Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от 29.12.2020 №3)

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 11.01.2021 №08-Ф
Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕНОЙ КВАЛИФИЦИРОВАНОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1cab0bc7e6bc56e50627adeaceb117d88708b984
Владелец: Боякова Ирина Ивановна
Действителен: с 15.10.2020 до 15.01.2022

И.И.Боякова

ПРИНЯТО
с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 29.12.2020 №3)

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании личных устройств мобильной связи

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании личных устройств мобильной связи (далее – Положение) определяет порядок использования мобильных телефонов и иных электронных устройств в Государственном бюджетом общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Конституция Российской Федерации;

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Российской Федерации от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

– Закон Российской Федерации от 29.12.2010 №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2019 №МР 2.4.0150-19/01-230/13-01);

– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

1.3. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2015 №5419-р) (далее – Устав).

1.4. Соблюдение настоящего Положения содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, способствует созданию психологически комфортных условий образовательного процесса, обеспечивает защиту школьного пространства от попыток пропаганды культа насилия и жестокости.

1.5. Положение также разработано в целях уменьшения вредного воздействия на обучающихся радиочастотного и электромагнитного излучения от устройств мобильной связи, повышения уровня дисциплины.

1.6. Соблюдение Положения обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, работниками Школы, родителями.

1.7. В Положении используются следующие понятия:

Устройства мобильной связи:

Сотовый (мобильный) телефон - средство коммуникации и составляющая имиджа современного человека, которую не принято активно демонстрировать;

Планшеты, ноутбуки, net-буки – приспособления для получения информации из различных интернет и телекоммуникационных источников.

Пользователь - субъект образовательного процесса, пользующийся устройствами мобильной связи.

Пропаганда культа насилия и жестокости – демонстрация и распространение окружающим видео или фото-сюжетов соответствующего содержания.

Пропаганда экстремизма – распространение и размещение информации об исключительности, превосходстве либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии, пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смещения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций.

Сознательное нанесение вреда имиджу Школы – съемка в стенах Школы режиссированных (постановочных) сцен насилия, вандализма с целью дальнейшей демонстрации сюжетов окружающим.

1.8. Средства мобильной связи являются личной собственностью пользователя.

1.9. Запрет пользования средствами мобильных связи в Школе обозначается знаком на листе формата А-4, запрещающим использование сотовых (мобильных) телефонов, размещаемым в учебных кабинетах, в коридорах Школы.

2. Общий порядок применения устройств мобильной связи

2.1. Устройства мобильной связи могут использоваться в Школе для обмена информацией только в случае необходимости. Использовать устройства мобильной связи разрешается до начала уроков, после окончания уроков и на переменах.

2.2. При входе в Школу всем участникам образовательного процесса, а также посетителям необходимо перевести устройства мобильной связи в режим «без звука» (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций).

2.3. В целях снижения негативного влияния мобильной связи на здоровье во время пребывания обучающихся в Школе должно быть исключено ношение обучающимися устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды.

2.4. С момента начала уроков и занятий внеурочной деятельности владелец сотового (мобильного) телефона должен отключить его, либо отключить звуковой сигнал телефона.

2.5. Устройства мобильной связи во время ведения образовательного процесса в Школе должны находиться в портфелях (по возможности в футляре) обучающегося.

2.6. Ответственность за сохранность и целостность устройств мобильной связи лежит только на его владельце (родителях (законных представителях) владельца).

Все случаи хищения имущества рассматриваются в установленном законом порядке и преследуются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.7. Использование личных планшетов, электронных книг допускается, если оно предусмотрено рамками учебной программы, занятия и возможно только после согласования с учителем и учетом норм санитарных правил СП 2.4.3648-20.

3. Обучающимся запрещается

3.1. во время занятий:

– разговаривать и отправлять SMS-, MMS- и другие виды сообщений;

– пользоваться услугами GPRS, Bluetooth, интернетом и другими;

– класть сотовый (мобильный) телефон на стол;

– прослушивать музыку, в том числе через наушники;

– фотографировать и снимать на видео;

– пользоваться сотовым (мобильным) телефоном в режиме фото- и видеовоспроизведения (играть в игры, просматривать изображения, текст, рисунки, видеозаписи, фотографии), диктофона, калькулятора, календаря, блокнота, записной книжки и т.п.;

3.2. во все время нахождения в Школе:

– подключать мобильные средства связи к электрическим сетям Школы для зарядки без разрешения учителя или административного работника Школы;

– демонстрировать окружающим видео и фото, пропагандирующие культ насилия, жестокость и порнографию, а также наносить вред имиджу Школы, в том числе путем съемки и последующей демонстрации окружающим сцен насилия и вандализма.

4. Права обучающихся (пользователей)

4.1. Вне уроков и иного образовательного процесса пользователь имеет право применять сотовый (мобильный) телефон в здании Школы как современное средство коммуникации:

– осуществлять и принимать звонки;

– посылать SMS – сообщения;

– обмениваться информацией, разрешенной законодательством Российской Федерации, не являющейся пропагандистской или наносящей вред личности обучающихся, их родителей, работников Школы, иных граждан, унижающей их честь и достоинство;

– слушать радио и музыку через наушники в тихом режиме, делать открытую фото- и видеосъемку с согласия окружающих.

4.2. В случае форс-мажорных обстоятельств обучающиеся могут воспользоваться средством мобильной связи во время образовательного процесса, предварительно получив разрешение учителя или административного работника Школы.

Для разговора по мобильным средствам связи обучающемуся (по разрешению учителя) необходимо выйти из помещения в коридор или в холл и вести диалог тихо и кратко.

5. Обязанности обучающихся (пользователей)

5.1. Пользователь обязан помнить о том, что использование устройств мобильной связи во время образовательного процесса является нарушением конституционного принципа о том, что «осуществление прав и свобод гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (п. 3 ст. 17 Конституции Российской Федерации),

следовательно, реализация их права на получение информации (п. 4 ст. 29 Конституции Российской Федерации) является нарушением права других учащихся на получение образования (п. 1 ст. 43 Конституции Российской Федерации).

5.2. Пользователь обязан помнить о том, что использование устройств мобильной связи для сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия не допускается (п. 1 ст. 24 Конституции Российской Федерации).

5.3. В целях обеспечения сохранности устройств мобильной связи пользователь обязан не оставлять их без присмотра, в том числе в карманах верхней одежды в гардеробе, в помещениях Школы в открытом доступе.

6. Иные положения

6.1. Родителям (законным представителям) обучающихся:

– не рекомендуется звонить обучающимся во время образовательного процесса. Звонить необходимо, ориентируясь на расписание звонков, размещённое на сайте Школы и в дневниках обучающихся.

– в случае форс-мажорных обстоятельств для связи со своими детьми во время образовательного процесса родителям (законным представителям) рекомендуется передавать сообщения через канцелярию Школы по телефонам, размещённым на сайте Школы и в дневниках обучающихся.

6.2. При необходимости регулярного использования устройств мобильной связи во время образовательного процесса обучающийся должен представить директору Школы или дежурному администратору аргументированное обоснование (медицинское заключение, объяснительную записку и т. п.) и получить на это письменное разрешение.

6.3. Педагогическим работникам:

– проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи;

– обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в Школе;

– проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях (Приложение 1, 2);

– информировать родителей (законных представителей) и обучающихся о профилактике негативного влияния неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи;

– информировать родителей (законных представителей) и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в Школе.

6.4. Администрации Школы:

– осуществлять мониторинг и анализ работы Школы по упорядочению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи с

целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса и воспитания;

– проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с педагогическими работниками о возможных негативных последствиях и неэффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе;

6.5. При нарушении правил пользования устройствами мобильной связи любой педагогический работник Школы имеет право пресечь (ограничить) использование устройства мобильной связи у обучающегося, оформить докладную записку о факте нарушения и передать ее вместе с сотовым (мобильным) телефоном директору Школы (или его заместителю) для последующей передачи родителям (законным представителям) обучающегося, с предупреждением о факте нарушения.

6.6. При использовании устройств мобильной связи необходимо соблюдать следующие этические нормы:

– не следует использовать в качестве звонка мелодии и звуки, которые могут оскорбить или встревожить окружающих;

– разговаривать с собеседником нужно максимально тихим голосом;

– не следует вести приватные разговоры с использованием устройств мобильной связи в присутствии других людей;

– недопустимо использование чужих устройств мобильной связи и сообщение их номеров третьим лицам без разрешения на то владельцев.

6.7. Все спорные вопросы между участниками образовательного процесса в отношении соблюдения Положения разрешаются путем переговоров с участием представителей администрации Школы и совета родителей, или в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

7. Ответственность за нарушение Положения

7.1. За нарушение настоящего Положения для обучающихся предусматривается в соответствии с п. п.4 - 7 ст.43 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» предусматривается следующая дисциплинарная ответственность:

7.1.1. за однократное нарушение, оформленное докладной на имя директора Школы, проводится разъяснительная беседа с обучающимся в присутствии родителей (законных представителей);

7.1.2. при повторных фактах нарушения обучающемуся (с написанием объяснительной записки) объявляется замечание;

7.1.3. в случаях систематических нарушений со стороны обучающегося вопрос рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая принимает решение о привлечении обучающегося к дисциплинарной ответственности вплоть до запрета ношения сотового (мобильного) телефона (иных устройств мобильной связи) на определенный срок.

Приложение 1
к Положению об использовании
личных устройств мобильной связи

Результаты исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей

Исследователи	Отрицательные эффекты
Burnett and Lee, 2005	Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты
Day J.J et al., 2007	Формирование психологической зависимости
Ophir et al., 2009	Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи
Черненков Ю.В. и др., 2009; Pagani L.S., et al., 2010; Nathanson A.I. et al., 2014; Moreira, G.A et al., 2017; Григорьев Ю.Г. и др., 2017	Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям
Panda N. et al., 2010	Нарушения фонематического восприятия
Sparrow et al., 2011	Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна
Lu M. et al., 2012 L. Hardell et al., 2013	Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва
Ralph et al., 2013	Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания
Thornton et al., 2014	«Простое присутствие» сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями
Lepp et al., 2014	Положительная корреляция между использованием смартфона и беспокойством
Owens, J.A. et al., 2014	Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость
Stothart et al., 2015	При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают сбои в производительности, сходные по величине с активным использованием телефона
Barr et al., 2015	Большее использования смартфона коррелирует с более интуитивным и менее аналитическим мышлением
Moisala et al., 2016; Lepp A et al, 2015; Beland L.-P., 2015	При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, «многозадачники» работают хуже и больше активности в правой префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости
Cain et al., 2016	Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами стандартизированных тестов

Приложение 2
к Положению об использовании
личных устройств мобильной связи

Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.
3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.