

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
Протокол от 19.05.2020г. № 5

СОГЛАСОВАНО
с советом родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 19.05.2020 № 5)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора
ГБОУ школы № 438
Приморского района Санкт-Петербурга
от 19.05.2020г. № 74-О

_____/Ю.А.Ситникова/



**План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования
5-9 класс

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

1. Общие положения

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для X-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 № 09-1672;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями и дополнениями от 24.11.2015г.;

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом от 18.05.2019 №71-О «Об утверждении новой редакции основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы ФГОС)»;

- Уставом ГБОУ средней общеобразовательной школы № 438 Приморского района Санкт-Петербурга;

- Положением об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС в ГБОУ школе № 438 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора школы от 24.01.2014 г. № 9-О (Протокол от 24.12.2013 № 4).

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №438 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей школьника, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование устойчивого интереса к обучению, развитие интеллектуальных способностей;
- формирование коммуникативной культуры, социальной направленности личности;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к искусству, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

3. Направления внеурочной деятельности

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 438 реализуется по следующим направлениям развития личности в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

1. спортивно-оздоровительное;
2. общекультурное.
3. общеинтеллектуальное;
4. духовно-нравственное;
5. социальное.

Программа организации внеурочной деятельности в 5-9 классах состоит из 18 рабочих программ, которые реализуются в рамках пяти направлений.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами:

«Спортивные игры» (5-7 классы) и «ЗОЖ на английском языке» (8-9 классы).

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы ООО.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется в таких формах, как:

- Весёлые старты;
- Физкультурные праздники;
- Подвижные игры.

Общекультурное направление представлено программами:

«Театр на английском», «История в деталях».

Целесообразность направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями, нравственно-этическими ценностями народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами:

- «Занимательная математика»;
- «Дизайн среды»;
- «Занимательный русский»;
- «Юный астроном»;
- «За страницами учебника биологии»;
- «Занимательная физика»;
- «Легко о трудном. Русский язык»;
- «Право имею».

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ООО.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование опыта практической, преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

Духовно-нравственное направление представлено программами:

«Любимый город – Санкт-Петербург»

«В душе величие России»

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование духовно-нравственных ценностей;
- реализации творческого потенциала;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных, отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Традициями в нашей школе стали выступления учащихся школы на школьных праздниках (День Знаний, День учителя, новогодние праздники, день снятия Блокады Ленинграда, День Защитника Отечества, Международный Женский день 8 марта, День Победы, День рождения школы и т.д.), используются литературно-музыкальные композиции.

Социальное направление представлено программами:

«Я, мой дом, мой город»

«Школа безопасности»

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

4. Организация внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 438 используются как программы *линейных курсов* внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы *нелинейных (тематических) курсов* внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

- Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

- Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности не более 30 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся. Время, отведенное на внеурочную деятельность в основной школе, составляет до 10 часов на каждый класс (5-9 классы) и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает: спортивными площадками, спортивным залом, тренажерным залом, актовым залом, библиотекой, музыкальной техникой, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности (электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности),

в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогического работника. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и расписанием занятий.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС осуществляется заместителем руководителя ГБОУ школы №438 в соответствии с должностными инструкциями.

5. Формы организации внеурочной деятельности.

Формы организации образовательного процесса и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет школа, продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю определяется приказом по ОУ. Для внеурочных занятий составляется отдельное расписание.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки реализация программ внеурочной деятельности может осуществляться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты второго уровня - формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Формы фиксации результатов внеурочной деятельности определяются программой и могут быть представлены в виде: зачета, исследовательской работы, проекта, портфолио и др.

6. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг ГБОУ в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Схема реализации программ внеурочной деятельности

Направления	Название курса или модуля	Линейный / нелинейный курс
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Нелинейный курс
	«ЗОЖ» на английском языке	Нелинейный курс
Общеинтеллектуальное (познавательная направленность)	«Дизайн среды»	Нелинейный курс
	«Занимательный русский»	Линейный курс
	«Занимательная математика»	Линейный курс
	«Юный астроном»	Линейный курс
	«Математика вокруг нас»	Линейный курс
	«Занимательная физика»	Линейный курс
	«Легко о трудном. Русский язык»	Линейный курс
Общекультурное (художественно-эстетическая направленность)	«Право имею»	Линейный курс
	«Театр на английском»	Нелинейный курс
Социально-экологическое	«История в деталях» (музейная деятельность)	Линейный курс
	«Я, мой дом, мой город»	Нелинейный курс
	«Безопасная дорога»	Нелинейный курс
	«Школа безопасности»	Нелинейный курс
Духовно-нравственное (патриотическая направленность)	«Моя профессия»	Нелинейный курс
	«Мой любимый Санкт-Петербург»	Нелинейный курс
	«В душе величие России»	Линейный курс

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ школы № 438 для 5 - 9 классов

Направления	Название курса или модуля	Количество часов в неделю/год					
		5	6	7	8	9	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1/34	1/34	1/34	-	-	102
	«ЗОЖ» на английском языке	-	-	-	1/34	1/34	68
Общеинтеллектуальное (познавательная направленность)	«Дизайн среды»	-	-	1/34	1/34	-	34
	«Занимательный русский»	-	1/34	-	-	-	34
	«Занимательная математика»	1/34	1/34	1/34	1/34		136
	«Математика вокруг нас»	-	-	-	-	1/34	34
	«Юный астроном»	-	-	-	1/34	-	34
	«Занимательная физика»	-	-	1/34	1/34	1/34	102
	«Легко о трудном. Русский язык»	-	-	-	-	1/34	34
	«Право имею»	-	-	-	-	1/34	34
Общекультурное (художественно-эстетическая направленность)	«Театр на английском»	-	-	1/34	1/34	-	68
	«История в деталях» (музейная деятельность)	1/34	1/34	-	-	-	68
Социальное	«Я, мой дом, мой город»	1/34	1/34	1/34	1/34	-	136
	«Школа безопасности»	1/34	1/34	1/34	1/34	-	136
Духовно-нравственное (патриотическая направленность)	«Мой любимый Санкт-Петербург»	1/34	1/34	1/34	1/34	-	136
	«В душе величие России»	-	1/34	1/34	1/34	1/34	136
Итого:		204	272	306	340	170	1292

Недельный план внеурочной деятельности НОО 2020-2021 учебный год

Программа курса	Объем внеурочной деятельности в часах				
Спортивно-оздоровительное					
	5	6	7	8	9
«Спортивные игры»	1	1	1		
«ЗОЖ» на английском языке				1	1
Общеинтеллектуальное (познавательная направленность)					
«Дизайн среды»			1	1	
«Занимательный русский»		1			
«Занимательная математика»	1	1	1		
«Математика вокруг нас»				1	
«Юный астроном»				1	
«Занимательная физика»			1	1	1
«Легко о трудном. Русский язык»					1
«Право имею»					1
Общекультурное (художественно-эстетическая направленность)					
«Театр на английском»			1	1	
«История в деталях» (музейная деятельность)	1	1			
Социальное					
«Я, мой дом, мой город»	1	1	1	1	
«Школа безопасности»	1	1	1	1	
Духовно-нравственное					
«Мой любимый Санкт-Петербург»	1	1	1	1	
«В душе величие России»		1	1	1	1
Итого:	6	8	9	10	5