

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

**СПРАВКА**

**Анализ результатов проведения регионального мониторинга 8 классов по  
функциональной грамотности**

Региональный мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов был проведен 25-27 января 2023 года в соответствии с письмом Комитета по образованию от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности»

Региональный мониторинг по ФГ предназначен для оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, в частности, выявления уровня форсированности функциональной грамотности – достижения обучающимися метапредметных результатов (в том числе функциональной грамотности). Для определения уровня функциональной грамотности и ее динамики у обучающихся используются следующие показатели<sup>2</sup> : – процент выполнения заданий по функциональной грамотности по видам грамотности (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой) в соответствии с графиком проведения в отчетном периоде; – динамика результатов (процента выполнения заданий) по функциональной грамотности по видам грамотности (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой) в соответствии с графиком проведения в отчетном периоде

В школе обучаются 21 ученик 8-х классов, в мониторинге участвовали 18, что составило 85,7 % от общей численности учащихся 8-х классов, неявка участников составила – 14,3 %. Причинами неявки 3- обучающихся было плохое самочувствие по причине болезни.

Работа состояла из 9 заданий<sup>5</sup> различного уровня сложности (в первой части участникам были предложены задачи базового и повышенного уровней, во второй – высокого). Каждый вариант работы включал по 3 задания на читательскую (ЧГ), математическую (МГ), естественнонаучную (ЕНГ) и финансовую (ФинГ) грамотность. В первую часть были включены 4 задания с выбором ответа (по заданию на каждый вид грамотности) и 4 задания с кратким ответом. В этих задачах ответом являлось число, набор цифр или слово. Эти задания выполнялись участниками на компьютерах в модуле «Знак» ИС «Параграф». Вторая часть работы содержала 1 комплексное задание с развернутым ответом, при выполнении которого требовалось дать развернутый ответ в соответствии с формулировкой задания, которая содержала вопросы по читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности. При оценивании развернутого ответа участника учитывалось количество приведенных вариантов, отражающих решение проблемы, поставленной в условии задачи. При выполнении задания части 2 решения записывались в бланке ответов. За работу участники могли набрать 20 баллов. Максимальный балл за выполнение всех заданий одного вида грамотности равен 5, участникам предлагались три задания: базового (1 балл), повышенного (2 балла), высокого (2 балла) уровней.

**Распределение результатов регионального мониторинга обучающихся ГБОУ школа  
№ 438 по % выполнения**

1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2
ЧГ 1	ЧГ 2	ЕНГ 1	ЕНГ 2	МГ 1	МГ 2	ФинГ 1	ФинГ 2	ЧГ 3	ЕНГ 3	МГ 3	ФинГ 3
38,9	44,4	66,7	63,9	38,9	22,2	83,3	86,1	33,3	19,4	2,8	61,1

Обучающиеся школы показали высокий уровень финансовой грамотности, средний уровень естественно-научной грамотности и низкий уровень читательской и математической грамотности. Такие же тенденции характерны для обучающихся образовательных организаций Приморского района и г. Санкт-Петербург в целом.

Таблица распределения баллов, полученных учащимися за выполнение всей работы по уровням функциональной грамотности для 8 класса

Уровень	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
Баллы	0-2	3-6	7-13	14-20

**Распределение результатов регионального мониторинга обучающихся ГБОУ школа № 438 по уровням**

Нижн.гр.	Верх.гр.	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
7,4	10,5	0,0	27,8	61,1	11,1

Большинство обучающихся школы, показали средний уровень функциональной грамотности, нет обучающихся, которые не достигли порогового значения. Обучающиеся образовательных организаций Приморского района и г. Санкт-Петербург в целом так же в большинстве показали средний уровень образовательных результатов (доля среднего уровня в Приморском районе -70,5, в Санкт-Петербурге – 70,0).

**Распределение результатов регионального мониторинга обучающихся ГБОУ школа № 438 по квартилям**

1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
50,0	11,1	22,2	16,7

Процент участников, попавших в нижний квартиль, составляет от 16,7 %. Это обучающиеся, представляющие группу риска, с которой необходимо вести работу в рамках внутришкольной систем оценки качества образования. В верхнем квартиле находится 50,0 % участников.

В целом участие обучающихся ГБОУ школа № 438 в мониторинге уровня функциональной грамотности можно признать удовлетворительным, так же наблюдается положительная динамика уровня функциональной грамотности обучающихся.



*Handwritten signature in blue ink.*

И.И. Боякова