Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2021 №11)

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
учителей прикладных наук
(протокол от 30.08.2021 №1)

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 30.08.2021 № 164-О
Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1CAB0BC7E6BC56E50627ADEACEB117D88708B984
Владелец: Боякова Ирина Ивановна
Действителен: с 15.10.2020 до 15.01.2022

И.И. Боякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ
10-11 класс

Количество часов 68

2021/2022 учебный год

Учитель: Павлов Антон Владимирович

Год разработки 2021

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	ОБЖ
Классы, работающие по данной программе	10-11 класс
Учитель	Павлов Антон Владимирович
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413; – Авторская программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор программы – Т.А. Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов, В.А. Вас-нев)
Количество часов за год	**34** в каждом классе
Учебник	С.В. Ким, В.А. Горский Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).10-11 кл. М.: Просвещение 2021г.
Разделы программы с указанием количества часов	10 класс Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. - 5 часов Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства - 5 часов Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях - 4 часа Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность - 5 часов Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз - 5 часов Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания - 5 часов Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. - 5 часов 11 класс Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания - 5 часов Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. - 5 часов Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека - 4 часа Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз — 5 часов Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии — 5 часов Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания — 5 часов

	Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. - 5 часов
Обязательные работы (с указанием вида работы и их количества)	10 класс Тест — 6 11 класс Тест - 7

1. Пояснительная записка

Примерная программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего общего образования.

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации оп 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

Изучение предмета «ОБЖ» в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

– овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

– воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

1.1. Место предмета в учебном плане

Учебный план предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах в количестве 34 часа в год в каждом классе, 1 час в неделю.

1.2. Нормативно-правовая база, с учетом которой составлена программа

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

– Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки, обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.04.2019 №1116-р «Об утверждении порядка организации работы с экстернами в образовательных организациях Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам общего образования»;

– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.04.2021 №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;

– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных

учреждений Санкт– Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2021-2022 учебный год»;

– Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2015 №5419-р).

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 6 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

– Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;

– Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.06.2016 №03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

– Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;

– Положение о порядке разработки, принятия и утверждения рабочих программ учебных предметов ГБОУ школа №438 Приморского района Санкт-Петербурга (принято Педагогическим советом протокол 12.10.2020 №1, утверждено приказом от 12.10.2020 №47-О)

1.3. Формы организации учебных занятий

Для реализации рабочей программы предусматриваются различные формы организации учебных занятий, такие как:

– фронтальная,
– групповая
– индивидуальная.

1.4. Основные виды учебной деятельности

Для реализации рабочей программы предусматриваются различные виды учебно-познавательной деятельности обучающихся, такие как:

– уроки усвоения новой учебной информации;
– уроки формирования практических умений и навыков учащихся;
– уроки совершенствования и знаний, умений и навыков;
– уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
– уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся;

1.5. Планируемые результаты освоения учебного предмета

10 класс

В процессе освоения программы планируется достижение следующих результатов:

Личностные:

– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

– формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

– использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;

– сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);

– сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;

– осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные:

– планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;

– контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;

– оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

– участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);

– формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;

– составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;

– характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;

– характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

– объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);

– раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;

– классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;

– анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;

– различать чрезвычайные ситуации разного вида (при родные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;

– предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;

– проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;

– организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;

– проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;

– ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;

– оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

11 класс

В процессе освоения программы планируется достижение следующих результатов:

Личностные:

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

– освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

– использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;

– сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);

– сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;

– осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные:

– планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;

– контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;

– оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

– участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);

– формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;

– составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;

– характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;

– характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

– характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);

– выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;

– понимать основы обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ;

– классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;

– анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;

– различать чрезвычайные ситуации разного вида (при родные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;

– предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;

– проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;

– организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;

– проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;

– ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;

– оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

1.6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся происходят на основании утвержденного Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль успеваемости обучающихся по музыке осуществляется в следующих видах:

– входной;
– текущий;
– тематический;
– итоговый.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся по музыке:

– устный опрос (фронтальный и индивидуальный);
– самостоятельная работа;
– индивидуальные задания;
– практические задания;
– выполнение нормативов в практических видах деятельности;
– тест;
– контрольная работа.

В начале года предусмотрено вводное тестирование Задания входного контроля разработаны для определения уровня готовности класса к освоению программы на начало учебного года. По результатам вводного тестирования определяются группы учебного

риска и проводится корректировка учебно-тематического плана и индивидуальных заданий.

Итоговое тестирование позволяет оценить степень усвоения учебного материала и провести корректировку календарно-тематического планирования на следующий учебный год.

1.7. Учебно-методическое обеспечение программы

1.7.1. Список литературы (основной и дополнительной)

Для обучающихся:

– учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 класса : базовый уровень: учебник / С.В. Ким; В.А. Горский – М.; Вентана - Граф, 2021 – 396, [4] с.: ил. – (Российский учебник)

Для учителя:

– Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации;

– Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.

– Гражданская защита: энциклопедический словарь С. К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС.

– Кисляков П. А., Петров С. В., Филанковский В. В. Социальная безопасность личности, общества, государства: учебное пособие. — М.: Русский журнал.

– Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.

– Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо.

– Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашѐв. — Новосибирск: АРТА.

– Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / А. Д. Корощенко, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.

– Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10—11 классов / А. А. Волокитин,Н. Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа.

– Петров С. В., Кисляков П. А. Информационная безопасность: учебное пособие. — М.: Русский журнал.

– Селиванов И. П., Конорева И. А. Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10—11 классы:учебное пособие. — М.: Дрофа.

– Энциклопедия педагогической валеологии (основные медико-психологические, экологические, педагогические и специальные термины, определения, понятия) / под ред. проф. Г. Я. Рябинина. — СПб.

– Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5— 11 классы:методическое пособие. — М.: Дрофа.

– Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности.Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

– Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

– Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности.Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

– Харьков Н. Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

– Иашвили М. В., Петров С. В. Безопасность на дорогах и на транспорте: учебное пособие. — Новосибирск: 61 АРТА.

– Хромов Н. И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

1.7.2. Электронные и Интернет-ресурсы

– Совет безопасности РФ http://www.scrf.gov.ru

– Министерство внутренних дел РФ http://www.mvd.ru

– МЧС России http://www.emercom.gov.ru

– Министерство здравоохранения РФ http://www.minzdrav-rf.ru

– Министерство обороны РФ http://www.mil.ru

– Министерство образования и науки РФ http://mon.gov.ru/

– Министерство природных ресурсов РФ http://www.mnr.gov.ru

– Федеральная служба железнодорожных войск РФ http://www.fsgv.ru

– Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm

– Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности http://www.gan.ru

– Федеральный российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru

– Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

– Портал компании «Кирилл и Мефодий» http://www.km.ru

– Образовательный портал «Учеба» http://www.uroki.ru

– Журнал «Курьер образования» http://www.courier.com.ru

– Журнал «Вестник образования» http://www.vestnik.edu.ru

– Издательский дома «Профкнига» http://www.profkniga.ru

– Издательский дом «1 сентября» http://www.1september.ru

– Издательский дом «Армпресс» http://www.armpress.info

– Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») http://festival.1september.ru

– Энциклопедия безопасности http://www.opasno.net

– Личная безопасность http://personal-safety.redut-7.ru

– «Мой компас» (безопасность ребёнка) http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det

– Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html

– Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях http:// www.hardtime.ru

2. Содержание программы

Содержание программы. 10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового

поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечнолегочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Содержание программы. 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе:

обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

3. Тематическое планирование
10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения	Виды и формы контроля	Примечание (д/з)
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	Вводный урок	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона.	фронт.опрос	конспект
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	Комбинированный урок	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона	фронт.опрос	Стр. 11
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	Комбинированный урок	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона	Тестирование, индив.опрос	Стр. 16
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	Комбинированный урок	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона	фронт.опрос	Стр. 23
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	Комбинированный урок	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона	фронт.опрос	Стр. 27
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	Комбинированный урок	Понимать основы обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ	индив.опрос	Стр.32
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	Комбинированный урок	Понимать основы обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ	фронт.опрос	Стр.36
8	Защита личности, общества,	1	Урок контроля	Формирование антиэкстремистского и	Тест	Стр.41

	государства от угроз социального характера		знаний	антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности		
9	Противодействие экстремизму Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	Комбинированный урок	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	индив.опрос	Стр.45
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Комбинированный урок	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона	индив.опрос	Стр. 55
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	Комбинированный урок	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона	фронт.опрос	Стр. 61
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	Комбинированный урок	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона	фронт.опрос	Стр. 66
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинированный урок	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона	фронт.опрос	конспект
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1	Комбинированный урок	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона	фронт.опрос	
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1	Комбинированный урок	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона	фронт.опрос	Стр. 83
16	Защита населения и террито-	1	Урок актуализации	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с	повторение	конспект

	рий от радиационной опасности		и систематизации знаний	опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона		
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	Комбинированный урок	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона	фронт.опрос	Стр. 94
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	Урок контроля знаний	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона	Тест, индив.опрос	Стр. 98
19	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	Комбинированный урок	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона	фронт.опрос	Стр. 102
20	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1	Комбинированный урок	Понимать основы обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ	фронт.опрос	Стр. 106
21	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный урок	Понимать основы обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ	фронт.опрос	Стр. 110
22	Воинская обязанность и военная служба	1	Комбинированный урок	Понимать основы обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ	фронт.опрос	Стр. 113
23	Права и обязанности военнослужащих	1	Комбинированный урок	Понимать основы обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ	фронт.опрос	Стр. 116
24	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Рос-	1	Комбинированный урок	Понимать основы обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах	фронт.опрос	Стр. 119

	сийской Федерации			Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ		
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1	Комбинированный урок	Выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека	Сообщения	Стр. 127
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Комбинированный урок	Выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека	индив.опрос фронт.опрос	Стр. 132
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1	Комбинированный урок	Выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека	фронт.опрос	Стр. 134
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1	Комбинированный урок	Выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека	фронт.опрос	Стр. 141
29	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1	Комбинированный урок	Выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека	фронт.опрос	Стр. 146
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1	Комбинированный урок	Оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.	фронт.опрос	Стр. 149
31	Правила оказания первой помощи при травмах	1	Комбинированный урок	Оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.	фронт.опрос	Стр. 154
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	1	Комбинированный урок	Оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.	фронт.опрос	Стр. 159
33	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1	Комбинированный урок	Оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.	фронт.опрос	Стр. 164

34	Повторение	1	Урок контроля знаний	Оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.	Тест	конспект

11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения	Виды и формы контроля	Примечание (д/з)
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	Вводный урок	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира	фронт.опрос	конспект
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	Комбинированный урок	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира	фронт.опрос	Стр. 188
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	Комбинированный урок	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира	индив.опрос	Стр. 194
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	Комбинированный урок	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира	фронт.опрос	Стр. 201
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1	Комбинированный урок	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона	фронт.опрос	Стр. 205
6	Обеспечение национальной безопасности России	1	Комбинированный урок	Понимать основы обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных	индив.опрос	Стр. 212

				Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ		
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	Комбинированный урок	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	фронт.опрос	Стр. 217
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	Урок контроля знаний	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Тест	Стр. 222
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	Комбинированный урок	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира	индив.опрос	Стр. 231
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	Комбинированный урок	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона	индив.опрос	Стр. 235
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	Комбинированный урок	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона	фронт.опрос	Стр. 240
12	Наркотизм и безопасность человека	1	Комбинированный урок	Выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека	фронт.опрос	Стр. 245
13	Дорожно-транспортная безопасность	1	Комбинированный урок	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона	фронт.опрос	Стр. 248
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	Комбинированный урок	Анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона	фронт.опрос	Стр. 251
15	Основные задачи	1	Комбинированный	Понимать основы обороны государства, о военной	фронт.опрос	Стр. 256

	Вооруженных Сил		урок	обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ		
16	Правовые основы воинской обязанности	1	Комбинированный урок	Понимать основы обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ	фронт.опрос	конспект
17	Правовые основы военной службы	1	Комбинированный урок	Понимать основы обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ	фронт.опрос	Стр. 264
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	Урок контроля знаний	Понимать основы обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ	Тест, индив.опрос	Стр. 268
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	Комбинированный урок	Понимать основы обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ	фронт.опрос	Стр. 270
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	Комбинированный урок	Понимать основы обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ	фронт.опрос	Стр. 274
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	Комбинированный урок	Понимать основы обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской	фронт.опрос	Стр. 277

				чести Вооруженных Сил РФ		
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	Комбинированный урок	Понимать основы обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ	фронт.опрос	Стр. 283
23	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный урок	Понимать основы обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ	сообщения	Стр. 286
24	Боевая слава российских воинов	1	Комбинированный урок	Понимать основы обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ	фронт.опрос	Стр. 289
25	Демографическая ситуация в России	1	Комбинированный урок	Выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека	фронт.опрос	Стр. 294
26	Культура здорового образа жизни	1	Комбинированный урок	Выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека	индив.опрос фронт.опрос	Стр. 299
27	Культура питания	1	Комбинированный урок	Выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека	фронт.опрос	Стр. 304
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	Комбинированный урок	Выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека	фронт.опрос	Стр. 309
29	Вредные привычки. Культура движения	1	Комбинированный урок	Выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека	фронт.опрос	Стр. 312
30	Медико-психологическая помощь	1	Комбинированный урок	Оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.	фронт.опрос	Стр. 320
31	Первая помощь при ранениях	1	Комбинированный урок	Оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.	фронт.опрос	Стр. 329
32	Первая помощь при	1	Комбинированный урок	Оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.	фронт.опрос	Стр. 333

	поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами					
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	Комбинированный урок	Оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.	фронт.опрос	Стр. 339
34	Повторение	1	Урок контроля знаний	Оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.	Тест	конспект