ОБНОВЛЕННЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ НОО И ООО: ОБЗОР КЛЮЧЕВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ И НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга

28 апреля 2022 года

ИМЦ
ПРИМОРСКИЙ РАЙОН

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 64100
от "05" июля 2021.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«31» мая 2021 г. № 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный
стандарт начального общего образования (далее

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осу
обучение несовершеннолетних обучающихся,
настоящего приказа, с согласия их родителей (за

прием на обучение в соответствии
образовательным стандартом начального об
приказом Министерства образования и
от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 64101
от "05" июля 2021.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«31» мая 2021 г. № 287

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание
кой Федерации, 2019, № 16, ст. 1942),

мый федеральный государственный образовательный
образования (далее – ФГОС).

изация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС

тупления в силу настоящего приказа, – с их согласия;
обучающихся, зачисленных до вступления в силу
настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

Приказы № 286 и 287 от 31 мая 2021 года.

Прием обучающихся с 1 сентября 2022 года.

Основными задачами ФГОС является обеспечение:

- Единства образовательного пространства Российской Федерации;
- Преемственности основных образовательных программ;
- Вариативности содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, то есть запросом участников образовательных отношений;
- Государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

Обновленные ФГОС

- Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»
- Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)
- Детализируют условия реализации образовательных программ
- Конкретизированные результаты систематизированы
- Оптимизированы требования к основной образовательной программе и рабочей программе

Методологическая основа – системно-деятельностный подход

Ключевая педагогическая задача: создание условий, инициирующих действие обучающегося

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.

Формулировки личностных результатов: «ценностное отношение к…» «уважительное отношение к…» «интерес к…»

Формулировки метапредметных результатов: «находить…» «выявлять…» «устанавливать…» «выбирать…»

Формулировки предметных результатов: «осознавать…» «понимать…» «владеть…» «использовать…» «приобретение опыта…»

Соответствие ФГОС Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации

1.Переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам…

- Общий (целевой) раздел ФГОС
- Ориентированы результаты по предмету : «Информатика», «Физика», «Биология», «Литература», «Технология»

2. Переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике…

- Личностные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «География», «Химии», «Технологии»

Соответствие ФГОС Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации

3. Переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьясбережения…

- Общий (целевой раздел) ФГОС
- Личностные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «Физика», «Биология»

4. Переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрениюситем рационального применения средств химической и биологической защиты…

- Общий (целевой) раздел ФГОС
- Личностные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «География», «Биология», «Технология»

Достижение целей Указа Президента № 474 от 21.07.2020 г по обеспечению глобальной конкурентоспособности Российского образования

НАВЫКИ XXI ВЕКА

Фундаментальные знания

Как ученики применяют ключевые Навыки в повседневной жизни

1. Языковая грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественно-научная грамотность
4. ИКТ- грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

«Hard skills»

Компетенции

Как ученики решают сложные задачи

7. Критическое мышление/решение проблем
8. Креативность
9. Коммуникация
10. Сотрудничество

«Soft skills»

Черты характера

Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Упорство/настойчивость
14. Приспособляемость
15. Лидерство
16. Социальная и культурная осведомленность

«Soft skills»

непрерывное образование

Достижение целей Указа Президента № 474 от 21.07.2020 г по обеспечению глобальной конкурентоспособности Российского образования

НАВЫКИ XXI ВЕКА

Фундаментальные знания

Как ученики применяют ключевые Навыки в повседневной жизни

1. Языковая грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественно-научная грамотность
4. ИКТ- грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

«Hard skills»

Компетенции

Как ученики решают сложные задачи

7. Критическое мышление/решение проблем
8. Креативность
9. Коммуникация
10. Сотрудничество

«Soft skills»

Черты характера

Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Упорство/настойчивость
14. Приспособляемость
15. Лидерство
16. Социальная и культурная осведомленность

«Soft skills»

непрерывное образование

Достижение целей Указа Президента № 474 от 21.07.2020 г по обеспечению глобальной конкурентоспособности Российского образования

Фундаментальные знания

1. Языковая грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественно-научная грамотность
4. ИКТ- грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

- Отражены:
- В требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, обществознание),
- В требованиях к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)

Компетенции

7. Критическое мышление/решение проблем
8. Креативность
9. Коммуникации
10. Сотрудничество

- Критическое мышление и креативность – требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)
- Коммуникация – >метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия-общение);
- Сотрудничество – > метапредметные компетенции (совместная деятельность).

Достижение целей Указа Президента № 474 от 21.07.2020 г по обеспечению глобальной конкурентоспособности Российского образования

Черты характера

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Упорство/настойчивость
14. Приспособляемость
15. Лидерство
16. Социальная и культурная осведомленность

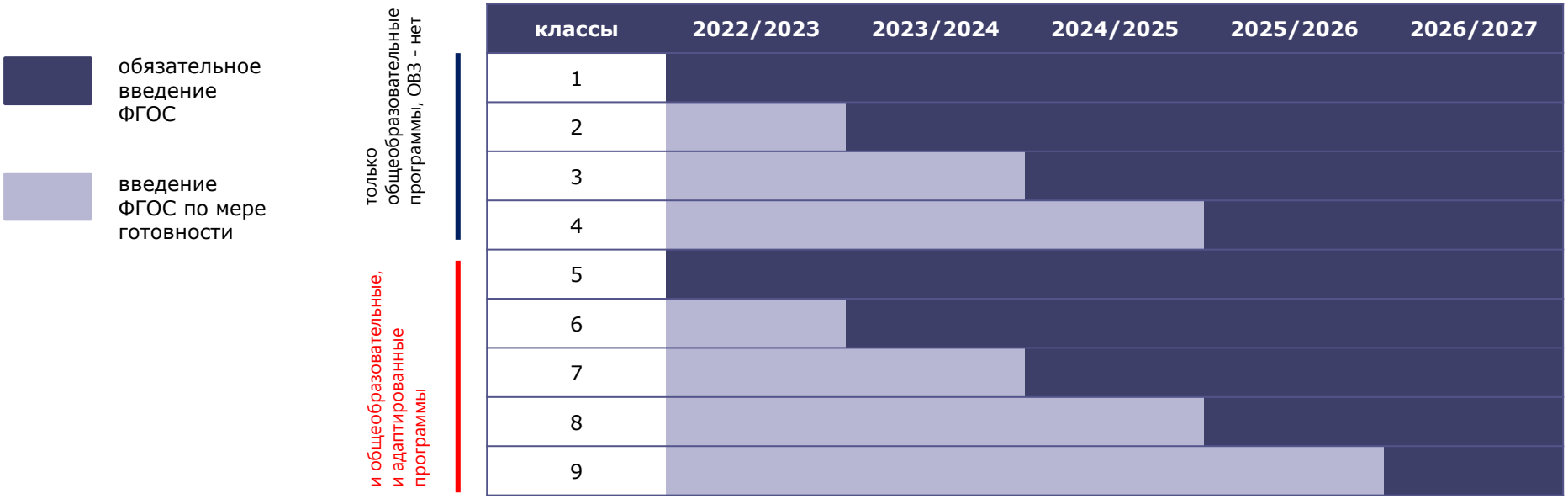
- Любознательность и инициативность – > требования к личностным результатам (ценность научного познания)
- Упорство/ настойчивость и приспособляемость - требования к метапредметным результатам (универсальные коммуникативные и регулятивные действия
- Лидерство и социальная осведомленность – > требования к метапредметным результатам (совместная деятельность)

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 01.09.2021)
- ФГОС НОО (от 06.10.2009 № 373) действует до 2024-2025 уч. года
- ФГОС ООО (от 17.12.2010 № 1897) действует до 2026-2027 уч. года
- ФГОС СОО (от 17.05.2012 № 413)
- ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286) действует с 16.07.2021 (опубликован 05.07.21)
- ФГОС ООО (от 31.05.2021 № 287) действует с 16.07.2021 (опубликован 05.07.21)

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- **Федеральный портал «Единое содержание общего образования» – https://edsoo.ru/**
- **Региональный портал сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС – https://www.spbfgos.org/**



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа разрабатывается на каждый уровень образования, и не одна!

2022/2023 учебный год

Среднее общее образование

10-11 классы – ФГОС СОО

ООП в соответствии с ФГОС СОО: **не менее 2170 часов и не более 2590 часов**

Основное общее образование

6-9 классы – ФГОС ООО

ООП в соответствии с ФГОС ООО: **не менее 5267 часов и не более 6020 часов**

5 классы – обновленный ФГОС ООО

ООП в соответствии с ФГОС ООО: **не менее 5058 часов и не более 5549 часов**

Начальное общее образование

2-4 классы – ФГОС НОО

ООП в соответствии с ФГОС НОО: **не менее 2904 часов и не более 3345 часов**

1 класс – обновленный ФГОС НОО

ООП в соответствии с ФГОС НОО: **не менее 2954 часов и не более 3190 часов**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Образовательная программа разрабатывается на каждый уровень образования, и не одна!

Реализация адаптированных основных образовательных программ

2022/2023 учебный год

Среднее общее образование

10-11 классы – ФГОС СОО

АООП в соответствии с ФГОС СОО:
не более 2170 часов

Основное общее образование

6-9 классы – ФГОС ООО

АООП в соответствии с ФГОС ООО:
не более 5267 часов за 5 лет

5 классы – обновленный ФГОС ООО

АООП в соответствии с ФГОС ООО:
не более 5058 часов за 5 лет
не более 6069 часов за 6 лет

Начальное общее образование

1-4 классы – ФГОС УО

1-4 классы – ФГОС НОО ОВЗ

АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО:
не более 3039 часов за 4 года
не более 3821 часа за 5 лет
не более 4603 часов за 6 лет

Министерство просвещения Российской Федерации подготовило для использования в работе **методические рекомендации** по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (**Письмо Министерства просвещения «О направлении методических рекомендаций» от 15.02.2022)** **https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-15.02.2022-N-AZ-113_03/**

Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

План перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021-2022год

1. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО (Приказ о создании рабочей группы)
2. Проведение педсовета, посвященного постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО (Протокол педсовета)
3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) учеников и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО (Аналитическая справка)
4. Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, СПО и вузов, учреждений культуры, которые обеспечивают реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО (Договор о сетевом взаимодействии)

План перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021-2022год

5. Анализ необходимости доработки программы формирования универсальных учебных действий, включая вопросы финансовой грамотности и иные изменения ФГОС (Аналитическая справка)
6. Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ООП НОО и ООО, а также действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда (Аналитическая справка)
7. Анализ имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения реализации обучения второму иностранному языку в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО (Аналитическая справка)
8. Разработка проектов основных образовательных программ НОО и ООО школы, включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

План перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021-2022год

9. Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС, возможностей использования имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, подготовка предложений по совершенствованию информационно-образовательной среды (Аналитическая справка)

10. Разработка приказов, локальных актов, которые регламентируют введение ФГОС НОО и ФГОС ООО (Приказы, локальные акты школы)

11. Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО на 2022/23 учебный год на заседании педагогического совета

12. Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников школы.

План перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО

Ежегодно:

1. Размещение на сайте школы информационных материалов о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО.
3. Проведение классных родительских собраний в 4-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС ООО.
4. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников школы в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО(План работы методического совета школы, планы работы ШМО).
6. Корректировка плана методических семинаров для педагогических работников школы с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.
7. Организация просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов школы и родителей учеников..
8. Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО (План-график повышения квалификации).

План перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО

9. Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО (Пакет документов по сетевому взаимодействию).
10. Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год
11. Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО(Приказ об утверждении списка УМК с приложением данного списка)
12. Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Федеральный перечень учебников

В настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года N 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

•Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС 2021 (по Дорожной карте Минпросвещения ФПУ выйдет в июне 2022)

•В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

•Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 №03–1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году» разъяснен порядок использования учебно-методических комплектов в период перехода на обновленные ФГОС 2021.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Основные организационно-управленческие мероприятия

16 мая	• Приказ об организации введения обновленных ФГОС в ОУ • Создание рабочей группы по вопросам обеспечения мероприятий по введению обновленных ФГОС • Разработка организационной схемы (алгоритма) реализации обновления содержания деятельности ОУ при реализации обновленных ФГОС
30 мая	• Разработка проектов учебных планов начального общего образования и основного общего образования • Разработка образовательной программы начального общего образования • Проведение родительских собраний по подготовке к введению обновленных ФГОС
30 июня	• Разработка образовательной программы основного общего образования • Разработка и утверждение локальных нормативных актов, обеспечивающих введение и реализацию обновленных ФГОС в ОУ • Актуализация Положения о ВСОКО в соответствии с требованиями ФГОС и ПООП и рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур
26 августа	• Разработка рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС • Разработка рабочей программы воспитания • Педагогические работники ОУ получили документ о повышении квалификации

Разработан график мероприятий

Контроль за организацией обучения управленческих и педагогических команд

Контроль за повышением квалификации учителей-предметников и преподавателей внеурочной деятельности

Организовано обновление учебно-методической документации в ОУ

Реализация комплекса мероприятий по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС

Систематический мониторинг и контроль готовности ОУ к введению обновленных ФГОС

Реализация плана мероприятий по широкому информированию общественности

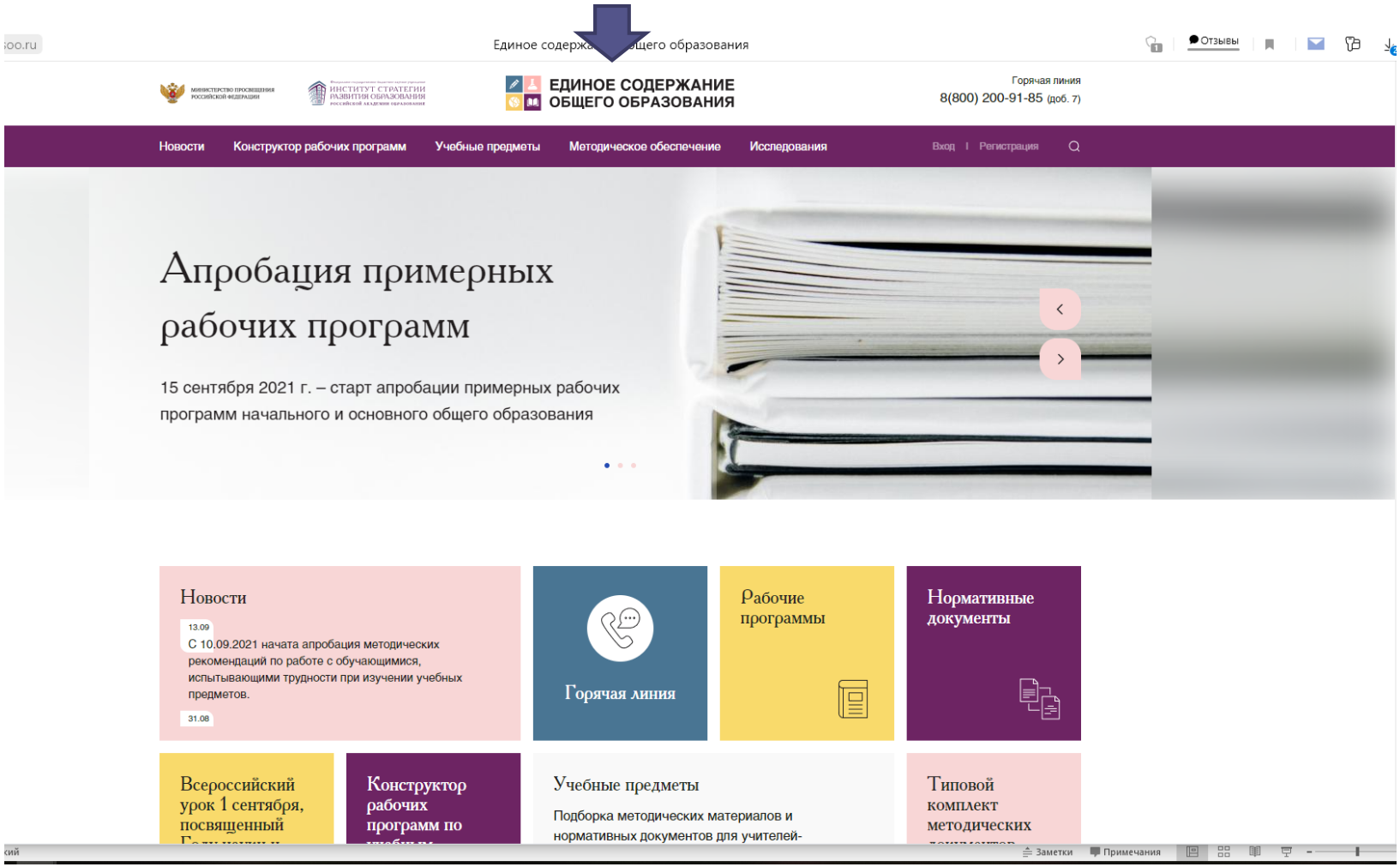
Единое содержание общего образования

В 2021/2022учебном году проходит апробация по обновленным ФГОС. Федеральный оператор апробации Министерство просвещения РФ, создан портал Министерства просвещения и ИСРОРАО «Единое содержание общего образования», где представлены все нормативные документы, Примерные основные образовательные программы, примерные рабочие программы (ПРП)НОО и ООО (далее ПРП), создан «Конструктор рабочих программ», ведутся и представлены в записи вебинары по сопровождению ПРП.

Портал Министерства просвещения и ИСРО РАО «Единое содержание общего образования».

Адрес доступа: https://edsoo.ru/

Единое содержание общего образования


Единое содержание общего образования
Отзывы
ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)
Новости
Конструктор рабочих программ
Учебные предметы
Методическое обеспечение
Исследования
Вход | Регистрация
Апробация примерных рабочих программ
15 сентября 2021 г. – старт апробации примерных рабочих программ начального и основного общего образования
Новости
13.09
С 10.09.2021 начата апробация методических рекомендаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности при изучении учебных предметов.
31.08
Горячая линия
Рабочие программы
Нормативные документы
Всероссийский урок 1 сентября, посвященный
Конструктор рабочих программ по
Учебные предметы
Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-
Типовой комплект методических
Заметки
Примечания

1. Вариативность

Во ФГОС НОО и ООО закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ. (п. 6 ФГОС НОО, п. 5 ФГОС ООО)

- **Первый** – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

- **Второй** – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для **математики**, **информатики**, **физики, химии и биологии**.

- **Третий** – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

2. Требования к результатам освоения программы

Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – **личностным**, **метапредметным**, **предметным**. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин (п. 9 ФГОС НОО, п. 8 ФГОС ООО).

Предметные результаты: обновленные ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, во ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

3. Требования к пояснительной записке

- Теперь содержание пояснительной записки одинаковое. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы (п. 30.1 ФГОС НОО). А на уровне ООО понадобится добавить общую характеристику программы. Еще для ООО нужно описать механизмы реализации программы. это касается и индивидуальных учебных планов (п. 31.1 ФГОС ООО)

4.Требования к рабочим программам

- Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать электронные образовательные ресурсы. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО)

5.Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей

- В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».
- Изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».
- В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно

6.Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО

- Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. при этом также надо получить заявления родителей. Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать (п. 33.1 ФГОС ООО)

7. Объем часов аудиторной нагрузки

- ФГОС НОО: **2954** – минимум, **3190** – максимум (п. 32.1 ФГОС НОО) (Было: 2904 – минимум, 3345 – максимум)
  ФГОС ООО: **5058** – минимум, **5549** – максимум (п. 33.1 ФГОС ООО) (Было: 5267 – минимум, 6020 – максимум)
- **Объем внеурочной деятельности на уровне НОО** часов1320 часов (п. 32.2 ФГОС НОО) (было 1350 часов)

8. Требования к структуре содержательного раздела ООП

- На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (п. 31 ФГОС НОО). На уровне ООО вместо программы **развития** УУД указали программу **формирования** УУД. Программу коррекционной работы нужно включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. Также добавили рабочие программы учебных модулей (п. 32 ФГОС ООО)

9.Особенности обучения детей с ОВЗ.

- ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя. Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО (п. 12 ФГОС ООО). Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру. Можно изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет на уровне ООО, то объем аудиторных часов не может быть менее 6018 (п. 33.1 ФГОС ООО)

10. Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

- Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (п. 19 ФГОС НОО, п. 19 ФГОС ООО). Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)

11. Деление учеников на группы

- Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. при этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей (п. 20 ФГОС НОО, п. 20 ФГОС ООО)

12. Требования к программе формирования универсальных учебных действий

- Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества (п. 32.2 ФГОС ООО)

13. Информационно-образовательная среда	Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п. 34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)
14. Оснащение кабинетов	Обновленные ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (п. 36.3 ФГОС ООО)

15. Обеспечение учебниками и учебными пособиями	Школа должна предоставить не менее одного учебника из федерального перечня учебников… и (или) учебного пособия в **печатной форме**…(п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)
16. Психолого-педагогические условия	В обновленных ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (п. 37 ФГОС НОО, п. 38 ФГОС ООО)

17. Повышение квалификации	Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать (п. 38.2 ФГОС НОО, п. 39.2 ФГОС ООО)
18. Рабочая программа воспитания	Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть (п. 31.3 ФГОС НОО). Для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей (п. 32.3 ФГОС ООО)

Контактные данные:

Иванова Любовь Ивановна, заместитель директора ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга
адрес: ул. Омская, д.17, каб. 314
тел. 242-33-10,
e-mail: ivanovaprimimc@yandex.ru