

«СОГЛАСОВАНО»
психолого-педагогическая служба
протокол
от 02.09.2024 № 3 _____

План работы
учителя – логопеда
Топоровой Ю.Г
на 2024 – 2025 учебный год

№	Наименование мероприятия (уровень мероприятия: ОУ, район, город и т.д)	Дата и место проведения	Содержание	
1	2	3	4	
1. Организационная работа				
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	До 01.09 ОУ	Оформление зон для индивидуальной работы	
2	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей (в начале, в середине и в конце года)	02.09 — 13.09 13.01 — 17.01 15.05 — 23.05 ОУ	Проведение массового обследования учащихся начальной школы, затем углубленного обследования детей, зачисленных на логопункт	
3	Изучение документации детей, зачисленных на логопункт	02.09 — 13.09 ОУ	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога	
4	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей (1—4 класс)	02.09 — 13.09 13.01 — 17.01 15.05 — 23.05 ОУ	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи, обработка результатов, написание аналитических справок	
5	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	02.09 — 17.09 26.05 — 09.06 ОУ	Оформление и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем	
6	Комплектование групп для индивидуальной коррекционной работы	02.09 — 16.09	Комплектование групп для коррекционной работы (акцент в работе школьного логопеда делается на коррекцию и профилактику дисграфии)	
7	Подготовка раздаточного материала	до 02.09 а также в каникулярное время	Например: изготовление пособий по теме: «Гласные первого и второго ряда», символов для обозначения гласных и согласных звуков, карточек с изображением стилизованных букв и т.д.	

		ОУ		
8	Приобретение пособий и дидактических игр	до 02.09, а также в течение года ОУ	Справочное издание для младшего школьного возраста «Круглый отличник». Русский язык. Все виды разбора.-Москва: Издательство АСТ, 2022.-32с.; Пожилова Елена Олеговна. Пишу Диктанты без ошибок: для начальной школы: 1-4 класс. – Москва: Эксмо, 2024.-96с.; Дисграфия: языковой анализ и синтез: 2 класс/ М.В.Мальм, О.В суслова.-Изд.9-е- Ростов н\Д: Феникс,2023.-60с.; Упражнения, диктанты, контрольное списывание по русскому языку. 1-4 классы. СПб.: Издательский дом «Литера», 2023.-80с.; Коррекционно-развивающие занятия: Русский язык.4 класс/ Под редакцией Е.А.Александровой. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2023. 64с.; Тетрадь-репетитор. В.А.Крутецкая. Обучающие задания упражнения для преодоления дизорфографии, дисграфии и дислексии у младших школьников.	
9	Анализ коррекционной работы (предоставляется директору СОШ, в отдел образования и т.д)	15.05-30.05	Написание аналитических справок по итогам мониторинга, отчета о работе логопеда на конец года.	
II. Коррекционная работа				
10	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени	16.09-15.05 (исключая каникулы и время обследования) ОУ	Понедельник: 15.20-16.00 – 1 группа Вторник: 14.20-15.00– 2 группа Среда: 14.00-14.40 – 3 группа 15.20-16.00- 4 группа Четверг: 15.20 – 16.00 – 1,2 группа Пятница 14.25 – 15.05- 3 группа 15.10 – 15.50– 4 группа	
11	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	16.09-15.05 (исключая каникулы и время	Понедельник: 11.00 – 14.00 Вторник:11.00 – 14.00 Среда: 12.00 – 14.00 Четверг:12.00 – 15.00	

		обследования) ОУ	Пятница: 12.00 – 14.00	
III. Научно – методическая работа				
12	Проведение групповых консультаций: А) выступления на родительских собраниях (тему родительского собрания определяет логопед) Б) Тематические консультации для учителей начальных классов	Сентябрь Ноябрь Февраль Май С 1 по 4 класс ОУ	Темы выступлений: «Виды нарушений устной и письменной речи. Преодоление дисграфии, дислексии и дизорфографии». «Основные направления работ учителя – логопеда на школьном логопункте». «Что нужно знать педагогу о ребенке с нарушениями речи?» «Развиваем у первоклассников слуховое внимание» «Где начинается дисграфия?»	
13	Проведение родительских собраний для родителей, чьи дети зачислены на логопункт.	Сентябрь май	План индивидуальной и групповой работы учителя –логопеда. Коррекция письменной и устной речи.	
14	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ	В течение года ОУ	(еженедельно, согласно графику работы педагога)	
15	Семинары-практикумы для учителей-логопедов района:	В течение года (согласно плану работы) Район: на базе районного психологического центра, отдела образования, ПМПК и т.д	«Планирование работы учителей-логопедов района на текущий год» Тема: Тема: Тема:	
16	Проведение открытых занятий для учителей начальных классов и специалистов ОУ	декабрь апрель ОУ	Темы определяются по итогам диагностики и коррекционной работы	

17	Проведение открытых фронтальных занятий для родителей, чьи дети посещают логопункт.	декабрь апрель ОУ	Приглашаются родители, чьи дети посещают логопедические занятия. Тема определяется логопедом по перспективному плану	
18	Посещение научно-практических конференций	В течении года (согласно плану мероприятий)	Выступления специалистов города и области, обмен опытом, знакомство с новинками методической литературы	
19	Посещение курсов повышения квалификации	По необходимости	Лекционные и практические занятия, проводимые специалистами логопедами и ведущими специалистами города, области, других городов.	
IV. Взаимосвязь со специалистами ОУ				
20	Диагностика различных сфер деятельности, ВПФ.	с 1 по 16 сентября, начало января, 15—30 июня ОУ	Совместное проведение исследования: педагог-психолог исследует сенсорную сферу, познавательную сферу и мелкую моторику. Логопед исследует уровень сформированности речевых навыков и артикуляционную моторику. Учитель начальных классов исследует общеразвивающие навыки по программе ОУ. Взаимодействие с социальным педагогом и зам. директора по воспитательной работе.	
21	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Сентябрь Январь Май ОУ	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а также для составления индивидуальных программ развития	
22	Взаимопосещение занятий – учитель/ психолог/ учитель-логопед	ОУ	У логопеда: по теме текущей коррекционной работе	
23	Направление детей (с согласия родителей) к психологу ОУ	В течение года	Логопед направляет детей с целью уточнения заключения, для более полного обследования, с целью проведения профилактических или коррекционных мероприятий	
24	Знакомство с содержанием коррекционного обучения	Перед началом	Логопед знакомит психолога и учителей начальных классов с направлениями коррекционной работы на текущий год, с	

		коррекционн й работы (2 раза в год — перед каждым периодом коррекционн го обучения). ОУ	предполагаемыми лексическими темами, которые будут изучаться в группе, с программными требованиями на текущий год. Психолог знакомит логопеда с теми методами и приемами, набором игр, которые будут использоваться в индивидуальной коррекционной работе в течение всего года. Учитель начальных классов знакомит логопеда с программами обучения по русскому языку на текущий год.	
25	Подготовка документации к ПМПк, направление на ПМПк и ПМПЦ	На ПМПк — согласно плану работы МОУ (3 раза в год — ежеквартальн о). На ПМПЦ - по мере необходимости. ОУ	Логопед, психолог и другие педагоги ОУ совместно составляют пакет документов при необходимости представления ребенка на ПМПк и ПМПЦ (с согласия родителей). В случае необходимости смены образовательного маршрута, при окончании коррекционного обучения и т.д.	
26	Индивидуальное консультирование	Еженедельно	Индивидуальное консультирование специалиста с целью обсуждения методов, приемов коррекционной работы, обсуждение необходимости изготовления или приобретения наглядных пособий и т.д.	

Составил: Топорова Ю.Г /учитель-логопед

Проверил: Паули Н.А /зам. директора по В.Р.
