учитель»**

ФИО педагога _____

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Диапазон значений	Самооценка	Оценочный балл эксперта
1.	Освоение обучающимися образовательных программ начального, основного, среднего общего образования Мах – 20 балла	<i>Достижение метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального, основного, среднего общего образования:</i>			
		<i>Доля обучающихся, показавших средний и (или) повышенный уровень функциональной грамотности по результатам независимого тестирования</i>	0-2		
		<i>Доля выполненных под руководством педагога проектов и исследовательских работ обучающихся, получивших публичное признание на общешкольном и более высоком уровне</i>	0-6		
		<i>Достижение показателей предметной обученности:</i>			
		<i>Доля обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5», в общей численности обучающихся у данного преподавателя</i>	0-2		
		<i>Наличие положительной динамики образовательных результатов обучающихся</i>	0-2		
		<i>Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга (РДР, ДКР, ВПР)</i>	0-2		
		<i>Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету</i>	0-2		
		<i>Доля обучающихся, набравших свыше 70 тестовых баллов в рамках ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету</i>	0-2		
		<i>Соотношение среднего балла ЕГЭ по предмету, продемонстрированного выпускниками, обучавшимися у данного педагога, и среднего балла ЕГЭ по предмету по району</i>	0-2		
2.	Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся (в школьных, районных, городских олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.), в исследовательской деятельности по предмету	<i>Доля обучающихся, привлеченных педагогом для участия в олимпиадах различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.) от общего числа обучающихся у педагога</i>	0-2		
		<i>Наличие обучающихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня (районный, городской)</i>	0-3		
		<i>Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников</i>	0-3		

	Мах – 17 баллов	<i>Доля обучающихся, занявших призовые места на международной олимпиаде (Русский медвежонок, Кенгуру, Английский бульдог и т.д.)</i>	0-2		
		<i>Доля обучающихся, подготовленных педагогом для участия в научно-практических конференциях, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.) от общего числа обучающихся у педагога</i>	0-2		
		<i>Наличие обучающихся, занявших призовые места в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)</i>	0-3		
		<i>Доля обучающихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной деятельности (консультации по предмету)</i>	0-2		
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	<i>Отсутствие травматизма обучающихся</i>	0-1		
		<i>Качественное выполнение обязанностей дежурного учителя</i>	0-2		
	Мах – 3 балла				
4.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	<i>Участие в школьных методических объединениях учителей-предметников</i>	0-1		
		<i>Участие в районных методических объединениях учителей-предметников</i>	0-1		
		<i>Внешнее представление собственного педагогического опыта, опыта работы школы на конференциях, семинарах, мастер-классах</i>	0-2		
	Мах – 15 баллов	<i>Участие в экспертных комиссиях, жюри конкурсов, творческих группах районного, городского уровней</i>	0-1		
		<i>Повышение квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки (свыше 16 часов)</i>	0-1		
		<i>Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций</i>	0-1		
		<i>Участие в профессиональных и творческих конкурсах (школьный уровень)</i>	0-2		
		<i>Участие в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)</i>	0-5		
		<i>Обмен педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов для коллег (на уровне школы)</i>	0-1		
5.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	<i>Педагогическое сопровождение молодых специалистов – наставничество (наличие плана работы, качество, системность)</i>	0-1		
	Мах – 2 балла	<i>Конкурсное сопровождение педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня (наличие плана сопровождения, качество, системность)</i>	0-1		
6.	Участие в разработке образовательных программ	<i>Качество разработки и реализации рабочих программ по предмету в соответствии с ФГОС</i>	0-1		
	Мах – 2 балла	<i>Качество разработки и реализации платных дополнительных образовательных программ</i>	0-1		

7.	Обеспечение доступности качественного образования Мах – 3 балла	<i>Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и др.)</i>	0-1		
		<i>Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении</i>	0-1		
		<i>Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей "группы риска". Степень вовлеченности слабоуспевающих учеников и учеников из "группы риска" в работу</i>	0-1		
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 2 балла	<i>Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя</i>	0-1		
		<i>Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе</i>	0-1		
9.	Ведение документации Мах – 3 балла	<i>Отсутствие замечаний по ведению электронного журнала</i>	0-1		
		<i>Своевременное и качественное предоставление планово-отчетной документации</i>	0-2		
10.	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	<i>Уровень выполнения должностных обязанностей</i>	0-1		
		<i>Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы</i>	0-1		
11.	Административный бонус Мах – 6 баллов	<i>Инициатива и общественная активность</i>	0-6		
ИТОГО:			0-75		

**Лист самооценки работника по должности
«Педагог дополнительного образования»**

ФИО педагога _____

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Диапазон значений	Самооценка	Оценочный балл эксперта
1.	Обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ Мах – 10 баллов	<i>Результаты освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ:</i>			
		<i>Наличие положительной динамики образовательных результатов обучающихся</i>	0-2		
		<i>Сохранность контингента</i>	0-3		
		<i>Позитивная динамика достижений обучающихся (в школьных, районных, городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях):</i>			
		<i>Доля обучающихся, привлеченных педагогом для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (районный, городской и т.д.) от общего числа обучающихся у педагога</i>	0-2		
		<i>Наличие обучающихся, занявших призовые места в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (районный, городской и т.д.)</i>	0-3		
2.	Привлечение в дто/ дсо обучающихся старшего школьного возраста Мах – 5 баллов	<i>Разработка программ, ориентированных для обучающихся старшего школьного возраста</i>	0-1		
		<i>Наличие обучающихся старше 14 лет</i>	0-4		
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся Мах – 1 балл	<i>Отсутствие травматизма обучающихся</i>	0-1		
4.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства Мах – 16 баллов	<i>Участие в школьном методическом объединении педагогов дополнительного образования</i>	0-1		
		<i>Участие в городских методических объединениях педагогов дополнительного образования</i>	0-1		
		<i>Внешнее представление собственного педагогического опыта, опыта работы школы на конференциях, семинарах, мастер-классах</i>	0-2		
		<i>Участие в жюри конкурсов, творческих группах районного, городского уровней</i>	0-1		
		<i>Результативность участия в рабочих, творческих группах школы</i>	0-1		
		<i>Повышение квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки (свыше 16 часов)</i>	0-1		
		<i>Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций</i>	0-1		

		<i>Участие в профессиональных и творческих конкурсах (школьный уровень)</i>	0-2		
		<i>Участие в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)</i>	0-5		
		<i>Обмен педагогическим опытом через проведение открытых занятий, мастер-классов для коллег</i>	0-1		
5.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста Мах – 2 балла	<i>Педагогическое сопровождение молодых специалистов – наставничество (наличие плана работы, качество, системность)</i>	0-1		
		<i>Конкурсное сопровождение педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня (наличие плана сопровождения, качество, системность)</i>	0-1		
6.	Участие в разработке образовательных программ Мах – 2 балла	<i>Качество разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</i>	0-1		
		<i>Качество разработки платных дополнительных образовательных программ</i>	0-1		
7.	Обеспечение доступности качественного образования Мах – 3 балла	<i>Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и др.)</i>	0-1		
		<i>Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении</i>	0-1		
		<i>Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей "группы риска". Степень вовлеченности слабоуспевающих учеников и учеников из "группы риска" в работу</i>	0-1		
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 2 балла	<i>Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя</i>	0-1		
		<i>Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе</i>	0-1		
9.	Ведение документации Мах – 3 балла	<i>Отсутствие замечаний по ведению электронного журнала</i>	0-1		
		<i>Своевременное и качественное предоставление планово-отчетной документации</i>	0-2		
10.	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	<i>Уровень выполнения должностных обязанностей</i>	0-1		
		<i>Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы</i>	0-1		
11.	Административный бонус Мах – 6 баллов	<i>Инициатива и общественная активность</i>	0-6		
ИТОГО:			0-52		

**Лист самооценки работника по должности
«Воспитатель (ГПД)»**

ФИО педагога _____

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Диапазон значений	Самооценка	Оценочный балл эксперта	
1.	Реализация внеурочной учебной и воспитательной работы с обучающимися в закрепленной группе Мах – 13 баллов	<i>Качество организация досуга обучающихся</i>	0-4			
		<i>Оказание консультативной помощи обучающимся во время самоподготовки</i>	0-2			
		<i>Позитивная динамика эффективности воспитательного процесса:</i>				
		<i>Доля обучающихся, привлеченных педагогом для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (районный, городской и т.д.) от общего числа обучающихся у педагога</i>	0-2			
		<i>Наличие обучающихся, занявших призовые места в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (районный, городской и т.д.)</i>	0-3			
		<i>Доля воспитанников, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, лично подготовленных и проведенных воспитателем</i>	0-2			
2.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся Мах – 1 балл	<i>Отсутствие травматизма обучающихся</i>	0-1			
3.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства Мах – 14 баллов	<i>Участие в школьных методических объединениях учителей-предметников</i>	0-1			
		<i>Внешнее представление собственного педагогического опыта, опыта работы школы на конференциях, семинарах, мастер-классах</i>	0-2			
		<i>Участие в экспертных комиссиях, жюри конкурсов, творческих группах районного, городского уровней</i>	0-1			
		<i>Повышение квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки (свыше 16 часов)</i>	0-1			
		<i>Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций</i>	0-1			
		<i>Участие в профессиональных и творческих конкурсах (школьный уровень)</i>	0-2			
		<i>Участие в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)</i>	0-5			
		<i>Обмен педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов для коллег</i>	0-1			

4.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста Мах – 2 балла	<i>Педагогическое сопровождение молодых специалистов – наставничество (наличие плана работы, качество, системность)</i>	0-1		
		<i>Конкурсное сопровождение педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня (наличие плана сопровождения, качество, системность)</i>	0-1		
5.	Обеспечение доступности качественного образования Мах – 3 балла	<i>Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и др.)</i>	0-1		
		<i>Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении</i>	0-1		
		<i>Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей "группы риска". Степень вовлеченности слабоуспевающих учеников и учеников из "группы риска" в работу</i>	0-1		
6.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 2 балла	<i>Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя</i>	0-1		
		<i>Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе</i>	0-1		
7.	Ведение документации Мах – 3 балла	<i>Отсутствие замечаний по ведению электронного журнала</i>	0-1		
		<i>Своевременное и качественное предоставление планово-отчетной документации</i>	0-3		
9.	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	<i>Уровень выполнения должностных обязанностей</i>	0-1		
		<i>Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы</i>	0-1		
10.	Административный бонус Мах – 6 баллов	<i>Инициатива и общественная активность</i>	0-6		
ИТОГО:			0-46		

Лист самооценки работника по должности «Воспитатель»

ФИО педагога _____

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Диапазон значений	Самооценка	Оценочный балл эксперта
1.	Уровень овладения воспитанником (группы) необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования Мах – 1 балл	<i>Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования</i>	0-1		
2.	Качество организации образовательного процесса Мах – 6 баллов	<i>Наличие мероприятий различного уровня, в которых воспитанники (группы) принимали участие</i>	0-6		
3.	Создание условий для осуществления воспитательного процесса Мах – 12 баллов	<i>Особый подход к созданию открытой и мобильной предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды помещений и территории учреждения</i>	0-1		
		<i>Участие педагогов в подготовке воспитанников к праздничным мероприятиям</i>	0-2		
		<i>Подготовка и проведение мероприятий для воспитанников – реализация долгосрочных (не долгосрочных) проектов</i>	0-3		
		<i>Организация воспитательных мероприятий вне стен учреждения (выходы, выезды в образовательные и культурные учреждения района, города)</i>	0-2		
		<i>Взаимосвязь педагога с воспитателями и специалистами учреждения</i>	0-4		
4.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников Мах – 1 балл	<i>Отсутствие травматизма воспитанников</i>	0-1		
5.	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Мах – 10 баллов	<i>Использование различных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников</i>	0-10		
6.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства Мах – 15 баллов	<i>Участие в методическом объединении воспитателей (на уровне учреждения)</i>	0-1		
		<i>Внешнее представление собственного педагогического опыта, опыта работы школы на конференциях, семинарах, мастер-классах</i>	0-2		
		<i>Участие в жюри конкурсов, творческих группах районного, городского уровней</i>	0-1		
		<i>Результативность участия в рабочих, творческих группах школы</i>	0-1		

		<i>Повышение квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки (свыше 16 часов)</i>	0-1		
		<i>Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций</i>	0-1		
		<i>Участие в профессиональных и творческих конкурсах (уровень учреждения)</i>	0-2		
		<i>Участие в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)</i>	0-5		
		<i>Обмен педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов для коллег на уровне учреждения</i>	0-1		
7.	Степень вовлеченности в национальную систему педагогического роста Мах – 2 балла	<i>Педагогическое сопровождение молодых специалистов – наставничество (наличие плана работы, качество, системность)</i>	0-1		
		<i>Конкурсное сопровождение педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня (наличие плана сопровождения, качество, системность)</i>	0-1		
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 2 балла	<i>Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность старшего воспитателя</i>	0-1		
		<i>Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе</i>	0-1		
9.	Ведение документации Мах – 4 балла	<i>Своевременное и качественное ведение групповой документации</i>	0-2		
		<i>Своевременное ведение документации по оплате родителями (законными представителями) воспитанников платных дополнительных услуг в соответствии с заключенными договорами</i>	0-2		
10.	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	<i>Уровень выполнения должностных обязанностей</i>	0-1		
		<i>Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы</i>	0-1		
11.	Административный бонус Мах – 6 баллов	<i>Инициатива и общественная активность</i>	0-6		
ИТОГО:			0-61		

**Лист самооценки работника по должности
«Воспитатель»**

ФИО педагога _____

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Диапазон значений	Самооценка	Оценочный балл эксперта
1.	Уровень овладения воспитанником (группы) необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования Мах – 1 балл	<i>Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования</i>	0-1		
2.	Качество организации образовательного процесса Мах – 6 баллов	<i>Наличие мероприятий различного уровня, в которых воспитанники (группы) принимали участие</i>	0-6		
3.	Создание условий для осуществления воспитательного процесса Мах – 8 баллов	<i>Особый подход к созданию открытой и мобильной предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды помещений и территории учреждения</i>	0-1		
		<i>Участие педагогов в подготовке воспитанников к праздничным мероприятиям</i>	0-2		
		<i>Подготовка и проведение мероприятий для воспитанников – реализация долгосрочных (не долгосрочных) проектов</i>	0-3		
		<i>Организация воспитательных мероприятий вне стен учреждения (выходы, выезды в образовательные и культурные учреждения района, города)</i>	0-2		
4.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников Мах – 1 балл	<i>Отсутствие травматизма воспитанников</i>	0-1		
5.	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Мах – 9 баллов	<i>Использование различных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников</i>	0-9		
6.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства Мах – 15 баллов	<i>Участие в методическом объединении воспитателей (на уровне учреждения)</i>	0-1		
		<i>Внешнее представление собственного педагогического опыта, опыта работы школы на конференциях, семинарах, мастер-классах</i>	0-2		
		<i>Участие в жюри конкурсов, творческих группах районного, городского уровней</i>	0-1		
		<i>Результативность участия в рабочих, творческих группах школы</i>	0-1		
		<i>Повышение квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки (свыше 16 часов)</i>	0-1		

		<i>Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций</i>	0-1		
		<i>Участие в профессиональных и творческих конкурсах (уровень учреждения)</i>	0-2		
		<i>Участие в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)</i>	0-5		
		<i>Обмен педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов для коллег на уровне учреждения</i>	0-1		
7.	Степень вовлеченности в национальную систему педагогического роста Мах – 2 балла	<i>Педагогическое сопровождение молодых специалистов – наставничество (наличие плана работы, качество, системность)</i>	0-1		
		<i>Конкурсное сопровождение педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня (наличие плана сопровождения, качество, системность)</i>	0-1		
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 2 балла	<i>Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность старшего воспитателя</i>	0-1		
		<i>Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе</i>	0-1		
9.	Ведение документации Мах – 4 балла	<i>Своевременное и качественное ведение групповой документации</i>	0-2		
		<i>Своевременное ведение документации по оплате родителями (законными представителями) воспитанников платных дополнительных услуг в соответствии с заключенными договорами</i>	0-2		
10.	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	<i>Уровень выполнения должностных обязанностей</i>	0-1		
		<i>Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы</i>	0-1		
11.	Административный бонус Мах – 6 баллов	<i>Инициатива и общественная активность</i>	0-6		
ИТОГО:			0-56		

Лист самооценки работника по должности «Учитель-логопед»

ФИО педагога _____

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Диапазон значений	Самооценка	Оценочный балл эксперта
1.	Положительная динамика коррекционно-развивающей помощи детям по результатам ППК Мах – 2 балла	<i>Доля детей, успешно прошедших коррекционно-развивающие программы</i>	0-2		
2.	Создание условий для осуществления коррекционно-образовательного процесса Мах – 12 баллов	<i>Особый подход к созданию открытой и мобильной предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды помещений и территории учреждения</i>	0-1		
		<i>Участие педагогов в подготовке воспитанников к праздничным мероприятиям</i>	0-2		
		<i>Взаимосвязь педагога с воспитателями и специалиста учреждения</i>	0-5		
		<i>Осуществление дополнительной работы с детьми, имеющими соответствующие заключения (нарушения опорно-двигательного аппарата, дети-инвалиды, заикание, ринолалия, нарушение зрения, нарушение слуха)</i>	0-4		
3.	Участие в работе ТПМПК Мах – 4 балла	<i>Работа по подготовке и проведению ТПМПК</i>	0-4		
4.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников Мах – 1 балл	<i>Отсутствие травматизма воспитанников</i>	0-1		
5.	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Мах – 6 баллов	<i>Использование различных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников</i>	0-6		
6.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства Мах – 15 баллов	<i>Участие в методическом объединении воспитателей (на уровне учреждения)</i>	0-1		
		<i>Внешнее представление собственного педагогического опыта, опыта работы школы на конференциях, семинарах, мастер-классах</i>	0-2		
		<i>Участие в жюри конкурсов, творческих группах районного, городского уровней</i>	0-1		
		<i>Результативность участия в рабочих, творческих группах школы</i>	0-1		
		<i>Повышение квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки (свыше 16 часов)</i>	0-1		

		<i>Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций</i>	0-1		
		<i>Участие в профессиональных и творческих конкурсах (уровень учреждения)</i>	0-2		
		<i>Участие в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)</i>	0-5		
		<i>Обмен педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов для коллег на уровне учреждения</i>	0-1		
7.	Степень вовлеченности в национальную систему педагогического роста Мах – 2 балла	<i>Педагогическое сопровождение молодых специалистов – наставничество (наличие плана работы, качество, системность)</i>	0-1		
		<i>Конкурсное сопровождение педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня (наличие плана сопровождения, качество, системность)</i>	0-1		
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 2 балла	<i>Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность старшего воспитателя</i>	0-1		
		<i>Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе</i>	0-1		
9.	Ведение документации Мах – 4 балла	<i>Своевременное и качественное ведение групповой документации</i>	0-2		
		<i>Своевременное ведение документации по оплате родителями (законными представителями) воспитанников платных дополнительных услуг в соответствии с заключенными договорами</i>	0-2		
10.	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	<i>Уровень выполнения должностных обязанностей</i>	0-1		
		<i>Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы</i>	0-1		
11.	Административный бонус Мах – 6 баллов	<i>Инициатива и общественная активность</i>	0-6		
ИТОГО:			0-56		

**Лист самооценки работника по должности
«Музыкальный руководитель»**

ФИО педагога _____

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Диапазон значений	Самооценка	Оценочный балл эксперта
1.	Уровень овладения воспитанником (группы) необходимыми навыками и умениями в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) образовательной программы дошкольного образования Мах – 1 балл	<i>Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) образовательной программы дошкольного образования</i>	0-1		
2.	Качество организации образовательного процесса Мах – 6 баллов	<i>Наличие мероприятий различного уровня (конкурсы, смотры), к которым педагог подготовил воспитанников (группы)</i>			
3.	Создание условий для осуществления воспитательного процесса Мах – 6 баллов	<i>Особый подход к созданию открытой и мобильной предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды в музыкальном зале</i>	0-2		
		<i>Участие в подготовке и проведении различных мероприятий (праздников, концертов), не входящих в его функционал</i>	0-2		
		<i>Организация воспитательных мероприятий вне стен учреждения (выходы, выезды в образовательные и культурные учреждения района, города)</i>	0-2		
4.	Обеспечение доступности качественного образования Мах – 4 балла	<i>Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья)</i>	0-3		
		<i>Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности</i>	0-1		
5.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников Мах – 1 балл	<i>Отсутствие травматизма воспитанников</i>	0-1		
6.	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Мах – 7 баллов	<i>Использование различных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников</i>	0-7		
7.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	<i>Участие в методическом объединении воспитателей (на уровне учреждения)</i>	0-1		
		<i>Внешнее представление собственного педагогического опыта, опыта работы школы на конференциях, семинарах, мастер-классах</i>	0-2		

	Мах – 15 баллов	<i>Участие в жюри конкурсов, творческих группах районного, городского уровней</i>	0-1		
		<i>Результативность участия в рабочих, творческих группах школы</i>	0-1		
		<i>Повышение квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки (свыше 16 часов)</i>	0-1		
		<i>Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций</i>	0-1		
		<i>Участие в профессиональных и творческих конкурсах (уровень учреждения)</i>	0-2		
		<i>Участие в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)</i>	0-5		
		<i>Обмен педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов для коллег на уровне учреждения</i>	0-1		
8.	Степень вовлеченности в национальную систему педагогического роста Мах – 2 балла	<i>Педагогическое сопровождение молодых специалистов – наставничество (наличие плана работы, качество, системность)</i>	0-1		
		<i>Конкурсное сопровождение педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня (наличие плана сопровождения, качество, системность)</i>	0-1		
9.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 2 балла	<i>Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность старшего воспитателя</i>	0-1		
		<i>Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе</i>	0-1		
10.	Ведение документации Мах – 4 балла	<i>Своевременное и качественное ведение групповой документации</i>	0-2		
		<i>Своевременное ведение документации по оплате родителями (законными представителями) воспитанников платных дополнительных услуг в соответствии с заключенными договорами</i>	0-2		
11.	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	<i>Уровень выполнения должностных обязанностей</i>	0-1		
		<i>Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы</i>	0-1		
12.	Административный бонус Мах – 6 баллов	<i>Инициатива и общественная активность</i>	0-6		
ИТОГО:			0-56		

Лист самооценки работника по должности «Инструктор по физической культуре»

ФИО педагога _____

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Диапазон значений	Самооценка	Оценочный балл эксперта
1.	Уровень овладения воспитанником (группы) необходимыми навыками и умениями в образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура) образовательной программы дошкольного образования Мах – 1 балл	<i>Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями в образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура) образовательной программы дошкольного образования</i>	0-1		
2.	Качество организации образовательного процесса Мах – 6 баллов	<i>Наличие мероприятий различного уровня (соревнования, конкурсы, физкультурно-спортивные праздники), к которым педагог подготовил воспитанников (группы)</i>	0-6		
3.	Создание условий для осуществления воспитательного процесса Мах – 6 баллов	<i>Особый подход к созданию открытой и мобильной предметно-развивающей, проектно-ориентированной среды в спортивном зале</i>	0-1		
		<i>Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий вне стен учреждения (выходы, выезды в образовательные учреждения района, города)</i>	0-2		
		<i>Взаимосвязь педагога с воспитателями и специалистами учреждения</i>	0-3		
4.	Обеспечение доступности качественного образования Мах – 4 балла	<i>Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья)</i>	0-3		
		<i>Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности</i>	0-1		
5.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников Мах – 1 балл	<i>Отсутствие травматизма воспитанников</i>	0-1		
6.	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Мах – 7 баллов	<i>Использование различных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников</i>	0-7		
7.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства Мах – 15 баллов	<i>Участие в методическом объединении воспитателей (на уровне учреждения)</i>	0-1		
		<i>Внешнее представление собственного педагогического опыта, опыта работы школы на конференциях, семинарах, мастер-классах</i>	0-2		
		<i>Участие в жюри конкурсов, творческих группах районного, городского уровней</i>	0-1		

		<i>Результативность участия в рабочих, творческих группах школы</i>	0-1		
		<i>Повышение квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки (свыше 16 часов)</i>	0-1		
		<i>Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций</i>	0-1		
		<i>Участие в профессиональных и творческих конкурсах (уровень учреждения)</i>	0-2		
		<i>Участие в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)</i>	0-5		
		<i>Обмен педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов для коллег на уровне учреждения</i>	0-1		
8.	Степень вовлеченности в национальную систему педагогического роста Мах – 2 балла	<i>Педагогическое сопровождение молодых специалистов – наставничество (наличие плана работы, качество, системность)</i>	0-1		
		<i>Конкурсное сопровождение педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня (наличие плана сопровождения, качество, системность)</i>	0-1		
9.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 2 балла	<i>Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность старшего воспитателя</i>	0-1		
		<i>Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе</i>	0-1		
10.	Ведение документации Мах – 4 балла	<i>Своевременное и качественное ведение групповой документации</i>	0-2		
		<i>Своевременное ведение документации по оплате родителями (законными представителями) воспитанников платных дополнительных услуг в соответствии с заключенными договорами</i>	0-2		
11.	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	<i>Уровень выполнения должностных обязанностей</i>	0-1		
		<i>Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы</i>	0-1		
12.	Административный бонус Мах – 6 баллов	<i>Инициатива и общественная активность</i>	0-6		
ИТОГО:			0-56		

**Лист самооценки работника по должности
«Помощник воспитателя»**

ФИО педагога _____

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Диапазон значений	Самооценка	Оценочный балл эксперта
1.	Создание условий для осуществления воспитательного процесса Мах – 5 баллов	<i>Оказание помощи воспитателю в подготовке и проведении различных мероприятий (праздников, концертов)</i>	0-2		
		<i>Организация с учетом возраста воспитанников работы по самообслуживанию</i>	0-2		
		<i>Взаимосвязь помощника воспитателя со специалистами учреждения</i>	0-1		
2.	Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования, инвентаря Мах – 8 баллов	<i>Содержание закрепленных помещений, оборудования, инвентаря в соответствии с нормами СанПиН</i>	0-4		
		<i>Выполнение работы (поручений), не входящей в функционал</i>	0-4		
3.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 2 балла	<i>Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников) на деятельность помощника воспитателя</i>	0-1 Наличие -2		
		<i>Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе</i>	0-1		
4.	Ведение документации Мах – 2 балла	<i>Своевременное и качественное ведение групповой документации (графики, журналы, формы)</i>	0-2		
5.	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	<i>Уровень выполнения должностных обязанностей</i>	0-1		
		<i>Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы</i>	0-1		
6.	Административный бонус Мах – 6 баллов	<i>Инициатива и общественная активность</i>	0-6		
ИТОГО:			0-25		

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Рабочий КОРЗ»**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Диапазон значений	Самооценка (балл)	Оценочный балл экспертов
1	2	3	4	5	6
1.	Качество профессиональной деятельности Мах – 9 баллов	Количество заявок на устранение повреждений и неисправностей	<ul style="list-style-type: none"> – менее 70 заявок в месяц – 2 балла; – более 70 заявок в месяц – 4 балла; – более 100 заявок в месяц – 6 баллов. 		
		Наличие (отсутствие) замечаний к качеству выполнения работ	<ul style="list-style-type: none"> – наличие замечаний (свыше 2-х) на некачественное или несвоевременное выполнение работ – 0 баллов; – отсутствие жалоб со стороны сотрудников (заявителей) – 3 балла. 		
2.	Реагирование на внештатные ситуации Мах – 6 баллов	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности	<ul style="list-style-type: none"> Работник не выполнял работу, не входящую в его функционал – 0 баллов. Работник выполнял работу, не входящие в его должностные обязанности: <ul style="list-style-type: none"> – разово (до 3-х раз) – 1 балл; – свыше 3-х раз – 3 балла. 		
		Качественное выполнение разовых поручений администрации школы	<ul style="list-style-type: none"> Работник не выполнял разовых поручений – 0 баллов. Работник выполнял разовые поручения: <ul style="list-style-type: none"> – до 3-х раз – 1 балл; – свыше 3-х раз – 3 балла. 		
3.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 1 балл	Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе	Работник соблюдает Кодекс этики и служебного поведения, принятого в школе – 1 балл.		
4.	Ведение документации Мах – 2 балла	Своевременное и качественное ведение групповой документации (журналы)	<ul style="list-style-type: none"> Несвоевременное заполнение журналов заявок – 0 баллов; Своевременное заполнение журналов заявок – 2 балла. 		
5.	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	Уровень выполнения должностных обязанностей	Должностные обязанности исполняются работником без замечаний – 1 балл.		
		Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов	Поручения, распоряжения и приказы администрации школы выполняются работником своевременно и качественно – 1 балл.		

		администрации школы		
6.	Административный бонус Мах – 5 баллов	Инициатива и общественная активность	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие конфликтов на рабочем месте – 1 балл; – умение работать в команде, проявление личной инициативы на рабочем месте и в общественной жизни коллектива – 4 балла. 	
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 25 баллов				

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Уборщик помещений»**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Диапазон значений	Самооценка (балл)	Оценочный балл экспертов
1	2	3	4	5	6
1.	<p>Качество профессиональной деятельности</p> <p>Мах – 10 баллов</p>	<p>Соблюдение графика ежедневных уборок, проветривания помещений, дезинфекционных обработок контактных поверхностей, хранения инвентаря, маркировка.</p>	<p>Соблюдение графика ежедневных уборок, дезинфекции, проветривания помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – без замечаний – 1 балл; – с замечанием – 0 баллов <p>Надлежащее хранение уборочного инвентаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> – без замечаний – 1 балл; – с замечанием – 0 баллов. <p>Наличие маркировки уборочного инвентаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> – без замечаний – 1 балл; – с замечанием – 0 баллов. <p>Наличие туалетной бумаги, жидкого мыла, и дезинфицирующего средства в туалетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – без замечаний – 1 балл; – с замечанием – 0 баллов. 		
		<p>Принятие надлежащих мер по обеспечению качественной уборки помещений после косметических ремонтов</p>	<p>Работник производил уборку помещений после косметических ремонтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – без замечаний – 2 балла; – с замечанием – 0 баллов. 		
		<p>Надлежащее обеспечение порядка на закрепленной территории (оперативное извещение непосредственного руководителя об имеющихся недостатках)</p>	<p>Работник обеспечивает порядок на закрепленной территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – без замечаний – 1 балл; – с замечанием – 0 баллов. 		
		<p>Надлежащее использование моющих (дезинфицирующих) средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> – моющие (дезинфицирующие) средства используются и расходуются в соответствии с установленными нормативами – 1 балл; – моющие (дезинфицирующие) средства используются и расходуются сверх установленного норматива – 0 баллов. 		

		Случаи утраты или порчи материальных ценностей в результате ненадлежащего исполнения должностных обязанностей	<ul style="list-style-type: none"> – наличие случаев утраты или порчи материальных ценностей – минус 2 балла; – отсутствие случаев утраты или порчи материальных ценностей – 1 балл. 		
2.	Реагирование на внештатные ситуации Мах – 6 баллов	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности	<p>Работник не выполнял работу, не входящую в его функционал – 0 баллов.</p> <p>Работник выполнял работу, не входящие в его должностные обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разово (до 3-х раз) – 1 балл; – свыше 3-х раз – 3 балла. 		
		Качественное выполнение разовых поручений администрации школы	<p>Работник не выполнял разовых поручений – 0 баллов.</p> <p>Работник выполнял разовые поручения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 3-х раз – 1 балл; – свыше 3-х раз – 3 балла. 		
3.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 1 балл	Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе	Работник соблюдает Кодекс этики и служебного поведения, принятого в школе – 1 балл.		
4.	Ведение документации Мах – 1 балла	Своевременное и качественное ведение групповой документации (графики, журналы, формы)	<ul style="list-style-type: none"> – несвоевременное заполнение графиков уборки – 0 баллов; – своевременное заполнение графиков уборки – 1 балла. 		
5.	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	Уровень выполнения должностных обязанностей	Должностные обязанности исполняются работником без замечаний – 1 балл.		
		Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы	Поручения, распоряжения и приказы администрации школы выполняются работником своевременно и качественно – 1 балл.		
6.	Административный бонус Мах – 5 баллов	Инициатива и общественная активность	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие конфликтов на рабочем месте – 1 балл; – умение работать в команде, проявление личной инициативы на рабочем месте и в общественной жизни коллектива – 4 балла. 		
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 25 баллов					

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Вахтер»**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Диапазон значений	Самооценка (балл)	Оценочный балл экспертов
1	2	3	4	5	6
1.	Уровень качества профессиональной деятельности Мах – 8 баллов	Высокая организация охраны объектов школы (помещения и территория школы и ее структурного подразделения – отделения дополнительного образования детей) (далее – учреждение)	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие несанкционированного доступа в учреждение посторонних лиц – 3 балла; – отсутствие несанкционированного выхода обучающихся (воспитанников) из учреждения – 3 балла. – наличие факта необоснованного доступа в учреждение и (или) выхода из него – минус 5 баллов. 		
		Содержание помещения вахты в надлежащем санитарном и противопожарном состоянии (чистота, отсутствие посторонних вещей, предметов)	Помещение вахты содержится: <ul style="list-style-type: none"> – в ненадлежащем санитарном состоянии – 0 баллов; – в надлежащем санитарном состоянии – 1 балл. 		
		Случаи утраты или порчи материальных ценностей в результате ненадлежащего исполнения должностных обязанностей	<ul style="list-style-type: none"> – наличие случаев утраты или порчи материальных ценностей – минус 2 балла; – отсутствие случаев утраты или порчи материальных ценностей – 1 балл. 		
2.	Реагирование на внештатные ситуации Мах – 6 баллов	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности	Работник не выполнял работу, не входящую в его функционал – 0 баллов. Работник выполнял работу, не входящие в его должностные обязанности: <ul style="list-style-type: none"> – разово (до 3-х раз) – 1 балл; – свыше 3-х раз – 3 балла. 		
		Качественное выполнение разовых поручений администрации школы	Работник не выполнял разовых поручений – 0 баллов. Работник выполнял разовые поручения: <ul style="list-style-type: none"> – до 3-х раз – 1 балл; – свыше 3-х раз – 3 балла. 		
3.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны посетителей школы на деятельность вахтера	<ul style="list-style-type: none"> – наличие обоснованных жалоб – минус 2 балла; – отсутствие жалоб – 1 балл. 		
		Соблюдение Кодекса этики и	Работник соблюдает Кодекс этики и служебного поведения, принятого в		

	образовательного процесса Мах – 2 балла	служебного поведения, принятого в школе	школе – 1 балл.		
4.	Ведение документации Мах – 2 балла	Своевременное и качественное ведение документации (журналы)	Записи в журнале о приеме и сдаче дежурства осуществляются работником несвоевременно – 0 баллов; Прием и сдача дежурства осуществляются работником с соответствующей своевременной записью в журнале – 2 балла		
5.	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	Уровень выполнения должностных обязанностей	Должностные обязанности исполняются работником без замечаний – 1 балл.		
		Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы	Поручения, распоряжения и приказы администрации школы выполняются работником своевременно и качественно – 1 балл.		
6.	Административный бонус Мах – 5 баллов	Инициатива и общественная активность	– отсутствие конфликтов на рабочем месте – 1 балл; – умение работать в команде, проявление личной инициативы на рабочем месте и в общественной жизни коллектива – 4 балла.		
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 25 баллов					

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Гардеробщик»**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Диапазон значений	Самооценка (балл)	Оценочный балл экспертов
1	2	3	4	5	6
1.	Уровень качества профессиональной деятельности Мах – 8 баллов	Высокая организация охраны объектов школы (гардероб)	– отсутствие несанкционированного доступа в гардероб посторонних лиц – 4 балла; – наличие факта необоснованного доступа в гардероб – минус 5 баллов.		
		Содержание помещения вахты в надлежащем санитарном и противопожарном состоянии (чистота, отсутствие посторонних вещей, предметов)	Помещение вахты содержится: – в ненадлежащем санитарном состоянии – 0 баллов; – в надлежащем санитарном состоянии – 2 балл.		
		Случаи утраты или порчи материальных ценностей в результате ненадлежащего исполнения должностных обязанностей	– наличие случаев утраты или порчи материальных ценностей – минус 2 балла; – отсутствие случаев утраты или порчи материальных ценностей – 2 балл.		
2.	Реагирование на внештатные ситуации Мах – 6 баллов	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности	Работник не выполнял работу, не входящую в его функционал – 0 баллов. Работник выполнял работу, не входящие в его должностные обязанности: – разово (до 3-х раз) – 1 балл; – свыше 3-х раз – 3 балла.		
		Качественное выполнение разовых поручений администрации школы	Работник не выполнял разовых поручений – 0 баллов. Работник выполнял разовые поручения: – до 3-х раз – 1 балл; – свыше 3-х раз – 3 балла.		
3.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны посетителей школы на деятельность гардеробщика	– наличие обоснованных жалоб – минус 1 балла; – отсутствие жалоб – 2 балл.		
		Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе	Работник соблюдает Кодекс этики и служебного поведения, принятого в школе – 1 балл.		

	процесса Мах – 2 балла				
5.	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	Уровень выполнения должностных обязанностей	Должностные обязанности исполняются работником без замечаний – 1 балл.		
		Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы	Поручения, распоряжения и приказы администрации школы выполняются работником своевременно и качественно – 1 балл.		
6.	Административный бонус Мах – 5 баллов	Инициатива и общественная активность	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие конфликтов на рабочем месте – 1 балл; – умение работать в команде, проявление личной инициативы на рабочем месте и в общественной жизни коллектива – 4 балла. 		
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 23 балла					

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Рабочий теплоцентра»**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Диапазон значений	Самооценка (балл)	Оценочный балл экспертов
1	2	3	4	5	6
1.	Качество профессиональной деятельности Мах – 9 баллов	Количество заявок на устранение повреждений и неисправностей	<ul style="list-style-type: none"> – менее 70 заявок в месяц – 2 балла; – более 70 заявок в месяц – 4 балла; – более 100 заявок в месяц – 6 баллов. 		
		Наличие (отсутствие) замечаний к качеству выполнения работ	<ul style="list-style-type: none"> – наличие замечаний (свыше 2-х) на некачественное или несвоевременное выполнение работ – 0 баллов; – отсутствие жалоб со стороны сотрудников (заявителей) – 3 балла. 		
2.	Реагирование на внештатные ситуации Мах – 6 баллов	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности	<ul style="list-style-type: none"> Работник не выполнял работу, не входящую в его функционал – 0 баллов. Работник выполнял работу, не входящие в его должностные обязанности: <ul style="list-style-type: none"> – разово (до 3-х раз) – 1 балл; – свыше 3-х раз – 3 балла. 		
		Качественное выполнение разовых поручений администрации школы	<ul style="list-style-type: none"> Работник не выполнял разовых поручений – 0 баллов. Работник выполнял разовые поручения: <ul style="list-style-type: none"> – до 3-х раз – 1 балл; – свыше 3-х раз – 3 балла. 		
3.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 1 балл	Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе	<ul style="list-style-type: none"> Работник соблюдает Кодекс этики и служебного поведения, принятого в школе – 1 балл. 		
4.	Ведение документации Мах – 2 балла	Своевременное и качественное ведение групповой документации (журналы)	<ul style="list-style-type: none"> Несвоевременное заполнение журналов заявок – 0 баллов; Своевременное заполнение журналов заявок – 2 балла. 		
5.	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	Уровень выполнения должностных обязанностей	<ul style="list-style-type: none"> Должностные обязанности исполняются работником без замечаний – 1 балл. 		
		Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы	<ul style="list-style-type: none"> Поручения, распоряжения и приказы администрации школы выполняются работником своевременно и качественно – 1 балл. 		

6.	Административный бонус Мах – 5 баллов	Инициатива и общественная активность	<ul style="list-style-type: none">– отсутствие конфликтов на рабочем месте – 1 балл;– умение работать в команде, проявление личной инициативы на рабочем месте и в общественной жизни коллектива – 4 балла.		
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 25 баллов					

**Показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников
по должности «Дворник»**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Диапазон значений	Самооценка (балл)	Оценочный балл экспертов
1	2	3	4	5	6
1.	Уровень качества профессиональной деятельности Мах – 11 баллов	Качественная ежедневная (своевременная) уборка территории	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие замечаний по ежедневной уборке территории от мусора, снега, листвы – 2 балл; – обеспечение своевременности очистки мусорных контейнеров – 2 балл; – увеличение объема выполняемой работы (большой объем снега, листвы) – 3 балла. Наличие замечаний по уборке территории и (или) очистки мусорных контейнеров – 0 баллов.		
		Своевременная обработка территории, крылец пескосоляной смесью в зимний период	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие жалоб со стороны сотрудников и посетителей школы (структурного подразделения – отделения дошкольного образования детей) – 2 баллов. – наличие жалоб со стороны сотрудников и посетителей школы (структурного подразделения – отделения дошкольного образования детей) – минус 2 балла. 		
		Надлежащее обеспечение порядка на закрепленной территории (оперативное извещение непосредственного руководителя об имеющихся недостатках)	Работник обеспечивает порядок на закрепленной территории: <ul style="list-style-type: none"> – без замечаний – 1 балл; – с замечанием – 0 баллов. 		
		Случаи утраты или порчи материальных ценностей в результате ненадлежащего исполнения должностных обязанностей	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие случаев утраты или порчи материальных ценностей – 1 балл; – наличие случаев утраты или порчи материальных ценностей – минус 2 балла. 		
2.	Реагирование на внештатные ситуации Мах – 6 баллов	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности	Работник не выполнял работу, не входящую в его функционал – 0 баллов. Работник выполнял работу, не входящие в его должностные обязанности: <ul style="list-style-type: none"> – разово (до 3-х раз) – 1 балл; – свыше 3-х раз – 3 балла. 		

		Качественное выполнение разовых поручений администрации школы	Работник не выполнял разовых поручений – 0 баллов. Работник выполнял разовые поручения: – до 3-х раз – 1 балл; – свыше 3-х раз – 3 балла.		
3.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса Мах – 1 балл	Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения, принятого в школе	Работник соблюдает Кодекс этики и служебного поведения, принятого в школе – 1 балл.		
4.	Трудовая и исполнительская дисциплина Мах – 2 балла	Уровень выполнения должностных обязанностей	Должностные обязанности исполняются работником без замечаний – 1 балл.		
		Своевременность и качество выполнения поручений, распоряжений и приказов администрации школы	Поручения, распоряжения и приказы администрации школы выполняются работником своевременно и качественно – 1 балл.		
5.	Административный бонус Мах – 5 балла	Инициатива и общественная активность	– отсутствие конфликтов на рабочем месте – 1 балл; умение работать в команде, проявление личной инициативы на рабочем месте и в общественной жизни коллектива – 4 балла.		
Максимально возможное количество баллов по всем показателям – 25 баллов					

Расчет балла по совмещаемой должности, учитываемого при суммировании с баллами по основной занимаемой должности

Ставка заработной платы по совмещаемой должности _____ - _____ часов.

Фактическая нагрузка по совмещаемой должности _____ - _____ часов.

Итоговая сумма оценочных баллов, поставленная экспертом по совмещаемой должности - _____.

Расчет баллов по совмещаемой должности пропорционально нагрузке:

_____ / _____ x _____ = _____ ~ _____ баллов (по правилам математического округления)

Балл, учитываемый при суммировании баллов по всем занимаемым должностям - _____