

**План мероприятий ГБОУ СОШ № 438 Приморского района Санкт-Петербурга
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся ГБОУ СОШ № 438 Приморского района Санкт-Петербурга посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Назначение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	Приказ	Директор

2	Разработка и утверждение Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ на 2023/2024 учебный год	Октябрь	План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ на 2023/2024 учебный год, утвержденный приказом директора	Заместитель директора по УВР
3	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР
5	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь-октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР
6	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Финансовая грамотность» в учебном плане ООП СОО	Заместитель директора по УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов,	Август	Учебные курсы «Функциональная грамотность» и «Финансовая грамотность»	Заместитель директора по УВР

	направленных на формирование функциональной грамотности		«Цифровая грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО, ООС, СОС	
6	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООС и ФОП СОС	Сентябрь, декабрь	<p>Включены оценочные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах 	Заместитель директора по УВР
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Заместитель директора по УВР, классные руководители
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Регулярно	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за сайт
10	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь-октябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР

11	<p>Актуализация на 2023/24 учебный год базы данных учителей для работы с обучающимися по формировании функциональной грамотности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование математической грамотности обучающихся ✓ Формирование читательской грамотности обучающихся ✓ Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся ✓ Формирование финансовой грамотности обучающихся ✓ Формирование глобальных компетенций ✓ Формирование креативного мышления 	Сентябрь-октябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
12	<p>Регистрация учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru. Портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Мониторинг регистрации учителей-предметников на платформе.</p>	Октябрь-декабрь	Отчет	Заместитель директора по УВР, руководители МО

13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь-декабрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР, руководители МО
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности. Посещение и анализ уроков, учебных занятий администрацией в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
2	Проведение работ в 4 -10 классах на платформе fg.resh.edu.ru	В течение года	Отчет учителей-предметников	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Октябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, обучающиеся
4	Проведение оценки функциональной	Октябрь	Аналитическая справка о результатах	Заместитель директора

	грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)		оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	по УВР
5	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
6	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
7	Проведение учебного курса «Финансовая грамотность»»	В течение года	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся	учителя-предметники
8	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная грамотность» и «Финансовая грамотность» • «Цифровая грамотность» 	Замдиректора по УВР
9	Тематические заседания школьных методических объединений «Формирование и развитие функциональной грамотности — одна из основных задач современного школьного образования».	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности, протоколы заседаний МО	Руководители МО

10	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; • май – индивидуальный проект в 10-х классах 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники, обучающиеся
11	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО, учителя-предметники, заместитель директора по ВР
12	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по НМР, учителя-предметники
13	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
14	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня по функциональной грамотности	В течение года		Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Аналитическая справка по заданиям функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта, составление плана работы на 2024-2025 учебный год	Июнь, август	Аналитическая справка по результатам выполнения плана , план работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители МО