

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2021 №11)

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 30.08.2021 № 164-О
Директор

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
учителей прикладных наук
(протокол от 30.08.2021 №1)

И.И. Боякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

8 класс

Количество часов 34

2021/2022 учебный год

Учитель: Павлов Антон Владимирович

Год разработки 2021

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	ОБЖ	
Классы, работающие по данной программе	8 класс	
Учитель	Павлов Антон Владимирович	
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897; – Примерная программа основного общего образования Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5—11 кл. / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. И. Вангородский. — М.: Дрофа, 2010. 	
Количество часов за год	34	
Учебник	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. М.:ДРОФА, 2019	
Разделы программы с указанием количества часов	<p>I Раздел. Основы безопасности личности, общества и государства. – 24 часа</p> <p>II Раздел. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. – 6 часов</p> <p>III Раздел. Основы здорового образа жизни. – 2 часа</p>	2
Обязательные работы (с указанием вида работы и их количества)	Тест - 2	5

1. Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений 5—11 кл. В. Н. Латчука, С. К. Миронова, С. И. Вангородского.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В программе учитываются требования Конституции РФ и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Целями и задачами изучения предмета «ОБЖ» в 8 классе являются:

- Усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья, отрицательное отношение к вредным привычкам;
- Уяснение и принятие достижений гражданского общества, антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу человеческой жизни;
- Готовность и стремление к нравственному самосовершенствованию.
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров транспортных средств)
- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике.

Определение содержания и распределение тематики ОБЖ по ступеням и учебным годам общего образования за счет времени базисного учебного плана должно соответствовать возрастным особенностям и возможностям обучающихся по освоению материала с учетом региональных и местных особенностей, а также особенностей уровней безопасности.

1.1 Место предмета в учебном плане

Учебный план предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в количестве 34 часа в год, 1 час в неделю.

1. 2 Нормативно-правовая база, с учетом которой составлена программа

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки, обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.04.2019 №1116-р «Об утверждении порядка организации работы с экстернами в образовательных организациях Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам общего образования»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.04.2021 №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных учреждений Санкт– Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2021-2022 учебный год»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга

(утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2015 №5419-р).

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 6 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

– Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;

– Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.06.2016 №03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

– Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;

– Положение о порядке разработки, принятия и утверждения рабочих программ учебных предметов ГБОУ школа №438 Приморского района Санкт-Петербурга (принято Педагогическим советом протокол 12.10.2020 №1, утверждено приказом от 12.10.2020 №47-О);

– Общеобразовательная программа основного общего образования.

1.3 Формы организации учебных занятий

Для реализации рабочей программы предусматриваются различные формы организации учебных занятий, такие как:

- фронтальная,
- групповая
- индивидуальная.

1.4 Основные виды учебной деятельности

Для реализации рабочей программы предусматриваются различные виды учебно-познавательной деятельности обучающихся, такие как:

- уроки усвоения новой учебной информации;
- уроки формирования практических умений и навыков учащихся;
- уроки совершенствования и знаний, умений и навыков;
- уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся;

1.5 Планируемые результаты освоения учебного предмета

В процессе освоения программы планируется достижение следующих результатов:

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествными.

Регулятивные:

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;

- контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
- раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
- выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
- проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
- организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
- ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

1.6 Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся происходят на основании утвержденного Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль успеваемости обучающихся по музыке осуществляется в следующих видах:

- входной;

- текущий;
- тематический;
- итоговый.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся по музыке:

- устный опрос (фронтальный и индивидуальный);
- самостоятельная работа;
- индивидуальные задания;
- практические задания;
- выполнение нормативов в практических видах деятельности;
- тест;
- контрольная работа.

В начале года предусмотрено вводное тестирование. Задания входного контроля разработаны для определения уровня готовности класса к освоению программы на начало учебного года. По результатам вводного тестирования определяются группы учебного риска и проводится корректировка учебно-тематического плана и индивидуальных заданий.

Итоговое тестирование позволяет оценить степень усвоения учебного материала и провести корректировку календарно-тематического планирования на следующий учебный год.

1.7 Учебно-методическое обеспечение программы

1.7.1. Список литературы (основной и дополнительной)

Для обучающихся:

– Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. М.: ДРОФА, 2019

Для учителя:

– Основы безопасности жизнедеятельности /С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В. Марков, М.,2019

– Линия учебников под редакцией В.Н.Латчука для учащихся 5 – 8 классов общеобразовательных учреждений.

– Астахов П.А. Детям о праве: Дорога. Улица. Семья. Школа. Магазин. – М.: Эксмо,2011г.

– Колесов Д.В., Маш Р.Д. Основы гигиены и санитарии: Учеб. пособие для 9 кл. сред. шк: Факультатив.курс. – М.: Просвещение, 1989.

– Латчук В.Н., Макров В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 кл. Дидактические материалы. – М.: Дрофа; ДИК, 2000.

– Мишин Б.И. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И.Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003.

– Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 – 9 кл. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005.

– Павлова О.В., Попова Г.П. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций), круглый стол) –Волгоград: Учитель, 2006.

- Полишко В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. – Смоленск: Вентана-граф, 1995 г.

1.7.2. Электронные и Интернет-ресурсы

- Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>
- Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>
- МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>
- Министерство здравоохранения РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>
- Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
- Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
- Министерство природных ресурсов РФ <http://www.mnr.gov.ru>
- Федеральная служба железнодорожных войск РФ <http://www.fsgv.ru>
- Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm>
- Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности <http://www.gan.ru>
- Федеральный российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Портал компании «Кирилл и Мефодий» <http://www.km.ru>
- Образовательный портал «Учеба» <http://www.uroki.ru>
- Журнал «Курьер образования» <http://www.courier.com.ru>
- Журнал «Вестник образования» <http://www.vestnik.edu.ru>
- Издательский дома «Профкнига» <http://www.profkniga.ru>
- Издательский дом «1 сентября» <http://www.1september.ru>
- Издательский дом «Армпресс» <http://www.armpress.info>
- Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») <http://festival.1september.ru>
- Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>
- Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>
- «Мой компас» (безопасность ребёнка) http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
- Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>
- Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях <http://www.hardtime.ru>

2. Содержание программы

Основы безопасности личности, общества и государства.

Производственные аварии и катастрофы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу

распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

Взрывы и пожары. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Общие сведения о взрыве и пожаре. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

Классификация пожаров. Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

Причины пожаров и взрывов, их последствия. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

Пожары и паника. Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Виды аварий на химически опасных объектах. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм

человека. Классификация опасности вещества степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиация вокруг нас. Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

Аварии на радиационно опасных объектах. Понятие о радиационноопасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.

Последствия радиационных аварий. Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

Защита от радиационных аварий. Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

Гидродинамические аварии. Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. Классификация гидродинамических аварий. Затопление как последствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически

опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

Защита от гидродинамических аварий. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

Чрезвычайные ситуации на транспорте. Автомобильные аварии и катастрофы. Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах. Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

Чрезвычайные ситуации экологического характера. Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайных ситуациях экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

Изменение состояния гидросферы (водной среды). Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

Изменение состояния суши (почвы). Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях. Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно - кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общерастворимого действия; удушающего и

общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

Первая помощь при бытовых отравлениях. Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

Основы здорового образа жизни. Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростные качества.

Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

Семья в современном обществе. Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения	Виды и формы контроля	Примечание (д/з)
1	Пути повышения безопасности дорожного движения. Опасность на дороге видимая и скрытая	1	Вводный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте.	фронт.опрос	конспект
2	ЧС техногенного характера и их классификации. Опасности аварий и катастроф	1	Комбинированный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	фронт.опрос	§ 1
3	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них	1	Урок контроля знаний	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	Тестирование, индив.опрос	§ 2
4	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о пожаре и взрыве.	1	Комбинированный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	фронт.опрос	§ 3, 4
5	Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия	1	Урок практического применения знаний и умений	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	фронт.опрос. Практическая работа «Изучение основных принципов тушения огня»	§ 5, 6
6	Основные поражающие факторы пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	1	Урок практического применения знаний и умений	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	индив.опрос. Практическая работа «Составление плана эвакуации из торгового центра, фитнес-центра и т.д.»	§ 7, 8
7	Пожары и паника	1	Комбинированный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	фронт.опрос	§9
8	Аварии на химически опасных объектах,виды.	1	Урок контроля знаний	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	Тест «Пожары и взрывы»	§ 10
9	Опасные химические вещества и их действие на организм человека	1	Комбинированный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	индив.опрос	§ 11
10	Причины, последствия аварий на химически опасных	1	Комбинированный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в	индив.опрос	§ 12

	объектах. Защита населения от аварийно химически опасных веществ (АХОВ)			чрезвычайных и экстремальных ситуациях.		
11	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ	1	Урок практического применения знаний и умений	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	фронт.опрос. Практическая работа «Обнаружение на карте СПб и ЛО химически опасных объектов»	§ 14
12	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Виды аварий	1	Комбинированный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	фронт.опрос	§ 15
13	Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС	1	Комбинированный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	фронт.опрос	§ 16
14	Последствия радиационных аварий. Особенности радиационных загрязнений.	1	Комбинированный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	фронт.опрос	§ 17
15	Характер поражения радиацией людей, животных, растений, почвы.	1	Комбинированный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	фронт.опрос	§ 17
16	Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Защита населения при радиационных авариях	1	Комбинированный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	фронт.опрос	§18
17	ПДД: Опасность на дороге видимая и скрытая	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте.	повторение	конспект
18	Виды аварий на радиационно опасных объектах.	1	Урок контроля знаний	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	Тест «Аварии на ХОО и РОО» индив.опрос	§ 16
19	Причины гидродинамических аварий и их последствия. Меры по уменьшению последствий	1	Комбинированный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	фронт.опрос	§19
20	Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных	1	Комбинированный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	фронт.опрос	§ 20

	объектах.					
21	Состояние и изменение природной среды. Жизнедеятельность человека.	1	Комбинированный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	и фронт.опрос	§ 23-24
22	Состояние и изменение гидросферы и почвы. ПДК	1	Урок контроля знаний	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	и Самостоятельная работа	§ 25-26
23	Воздействие химических веществ на организм человека.	1	Урок практического применения знаний и умений	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	и Сообщения. Практическая работа «Изучение работы дозиметра»	§28
24	Первая помощь при поражении химическими веществами удушающего характера	1	Комбинированный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	и фронт.опрос	§29
25	Первая помощь при поражении сильнодействующими веществами общедовитого действия.	1	Комбинированный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	и Сообщения	§29
26	Первая помощь при поражении химическими веществами удушающего и общедовитого действия.	1	Урок практического применения знаний и умений	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	и индив.опрос фронт.опрос. Практическая работа «Использование противогаза, респиратора и марлевой повязки»	§29
27	Первая помощь при поражении химическими веществами удушающего характера и нейротропного действия	1	Комбинированный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	и фронт.опрос	§29
28	Первая помощь при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка.	1	Комбинированный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	и фронт.опрос	§29
29	Первая помощь при ожогах химическими веществами.	1	Комбинированный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	и фронт.опрос	§29
30	Первая помощь при отравлении бытовыми химикатами. Первая помощь	1	Комбинированный урок	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	и фронт.опрос	§30, 31

	при отравлении при отравлении минеральными удобрениями. Физическая культура и закаливание					
31	Семья в современном обществе	1	Комбинированный урок		фронт.опрос	§ 32
32	Безопасность движения на велосипедах и мопедах.Итоговый тест. Безопасное лето.	1	Урок итогового контроля знаний	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте.	Тест	конспект
33	Повторение	1	Урок систематизации и обобщения	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	фронт.опрос	конспект
34	Повторение	1	Урок систематизации и обобщения	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	фронт.опрос	конспект