СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми нарушениями

- **Покажите ребенка детскому психиатру, невропатологу, учителю-логопеду.**
- **Систематически и аккуратно выполняйте с ним домашнее задание, заданное учителем -логопедом.**
- **Занимайтесь ежедневно или через день в доброжелательной, игровой форме.**
- **Соблюдайте точность и поэтапность выполнения заданий.**
- **Постепенно усложняйте требования к речи ребенка.**
- **Вводите поставленные звуки и закрепленные звуки в обиходную речь, вырабатывая у ребенка навык самоконтроля.**
- **Учите наблюдать, слушать, рассуждать, четко и ясно выражать свои мысли.**
- **Воспитывайте усидчивость, самостоятельность.**
- **Помните, сроки преодоления речевых нарушений зависят от степени сложности дефекта, от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, регулярности занятий, заинтересованности и участия родителей в коррекционной работе.**
- **Не фиксируйте внимание ребенка на том, что у него не получается, лучше подбодрите его.**
- **Запаситесь терпением, не ждите быстрых результатов и обязательно доведите курс коррекции произношения у ребенка до конца. Знайте, что плохую речь нельзя исправить за одно и даже за несколько занятий. Для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, ребенка и родителей.**
- **Помните, что по мере взросления привычка говорить неправильно у ребенка закрепляется и хуже поддается коррекции.**

Исправление звуков проводится поэтапно:

1-й этап – подготовительный (специальные упражнения для губ, языка, голоса, дыхания и др.);
2-й этап – постановка (вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов);
3-й этап – дифференциация (в случае замены одного звука другим)
4-й этап – автоматизация (закрепление звуков в слогах, словах, предложениях)

Желаем успехов в обучении Вашего ребенка правильной речи!