

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2021 №11)

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 30.08.2021 № 164-О
Директор

ПРИНЯТО
с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 30.08.2021 №11)

И.И.Боякова

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения на дому по основным
образовательным программам обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении, а также детей-инвалидов**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (далее – Положение) разработано в целях обеспечения государственных гарантий прав на образование обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Школа), нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 №07-832 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 №2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2021-2022 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.04.2020 №898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.04.2021 №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021 ««О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2015 №5419-р) (далее – Устав);

– ООП НОО (ФГОС), ООП ООО (ФГОС), ООП СОО (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.3. Положение регулирует правила и порядок организации образовательного процесса для обучающихся, которые по медицинским показаниям нуждаются в обучении на дому по основным общеобразовательным программам.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление совершеннолетнего обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по форме согласно Приложению 1.

2.2. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге заявитель подает заявление с указанием причин в Школу с просьбой организации занятий в учебных помещениях Школы.

2.3. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.4. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте Школы.

2.5. Решение об организации обучения на дому принимается Школой в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления родителей (законных представителей) обучающегося и оформляется распорядительным актом Школы.

2.6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами Школы, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов.

2.7. Рабочие программы по всем учебным предметам, курсам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.8. Заместителем директора по УВР составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана Школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, утверждается приказом директора Школы.

2.9. На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы, курсы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с Положением Школы о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.10. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.11. Часть учебных предметов, курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.12. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать Школу, часть учебных предметов, курсов может быть освоена ребенком в стенах Школы.

2.13. Заместителем директора по УВР составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора Школы.

2.14. Заместителем директора по УВР создается и ведется журнал записи учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники, работающие с учеником, обучающимся на дому, записывают дату занятия, тему, ставят отметку за урок.

2.15. Заместителем директора по УВР регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, курсам, методикой обучения, соответствующей индивидуальным особенностям обучающегося.

2.16. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 1.2.3685-21.

2.17. На основании заявления, поданного заявителем, обучающемуся на дому предоставляется возможность участия во внеурочной деятельности, а также, при отсутствии медицинских противопоказаний, во внеурочных и внеклассных мероприятиях Школы и занятиях в рамках дополнительного образования.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеклассных мероприятий класса (расписанием занятий ОДОД) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.18. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.19. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный Классный журнал соответствующего класса.

2.20. Школа предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, обеспечивающие преподавание учебных предметов, курсов.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений

3.1. Школа:

3.1.1. осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению Педагогического совета Школы на основании результатов промежуточной аттестации;

3.1.2. допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;

3.1.3. обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

3.1.4. имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов Школы, регламентирующих ее деятельность.

3.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

3.2.1. обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;

3.2.2. обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

3.2.3. обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов Школы, регламентирующих ее деятельность;

3.2.4. своевременно предоставляют Школе необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья обучающегося.

3.3. Обучающийся на дому:

3.3.1. выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

3.3.2. выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные акты Школы, регламентирующие ее деятельность;

3.3.3. пользуется академическими правами обучающихся:

– включается во внеурочную деятельность и занятия в рамках дополнительного образования;

– освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию, завершает государственная итоговая аттестация. Обучающимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, могут быть созданы условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов, а также обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Примерный учебный план

5.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

5.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.5 и п.6, статья 41;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 №2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2021-2022 учебный год»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.04.2021 №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.04.2020 №898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

5.3. Обязательными учебными предметами по выбору обучающихся на дому из компонента образовательной организации в X-XI классах являются элективные учебные курсы.

5.4. В X-XI классе предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

5.5. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом Школы). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

5.6. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

5.7. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, курсу и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, курсу на усвоение межпредметных связей.

5.8. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

5.9. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по УВР производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

5.10. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Приложение 1
к Положению «Об организации обучения на дому
по основным образовательным программам
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,
а также детей-инвалидов»

**Форма заявления совершеннолетнего обучающегося (его представителя)
или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося
об организации обучения на дому**

Руководителю

(наименование образовательной
организации)

(фамилия и инициалы руководителя организации)

от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации

Сведения о документе, удостоверяющем личность/
подтверждающем статус законного представителя
(№, серия, дата выдачи, кем выдан)

тел. _____

Заявление

Прошу организовать обучение на дому _____

(ФИО полностью)

обучающегося (ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__ /20__ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБОУ школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____