

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
по платным образовательным услугам «Шахматы»
Составитель: Медведева О.В.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» разработана на основе федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» // Протокол от 30.11.2016 № 11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам; Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»; приказа Министерства Просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказа Министерства Просвещения от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»; постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 августа 2021 года, редакция, действующая с 27 августа 2021 года); стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в

Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования; постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; устава ГБОУ школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга и других локальных актов учреждения.

Программа рассчитана на дошкольников от 5 до 6 лет.

Объем и срок реализации программы: 1 год.

Условия формирования группы: разновозрастные.

Цель - обучение воспитанников принципам шахматной игры, создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирование общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Воспитательные:

воспитать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Обучающие:

сформировать устойчивый интерес воспитанников к игре в шахматы; способствовать освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья,

дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т.д.;

познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, научить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами;

научить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры;

обеспечить успешное овладение воспитанниками основополагающими принципами ведения шахматной партии;

содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской.

Развивающие:

развить умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;

развить все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;

способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника;

приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;

сформировать мотивацию к познанию и творчеству;

создать условия для формирования и развития ключевых компетенций дошкольников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).

Условия приема: принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуально-групповая.

Форма проведения занятия: учебное занятие, сеанс одновременной игры, практикум, турнир, блиц-турнир, беседа, анализ партий.

Словесные методы обучения: рассказ; беседа; обсуждение, анализ.

Наглядные методы обучения: показ, исполнение педагогом дополнительного образования вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске; просмотр презентации.

Сведения об организации и проведении массовых мероприятий, создании необходимых условий для совместной деятельности воспитанников и родителей (законных представителей).

В рамках реализации программы возможно совместное участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в массовых шахматных турнирах.

Сведения о ежегодном обновлении образовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В ежегодное обновление содержания программы планируется вносить изменения в теоретические вопросы в связи с возможным изменением законодательства, технических средств, социокультурной среды. В темах программы предусмотрено ежегодное обновление с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.

Сведения об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Не предусмотрено.

Сведения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ.

В рамках реализации программы в очном формате применение электронного и дистанционного обучения частично предусмотрено. Для организации видеоконференции используются ресурс Yandex телемост, а также платформы социальных сетей.

Сведения об условиях участия совместно с несовершеннолетними воспитанниками их родителей (законных представителей).

Участие родителей (законных представителей) предусмотрено в

реализации воспитательных мероприятий в рамках реализации программы.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

развитие эмоционально-волевых качеств и коммуникативных навыков, способствующих социальной самореализации ребенка;

коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в коллективе;

способность формулировать собственное мнение и позицию;

владение основами самоконтроля, самооценки;

ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Предметные результаты:

тактические приемы;

основные элементарные эндшпильные позиции;

уметь правильно выводить фигуры в начале партии;

применять различные тактические приемы во время практических партий;

реализовывать материальное преимущество в окончаниях;

применять эндшпильные приемы в турнирных партиях.

Метапредметные результаты:

развитие оперативной и долговременной памяти, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме с помощью педагогического наблюдения.

Формы подведения итогов: турниры, игры.

Формы отслеживания результатов: диагностика, опрос.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1	2	Педагогическое наблюдение
2.	Волшебная шахматная доска	2	2	4	Педагогическое наблюдение
3.	Шахматные фигуры	2	2	4	Педагогическое наблюдение
4.	«В Стране Шахматных Чудес»	2	2	4	Педагогическое наблюдение
5.	Прямолинейная, бесхитростная фигура	2	2	4	Педагогическое наблюдение
6.	Вежливые Слоны	2	4	6	Педагогическое наблюдение
7.	В гостях у Ферзя	2	2	4	Педагогическое наблюдение
8.	Хитрая фигура	2	2	4	Педагогическое наблюдение
9.	Ценность фигур	2	2	4	Педагогическое наблюдение
10.	Шах	2	2	4	Педагогическое наблюдение
11.	Мат в один ход	2	2	4	Педагогическое наблюдение
12.	Шах и мат	2	2	4	Педагогическое наблюдение
13.	Дидактические задания	2	37	39	Педагогическое наблюдение
14.	Шахматные игры и упражнения	2	40	42	Турнир
	Всего	26	102	128	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий

Группа № 1	01.10.2022	По мере реализации программы	32	128	1 раз в неделю по 1 часу
------------	------------	------------------------------	----	-----	--------------------------