

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
(протокол от 20.01.2023 № 10)

**УТВЕРЖДАЮ**

приказ от 23.01.2023 №14-О  
Директор

И.И.Боякова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обеспечении условий доступности для инвалидов и других  
маломобильных граждан**

**Санкт-Петербург**

## 1. Общие положения

1.1. Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан (далее – Положение) разработано с целью создания условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения (далее - МГН) в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 438 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Конвенция о правах инвалидов, принятой Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 №61/106, ратифицированной Федеральным законом от 03.05.2012 N 46-ФЗ;

– Закон Российской Федерации от 01.12.2014 №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

– Закон Российской Федерации от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Закон Российской Федерации от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 21.07.2014);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Доступная среда”»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 №486н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

– Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14.04.2021 №11-рп «О плане мероприятий ("дорожной карте") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Санкт-Петербурге на 2021-2025 годы»;

– Распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 04.04.2011 №73-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности по созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры».

1.3. Настоящее Положение определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов и МГН при посещении ими Школы и получении

услуг, предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов работниками Школы (далее - Сотрудники).

1.4. Цель Положения - обеспечение всем гражданам - получателям услуг в Школе, в том числе инвалидам и иным МГН, равных возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равных прав на получение всех необходимых услуг, предоставляемых Школой без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности при пользовании услугами Школы.

1.5. Задачи Положения:

- определить комплекс мер по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи сотрудниками Школы;

- регламентировать функциональные обязанности должностных лиц, ответственных за обеспечение в Школе условий доступности для инвалидов, а также оказание им при этом необходимой помощи.

1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия:

*инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

*инвалидность* - это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими;

*дискриминация по признаку инвалидности* - любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области;

*маломобильные группы населения (далее - МГН)* - люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. К МГН относятся: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, беременные женщины, люди старших возрастов, люди с детскими колясками;

*объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры)* - жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены общеобразовательные организации, физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации.

1.7. Все Сотрудники должны руководствоваться настоящим Положением и соблюдать его принципы и требования.

## **2. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов**

2.1. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов принимаемые в

Школе, включают:

- обучение и инструктирование Сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- создание инвалидам условий доступности к объекту в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- создание инвалидам условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- отражение на официальном сайте Школы информации по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

### **3. Основные принципы деятельности Школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов, а также оказание им при этом необходимой помощи**

3.1. Деятельность Школы, направленная на обеспечение условий доступности для инвалидов, а также оказание им при этом необходимой помощи в Школе осуществляется на основе следующих основных принципов:

- недопущение унижения чести и достоинства человека;
- недискриминация;
- полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- равенство возможностей;
- доступность;
- равенство мужчин и женщин;
- уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

### **4. Должностные лица, отвечающие за обеспечение в Школе условий доступности для инвалидов, а также оказание им при этом необходимой помощи, и их функциональные обязанности**

4.1. Должностными лицами, отвечающими за обеспечение в Школе условий доступности для инвалидов и МГН, а также оказание им при этом необходимой помощи, являются: заместители директора Школы, секретарь учебной части, администратор.

4.2. Заместитель директора по АХР:

4.2.1. отвечает за инструктирование Сотрудников, работающих с детьми-инвалидами, а также за инструктирование ответственных работников по вопросам оказания помощи инвалидам и МГН;

4.2.2. отвечает за обеспечение условий доступности к объектам Школы в

соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

4.3. Заместители директора по УВР, ВР, руководители структурных подразделений Школы – отделений дополнительного и дошкольного образования детей отвечают за обеспечение условий для безопасного нахождения (пребывания) в Школе и организацию образовательного процесса детей-инвалидов.

4.4. Секретарь учебной части, администратор (далее – Ответственные работники) отвечают за оказание инвалидам и МГН в доступной для них форме необходимой помощи для получения информации и перемещения по Школе.

## **5. Условия доступности объектов Школы в соответствии с установленными требованиями**

5.1. Возможность беспрепятственного входа в объекты Школы и выхода из них;

5.2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объектов Школы в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Ответственных работников, с использованием ими вспомогательных технологий;

5.3. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта Школы;

5.4. Содействие инвалиду при входе в объект Школы и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

5.5. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам Школы, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

5.6. Обеспечение допуска на объект Школы, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленным форме и порядку.

## **6. Условия доступности услуг Школы в соответствии с установленными требованиями**

6.1. Наличие при входе в объект Школы вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

6.2. Оказание Ответственными работниками инвалидам и МГН помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий.

6.3. Обеспечение, при необходимости, допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика для предоставления услуг инвалидам по слуху.

6.4. Адаптация официального сайта Школы для лиц с нарушением зрения.

6.5. Бесплатное предоставление учебников и учебных пособий, иной учебной

литературы.

6.6. Оказание Ответственными работниками иной необходимой инвалидам и МГН помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

6.7. Обеспечение условий доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренных Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

## **7. Дополнительные условия доступности услуг в Школе**

7.1. Содействие со стороны Школы в прохождении ТППМК.

7.2. Предоставление бесплатно в доступной форме с учетом стойких расстройств функций организма инвалидов информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях доступности их предоставления.

## **8. Ответственность Сотрудников за несоблюдение требований Положения**

8.1. Директор Школы, его заместители и иные работники независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований Положения, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

8.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам Школы относятся меры дисциплинарной и административной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.