

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
по платным образовательным услугам  
«Обществознание в вопросах и ответах»  
Составитель: Клементьев А.А.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обществознание в вопросах и ответах» разработана на основе федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» // Протокол от 30.11.2016 № 11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам; Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»; приказа Министерства Просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказа Министерства Просвещения от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»; постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 августа 2021 года, редакция, действующая с 27 августа 2021 года); стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие

программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования; постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; устава ГБОУ школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга и других локальных актов учреждения.

Программа предназначена для обучающихся от 13 до 16 лет, проявляющих интерес к обществознанию.

Объем и срок реализации программы: 1 год (32 часа).

Условия формирования группы: разновозрастные.

Цель - формирование личности, уважающей право и демократические ценности, владеющей основами правовых знаний, имеющей активную личную гражданскую позицию.

Задачи:

Воспитательные:

воспитать уважение и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

воспитать чувство взаимопонимания, социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

воспитать уважение к собеседнику;

воспитать осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам.

#### Развивающие:

развить компенсаторную компетенцию обучающихся при формировании умения пользоваться смысловой и контекстуальной догадкой;

развить коммуникативную компетентность обучающихся в процессе обсуждения путей развития современного общества и роли общественных наук в его изучении;

способствовать формированию таких личностных качеств, как усидчивость, умение работать индивидуально и в команде;

способствовать развитию устойчивого познавательного интереса как свойства личности.

#### Обучающие:

обучить ключевым понятиям философии, социологии, экономики, политологии, культурологии и других социальных наук;

сформировать умение объяснять конкретные явления и процессы социальной действительности с научных позиций в предложенных обществоведческих терминах;

сформировать способность анализировать реальные социальные процессы и правовые ситуации, данные социологических исследований;

сформировать у обучающихся умение читать тексты с извлечением необходимой информации;

сформировать умение выделять существенное, строить непротиворечивые, последовательные и убедительные рассуждения;

сформировать представление об отличиях эмпирического уровня познания от теоретического, индукции от дедукции в контексте

обществознания.

Форма организации занятий: групповая.

Групповые занятия - это проекция общения и взаимодействия в социуме. Интерактивные формы обучения способствуют формированию навыков работы в парах и малых группах. Групповые занятия способствуют развитию коммуникативной компетентности, воспитанию ответственности и доброжелательности.

Сведения об организации и проведении массовых мероприятий, создании необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках реализации программы возможно участие обучающихся в научно-практических конференциях.

Сведения о ежегодном обновлении образовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Обновлен перечень нормативных документов, на основе которых разработана программа. Ежегодное обновление содержания программы предусмотрено с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Сведения об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Возможно обучение по индивидуальному плану обучающихся, проявляющих выдающиеся способности к изучению обществознания.

Сведения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ.

В рамках реализации программы в очном формате применение электронного и дистанционного обучения частично предусмотрено. Для организации видеоконференции используются ресурс Yandex телемост. Для обеспечения работы команд в самостоятельной работе целесообразно

использовать современные цифровые ресурсы для организации рабочих групп (платформы социальных сетей).

Сведения об условиях участия совместно с несовершеннолетними воспитанниками их родителей (законных представителей).

Участие родителей (законных представителей) предусмотрено в реализации воспитательных мероприятий в рамках реализации программы.

Сведения об обеспечении образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации программы.

Программа допускает обучение детей с ОВЗ и инвалидов с нарушениями зрения, а также с нарушениями опорно-двигательной системы, при условии возможностей образовательного учреждения организации доступной безбарьерной образовательной среды.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;

знание ключевых правовых понятий;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных

ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Метапредметные результаты:

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умение объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;

овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

объяснение изученных положений на конкретных примерах;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного

поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности;

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Формы контроля результативности и подведения итогов

Программа реализуется с учетом входного, текущего, промежуточного и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется в виде опросов, педагогического наблюдения, викторин и т.п. Промежуточный и итоговый контроль проводится в формате тестирования, а также результативности участия в турах олимпиад и конкурсов по обществознанию.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Человек и общество	1	3	4	-
2.	Сфера духовной культуры	1	3	4	Открытое занятие
3.	Экономическая сфера	2	3	5	Открытое занятие
4.	Социальная сфера	2	3	5	Открытое занятие
5.	Политическая сфера	2	3	5	Открытое занятие

6.	Правовая сфера	2	3	5	Открытое занятие
7.	Практические занятия	-	4	4	Открытое занятие
	Всего	10	22	32	

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Группа № 1	01.10.2022	По мере реализации программы	32	32	1 раз в неделю по 1 часу