

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Решением Педагогического Совета
Протокол от 12.10.2020 № 2

ПРИНЯТ
с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 12.10.2020 № 2)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

ГБОУ школы № 438

Приморского района

Санкт-Петербурга

от 12.10.2020 № 35-О

 И.И.Боякова

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2020-2021 учебный год
(новая редакция)**

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования в соответствии с ФГОС (1-4 классы)

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности НОО ГБОУ школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга является частью образовательной программы ГБОУ школы № 438.

1.2. План внеурочной деятельности НОО ГБОУ школы №438 разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373» №1576 от 31 декабря 2015г.;

- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 № 09-1672;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

(далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями и дополнениями от 24.11.2015г.);

- Основной общеобразовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом от 18.05.2020 № 71-О «Об утверждении новой редакции основной образовательной программы начального общего образования»;

- Учебным планом ГБОУ школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год, принятым решением Педагогического совета (Протокол от 19.05.2020 № 5) и утвержденный приказом и.о. директора школы (Приказ от 19.05.2020 № 74-О).

- Уставом ГБОУ средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №438 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

2. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Внеурочная деятельность, как образовательная деятельность, осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования.

2.2. Цель внеурочной деятельности:

- создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создать условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создать условия для развития здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.3. Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

2.4. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2.5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

2.6. Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность и т.д.

2.7. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

2.8. ГБОУ школа №438 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

2.9. ГБОУ школа №438 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

2.10. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

2.11. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школа № 438 учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.12. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

2.13. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

2.14. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школе № 438 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

2.15. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

2.16. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР и ВР ГБОУ школы № 438 в соответствии с должностной инструкцией.

2.17. Результатами внеурочной деятельности являются:

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни, опыта самостоятельного социального действия
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы и семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование основ морали: осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование интереса к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга - северного, одновременно морского и речного города;
- уважение к согражданам, знаменитым петербуржцам.
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Направление реализуется программами «По дороге к человеку», «Развитие личности».

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В 1-4 классах спортивные курсы «Подвижные игры» направлены на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни, на развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования. Основными задачами являются:

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности «Я, мой дом, мой город», «Школа безопасности».

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности «Путь к грамотности», «Читаем и играем», «Тайны русского языка», «Страна Математика», «Знакомство с английским», «Английский с нуля», «Театр на английском», «Финансовая грамотность».

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных

ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности «Бабушкин сундучок».

3. Годовой план внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2020-2021 учебный год

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как культурологические, предметные кружки, музейная деятельность, библиотечная деятельность, проектная деятельность и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как экскурсии, практические и научно-практические исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Программа организации внеурочной деятельности в 1-4 классах состоит из 14 рабочих программ, которые реализуются в рамках пяти направлений.

4. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

4.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

4.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг ГБОУ в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

4.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Схема реализации программ внеурочной деятельности

Направления	Название курса или модуля	Примечания
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Линейный курс
Общеинтеллектуальное (познавательная направленность)	«Путь к грамотности»	Нелинейный курс
	«Читаем и играем»	Линейный курс
	«Тайны русского языка»	Линейный курс
	«Страна Математика»	Линейный курс
	«Я всё могу»	Линейный курс
	«Знакомство с английским»	Нелинейный курс
	«Английский с нуля»	Нелинейный курс
	«Театр на английском»	Нелинейный курс
Общекультурное (художественно-эстетическая направленность)	«Бабушкин сундучок»	Линейный курс
Социальное	«Я, мой дом, мой город»	Нелинейный курс
	«Школа безопасности»	Нелинейный курс
Духовно - нравственное (патриотическая направленность)	«По дороге к Человеку»	Нелинейный курс
	«Развитие Личности»	Нелинейный курс

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ школы № 438 для I - IV классов

Направления	Название курса или модуля	Количество часов в год				
		1	2а, 2б	3а, 3б	4	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	33	68 (1/1)	68(1/1)	34	203
Общеинтеллектуальное (познавательная направленность)	«Путь к грамотности»	-	34	-	-	34
	«Читаем и играем»	33	-	-	-	33
	«Тайны русского языка»	-	-	34	27	61
	«Страна Математика»	-	34	34	-	68
	«Знакомство с английским»	33	-	-	-	33
	«Английский с нуля»	-	68(1/1)	-	-	68
	«Театр на английском»	-	-	-	34	34
	«Финансовая грамотность»			27	27	54
Общекультурное (художественно-эстетическая направленность)	«Бабушкин сундучок» (музейная деятельность)	33	34	68(1/1)	-	135
Социальное	«Я, мой дом, мой город»	-	-	34	-	34
	«Школа безопасности»	33	68(1/1)	68(1/1)	27	196
Духовно-нравственное (патриотическая направленность)	«По дороге к Человеку»	33	34	34	27	128
	«Развитие Личности»	-	34	34	-	68
Итого:		198	204/ 170	238/ 199	176	1149

Недельный план внеурочной деятельности НОО 2020-2021 учебный год

Программа курса	Объем внеурочной деятельности в часах					
Спортивно-оздоровительное						
	1	2 А	2 Б	3А	3 Б	4
«Подвижные игры»	33	34	34	34	3 4	34
Общеинтеллектуальное (познавательная направленность)						
«Путь к грамотности»		34				
«Читаем и играем»	33					
«Тайны русского языка»				34		27
«Страна Математика»			34	34		
«Финансовая грамотность»					27	27
«Знакомство с английским»	33					
«Английский с нуля»		34	34			
Театр на английском				34		34
Социальное						
«Я, мой дом, мой город»					34	
«Школа безопасности»	33	34	34	34	3 4	27
Общекультурное (художественно-эстетическая направленность)						
«Бабушкин сундучок» (музейная деятельность)	33	34		34	34	
Духовно-нравственное						
«По дороге к Человеку»	33	34		34		27
«Развитие Личности»			34		34	
Итого:	198	204	170	238	199	176