

Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности
2020-2021 учебный год
10 класс

С учётом интересов обучающихся (родителей или законных представителей) и исходя из возможностей образовательного учреждения внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

При организации внеурочной деятельности в школе используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. В 2020-2021 учебном году духовно-нравственное направление реализуется через воспитательную систему школы и класса, включающую в себя такие формы работы, как посещение школьного музея, выезды на экскурсии, встречи и беседы с представителями

общественных и патриотических организаций; встречи и беседы с выпускниками своей школы; организация и проведение школьных праздников и т.д.

Название программы	Класс	Объем	Особенности программы
Спортивно-оздоровительное направление			
«Подготовка к сдаче норм ГТО»	X	34	<p>Благодаря программе учащиеся осваивают более широкий комплекс физических упражнений, общеразвивающей и прикладной направленности и подвижных игр, что способствует эмоциональности занятий и, как следствие, повышает их эффективность.</p> <p>Нормативы использующиеся в комплексе, более требовательны и широки в сравнении с обычными уроками физической культуры.</p> <p>Повышению мотивации школьников к занятиям по программе, сдаем ГТО способствует, и участие в контрольных прикидках соревнованиях по общей физической подготовке, пробной сдаче комплекса в своей школе и непосредственное участие в сдаче ГТО в центрах тестирования района, для получения значка и удостоверения.</p>
Общеинтеллектуальное направление			
«Правила мысли»	X	34	<p>Данный курс направлен на развитие творческого мышления учащихся, способности к выработке собственной позиции и критической переработке информации. На примере различных психологических феноменов и фактов учащиеся подводятся к осознанию неоднозначности теорий, объясняющих многие сложные явления, возможности сосуществования противоречивых, на первый взгляд взаимоисключающих, точек зрения на различные аспекты многомерной реальности.</p>
«Введение в теорию основ электротехники»	X	34	<p>Существует множество понятий, которые нельзя увидеть собственными глазами и потрогать руками. Наиболее ярким примером служит электротехника, состоящая из сложных схем и малопонятной терминологии. Поэтому очень многие просто отступают перед трудностями этой</p>

			<p>научно-технической дисциплины. Данная программа позволяет сформировать у учащихся общее представление и получить базовые знания в области такой научной дисциплины, как «Теория основ электротехники», расширить свои знания и представления о электрическом токе и законах электродинамики и их следствиях, применяемых при расчетах электрических цепей, а также поддержать выбор профиля дальнейшего образования.</p>
Социальное			
«В мире людей»	X	34	<p>Социальная деятельность обучающихся - целенаправленный процесс взаимодействия подростков с окружением, ориентированный на повышение эффективности решения индивидуальных и социальных проблем. Программа «В мире людей» нацелена на подготовку учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, общаться с окружающими, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и нести ответственность за свои действия.</p>
«Право, ответственность, безопасность»	X	34	<p>Программа «Право, ответственность, безопасность» обеспечивает изучение основ юриспруденции, знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения.</p>
«Готовимся к выбору профессии»	X	34	<p>Образование для современного школьника – это не только овладение базовыми предметными знаниями, но и возможность его дальнейшего самоопределения. В</p>

			соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования данный курс внеурочной деятельности направлен на становление личностных характеристик выпускника - человека, «осознающего свою сопричастность судьбе Отечества, креативного и критически мыслящего, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать, подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества, мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни».
Общекультурное (художественно-эстетическая направленность)			
«Театр на английском»			Особенностью данной программы является практико-ориентированный подход, направленный на постоянное обновление ранее полученных знаний, сформированных навыков и умений, что способствует последовательному повышению уровня коммуникативной иноязычной компетенции и ориентировано на расширение лингвистического кругозора детей.