

РОДИТЕЛЯМ О НАРУШЕНИЯХ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА

Нарушения чтения

В современной специальной литературе для обозначения нарушений чтения используются в основном термины: алексия и дислексия.

Определить наличие нарушений чтения возможно.

Есть специфические ошибки, регулярное проявление которых должно вас насторожить.

Возраст	Ошибки при чтении	Пояснения
Младшие школьники	<ul style="list-style-type: none">- пропускает звуки;- добавляет ненужные;-искажает значение слов;- смешивает буквы сходные по начертанию;- переставляет буквы местами;- пропускает начальные слоги слов;- путает различия парных звонких и глухих согласных, свистящих и шипящих;- путает при чтении мягкие и твердые согласные;- допускает ошибки связанные с нарушением произношения звуков;- низкая скорость чтения;- не понимает прочитанное.	<ol style="list-style-type: none">1. Если перечисленные ошибки носят повторяющийся характер (в заменах букв, перестановках, пропусках и т.д.). Ошибки чтения могут быть и у хорошего чтеца по причине утомляемости, отвлекаемости. Но эти ошибки не будут типичными, характерными, повторяющимися, а будут носить случайный характер.2. Многие дети (без речевых нарушений), которые начинают учиться читать, делают ошибки, но они наблюдаются у них недолго, довольно быстро исчезают. У детей же страдающих дислексией, эти ошибки сохраняются продолжительное время, месяцы и даже годы и носят стойкий характер.



Тревожные признаки при письме, которые указывают на необходимость консультации специалиста.

Нарушения письма



Для нарушения процесса письма используют термин **дисграфия**.

Дисграфия является достаточно распространенным дефектом, который встречается у учащихся начальной школы и приводит, как правило, к стойким трудностям обучения.

При дисграфии дети с трудом овладевают письмом. Их письменные работы содержат большое количество различных ошибок.

Вовремя заметить наличие этих специфических ошибок и обратиться за консультацией к логопеду Вам помогут следующие рекомендации.

Некоторые типы и виды ошибок	Пояснения
<u>I. Ошибки звукового состава</u> 1. Замены согласных. 2. Замены гласных. 3. Пропуски согласных. 4. Пропуски слогов и частей слова. 5. Перестановки. 6. Добавления. 7. Раздельное написание частей слова. 8. Пропуски гласных.	1. Если перечисленные ошибки носят повторяющийся характер (искажения и замены букв; искажения звуко-слоговой структуры слова; нарушения слитности написания отдельных слов в предложении; аграмматизмы на письме и. т. д.), то Вам следует обратиться за помощью к логопеду. Ошибки письма могут по причине утомляемости, отвлекаемости. Но эти ошибки не будут типичными, характерными, повторяющимися, а будут носить случайный характер.
<u>II. Лексико-грамматические ошибки</u> 1. Нарушения согласования 2. Нарушения управления. 3. Замена слов по звуковому сходству. 4. Замена по семантическому сходству. 5. Пропуски слов. 6. Слитное написание слов.	2. Многие нормальные дети, которые начинают учиться писать, делают ошибки, но они носят временный характер и со временем исчезают. У детей же страдающих дисграфией, эти ошибки сохраняются продолжительное время, месяцы и даже годы и носят стойкий характер.
<u>III. Графические ошибки</u> 1. Замена букв по количеству элементов. 2. Замена букв по пространственному расположению. 3. Зрительное письмо букв. 4. Общее искажение букв.	
<u>IV. Ошибки на правила правописания</u> 1. Правописание ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. 2. Большая буква в начале предложения, в именах и кличках животных. 3. Правописание мягких согласных. 4. Правописание безударных гласных в корне слова и. т.д., в этот пункт включаются все правила, которые изучал ребенок.	