

**Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности  
2020-2021 учебный год  
1-4 класс класс**

С учётом интересов обучающихся (родителей или законных представителей) и исходя из возможностей образовательного учреждения внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

*Духовно-нравственное направление*

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы и семьи.

Направление реализуется программами «По дороге к человеку», «Развитие личности».

*Спортивно-оздоровительное направление*

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 1-4 классах спортивные курсы «Подвижные игры» направлены на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни, на развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.

*Социальное направление*

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования. Основными задачами являются:

Направление реализуется программами внеурочной деятельности «Я, мой дом, мой город», «Школа безопасности».

*Общеинтеллектуальное направление*

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности «Путь к грамотности», «Читаем и играем», «Тайны русского языка», «Страна Математика», «Знакомство с английским», «Английский с нуля», «Театр на английском», «Я все могу».

*Общекультурное направление.*

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию

ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности «Бабушкин сундучок».

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	
«Подвижные игры»	<p>Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.</p> <p>Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. В играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.</p>
<b>Общеинтеллектуальное (познавательная направленность)</b>	
«Путь к грамотности»	<p>Содержание курса данной программы способствует развитию самостоятельности мысли, познавательного интереса, активизации творческих возможностей.</p> <p>Целью программы является формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.</p>
«Читаем и играем»	<p>Программа представляет собой организацию внеурочной деятельности обучающихся, осуществляющей взаимосвязь предмета «Литературное чтение» и самостоятельного чтения младшего школьника. При этом ученики не только читают тексты, но и преобразуют их. Это преобразование происходит путём инсценирования отрывка или всего произведения, диалогового чтения, создания музыкального сопровождения к произведению, иллюстраций, декораций кукольного театра, т.е. с использованием творческого и интеллектуального потенциала школьников.</p>
«Тайны русского языка»	<p>Содержание курса данной программы способствует развитию самостоятельности мысли, познавательного интереса, активизации творческих возможностей.</p> <p>Целью программы является формирование коммуникативных компетенций, учащихся как показателя</p>

		общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.
«Страна Математика»		Программа направлена на формирование у обучающихся математического образа мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, конструктивно-геометрических умений и навыков, способность читать и понимать графическую информацию, а также умения доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку, головоломки, через интересную деятельность.
«Я всё могу»		Программа направлена на помощь обучающимся, испытывающим затруднения при усвоении учебной программы по русскому языку и математике. Чтобы сформировать глубокий устойчивый интерес к предмету, необходимо развивать любознательность. Огромную роль в достижении этого успеха играет подбор специальных заданий, которые позволяют детям проявлять инициативу и творческий подход, воображение, фантазию, мечту.
«Знакомство с английским»	с	Программа нацелена на развитие навыков аудирования и говорения через имитацию, игру, стихи, песни, рифмовки, инсценировки, драматизацию, что делает изучение английского языка веселым и забавным, прививает детям любовь к учебе и создает впечатление, что изучать язык легко. Навыки аудирования развиваются на основе прослушивания стихов, песен, адаптированных рассказов. В свою очередь, песни, стихи, считалки и рифмовки позволяют формировать произносительные навыки и запоминать фразы, необходимые для общения на английском языке.
«Английский с нуля»		Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Изучение младшими школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.
Театр на английском		Организация театральных занятий на английском языке является дополнительным средством повышения интереса детей к его изучению, применения полученных знаний в нестандартной обстановке, их развития. Театрально-языковой курс внеурочной деятельности является логическим продолжением урочной деятельности и неотъемлемой частью учебного процесса.

<b>Социальное</b>	
«Я, мой дом, мой город»	Изучение своего края как раз и является тем фактором, который способствует формированию нравственно-ценностного отношения к своей Родной земле. Очевидно, что изучать край следует с детского возраста, поскольку душа ребенка более восприимчива к прекрасному, а мировоззрение его только формируется. Познание своего жизненного пространства помогает каждому ребенку социально адаптироваться, то есть почувствовать себя личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, не бояться его преобразовывать, решая существующие проблемы, чувствовать себя в нем уверенно и комфортно.
«Школа безопасности»	В ходе реализации содержания программы, обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.
<b>Общекультурное (художественно-эстетическая направленность)</b>	
«Бабушкин сундучок» (музейная деятельность)	Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному селу, краю. Для развития, обучения и воспитания школьников исключительно важны связь с прошлым поколением, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, необходимо прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь ребёнку в решении этих проблем сегодня может музей. Музей – своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.
<b>Духовно-нравственное</b>	
«По дороге к Человеку»	Программа предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и

	традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.
«Развитие Личности»	Одной из главных целей школьного образования является создание и поддержание психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка. Данная программа направлена на решение вопросов развития личности, формирования коммуникативных навыков, оказания психологической помощи и поддержки. Она поможет обучающимся познать себя и научиться управлять своим внутренним миром.