

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Психолого-педагогическим
консилиумом
Протокол от 31.08.2027 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____/И.И. Боякова
Приказ от 31.08.2026 № 226-О

ПЛАН
работы учителя-логопеда
на 2026-2027 учебный год

Учитель-логопед:
Г.Н. Федукovich

Санкт-Петербург

2026 г.

Раздел	Содержание деятельности	Сроки выполнения	результат/выходной документ
Диагностическое направление	Входное диагностическое обследование обучающихся 1-х классов, вновь поступивших обучающихся.	01.09.26-15.09.26	Классификатор ошибок
	Входное диагностическое обследование обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией о проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом.	01.09.26-15.09.26	Индивидуальные карты речевого развития (заполнение)
	Обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) и педагогических работников.	В течение учебного года	Заключение учителя-логопеда в журнале консультаций; рекомендации.
	Изучение заключений ПМПК и ППк, педагогических характеристик вновь зачисленных обучающихся.	В течение учебного года	Контроль, зачисление на коррекционные занятия в соответствии с рекомендацией.
	Промежуточный мониторинг динамики речевого развития обучающихся, зачисленных на логопедические занятия	Декабрь 2026	Записи в индивидуальных речевых картах, корректировка планов коррекционной работы.
	Контрольное диагностическое обследование: оценка результативности коррекционной работы.	11.05.27-26.05.27	Заключения о динамике коррекционного курса, справка по итогам года, решения о продолжении занятий. Запись в индивидуальную речевую карту.
	Обследование письменной речи обучающихся 1-4 классов (диагностика дисграфии, дизорфографии)	11.05.27-26.05.27	Анализ письменных работ. Мониторинг (качественные показатели).
Коррекционно-развивающее направление	Составление и утверждение расписания логопедических занятий с учётом режима образовательной организации.	до 15 сентября 2026	Расписание занятий учителя-логопеда
	Корректировка программ коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Сентябрь 2026; далее по мере зачисления	Анализ программ и планов логопедической работы
	Проведение индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ.	В течение учебного года по расписанию.	Журнал учёта посещаемости логопедических занятий.
	Коррекция нарушений письменной речи (дисграфии, дизорфографии, аграмматической дисграфии) у обучающихся с ОВЗ.	В течение учебного года	Анализ письменных работ, записи о динамике.
	Пропедевтическая логопедическая работа по предупреждению возникновения нарушений в развитии речи.	В течение учебного года	Рекомендации обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам.
	Корректировка содержания коррекционной работы по итогам промежуточного мониторинга.	Январь 2027	Уточнённые планы коррекционной работы.

Консультативное направление	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по запросу.	В течение учебного года	Журнал записи на консультацию. Журнал учёта консультаций.
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам коррекционной работы.	В течение учебного года	Журнал учёта консультаций.
	Консультирование учителей начальных классов.	В течение учебного года	Журнал учёта консультаций.
Информационно-просветительское направление	Подготовка материалов для раздела логопедической службы на официальном сайте образовательной организации.	Октябрь, обновление в течение года.	Публикации на сайте.
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) будущих первоклассников.	«День открытых дверей»	Журнал учёта консультаций.
Организационно-методическое направление	Разработка и представление на утверждение годового плана работы учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ на 2026/2027 учебный год.	Сентябрь 2026	Утверждённый годовой план.
	Подготовка кабинета учителя-логопеда к учебному году.	Сентябрь 2026	
	Ведение документации учителя-логопеда.	В течение учебного года	Комплект документации учителя-логопеда.
	Обеспечение наличия согласий родителей (законных представителей) на оказание логопедической помощи и обработку персональных данных.	Сентябрь 2026; далее по мере зачисления обучающихся.	Согласия родителей (законных представителей) на оказание логопедической помощи и обработку персональных данных.
	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов школьных логопедических пунктов Приморского района.	По плану методического объединения	Лист регистрации.
	Освоение дополнительных профессиональных программ повышение квалификации.	По графику образовательной организации	Удостоверение о повышении квалификации.
	Подготовка отчётной документации по результатам логопедической работы за 2026/2027 учебный год.	Май 2027	Аналитический отчёт учителя-логопеда.
Взаимодействие с педагогами и специалистами	Участие в плановых заседаниях психолого-педагогического консилиума образовательной организации.	По графику ППк	Протоколы заседаний ППк.
	Подготовка представлений учителя-логопеда на обучающихся для рассмотрения на ППк.	В течение учебного года	Представление учителя логопеда

образовательного учреждения	Контроль наличия в образовательной организации заключений ПМПК обучающихся с ОВЗ с целью выполнения рекомендаций в части логопедического сопровождения.	Сентябрь 2026; далее по мере зачисления обучающихся.	Заключение ПМПК.
	Систематический обмен информацией и согласование действий между специалистами образовательного учреждения с целью повысить эффективность коррекционного воздействия.	В течение учебного года	