

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
Протокол от 19.05.2020г. № 5

СОГЛАСОВАНО

с советом родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 19.05.2020 № 5)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора
ГБОУ школы № 438
Приморского района Санкт-Петербурга
от 19.05.2020г. № 74-О

Л.О.А.Ситникова / Л.О.А.Ситникова/



**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования
10 класс

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 Внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 438 является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных) осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.2 План внеурочной деятельности ГБОУ школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для X-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее—ФГОС среднего общего образования) (для X классов ОУ в 2020/2021 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки по организации внеурочной деятельности от 05.09.2017 №03-12-663/17-0-1;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями и дополнениями от 24.11.2015г.;

- Основной общеобразовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом от 18.05.2019 №71-О «Об утверждении новой редакции основной образовательной программы среднего общего образования (10 класс, ФГОС)»;
- Уставом ГБОУ средней общеобразовательной школы № 438 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положением об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС в ГБОУ школе № 438 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора школы от 24.01.2014 г. № 9-О (Протокол от 24.12.2013 № 4).

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность ГБОУ школы № 438 Приморского района Санкт-Петербурга реализуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное

Цель: создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помочь ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Программы: «Подготовка к сдаче норм ГТО»

Планируемые результаты: Улучшение показателей физического здоровья; овладение культурой здоровья; формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Духовно-нравственное

Цель: освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения.

Внеурочная деятельность данной направленности реализуется через воспитательную систему класса и посредством проведения различных интенсивов: посещение школьного музея, выезды на экскурсии, встреч и бесед с представителями общественных и патриотических организаций; встреч и бесед с выпускниками своей школы; организация и проведение школьных праздников и т.д.

Социальное

Цель: Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности.

Программы: «В мире людей», «Готовимся к выбору профессии», «Право, ответственность, безопасность»

Планируемые результаты: активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города; развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем; повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Общекультурное

Цель: Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Программы: «Театр на английском»»

Планируемые результаты: повышение уровня общей культуры школьников; развитие потребности повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Общеинтеллектуальное

Цель: Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Программы: «Правила мысли», «Введение в теорию основ электротехники».

Планируемые результаты: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей; готовности и способности к саморазвитию, обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования, развитие способности к самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции.

2.3. Внеурочная деятельность в школе планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

2.4. Внеурочная деятельность в школе осуществляется в формах, отличных от урочной, а именно: студии, клубы, секции, конференции, олимпиады, объединения, экскурсии, виртуальные экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, игры, объединения по интересам, дискуссионные клубы, творческие мастерские и другие формы.

2.5. Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2.6. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, посещение других дополнительных занятий по выбору родителей (законных представителей). Для продолжения занятий нелинейных курсов внеурочной деятельности возможно использование каникулярного времени.

2.7. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

2.8. Для организации внеурочной деятельности в школе используется как программы линейных курсов (на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочими программами учителей), так и программы нелинейных курсов (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочими программами учителей, которые проводятся аудиторно (теоретический материал) и вне аудитории (практические занятия).

2.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся в средней школе не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока.

2.10. Документы, регулирующие внеурочную деятельность:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

2.11. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности не более 30 человек.

2.12. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

2.13. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

2.14. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

2.15. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС осуществляется заместителем руководителя в соответствии с должностными инструкциями.

3. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

• **Результаты третьего уровня** - приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия: учащийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими обучающимися.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью получения информации:

- о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся;
- о возможностях образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося, комплектования групп, составления плана и расписания внеурочной деятельности.

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета. Результат должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др. Руководителями проекта являются учителя-предметники. Проекты носят предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки реализация программ внеурочной деятельности может осуществляться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Интернет-ресурсы для организации внеурочной деятельности в дистанционном режиме в 10 классе

Универсальные ЦОР

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов

<https://prosv.ru> Примерные программы по внеурочной деятельности и методические материалы по всем направлениям

ЦОР по направлениям

Направление внеурочной деятельности	Ресурсы
Общеинтеллектуальное направление	http://детям.президент.рф Президент России гражданам школьного возраста https://worldscholarshipforum.com/ru Онлайн-курс по электротехнике
Социально-экологическое направление	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtory-peremen Школьники меняют мир http://dteach.ru/profi Интернет-ресурсы по профориентации Интернет-ресурсы о правах ребенка , адаптированные для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей: <ul style="list-style-type: none"> • Официальный сайт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка http://www.rfdeti.ru/ • Президент России гражданам школьного возраста http://www.kremlin.ru/ • Детский правовой сайт http://mir.pravo.by/ • Права и Дети в Интернете http://school-sector.relarn.ru/prava/ • Подросток и закон http://podrostok.edu.yar.ru/ • «Помощь рядом» - сайт для детей и подростков http://www.xn--d1apbfbcl4f4a8a.xn--p1ai/children • Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации http://fond-detyam.ru/ • Россия без жестокости к детям http://www.ya-roditel.ru/
Спортивно-оздоровительное направление	https://www.gto.ru/ ГТО — система физкультурно-спортивного воспитания https://vk.com/vfsk_gto ВФСК ГТО — ВКонтакте

Духовно-нравственное направление	https://www.culture.ru/events/496527/virtualnaya-ekskursiya-stoyali-kak-soldaty-geroi-goroda Виртуальная экскурсия «Стояли как солдаты, герои-города» http://величие-страны.рф/ Мой вклад в Величие России https://o-rossii.ru/ О России по-русски
Общекультурное направление	https://vzmakh.com/docs/teachers/trusova/anglijskij-teatr/anglijskij-teatr-scenarii-spektaklej/ Английский театр. Сценарии спектаклей https://vk.com/englishdrama Английский через театр.

5. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Кадровое и методическое обеспечение внеурочной деятельности образовательного процесса полностью соответствует требованиям плана внеурочной деятельности образовательного учреждения.

6. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг ГБОУ в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Схема реализации программ внеурочной деятельности

Направление развития личности	Название курса или модуля по ВД	Схема реализации (линейный / нелинейный курс)
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче норм ГТО»	нелинейный курс
Общеинтеллектуальное (познавательная направленность)	«Правила мысли»	линейный курс
	«Введение в теорию основ электротехники»	линейный курс
Общекультурное (художественно-эстетическая направленность)	«Театр на английском»	нелинейный курс
Социальное	«В мире людей»	линейный курс
	«Право, ответственность, безопасность»	линейный курс
	«Готовимся к выбору профессии»	нелинейный курс

Таблица 1. Программы внеурочной деятельности 10 класс на 2020-2021 учебный год

Направления	Название курса или модуля	Количество часов в неделю/год	
		Х класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче норм ГТО»	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное (познавательная направленность)	«Правила мысли»	1/34	1/34
	«Введение в теорию основ электротехники»	1/34	1/34
Общекультурное (художественно-эстетическая направленность)	«Театр на английском»	1/34	1/34
Социальное	«В мире людей»	1/34	1/34
	«Право, ответственность, безопасность»	1/34	1/34
	«Готовимся к выбору профессии»	1/34	1/34
Итого:		7/238	7/238

Таблица 2. Годовой план внеурочной деятельности СОО 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности в часах
Спортивно-оздоровительное	1/34
Общеинтеллектуальное (познавательная направленность)	2/34
Общекультурное (художественно-эстетическая направленность)	1/34
Социальное	3/34
Духовно-нравственное	1/34
Итого:	272

Таблица 3. Недельный план внеурочной деятельности СОО 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности в часах
Спортивно-оздоровительное	
«Подготовка к сдаче норм ГТО»	1/34
Общеинтеллектуальное (познавательная направленность)	
«Правила мысли»	1/34
«Введение в теорию основ электротехники»	1/34
Социальное	
«В мире людей»	1/34
«Право, ответственность, безопасность»	1/34
«Готовимся к выбору профессии»	1/34
Общекультурное (художественно-эстетическая направленность)	
«Театр на английском»	1/34
Духовно-нравственное	
Воспитательная система класса, интенсивы	1/34
Итого:	272