

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №438 Приморского района Санкт-Петербурга

Целевая модель наставничества в форме «Учитель - учитель» / «Воспитатель-воспитатель»

2022-2023 учебный год

Что такое наставничество в школе?

Наставничество вводится для оказания методической помощи молодым специалистам и вновь назначенным учителям / воспитателям, имеющим опыт работы не более 3-х лет.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста (учителя / воспитателя) необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.



Термины и определения

Наставничество - универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Целевая модель наставничества - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

Термины и определения

Наставляемый - участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. Наставляемым может стать любой молодой специалист и педагог на условиях свободного вхождения в выбранную программу. В форме "учитель - учитель" возрастной параметр не задается.

Наставник - участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого. Наставниками могут быть педагоги и иные должностные лица образовательной организации, сотрудники иных организаций изъявивших готовность принять участие в реализации целевой модели наставничества.

Термины и определения

Куратор - сотрудник организации, который отвечает за реализацию программы наставничества.

- ✓ Разрабатывает программу
- ✓ Создает план работы
- ✓ Отбирает и готовит наставников
- ✓ Отбирает наставляемых
- ✓ Осуществляет сопровождение
- ✓ Оценивает эффективность
- ✓ Ведет документацию



Форма наставничества «Учитель - учитель» / «Воспитатель-воспитатель»

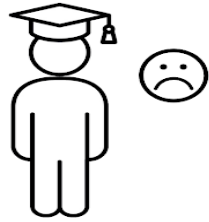
Цель - успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи взаимодействия наставника с наставляемым:

- формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентация педагога на творческое использование передового педагогического опыта;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления педагога;
- устранение профессиональных дефицитов.

Форма наставничества «Учитель - учитель» / «Воспитатель-воспитатель»

Учитель-наставляемый



Имеет проблемы с адаптацией на новом рабочем месте, не уверен в своих силах и желании остаться в роли учителя, испытывает педагогические и организационные трудности



Учитель-наставник

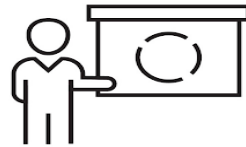


Из числа активных и опытных педагогов. Выражает самостоятельное желание помочь молодому специалисту закрепиться в профессии.



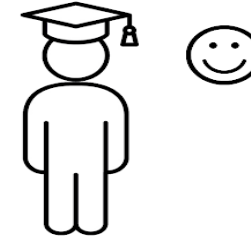
Пара закрепляется после личной встречи и обсуждения обоюдных запросов/ возможностей.

Формирование пар



Обучение наставника

Производится при необходимости. Куратор рассказывает о форматах возможного взаимодействия с МС



Наставляемый повышает свою квалификацию, закрепляется в профессии, способен творчески подойти к деятельности.



Тестирование и проверка (серия открытых уроков) молодого специалиста на закрепление необходимых навыков/ успешную адаптацию.



Наставник получает закрепленный и уважаемый статус наставника, по решению администрации – дополнительные баллы к стимулирующим выплатам.

Портрет участников

Наставник - опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, участник или ведущий вебинаров и семинаров), склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического и/или школьного сообществ. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.

Типы наставников:

- ✓ **Наставник-консультант** - создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу молодого специалиста.
- ✓ **Наставник-предметник** - опытный педагог того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.

Портрет участников

Наставляемый -

молодой специалист, имеющий малый опыт работы - от 0 до 3 лет, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, администрацией или родителями;

специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации;

педагог, имеющий педагогические дефициты;

педагог, имеющих перерыв в профессиональной деятельности;

педагог, принимающий участие в конкурсе профессионального мастерства, нуждающийся в помощи в подготовке конкурсных документов и самих мероприятий

педагог, находящийся в состоянии эмоционального выгорания, хронической усталости.

Возможные варианты программы наставничества «Учитель-учитель» / «Воспитатель-воспитатель»

Взаимодействие «опытный педагог - молодой специалист»	классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы
Взаимодействие «опытный педагог - неопытный педагог»	опытный педагог оказывает всестороннюю методическую поддержку по конкретному предмету (составление рабочих программ и тематических планов, методические аспекты преподавания и т.д.) неопытному предметнику (специалисту без опыта работы)
Взаимодействие «успешный классный руководитель - неопытный классный руководитель»	опытный классный руководитель оказывает методическую поддержку начинающему классному руководителю по основным направлениям работы с классным коллективом

Возможные варианты программы наставничества «Учитель-учитель» / «Воспитатель-воспитатель»

<p>Взаимодействие «опытный педагог - педагог, имеющий перерыв в профессиональной деятельности»</p>	<p>опытный педагог оказывает всестороннюю методическую поддержку по конкретному предмету (ознакомление с утвержденными планами, образовательными программами, составление рабочих программ и тематических планов, и т.д.) педагогу, имеющему перерыв в профессиональной деятельности</p>
<p>Взаимодействие «руководитель - неопытный педагог»</p>	<p>руководитель структурного подразделения / заместитель директора оказывает методическую поддержку молодому специалисту / педагогу без опыта работы по основным направлениям деятельности</p>

Схема реализации формы наставничества «Учитель-учитель» / «Воспитатель-воспитатель»

Этапы реализации	Мероприятия
Отбор наставников из числа активных педагогов	✓ Анкетирование / собеседование ✓ Использование базы наставляемых
Обучение наставников	✓ Тренинг
Формирование пар	✓ Личные встречи, обсуждение
Создание профессиональной траектории	✓ Составление стратегии-плана ✓ Взаимопосещение уроков
Рефлексия реализации формы наставничества	✓ Анализ эффективности программы. Круглый стол