

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
по платным образовательным услугам
«Английский для дошкольников»
Составитель: Медведева О.В.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности «Английский для дошкольников» разработана на основе федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» // Протокол от 30.11.2016 № 11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам; Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»; приказа Министерства Просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказа Министерства Просвещения от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»; постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 августа 2021 года, редакция, действующая с 27 августа 2021 года); стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-

гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования; постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; устава ГБОУ школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга и других локальных актов учреждения.

Программа рассчитана на дошкольников от 5 до 6 лет.

Объем и срок реализации программы: 1 год (128 часов).

Условия формирования группы: разновозрастные.

Цель - формирование гармоничной личности ребенка через развитие познавательных и языковых способностей.

Задачи:

Воспитательные:

создать условия для полноценного и своевременного психологического развития;

научить воспитанников работать в группе, доброжелательно относиться к окружающим, формировать навыки межличностного общения, навыки самоконтроля и контроля деятельности других детей;

формировать волевые качества и поведенческие навыки.

Обучающие:

приобщить воспитанников к иностранному (английскому) языку и

англоязычной культуре;

научить элементарной диалогической и монологической речи;

побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.

Развивающие:

развить познавательные и языковые способности;

развить фонематический слух;

развить мышление, память, внимание, воображение.

Условия приема: принимаются все желающие.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуально-групповая. Форма проведения занятия: учебное занятие, игра.

Обучение организуется на основе различных видов детской деятельности: учебной, игровой, творческой. Происходит объединение мыслительной, эмоциональной, двигательной деятельности детей.

Задействованы различные виды памяти детей: моторная, ассоциативная, визуальная, аудиальная. Включение различных видов деятельности (лепки, аппликации, рисования, пения и др.) и, соответственно, различных анализаторов, способствует более прочному усвоению материала.

Основной дидактический принцип - обучение в предметно-практической деятельности. В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения:

Словесные методы обучения: рассказ; беседы; объяснение.

Наглядные методы обучения: показ иллюстраций, видеоматериалов; показ, исполнение педагогом дополнительного образования; демонстрация.

Практические методы обучения: практические работы репродуктивного и творческого характера; упражнения; работа по образцу; методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля; игровые методы обучения.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

готовность к ведению диалога с педагогом дополнительного образования и сверстниками;

уважительное отношение к ценностям различных культур;

приверженность этическим ценностям: уважение человеческого достоинства, честность, открытость, справедливость, порядочность, доброжелательность.

Предметные результаты:

умение воспринимать на слух и понимать речь педагога дополнительного образования и детей в процессе общения на занятии;

умение представляться на английском языке;

умение рассказать о себе на английском языке;

ведение краткого элементарного диалога в ситуациях бытового общения;

формирование лексикона на английском языке в рамках программы обучения.

Метапредметные результаты в результате освоения программы, воспитанники обретут умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; навык работать в группе; азы решения задач творческого и поискового характера; умение слушать собеседника и вести диалог на элементарном уровне; представления о культуре и традициях англоговорящих стран.

В результате освоения программы воспитанники должны знать/понимать:

- звукобуквенный состав слова.

- нормы произношения основных звуков английского языка;

уметь:

- различать на слух звуки английского и родного языков;

- имитировать интонацию простого повествовательного и

вопросительного предложений;

- понимать на слух иноязычную речь в исполнении педагога дополнительного образования и диктора-носителя языка; вести диалоги на основе заученных моделей, подставляя в них необходимые слова;

- выполнять команды педагога дополнительного образования во время занятия и физкультурных пауз;

- овладеть навыками устной речи на основе подсознательного (а далее и осознанного) понимания законов иностранного языка;

- отвечать на вопросы педагога дополнительного образования в пределах пройденных лексических тем;

- имитировать вопросы по моделям, предъявляемым педагогом дополнительного образования;

- задавать элементарные вопросы и отвечать на них;

- высказываться в пределах программного языкового материала;

- различать и писать большие и маленькие буквы английского алфавита.

На подготовительном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения воспитанников очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (эстафеты, конкурсы, соревнования, лексические игры). И контроль, и оценка деятельности воспитанников соответствуют их возрастному уровню.

Формы подведения итогов: открытые мероприятия, праздники, игры.
Формы отслеживания результатов: диагностика; упражнения; опрос; самостоятельная работа; урок-рисование.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая; о коммуникативной направленности;

- осознанного владения иностранным языком;

- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение

результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Игры на английском	1	1	2	-
2.	Музыкальный английский	6	24	30	Открытое занятие
	Всего	32	96	128	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Группа № 1	01.10.2022	По мере реализации программы	32	128	1 раз в неделю по 1 часу