

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
по платным образовательным услугам
«Занимательный английский»
Составитель: Заякина Е.В.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности «Занимательный английский» разработана на основе федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» // Протокол от 30.11.2016 № 11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам; Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»; приказа Министерства Просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказа Министерства Просвещения от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»; постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 августа 2021 года, редакция, действующая с 27 августа 2021 года); стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-

гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования; постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; устава ГБОУ школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга и других локальных актов учреждения.

Программа рассчитана на детей 9-10 лет, изучающих английский язык и проявляющих лингвистические способности и интерес к изучению культуры других стран.

Объем и срок реализации программы: 1 год.

Условия формирования группы: разновозрастные.

Цель - создание условий для развития способностей, выявления и развития лингвистической одарённости младших школьников через формирование коммуникативной компетенции ребенка в различных ситуациях и сферах иноязычного общения.

Задачи:

Воспитательные:

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

приобщать к общечеловеческим ценностям;

способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими;

коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность;

привить навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком.

Обучающие:

способствовать улучшению навыков обучающихся в устной английской речи;

способствовать улучшению навыков обучающихся в письменной речи на английском языке;

способствовать повышению уровня грамотности;

создать условия для комфортного обучения грамматике английского языка;

познакомить обучающихся с культурой и историей англоговорящих стран.

Развивающие:

развить мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;

развить учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

сформировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

развить технику речи, артикуляцию, интонацию;

развить двигательные способности детей через драматизацию.

Условия приема: принимаются все желающие.

Форма организации деятельности: групповая.

Формы проведения занятий: учебное занятие, игра.

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения:

Словесные методы обучения: рассказ; беседы; объяснение.

Наглядные методы обучения: показ иллюстраций, видеоматериалов; показ, исполнение педагогом дополнительного образования; демонстрация.

Практические методы обучения: практические работы репродуктивного и творческого характера; упражнения; работа по образцу; методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля; игровые методы обучения.

Сведения об организации и проведении массовых мероприятий, создании необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Не предусмотрено.

Сведения о ежегодном обновлении дополнительных общеобразовательных программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Обновлен тематический план: добавлены темы, освещающие историю англоязычных стран, видеоматериалы, викторины и подвижные игры, а также творческие задания.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

готовность к ведению диалога с педагогом и сверстниками;
уважительное отношение к ценностям различных культур;
приверженность этическим ценностям: уважение человеческого достоинства, честность, открытость, справедливость, порядочность, доброжелательность.

Предметные результаты:

умение воспринимать на слух и понимать речь педагога дополнительного образования и детей в процессе общения на уроке;
умение представляться и рассказывать о себе на английском языке;
знание базовой грамматики английского языка;
ведение диалога в ситуациях бытового общения;

формирование лексикона на английском языке в рамках программы обучения.

В результате освоения программы обучающиеся должны знать/понимать:

ключевые понятия грамматики английского языка;
особенности произношения звуков английского языка;
приемы запоминания лексики;
языковые единицы при аудировании, построенные на знакомом из программы языковом материале.

уметь:

выражать свою точку зрения на английском языке;
выстраивать грамматические конструкции;
применять грамматические и лексические знания.

владеть:

навыками простого диалога на английском языке;
основами английской грамматики;
приемами запоминания лексики;
стратегиями ведения диалога с представителями чужой культуры.

Метапредметные результаты в результате освоения программы, обучающиеся обретут умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

навык работать в группе;
азы решения задач творческого и поискового характера;
умение слушать собеседника и вести диалог на элементарном уровне;
представления о культуре и традициях англоговорящих стран.

Полугодовое и годовое отчетное мероприятие - игра.

Формы подведения итогов: открытые мероприятия, праздники, игры.

Формы отслеживания результатов: диагностика; упражнения; опрос; самостоятельная работа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Весёлая фонетика	4	6	10	Устный
2.	Весёлые песни	4	8	12	Игра
3.	Давайте поиграем!	6	6	12	Игра
4.	Английские праздники: Хэллоуин	4	12	16	Контроль навыков разговора и письма Устный
5.	Английские праздники: Рождество и Новый год	4	12	16	Игра
6.	Английские праздники: День Святого Валентина	4	12	16	Игра
7.	Сказка «Три медведя»	4	12	16	Игра
8.	Сказка «Три поросёнка»	4	12	16	Игра
9.	Сказка «Красная шапочка»	4	12	16	Игра
10.	Сказка «Курочка ряба»	4	12	16	Игра
11.	Сказка «Колобок»	4	12	16	Игра
12.	Сказка «Золушка»	4	12	16	Игра
13.	Проект «Моя любимая английская сказка»	4	20	24	Контроль навыков разговора и письма Устный
	Всего	54	138	192	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Группа № 1	01.11.2022	По мере реализации программы	24	192	1 раз в неделю по 1 часу