

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

(Протокол от 29.08.2024 № 34)

ПРИНЯТ

с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(Протокол от 29.08.2024 № 34)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 29.08.2024 № 207-О

Директор

И.И. Боякова

ПРИНЯТ

с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(Протокол от 29.08.2024 № 34)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для групп компенсирующей направленности
структурного подразделения
Отделения дошкольного образования детей
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 438
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2024 -2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тяжелые нарушения речи у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой нарушение, охватывающее как фонетико-фонематическую, так и лексическо-грамматическую системы языка. Основной формой обучения в группе компенсирующего вида для детей данной категории являются логопедические занятия, на которых осуществляется развитие языковой системы. Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками включает в себя правильное распределение нагрузки в течении дня, координацию и преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателей. В соответствии с «Положением о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи» в группе введена должность учителя-логопеда. Режим дня и расписание специально организованная образовательной деятельности учителя-логопеда и воспитателей строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 438 структурного подразделения отделения дошкольного образования детей Приморского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год, разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО) утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Законом Санкт-Петербурга от 10.07.2013 № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
- Санитарно-эпидемиологическим требованиями СанПиН 1.2.3685. -21 (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296.), СП 2.4.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021).
- Уставом ГБОУ школы №438 СП ОДОД Приморского района Санкт-Петербурга (далее-образовательное учреждение).
- Годовым планом работы на 2024-2025 учебный год образовательного учреждения
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБОУ школы № 438 СП ОДОД Приморского района Санкт-Петербурга (приведенной в соответствие с ФАОП ДО)

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Учебный план образовательного учреждения является нормативным актом,

регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики детского сада, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности – занятий.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год: началом учебного года считается:

- 01 сентября 2024 окончание – 31 августа 2025;
- Летний период 01.06.2025 по 31.08.2025.

Период реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи): содержательный раздел обязательной части – программа коррекционной работы с детьми с ТНР ГБОУ школы № 438 СП ОДОД Приморского района Санкт-Петербурга – с 01.09.2024 по 30.06.2025, 41 неделя.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 1.2.3685. -21 (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296.), СП 2.4.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021)

Формы и средства организации образовательной деятельности

Учитель-логопед:

- фронтальные (подгрупповые) коррекционные занятия,
- индивидуальные коррекционные занятия,
- индивидуальная коррекционная работа.

Воспитатель:

- фронтальные, подгрупповые занятия по развитию речи с применением дидактических игр и упражнений на развитие всех компонентов речи;
- экскурсии, наблюдения, экспериментальная деятельность;
- беседы, ознакомление с произведениями художественной литературы.
- игры, упражнения на восприятие цвета и формы;
- упражнения на развитие слухового восприятия, двигательной памяти;
- комментирование своей деятельности (проговаривание вслух последующего действия);
- обсуждение характерных признаков и пропорций предметов, явлений.

Музыкальный руководитель:

- музыкально-ритмические игры;
- упражнения на развитие слухового восприятия, двигательной памяти;
- этюды на развитие выразительности мимики, жеста;
- игры-драматизации.
- обсуждение характерных признаков и пропорций предметов, явлений.

Инструктор по физической культуре:

- игры и упражнения на развитие общей, мелкой моторики;

- упражнения на формирование правильного физиологического дыхания и фонационного выдоха;
- подвижные, спортивные игры с речевым сопровождением на закрепление навыков правильного произношения звуков;
- игры на развитие пространственной ориентации.

Учебный план включает в себя **образовательные области**:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области реализуются в специально организованной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя, учителя – логопеда и детей, самостоятельной деятельности детей с использованием разных видов детской деятельности, в дошкольных группах ведущая деятельность – игровая деятельность. Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей. Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателей и специалистов с детьми.

Работа по физическому и музыкальному развитию воспитанников осуществляется в тесной взаимосвязи инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателя группы, с участием учителя-логопеда.

В образовательном учреждении функционирует 1 группа компенсирующей направленности (для детей в возрасте от 5 до 7 лет), для детей с тяжелым нарушением речи и обусловленных отклонениями в психическом развитии воспитанников, которую осуществляет учитель-логопед в первую половину дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 1.2.3685. -21 (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296.), СП 2.4.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021).

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)
	от 6 до 7 лет	90 минут
Для всех возрастов: в середине занятия проводится гимнастика – не менее 2 минут. Перерывы между занятиями – 10 минут.		

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного

напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуются с занятиями художественно-эстетического и физического направлений.

Данный учебный план, не превышает максимального объема, отведенного на образовательную нагрузку. Учебный план, рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку. Учебный план распределяет время, используемого для освоение детьми Адаптированной **образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательного учреждения (ТНР).**

	Форма организации
Занятия по физическому развитию	фронтальная
Занятия по музыкальному развитию	фронтальная
Занятия, организуемые воспитателем	фронтальная, подгрупповая
Занятия организуемое учителем-логопедом	подгрупповая, индивидуальная

На основе Учебного плана разработано Расписание занятий в группе на неделю, не превышающее допустимую учебную нагрузку.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития и коррекции речевых нарушений каждого ребенка.

В летний период (с 01.06.2025 по 31.08.2025) реализация учебного плана предусматривает

- с 01.06.2025 по 30.06.2025 реализацию программы коррекционной работы с детьми;
- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми в соответствии с комплексно-тематическим планированием (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы;
- в течение дня организуются различные виды детской деятельности игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала; музыкальная; двигательная.

Проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

