

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
(протокол от 15.06.23. № 20)

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 15.06.23 № 139-О
Директор _____ И.И.Боякова

**Дополнительная
общеразвивающая программа
«Мы патриоты»**

Возраст учащихся: 12-16 лет
Срок реализации 1 год

Исполнитель: ____,
педагог дополнительного образования

Год разработки
2023

Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы патриоты» структурного подразделения Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 438 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование»07.12.2018, протокол №3);
- Приказ Министерства просвещения РФ от13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен уметь и быть готовым защитить свою землю своих предков. В современном обществе патриотическое воспитание молодежи приобретает особо важное значение по нескольким причинам: возрастает уровень информированности молодого поколения, процессы демократизации и появление многопартийной системы создают определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма,

современная молодежь не прошла той школы патриотического воспитания, которая выпала на долю старшего поколения. Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России. Патриотическое воспитание призвано обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отчеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов. Приоритетным направлением программы «Мы патриоты» является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. В условиях гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. В работе кружка представлена модель патриотического воспитания молодежи с использованием современных технологий. Кружок «Мы патриоты» позволяет реализовывать совместные проекты с другими детскими и молодежными организациями, принимать участие в разнообразных социальных программах.

Актуальность программы. В «Концепции духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся» важное место занимает патриотическое воспитание, гордость своим Отечеством, его историей и свершениями. Не случайно, президент Российской Федерации В.В.Путин в вопросе о патриотическом воспитании акцентировал «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». «Патриотизм — это источник силы народа». В современных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальные, но и духовно-нравственные, идеологические, культурно- исторические, военно-патриотические и другие аспекты. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Патриотическое воспитание в рамках кружка «Мы патриоты» призвано приобщить детей к культурно-историческому наследию России, привить чувство своей причастности к культурно-историческому процессу современной России и ответственности за настоящее и будущее своей страны, сформировать осознанную позицию по отношению к воинскому долгу перед своей страной.

Концепция программы

Все тематические направления, отраженные в программе кружка, представлены в единстве познания и активного действия. Культурно- просветительское направление обеспечивает информационное насыщение, интеллектуальное и культурное развитие, осознание своей позиции по предлагаемой проблематике. Практические занятия, проекты, акции и самостоятельные творческие задания способствуют лучшему усвоению и осмыслению материала, а также формируют навык активной реализации своих знаний, умений и убеждений в конкретной деятельности.

Адресат программы: учащиеся 12-16 лет, заинтересованные в получении знаний данной направленности

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Образовательные

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание у учащихся базы знаний по предмету ОБЖ, формирование навыков первой помощи.

Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развить внимание, усидчивость, глазомер, память, выносливость, аккуратность;
- развивать двигательные способности;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Воспитательные

- воспитание любви к военно-прикладным видам спорта; уважения к Вооруженным Силам России; российскому оружию и его истории;
- воспитывать целеустремленность, терпеливость, настойчивость, коллективизм и коммуникативность, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- пропаганда здорового образа жизни.

Условия реализации:

В группу принимаются учащиеся 12-16 лет, заинтересованные в данном направлении подготовки и в истории России.

Планируемые результаты:

пропаганда и популяризация среди учащихся здорового и безопасного образа жизни; совершенствование подготовки учащихся к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, развитие у них заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;

развитие у учащихся понимания своего нравственного и общественного потенциала как ответственных граждан России;

приобщение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитие у нее заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;

обучение учащихся практическим навыкам и умениям по оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в чрезвычайных ситуациях;

приобретение обучающимися знаний по основам стрельбы из различных видов оружия; развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта; формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня; совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Зачёт
2.	Физическая подготовка	36	0	36	Зачёт
3.	Огневая подготовка	36	6	30	Зачёт
4.	Строевая подготовка	36	6	30	Зачёт
5.	Средства индивидуальной защиты и пожарная безопасность.	6	2	4	Зачёт
6.	Туристическая подготовка	12	4	8	Зачёт
7.	История	9	7	2	Зачёт
8.	Первая помощь	8	4	4	Зачёт
Итого:		144	30	114	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	26 мая	36	144	По расписанию ОУ.

Рабочая программа

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Образовательные

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание у учащихся базы знаний по предмету ОБЖ, формирование навыков первой помощи.

Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развить внимание, усидчивость, глазомер, память, выносливость, аккуратность;
- развивать двигательные способности;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Воспитательные

- воспитание любви к военно-прикладным видам спорта; уважения к Вооруженным Силам России; российскому оружию и его истории;
- воспитывать целеустремленность, терпеливость, настойчивость, коллективизм и коммуникативность, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- пропаганда здорового образа жизни.

Условия реализации:

В группу принимаются ученики 12-16 лет, заинтересованные в данном направлении подготовки и в истории России.

Планируемые результаты:

- пропаганда и популяризация среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;
- совершенствование подготовки учащихся к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, развитие у них заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- развитие у учащихся понимания своего нравственного и общественного потенциала как ответственных граждан России;
- приобщение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитие у нее заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- обучение учащихся практическим навыкам и умениям по оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение обучающимися знаний по основам стрельбы из различных видов оружия;
- развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта;
- формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня;
- **совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.**

Содержание:

1. Вводное занятие.

Правила поведения в школе, на занятиях, на транспорте, на улице, в спортзале, в тире, в походе. Вредные факторы среды обитания, здоровье человека. Низкая физическая активность и здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

2. Физическая подготовка.

Опорно-двигательный аппарат и телосложение человека. Сила и методы ее развития. Атлетическая подготовка. Основы тренировки силы в процессе подготовки к деятельности профессионала спасателя. Тренировка развития быстроты. Восстановление организма после напряженных физических нагрузок. Ответственное отношение к своему здоровью. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности. Укрепление мышечного корсета.

3. Огневая подготовка.

Правила поведения в тире. Правила обращения с оружием. Правила прицеливания. Стойки. Отработка навыков стрельбы. Тактико-технические характеристики различных видов оружия и военной техники. Метание гранат.

4. Строевая подготовка.

Правила поведения перед построением и в строю. Основные понятия. Строевой устав. Повороты на месте, равнение, строевой шаг. Движения в составе строя. Повороты в движении. Подход к командиру. Выход из строя. Смыкание и размыкание строя.

5. Средства индивидуальной защиты и пожарная безопасность.

Средства защиты органов дыхания. Средства борьбы с пожарами. Средства индивидуальной защиты спасателя. Требования пожарной безопасности к зданиям и сооружениям. Первичные средства пожаротушения. Способы эвакуации из опасных зон. Тушение пожаров.

6. Туристическая подготовка.

Устройство и правила эксплуатации альпинистских страховочных систем. Вязка узлов спасательных веревок, меры безопасности ведении ПСР (поисково-спасательных работ) с применением альпинистского снаряжения. Средства обеспечения индивидуальной страховки. Средства обеспечения групповой страховки. Работы с применением веревочного и тросового снаряжения. Техника лазания по различным видам рельефа.

7. История.

Знакомство со школьным музеем. История посёлка Лисий Нос. Возникновение. Карта. История войн в который принимала участия Россия, а также рассмотрение отдельных сражений.

8. Первая помощь.

Оказание первой помощи при остановке дыхания, при кровотечении. Проведение сердечно-легочной реанимации. Классификация кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Подручные средства для остановки кровотечений. Оказание первой помощи при травмах различных областей тела. Правила наложения повязок. Оказание первой помощи пострадавшему на воде и его транспортировка. Правила безопасности при спасении утопающих. Оказание первой помощи при ожогах, при обморожении и других эффектах воздействия низких температур.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование. Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во

время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни. Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения, участие в соревнованиях, конкурсах. (Приложение).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуальноличностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социальноэкономического плана. Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения. Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся. Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются: – теоретические занятия; – практические занятия; – военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры; – встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий; – экскурсии.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Часы	Неделя
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1
2	Физическая подготовка.	1	1
3	Огневая подготовка.	1	2
4	Строчевая подготовка.	1	2
5	Средства индивидуальной защиты и пожарная безопасность.	1	2
6	Физическая подготовка.	1	2
7	Огневая подготовка.	1	3
8	Строчевая подготовка.	1	3
9	Средства индивидуальной защиты и пожарная безопасность.	1	3
10	Физическая подготовка.	1	3
11	Огневая подготовка.	1	4
12	Строчевая подготовка.	1	4
13	Средства индивидуальной защиты и пожарная безопасность.	1	4
14	Физическая подготовка.	1	4
15	Огневая подготовка.	1	5
16	Строчевая подготовка.	1	5
17	Средства индивидуальной защиты и пожарная безопасность.	1	5
18	Физическая подготовка.	1	5
19	Огневая подготовка.	1	6
20	Строчевая подготовка.	1	6
21	Туристическая подготовка.	1	6
22	Физическая подготовка.	1	6
23	Огневая подготовка.	1	7
24	Строчевая подготовка.	1	7
25	Туристическая подготовка.	1	7
26	Физическая подготовка.	1	7
27	Огневая подготовка.	1	8
28	Строчевая подготовка.	1	8
29	Туристическая подготовка.	1	8
30	Физическая подготовка.	1	8
31	Огневая подготовка.	1	9
32	Строчевая подготовка.	1	9
33	Туристическая подготовка.	1	9
34	Физическая подготовка.	1	9

35	Огневая подготовка.	1	10
36	Строевая подготовка.	1	10
37	Первая помощь.	1	10
38	Физическая подготовка.	1	10
39	Огневая подготовка.	1	11
40	Строевая подготовка.	1	11
41	История.	1	11
42	Физическая подготовка.	1	11
43	Огневая подготовка.	1	12
44	Строевая подготовка.	1	12
45	Первая помощь.	1	12
46	Физическая подготовка.	1	12
47	Огневая подготовка.	1	13
48	Строевая подготовка.	1	13
49	История.	1	13
50	Физическая подготовка.	1	13
51	Огневая подготовка.	1	14
52	Строевая подготовка.	1	14
53	Первая помощь.	1	14
54	Физическая подготовка.	1	14
55	Огневая подготовка.	1	15
56	Строевая подготовка.	1	15
57	История.	1	15
58	Физическая подготовка.	1	15
59	Огневая подготовка.	1	16
60	Строевая подготовка.	1	16
61	Первая помощь.	1	16
62	Физическая подготовка.	1	16
63	Огневая подготовка.	1	17
64	Строевая подготовка.	1	17
65	История.	1	17
66	Физическая подготовка.	1	17
67	Огневая подготовка.	1	18
68	Строевая подготовка.	1	18
69	История.	1	18
70	Физическая подготовка.	1	18
71	Огневая подготовка.	1	19

72	Строчевая подготовка.	1	19
73	История.	1	19
74	Физическая подготовка.	1	19
75	Огневая подготовка.	1	20
76	Строчевая подготовка.	1	20
77	Средства индивидуальной защиты и пожарная безопасность.	1	20
78	Физическая подготовка.	1	20
79	Огневая подготовка.	1	21
80	Строчевая подготовка.	1	21
81	Первая помощь.	1	21
82	Физическая подготовка.	1	21
83	Огневая подготовка.	1	22
84	Строчевая подготовка.	1	22
85	Средства индивидуальной защиты и пожарная безопасность.	1	22
86	Физическая подготовка.	1	22
87	Огневая подготовка.	1	23
88	Строчевая подготовка.	1	23
89	Первая помощь.	1	23
90	Физическая подготовка.	1	23
91	Огневая подготовка.	1	24
92	Строчевая подготовка.	1	24
93	История.	1	24
94	Физическая подготовка.	1	24
95	Огневая подготовка.	1	25
96	Строчевая подготовка.	1	25
97	Первая помощь.	1	25
98	Физическая подготовка.	1	25
99	Огневая подготовка.	1	26
100	Строчевая подготовка.	1	26
101	Туристическая подготовка.	1	26
102	Физическая подготовка.	1	26
103	Огневая подготовка.	1	27
104	Строчевая подготовка.	1	27
105	Туристическая подготовка.	1	27
106	Физическая подготовка.	1	27
107	Огневая подготовка.	1	28
108	Строчевая подготовка.	1	28

109	История.	1	28
110	Физическая подготовка.	1	28
111	Огневая подготовка.	1	29
112	Строевая подготовка.	1	29
113	Первая помощь.	1	29
114	Физическая подготовка.	1	29
115	Огневая подготовка.	1	30
116	Строевая подготовка.	1	30
117	Туристическая подготовка.	1	30
118	Физическая подготовка.	1	30
119	Огневая подготовка.	1	31
120	Строевая подготовка.	1	31
121	Туристическая подготовка.	1	31
122	Физическая подготовка.	1	31
123	Огневая подготовка.	1	32
124	Строевая подготовка.	1	32
125	История.	1	32
126	Физическая подготовка.	1	32
127	Огневая подготовка.	1	33
128	Строевая подготовка.	1	33
129	Туристическая подготовка.	1	33
130	Физическая подготовка.	1	33
131	Огневая подготовка.	1	34
132	Строевая подготовка.	1	34
133	Туристическая подготовка.	1	34
134	Физическая подготовка.	1	34
135	Огневая подготовка.	1	35
136	Строевая подготовка.	1	35
137	Туристическая подготовка.	1	35
138	Физическая подготовка.	1	35
139	Огневая подготовка.	1	36
140	Строевая подготовка.	1	36
141	Туристическая подготовка.	1	36
142	Физическая подготовка.	1	36
143	Огневая подготовка.	1	37
144	Подведение итогов	1	37

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – приказ Министерства образования и науки РФ от 06.2009 года № 373.
2. «Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности ОУ, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности» - письмо МО РФ от 15.10.2003 года
3. «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ» - письмо МО РФ от 02.04.2002 года.
4. Воспитание на региональном материале. – Сборник материалов под редакцией Красношлыковой. – Кемерово: 2002. – 41.
5. Волина В. В. Учимся играя. /Текст/ В. В.Волина. М.: «Просвещение», 1994, 120 с..
6. Ермолин А. А. На службе у детства. Основы, создание и функционирование воспитательной системы «Новая цивилизация» [Текст] /А. А. Ермолин, А. С. Прутченков и др. – Москва: Народное образование, 2004. – 300 с.
7. Колодницкий Г. А., В. С. Кузнецов, М. С. Маслов: «Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика (Серия "Работаем по новым стандартам") [Текст] / » М., «Просвещение» - 2011 г .
8. Петерина С. В. Воспитание культуры поведения у детей. [Текст] / : С. В. Петерина. – М.: «Просвещение», 1986, - 135 с..
9. Попов А. А., Роскуровская И. Д. Возможности поколения и индивидуальные шансы [Текст] / А. А. Попов. – Москва, Томск, 2003
10. Самоукина Н. В. Игры в школе и дома: Психологические упражнения и коррекционные программы. Н. В. Самоукина. - М.: «Просвещение», 1993, - 110 с..
11. Стрелкова Л. П. Уроки сказки. /Текст/: Л. П. Стрелкова. – М.: «Педагогика»,1990, - 128 с., ил.
12. Солодова Г. Г., М. И. Губанова. Развитие и воспитание личности в общении [Текст] / Г. Г. Солодова, М. И. Губанова: учебное пособие. – Кемерово, 2005. – 92 с.
13. Шемшурина А. И. Программа нравственно-этического воспитания в работе классного руководителя [Текст] /
14. Шемшурина А. И. нравственное воспитание школьников (методические рекомендации) [Текст] / Шемшурина А. И. // Этическое воспитание. – 2005. - №1.
15. Воспитательной деятельности ОУ, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности» - письмо МО РФ от 15.10.2003 года
16. «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ» - письмо МО РФ от 02.04.2002 года.
17. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»