Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
(протокол от 18.05.2021 № 9)

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 18.05.2021 № 81-О
Директор

ПРИНЯТА
с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 18.05.2021 № 9)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1CAB0BC7E6BC56E50627ADEACEB117D88708B984
Владелец: Боякова Ирина Ивановна
Действителен: с 15.10.2020 до 15.01.2022

И.И.Боякова

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной Школы № 438 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) определяет цели, задачи и условия реализации воспитательной работы в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной Школе №438 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указ Президента России 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития Воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 №10;

– Федеральные государственные образовательные стандарты;

– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;

– Информационно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга по вопросу разработки рабочей программы от 02.10.2020 №03-28-8010/20-0-0;

– Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №438 Приморского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы «Пять шагов к успеху» (принята Общим собранием работников – протокол от 12.10.2020 №2; утверждена приказом от 12.10.2020 №12-О);

– Устав ГБОУ школа №438 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13.11.2015 №5419-р).

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа является обязательной частью основных образовательных программ Школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать Школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;

ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности Школы.

Программа включает в себя четыре основных раздела:

– «Особенности воспитательного процесса в школе» (содержит описание специфики расположения, окружения и деятельности Школы в области воспитания);

– «Цель и задачи воспитания» (содержит описание цели и основных задач воспитания в Школе);

– «Виды, формы и содержание деятельности» (содержит перечень модулей воспитательной работы Школы и их описание);

– «Основные направления самоанализа воспитательной работы» (содержит перечень основных направлений самоанализа, критерии и способы его осуществления).

Программа разработана с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы Школы, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

1. Особенности организуемого в Школе воспитательного процесса

Школа расположена в экологически благополучном районе, в поселке Лисий нос, находящемся на берегу Финского залива. Поселок, являясь одним из ближайших пригородов Санкт-Петербурга, в то же время, находится в черте города и относится к Приморскому району. Школа является единственной государственной общеобразовательной школой на территории Лисьего носа. Школа имеет ряд преимуществ: экологически чистый микрорайон, стабильный коллектив и сложившиеся школьные традиции, наличие структурных подразделений «Отделение дошкольного образования детей» и «Отделение дополнительного образования детей», школьного музея «Из истории поселка Лисий Нос и Школы», сложившаяся система взаимодействия с рядом социальных партнеров, расположенных как на территории поселка, так и в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

Социокультурная среда поселка сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, уважение к старшим, людям труда, взаимопомощь, любовь к природе. Родители обучающихся в большинстве - местные жители. Многие педагоги также проживают на территории поселка, знают личностные особенности, бытовые условия жизни своих обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Обучение ведётся в 1-11 классах по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В Школеработают социальный педагог и психолог.

В течение последних лет Школа придерживается позиции открытости для всех участников образовательного процесса и системы образования, культуры, спорта района и города. В процессе воспитания личности каждого обучающегося Школа сотрудничает с администрацией МО «Лисий Нос», КДН и ЗП Приморского района, «Пожарной частью», ГБУ «Центр семьи» Приморского района, ГБОУ «ДДЮ» Приморского района, ГБО ДО ЦИ «Эдельвейс», МБОУДО «Дворец творчества» г.Выборга, Музей-Заповедник «Парк

Монрепо», Мобильный музей «Прикосновение к войне», поисковый отряд «Красный Выборжец». Школа также взаимодействует с образовательными и спортивными организациями Санкт-Петербурга. Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсах, проектах различного уровня.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

– неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Школе;

– ориентир на создание в Школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

– реализация процесса воспитания главным образом через создание в Школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

– стержнем годового цикла воспитательной работы Школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

– педагоги Школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в Школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

– в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

– в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

– в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты воспитания:

На уровне начального общего образования - создание благоприятных условий для усвоения школьниками основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

– быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

– быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

– знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

– беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

– проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

– стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

– быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

– соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

– уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

– быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

На уровне основного общего образования - создание благоприятных условий для развития ценностного отношения школьников:

– к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

– к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

– к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

– к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

– к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

– к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

– к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

– к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

– к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

– к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

На уровне среднего общего образования - создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

– трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

– опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

– опыт природоохранных дел;

– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в Школе, дома или на улице;

– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач воспитания:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных мероприятий, традиций Школы; осуществлять их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3. вовлекать школьников во внеурочную деятельность, реализовывать ее воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – Совет обучающихся Школы;

6. организовывать профориентационную работу со школьниками;

7. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

8. содействовать освоению школьниками российской национальной культуры и формированию уважительного отношения к национальным культурам и истории своего края через деятельность школьного музея и организацию участия обучающихся в конкурсных мероприятиях и проектах гражданско-патриотической тематики.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках реализации следующих модулей воспитательной работы Школы:

«Классное руководство»
«Курсы внеурочной деятельности»
«Школьный урок»
«Самоуправление»
«Работа с родителями»
«Профориентация»
«Ключевые общешкольные дела»
«В будущее - вместе с Россией»

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

– работу с классным коллективом;
– индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
– работу с учителями, преподающими в данном классе;
– работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе («День учителя», «День матери», «День защитника отечества», «Прощание с Букварем», «День Победы», «День рождения Школы», «Последний звонок», внутришкольные конкурсы для обучающихся (например: «Конкурс чтецов стихотворений “Нам завещаны память и слава”, посвящённом годовщине прорыва блокады Ленинграда», «Конкурс патриотической песни» и т.д.);

– проведение классных часов по вопросам воспитания безопасного поведения, профилактики негативных явлений среди подростков, профессионального самоопределения, трудового, экологического, антикоррупционного, гражданско-патриотического воспитания, по иной проблематике в соответствии с Календарем образовательных событий;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение, совместные экскурсии в музеи (Эрмитаж, Русский музей, Петропавловская крепость), театры (ТЮЗ) и другие учреждения культуры Санкт-Петербурга и Лисьего носа, совместное планирование и реализация коллективных творческих дел классного коллектива;

– формирование традиций в классном коллективе (оформление классного уголка, поздравление именинников, сменные выставки лучших творческих работ обучающихся, праздничные «огоньки», масленичное чаепитие).

Индивидуальная работа с обучающимися:

– изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, изучение личных дел обучающихся, собеседование с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками;

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.) с привлечением педагога- психолога, социального педагога по необходимости;

– индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио;

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

– профилактическая работа с детьми «группы риска» через индивидуальные беседы с подключением педагога-психолога, социального педагога при необходимости, привлечение детей к участию в различных мероприятиях, занятиям в системе дополнительного образования.

Работа с учителями, преподающими в классе:

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

– регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (Электронный классныйжурнал, индивидуальные беседы, родительские собрания, общегородские Дни открытых дверей);

– помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;

– создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

– привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется в Школе по основным направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование в кружках и секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– использование воспитательного потенциала социокультурного пространства Санкт-Петербурга и его пригородов через организацию музейных экскурсий, посещение выставок и концертов (в том числе онлайн и на базе Школы);

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность (общеинтеллектуальное направление ВД)

«Умники и умницы», «В мире шахмат», «Этика и этикет», «Школа юного астронома», «Путь к грамотности», «Математика+», «Умное чтение», «Занимательная география», «Занимательная биология», «Занимательная информатика», «Этика и этикет», «Знатоки математических наук», «Знатоки естественных наук», «Об искусстве на английском языке», «Занимательный русский язык», «Английская литература».

Художественное творчество (общекультурное направление ВД)

«Волшебная кисть», «Прогулки по Санкт-Петербургу», «Мой любимый Санкт-Петербург», «Петербург-феномен культуры».

Проблемно-ценностное общение (социальное направление ВД)

«Мир вокруг нас», «Юный доброволец» В мире профессий»

Туристско-краеведческая деятельность (духовно-нравственное направление ВД)

«Бабушкин сундучок», «Музыкальная шкатулка», «В душе величие России», «История в деталях», «В душе величие России».

Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивно-оздоровительное направление ВД)

«Быстрее, выше, сильнее», «Моя безопасность», «Адаптивная физическая культура», «Юный разведчик», «Час здоровья».

Трудовая деятельность (социальное направление ВД)

«Дизайн среды», «Готовимся к выбору профессии», «Ваш выбор», «Знатоки естественных наук», «Занимательная и информатика», «Знатоки физических наук», «Этика и этикет», «Основы журналистики», «Основы психологии», «Лабиринт математических задач».

Игровая деятельность (спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное направление ВД)

«Подвижные игры»

3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

– побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, дающих обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во времяурока;

– использование воспитательного потенциала социокультурного пространства Санкт-Петербурга и его пригородов через организацию музейных экскурсий, посещение выставок и концертов (в том числе онлайн и на базе Школы) в рамках учебных предметов

«Изобразительное искусство», «Музыка», «МХК», «История и культура Санкт-Петербурга»;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в Школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в Школе осуществляется следующим образом:

На уровне Школы:

– через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления Школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий в Школе (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок, флешмобов и т.п. согласно плану воспитательной работы);

– через деятельность временных творческих рабочих групп обучающихся, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

– через деятельность выборных лидеров класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

– через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами).

На индивидуальном уровне:

– через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

– через вовлечение обучающихся в деятельность Совета обучающихся школы;

3.5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

– организация Совет родителей Школы, участвующий в управлении Школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей (определение школьной формы, учет мнения при разработке локальных актов Школы, затрагивающих права обучающихся, решение конфликтных ситуаций в Школе и пр.).

– организация и проведение общегородских Дней открытых дверей, включающих в себя тематические родительские собрания, лектории по вопросамобучения и воспитания, индивидуальные консультации учителей-предметников и классных руководителей, тематические встречи с представителями ГБУ «Центр семьи» Приморского района, выставки детских работ ИЗО и ДПИ;

– организация и проведение общешкольных и классных родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

– организация раздела «Родителям» на официальном сайте Школы в сети «Интернет», основной целью которого является информирование родителей (законных представителей) по основным вопросам образования и воспитания;

– проведение ежегодных мониторингов удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом (организацией внеурочной деятельности в Школе, дополнительного образования детей, дошкольного образования детей).

На индивидуальном уровне:

– работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций (служба психолого-педагогического сопровождения, служба школьной Медиации);

– участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка (Совет профилактики Школы, малые Педагогические советы).

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности («Последний звонок», «Школьный выпускной» и т.д);

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (консультации и систематические занятия со школьным педагогом- психологом).

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В целях подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности в Школе создаются профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору. Эта работа осуществляется через:

– циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия Санкт-Петербурга, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

– совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых;

– индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Мероприятия реализуются благодаря взаимодействию с ГБОУ «ДДЮ» Приморского района, СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор», представителями ССУЗов и ВУЗов Санкт-Петербурга, использовании проектов «Проектория», «Открытые урок.рф», ГИС «Навигатор профессий Санкт-Петербурга» и других ресурсов.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

На внешкольном уровне:

– социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума (#добрые дела438: помощь приютам для животных, акция «Кормушка», сбор макулатуры, «Школа безопасности», «Патриот»).

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («День смеха», «День счастья», «День Земли» и т.д.).

На школьном уровне:

– общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы Школы («День Знаний», «День учителя», «День рождения Школы», «Конкурс чтецов» и т.д.).

– торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых

социальных статусов в Школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварем»).

– церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов заактивное участие в жизни Школы, защиту чести Школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Школы.

В Школе существует особый момент-социально-психологического стимулирования обучающихся, достигающих отличных результатов в учении и творческих и спортивных мероприятиях, а также активно участвующих в жизни Школы – информация о них размещается на Доске Почета.

На уровне классов:

– выбор и делегирование представителей классов ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел в творческие рабочие группы;

– участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

– встречи с интересными людьми, в том числе с ветеранами ВОВ, представителями разных профессий и т.д.;

– проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На индивидуальном уровне:

– вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела Школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

– индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

– при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.9. Модуль «В будущее - вместе с Россией»

Формированию ценностного отношения обучающихся к своему отечеству, своей малой и большой Родине, воспитанию у подрастающего поколения таких качеств, как гражданственность и патриотизм во многом способствуют материалы школьного музея, поисковые отряды, детские общественные объединения, детские объединения военно-исторических игр и реконструкций, организация социального партнерства и сетевого взаимодействия, которые являются компонентами региональной системы патриотического воспитания Санкт-Петербурга.

Школьный музей «Из истории поселка Лисий Нос и Школы»

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся:

– организация музейного актива из числа разновозрастных обучающихся Школы, целями которого является изучение истории Лисьего носа и Школы, разработка тематических проектов, проведение экскурсий, бесед, праздников, встреч с гостями музея;

– организация экскурсий и тематических уроков и внеурочных занятий, направленных на патриотическое воспитание школьников, для обучающихся Школы;

– встречи с ветеранами для записи воспоминаний о ВОВ, интервьюирование жителей Лисьего носа в целях изучения истории поселка;

– оформление персональных выставок рисунков, фотографий, поделок;

– участие в акциях патриотической направленности («Россия – Моя история», «Медаль моей памяти» и др.).

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся

– индивидуальная исследовательская работа обучающихся, направленная на увековечивание памяти о жителях Лисьего носа - защитниках Ленинграда;

– участие в историко-краеведческих чтениях;

– участие конкурсах международного, российского, региональных и районных уровней (конкурс сочинений «Я- патриот России», конкурс «Родословные петербургских школьников в истории России и города», конкурс сочинений «Без срока давности» и др.).

Поисковая деятельность

– обучение школьников поисковой работе через участие в Школе поисковика проекта «Область славы».

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой Школы с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Школе, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие

школьников – это результат как социального воспитания (в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в Школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете Школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в Школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся Школы и Советом родителей (законных представителей), хорошо знакомыми с деятельностью Школы.

Способ получения информации о состоянии организуемой в Школе совместной деятельности детей и взрослых – анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании Педагогического совета Школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в Школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в Школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы Школы;
- качеством взаимодействия Школы и семей школьников;
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- уровень сформированности ценностного отношения обучающихся к своему отечеству, своей малой и большой Родине.

Итогом самоанализа организуемой в Школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение № 1к Программе воспитания
ГБОУ школы № 438 Приморского района Санкт-Петербурга

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1CAB0BC7E6BC56E50627ADEACEB117D88708B984
Владелец: Боякова Ирина Ивановна
Действителен: с 15.10.2020 до 15.01.2022

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 31.08.2022 № 240-О
Директор И.И.Боякова

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным инациональным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-/2023 учебный год:

	Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
	Организационно – методические мероприятия			
1	Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	1-11	В течение года	Классные руководители
2	Обеспечение оперативного информирования и взаимодействия всех заинтересованных ведомств по вопросам предупреждения распространения гриппа и ОРВИ в образовательном учреждении			Администрация
	Внешкольные мероприятия			
1	Участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня	1 – 11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация предметно-пространственной среды			
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1 – 11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Оформление классных уголков	1 – 11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

3	Праздничное украшение кабинетов, окон классов к памятным и праздничным датам.	1 – 11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Дежурство по школе	8 – 11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Оформление новостных стендов	8– 11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Самоуправление			
1	ШУС (подготовка школьных мероприятий)	актив 5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
2	Контроль опозданий, школьных акций , подготовка традиционных мероприятий школы, информирование о конкурсах и соревнованиях, участие в школьном пресс центре.	8-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
3	Акции « Портфель», « Внешний вид», « Самый лучший класс» , « Классный уголок» , « Тетрадь», « Учебник», « Безопасный маршрут» , « Светоотражатели!»	Члены ШУС	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
4	Работа школьного медиа центра.	Медиа центр	В течение года	Руководитель медиа центра
5	ГТО	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги физической культуры ШУС
	Профилактика и безопасность			
1	Совет по профилактике правонарушений	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, Зам по ВР
2	Организация контроля за поведением обучающихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, Зам по ВР
3	Систематические беседы и встречи с родителями обучающихся, состоящих на ВШК	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, Зам по ВР

4	Встреча обучающихся и их родителей с инспекторами по делам несовершеннолетних 25 отделения полиции	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, Зам по ВР, инспектор ОДН
5	Организация профилактических мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы с курением: -раздача информационного материала о вреде курения -конкурс презентаций о вреде курения -показ видеофильмов -конкурс рисунков	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, Зам по ВР, инспектор ОДН
6	Вовлечение детей «группы риска» в социально- значимую деятельность	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР (воспитательная работа), социальный педагог
7	Профилактика инфекционных заболеваний.	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР (воспитательная работа), врач
8	Введение карантинных мероприятий в образовательном учреждении: - мониторинг отсутствия детей с выяснением причины; - введение масочного режима; - недопущение обучающихся и педагогов с признаками заболевания; - проведение утреннего фильтра и соблюдение дезрежима; приостановление образовательного процесса (в классах при отсутствии 25% обучающихся, в школе при отсутствии 30%)	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР (воспитательная работа), врач
9	Консультации с родителями детей «Группы риска» (советы, рекомендации) Индивидуальная работа с детьми, оказавшимися в социально сложном и опасном положении.	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, психолог
10	Профилактика агрессивного поведения	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, психолог
11	Профилактика суицидального поведения	1 – 11 классы	В течение года	Психолог
12	Совет по профилактике правонарушений	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, Зам по ВР
	СЕНТЯБРЬ 2022г.			

	Организационно-методические мероприятия			
	Результаты воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2022-2023 учебный год	Администрация и пед. состав	сентябрь	Зам. директора по УВР (воспитательная работа)
	Составление и согласование планов воспитательной работы классов на 2022-2023 учебный год	Администрация, классные руководители	1-15 сентября	Зам. директора по УВР (воспитательная работа)
	Составление социального паспорта классов	1-11 класс	1-15 сентября	Классные руководители Социальный педагог
	Утверждение состава службы сопровождения, Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, службы медиации, планы работы на год.	Администрация	1-15 сентября	Соц. педагог, зам директора по ВР, психолог
	Урочная деятельность			
	День знаний	1 – 11 класс	1 сентября	Администрация школы, ЦИ «Эдельвейс»
	День окончания Второй мировой войны	1 – 11 класс	3 сентября	Кл.рук./учителя истории
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 11 класс	3 сентября	Кл.рук./ преп. ОБЖ
	210 лет со дня Бородинского сражения	7 – 11 классы	7 сентября	Кл.рук./учителя истории
	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)	4-9 классы	5 сентября -	Учителя литературы
	Международный день распространения грамотности	5 – 11 классы	8 сентября	Учителя русского языка
	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	7 – 11 классы	19 сентября	Классные руководители по теме в рамках программы «Разговоры о важном»
	Основные школьные дела			
	Торжественная линейка «День знаний»	1-11 классы	1 сентября	Администрация школы,

				Зам ВР, ЦИ «Эдельвейс»
	День памяти жертв блокадного Ленинграда	1 – 11 классы	8 сентября	Соц-педагог , руководитель школьного музея, классные руководители
	«Осенний кросс»	1-11 классы	сентябрь	Руководитель ШСК
	Разработка схемы безопасного маршрута « Дом –Школа- Дом» Контроль ЮИД	1-6 классы	12-16 сентября	Классные руководители, ответственный за ПДД
	Акция "Письмо водителю".	5-8 классы	1-15 сентября	Классные руководители.
	Традиция «Посадка дерева первоклассниками»	1 классы	28 сентября	Зместитель директора по ВР , классные руководители 1 классов
	День здоровья	1 – 11 классы	16 сентября	Заместитель директора по ОДОД, учителя физ. культуры
	Общешкольный конкурс «Золотая пора» Поделки из природного материала, рисунки, фото.	1-11 классы	20-30 сентября	Зам по ВР , классные руководители, учитель ИЗО , ПДО
	Эко проект «Посади дерево»	2 классы	Сентябрь	Отв за РДШ, эколог
	Социальное партнерство			
	Актуализация планов совместных мероприятий	Администрация школы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
	Торжественно – траурные мероприятия «День памяти жертв блокадного Ленинграда» на центральной площади поселка	1 – 11 классы	8 сентября	Администрация школы, МКУ «Лисий Нос»
	Встречи с инспекторами ДД в рамках ПДД	1, 5, 9 классы	14 сентября	ОГИБДД УМВД России по Приморскому району
	Встречи с библиотекой №6 Приморского района в рамках недели ПДД	4, 6 классы	15 сентября	Библиотека №6 Приморского района
	Взаимодействие с родителями			

	Собрание представителей родительской общественности	Представители родительских комитетов классов	Сентябрь	Директор, заместители директора
	Общешкольное родительское собрание	Родители/законные представители 1 – 11 классов	8 сентября	Директор, заместители директора
	Родительские собрания в классах	Родители/законные представители 1 – 11 классов	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
	Самоуправление			
	Выборы совета старшеклассников на 2022-2023 учебный год, выбор председателя ШУС	5 -11 классы	6 сентября	Заместитель директора по ВР
	Создание медиа центра	5 -11 классы	13 сентября	Заместитель директора по ВР
	Подготовка к Дню учителя	5 -11 классы	20 сентября	Заместитель директора по ВР
	Подготовка к празднованию юбилея школы	5 -11 классы	28сентября	Заместитель директора по ВР
	Профилактика и безопасность			
	Техника безопасности	1 – 11 классы	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Мой безопасный путь в школу», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1 – 11 классы	Сентябрь	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
	Совет по профилактике правонарушений		18 сентября	Заместитель директора по ВР
	Профориентация			
	Участие в городской выставке «Горизонты образования»	7 – 11 кл	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
	ОКТЯБРЬ			
	Организационно-методические мероприятия			
	МО классных руководителей		Октябрь	Зам директора ВР

	Заседание психолого-педагогической службы		Октябрь	Зам директора ВР
	Входная психолого-педагогическая диагностика обучающихся. Выявление группы дезадаптированных школьников и организация с ними коррекционно –развивающей работы.	1-4 класс	Октябрь	Психолог, логопед
	Урочная деятельность			
	Международный день музыки	1 – 8 класс	1 октября	учителя музыки
	Международный день пожилых людей	1-11 класс	1 октября	Классные руководители
	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)	8 – 11 классы	8 октября	Учителя литературы
	Всемирный день учителя	1 – 11 класс	5 октября	Классные руководители
	День отца в России	1 – 11 класс	16 октября	Классные руководители
	Международный день школьных библиотек.	1 – 6 классы	25 октября	Библиотекарь
	Основные школьные дела			
	Видео поздравление учителей	1-11 классы	1-5 октября	
	Школьный турнир по волейболу	7-11 классы	октябрь	Руководитель ШСК
	Международный день учителя. *День самоуправления, праздничный концерт*	9-11 классы , творческие коллективы	5 октября	Зам ВР , ШУС ЦИ «Эдельвейс»
	Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТЫ»!	1-11 классы	10.10-25.12	Зам ВР, Отв за РДШ. эколог
	Литературный конкурс «Проба пера»		10октября – 15 ноября	Зам ВР , классные руководители , литераторы.
	Совместный проект от класса « Подарок любимой школе»	1 – 6 классы	10 октября-10 ноября	Классные руководители
	Социальное партнерство			
	Международный день пожилых людей (подготовка поздравлений и открыток для жителей поселка)	1 – 4 классы	1 октября	Заместитель директора по ВР, МКУ «Лисий Нос»
	«Централизованная библиотечная система Приморского района СПб» «Бери, читай! » Интерактивное занятие о с екретах чтения .	5-6 класс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, ЦБ№6

	Участие в осеннем общегородском субботнике	Педагоги, обучающиеся 1 – 11 кл., родители/законные представители	29 октября	Администрация школы
	Тематические экскурсии	1 – 11 классы	Осенние каникулы	Классные руководители, родители
	Взаимодействие с родителями			
	Собрание представителей родительской общественности.	Представители родительс. комитетов классов	Октябрь	Директор, заместители директора
	Профилактика и безопасность			
	Социально – психологическое тестирование	7 – 11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР
	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-11 классы	Октябрь	Социальный педагог
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5 – 11 классы	Октябрь	Преподаватель ОБЖ
	Лекции от представителей ППМС центра Приморского района по профилактике правонарушений, ЗОЖ и компьютерной безопасности	4-8 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР
	Инструктаж по технике безопасности в дни осенних каникул	1 – 11 классы	26-27 октября	Ответственный по ТБ, классные руководители .
	Профориентация			
	Профориентационные мероприятия совместно с ДДЮ Приморского района	8 – 11 классы	октябрь	Ответственный за профориентацию
	Старт проекта «Билет в будущее»	6 -11 классы, педагоги, родители	1 – 15 октября	Ответственный за проект
	НОЯБРЬ			
	Организационно-методические мероприятия			
	МО классных руководителей	Классные руководители	Ноябрь	Зам директора ВР

	Заседание психолого-педагогической службы		Ноябрь	Зам директора ВР
	Урочная деятельность			
	День народного единства	1 – 11 классы	4 ноября	Классные руководители, учителя истории, заведующий музеем
	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)	1 – 6 классы	6 ноября	Классные руководители Библиотекарь
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 – 11 классы	8 ноября	Учителя истории
	День начала Нюрнбергского процесса	8 – 11 классы	20 ноября	Учителя истории, заведующий музеем
	День Государственного герба Российской Федерации	1 – 11 классы	30 ноября	Учителя истории, обществознания, окружающего мира
	Основные школьные дела			
	Мастер классы «Юбилейный бант»	1-11 классы	7-11 ноября	Зам директора ВР ,ПДО
	Акция «СПАСИ ДЕРЕВО», сбор макулатуры.	1-11 классы	ноябрь	Зам директора ВР,библиотекарь
	Видео поздравление школе « С днем рождения, любимая школа»	1-11 классы	1-12 ноября	Отв за медиа класс
	Итоги литературного конкурса «Проба пера», литературная гостиная	1-11 классы победители	15 ноября	Зам директора ВР, преподаватели литературы
	Юбилей школы «65»	1-11 классы	18 ноября	Зам ВР, администрация школы , ЦИ «Эдельвейс»
	Промежуточный итог Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТЫ»!	1-11 классы	24 ноября	Зам директора ВР, ШУС
	Первенство школы по шахматам .Турнир .	1-11 класс	25 ноября	Зам ОДОД
	«Моя мама». Выставка художественных работ учащихся.	1-11 классы	27 ноября	Классные руководители
	Концерт ко Дню Матери	1 – 11 классы	25 ноября	Заместитель директора по ВР, ЦИ Эдельвейс
	Социальное партнерство			

	«4 ноября - День народного единства»	1-4 классы	7 ноября	ЦИ « Эдельвейс»
	Конкурс видеороликов «Моя мама – лучшая!» совместно с МКУ «Лисий Нос»	1 – 11 классы, родители	28 ноября	Заместитель директора по ВР
	«Централизованная библиотечная система Приморского района СПб» « Под знаком мира, дружбы и добра» Интерактивная викторина	2-4 класс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, ЦБ№6
	Взаимодействие с родителями			
	Собрание представителей родительской общественности	Представители родительских комитетов классов	Ноябрь	Директор, заместители директора
	День открытых дверей	Родители/законные представители 1 – 11 классов	Ноябрь	Директор, заместители директора
	Родительские собрания в классах	Родители/законные представители 1 – 11 классов	11 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
	Тематические экскурсии	1 – 11 классы	Осенние каникулы	Классные руководители, родители
	Профилактика и безопасность			
	Занятия от представителей ППМС центра Приморского района по профилактике правонарушений, ЗОЖ и компьютерной безопасности	8-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
	Профориентация			
	Дни открытых дверей в ВУЗ и СУЗ	7 – 11 кл	Ноябрь	Отв за проф ориентационную работу
	Мультимедийные выставки – практикумы в рамках участия в проекте «Билет в будущее»	6 – 11 классы	15 октября – 30 ноября	Заместитель директора по ВР
	Профориентационные тестирования, консультация по итогу тестирования	9, 11 класс	15 – 28 ноября	Психолог
	ДЕКАБРЬ			
	Организационно-методические мероприятия			

	Инструктаж классных руководителей, совещание		Декабрь	Зам директора ВР
	Заседание психолого-педагогической службы		Декабрь	Зам директора ВР
	Урочная деятельность			
	3 декабря - День Неизвестного Солдата	1 – 11 классы	1 – 8 декабря	Заведующий музеем, учителя истории
	Международный день инвалидов	1 – 11 классы	3 декабря	Классные руководители
	День Героев Отечества	1 – 11 классы	9 декабря	Учителя истории, классные руководители
	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)	1 – 11 классы	27 декабря	Учителя ИЗО, МХК, истории
	Основные школьные дела			
	День добровольца (волонтера) в России. Беседы с волонтерами различных организаций.	4 – 11 классы	5 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	«Веселые старты»	1-11 класс	Декабрь	Руководитель ШСК , Зам ОДОД
	Выставка работ ОДОД, приуроченная к международному дню художника	1 – 8 классы	8 декабря	Зам директора по ОДОД, педагог ИЗО
	День Конституции Российской Федерации: - выставка тематической литературы в школьной библиотеке; -классный час, оформление классного уголка	1 – 11 классы	12 декабря	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
	Акция «Накорми птиц» (изготовление кормушек)	1 – 4 классы	Декабрь	Классные руководители, зам. директора по АХР
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1 – 11 классы	25 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Новогодний конкурс «Самый сказочный кабинет» (украшение кабинетов согласно новогодней тематике)	11-11 классы	19 – 27 декабря	Классные руководители
	Школьный тематический театрализованный конкурс «Здравствуй, новый год.»	1-11 классы	27 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	Акция – конкурс «Экологическая елка»	1 – 8 классы	19 – 27 декабря	Учитель ИЗО
	Конкурс рисунков и поделок «Новогодний праздник»	1-7 класс	9 -23 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
	Новогоднее представление. классные новогодние огоньки, новогодняя дискотека	1-11 классы	27 -28 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители ЦИ « ЭДЕЛЬВЕЙС»
	Социальное партнерство			
	Конкурс видеороликов «Новогодний калейдоскоп» совместно с МКУ «Лисий Нос»	1 – 11 классы, родители	Декабрь	Заместитель директора по ВР
	«Централизованная библиотечная система Приморского района СПб» «Так и не так!» интерактивная программа о безопасности на улице и правилах дородного движения.	3-4 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, ЦБ№6
	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
	Встреча с родителями обучающихся, выполнявших долг в горячих точках. День Героев Отечества	8 – 11 классы	5 – 9 декабря	Заместитель директора по ВР, кл. рук.
	Тематические экскурсии	1 – 11 классы	Зимние каникулы	Классные руководители, родители
	Самоуправление			
	Подготовка к новогодним мероприятиям	5 -11 классы	6 декабря	Заместитель директора по ВР, ШУС
	Итоги 1 полугодия школьных дел .Отчет председателя ШУС .	5 -11 классы	13 декабря	Заместитель директора по ВР, ШУС
	Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТЫ»! ИТОГИ .	1-11 классы	10.10-25.12	Зам ВР, ШУС , Отв. эколог
	Итоги школьных конкурсов.	1-11 классы	27 декабря	Заместитель директора по ВР, ШУС
	Профилактика и безопасность			

	Встречи с работниками ГИБДД, ОДН, прокуратуры Приморского района СПб	7 – 11 классы	декабрь	Соц- пед, зам по ВР.
	Инструктаж по технике безопасности в дни зимних каникул	1 – 11 классы	Декабрь	Отв за безопастность, классные руководители.
	Профориентация			
	Профориентационные мероприятия совместно с ДДЮ Приморского района	8 – 11 классы	Декабрь	Отв за профориентацию.
	Тренинг «Мои способности»	9, 11	Декабрь	Психолог, соц-пед.
	ЯНВАРЬ 2023г.			
	Организационно-методические мероприятия			
	МО классных руководителей	классные руководители	Январь	Зам. директора по ВР
	Заседание психолого-педагогической службы	Администрация	Январь	Зам. директора по ВР
	Урочная деятельность			
	Годовщина прорыва блокады Ленинграда	1 – 11 классы	18 января	Классные руководители, учителя истории
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 – 11 классы	23 – 27 января	Заместитель директора по ВР, кл.рук., завед. музеем
	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	9 – 11 классы	27 января	Учителя истории
	Основные школьные дела			
	Рождество Христово	1-11 класс	Январь	
	«Зимнее многоборье»	5-9 класс	Январь	Руководитель ШСК
	Конкурс чтецов «Подвигу твоему, Ленинград!»	1 – 11 классы	23 – 27 января	Заместитель директора по ВР
	Час памяти «Блокада Ленинграда»	1 – 11 классы	27 января	Классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста. Свеча памяти	1-11 классы	27 января	Зам по ВР
	Выставка рисунков «Защитникам Ленинграда посвящается..»	1 – 11 классы	23 – 27 января	Заместитель директора по ВР, зав. ОДОД
	Выставка «Городу – герою посвящается…»	1 – 11 классы	23 – 27 января	Библиотекарь

	День снятия блокады Ленинграда. Литературно-музыкальная композиция «ДЕТИ БЛОКАДЫ»	1-11классы	27 января	Зам по ВР ,руководитель школьного музея .
	Социальное партнерство			
	Акция . «Письма ветеранам».	5-8 классы	Январь	Администрация школы, МКУ «Лисий Нос»
	Торжественно – траурная церемония ко Дню снятия блокады Ленинграда на центральной площади поселка	1-11 классы	Январь	Администрация школы, МКУ «Лисий Нос»
	Встречи с библиотекой №6 Приморского района «Интерактивное занятие « Светлое Рождество»	3-6классы	Январь	Библиотека №6 Приморского района
	Встречи с инспекторами ДД в рамках ПДД	6-8 , 10 классы	Январь	ГИБДД УМВД России по Приморскому району
	Самоуправление			
	По плану работы ШУС	5 -11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР
	Взаимодействие с родителями			
	Собрание представителей родительской общественности	Представители родительских комитетов классов	Январь	Директор, заместители директора
	Общешкольное родительское собрание	Родители/законные представители 1 – 11 классов	12 января	Директор, заместители директора
	Родительские собрания в классах	Родители/законные представители 1 – 11 классов	Январь	Классные руководители, учителя-предметники
	Профилактика и безопасность			
	Пятиминутки безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1 – 11 классы	Январь	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
	Совет по профилактике правонарушений	По приглашению	Январь	Заместитель директора по ВР
	Профориентация			

	Дни открытых дверей в ВУЗ и СУЗ	7 – 11 кл	Январь	Отв за проф ориентационную работу
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 класс	Январь	Заместитель директора по ВР
	Проф ориентационные мероприятия совместно с ДДЮ Приморского района	8 – 11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР
	ФЕВРАЛЬ			
	Урочная деятельность			
	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1 – 11 классы	2 февраля	Зам. директора по ВР,
	День памяти о россиянах. исполнявших служебный долг за пределами ОТЕЧЕСТВА	5 – 11 классы	15 февраля	классные руководители, учителя истории
	Международный день родного языка	5-8 классы	21 февраля	МО русского языка и литературы
	Основные школьные дела			
	Неделя наук, посвященная 8 февраля - Дню российской науки!	1-11 классы	6-10 февраля	Зам ВР, руководители МО
	Смотр строя и песни	1-11 класс	23 февраля	Зам директора по ВР
	Хоккей.Школьный турнир.	1-11 классы	Февраль	Руководитель ШСК
	Выставка рисунков « Я хочу стать … »	1 – 11 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР, зав. ОДОД
	Акция «Письмо солдату…»	1 – 11 классы	Февраль	Зам по ВР, классные руководители
	Социальное партнерство			
	Конкурс « А ну-ка, парни! »	6-8классы	Февраль	ЦИ «Эдельвейс»
	Встречи с библиотекой №6 Приморского района «Интернет-интересно, полезно, безопасно!»	4-5 классы	Февраль	Библиотека №6 Приморского района

	Торжественно-траурные мероприятия, приуроченные ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества на центральной площади поселка	5-10 классы	Февраль	Администрация школы, МКУ «Лисий Нос»
	Взаимодействие с родителями			
	Собрание представителей родительской общественности	Представители родительских комитетов классов	Февраль	Директор, заместители директора
	Собрание родителей, будущих первоклассников	Родители/законные представители	Февраль	Директор, заместители директора
	День открытых дверей	Родители/законные представители 1 – 11 классов	Февраль	Директор, заместители директора
	Самоуправление			
	По плану работы ШУС	5 -11 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР
	Профилактика и безопасность			
	Пятиминутки безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1 – 11 классы	Февраль	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
	Совет по профилактике правонарушений	По приглашению	Февраль	Заместитель директора по ВР
	Профориентация			
	Участие в городской выставке «Горизонты образования»	7 – 11 кл	Февраль	Заместитель директора по ВР
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 класс	Февраль	Заместитель директора по ВР
	Проф ориентационные мероприятия совместно с ДДЮ Приморского района	8 – 11 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР
	МАРТ			
	Организационно-методические мероприятия			
	МО классных руководителей	Классные руководители	Март	Зам. директора по ВР
	Заседание психолого-педагогической службы	Администрация	Март	Зам. директора по ВР

	Урочная деятельность			
	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-11 классы	3 марта	Классные руководители
	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)	1 – 11 классы	*13 марта*	Учителя русского языка и литературы
	День воссоединения Крыма и России	1-11 классы	*18 марта*	Классные руководители
	Основные школьные дела			
	Мастер –классы « Подарок на 8 марта»	1-5 классы	1-3 марта	Зам по ВР, ПДО
	Выставка поделок «Подарок для мамочки и бабули»	1 – 11 классы	7 марта	Зам по ВР, классные руководители ,ПДО
	«И Вера, и Надежда , и Любовь…» Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 МАРТА.	1-11 классы	8 марта	Заместитель директора по ВР, ПДО, ЦИ « Эдельвейс»
	Районная игра «Зарница»	Согласно Положения		Зам ВР
	*Школьный конкурс творческого мастерства «*Минута славы»	1-11 классы	*Март-апрель*	Зам ВР, классные руководители
	Всемирный день театра. *Ежегодный школьный театральный фестиваль.*	1 – 11 классы	*27 марта*	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Выставка рисунков «Цветочная акварель. »	1 – 11 классы	март	Заместитель директора по ВР, ПДО
	Социальное партнерство			
	Встречи с библиотекой №6 Приморского района «В гости к сказочным героям» игра –викторина к Всемирному дню писателей	1-2 классы	Март	Библиотека №6 Приморского района
	Конкурсы и мастер –классы, посвященные Международному женскому дню 8 МАРТА	5-10 классы	март	Администрация школы, МКУ «Лисий Нос»
	Взаимодействие с родителями			

	Собрание представителей родительской общественности	Представители родительских комитетов классов	Март	Директор, заместители директора
	Школьный конкурс фото работ « Моя весна»	Обуч-ся с родителями	Март-Апрель	Зам по ВР, ПДО
	Самоуправление			
	По плану работы ШУС	5 -11 классы	Март	Заместитель директора по ВР
	Профилактика и безопасность			
	Организация контроля за поведением обучающихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	1-11 классы	Март	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, Зам по ВР
	Систематические беседы и встречи с родителями обучающихся, состоящих на ВШК	1-11 классы	Март	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, Зам по ВР
	Профориентация			
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11 класс	Март	Заместитель директора по ВР
	Обзорные экскурсии онлайн и офлайн с СУЗ и ВУЗ	8-11 класс	Март	
	Проф ориентационные мероприятия совместно с ДДЮ Приморского района	8 – 11 классы	Март	Заместитель директора по ВР
	АПРЕЛЬ			
	Урочная деятельность			
	65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли .		12 апреля	Классные руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 – 11 классы	19 апреля	Учителя русского языка и литературы, учителя истории
	Основные школьные дела			
	Правила дорожного движения глазами детей. Школьный конкурс рисунков	1-11 класс	Апрель	Зам по ОДОД, ПДО

	Школьная научно –практическая конференция.	1-11 класс	Апрель	Зам УВР , зам ВР, руководители МО
	Всемирный день земли	1-11 класс	22 апреля	Зам директора по ВР
	День российского парламентаризма	1 – 11 классы	27 апреля	Классные руководители
	Социальное партнерство			
	Встречи с библиотекой №6 Приморского района «Знаем все о космосе»	3-4 класс	Апрель	Библиотека №6 Приморского района
	Торжественно-траурные мероприятия, приуроченные ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества на центральной площади поселка	5-10 классы	Апрель	Администрация школы, МКУ «Лисий Нос»
	Взаимодействие с родителями			
	Собрание представителей родительской общественности	Представители родительских комитетов классов	Апрель	Директор, заместители директора
	Родительские собрания в классах	Родители/законные представители 1 – 11 классов	06 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
	Самоуправление			
	По плану работы ШУС	5 -11 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР
	Профилактика и безопасность			
	Пяти минутки безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1 – 11 классы	Апрель	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
	Совет по профилактике правонарушений		Апрель	Заместитель директора по ВР
	МАЙ			
	Организационно-методические мероприятия			
	МО классных руководителей	Классные руководители	Май	Зам. директора по ВР
	Заседание психолого-педагогической службы	Администрация	Май	Зам. директора по ВР

	Урочная деятельность			
	320 лет городу СПБ	16 05. (27 мая)	16 мая	Классные руководители
	День детских общественных организаций России	1-11 классы	19 мая	Классные руководители
	День славянской письменности и культуры	1 – 11 классы	*24 мая*	Учителя русского языка и литературы
	Основные школьные дела			
	Праздник весны и труда. Школьный конкурс стенгазет .	1-11 класс	1 мая	Классные руководители
	День Победы. Школьный парад Победы. Бессмертный полк .	1-11 класс	9 мая	Зам директора по ВР
	Школьный турнир по футболу	1-11 класс	Апрель-май	Руководитель ШСК
	Школьный конкурс рисунков «Победа глазами детей»	1 – 11 классы	1- 10 мая	Заместитель директора по ВР, зав. ОДОД
	Конкурс чтецов «Победный Май»	1-11 класс	4-5 мая	Зам по ВР , классные руководители
	Школьный творческий конкурс «Пою-читаю на иностранном языке»	1-11 классы	20 мая	Зам по УВР , преподаватели ин языков.
	Открытый педагогический совет по итогам учебного года	1-11 классы	26 мая	Зам по УВР и зам по ВР
	Социальное партнерство			
	Встречи с библиотекой №6 Приморского района Тематическая беседа-игра « Прогулка по Санкт-Петербургу»	4-6 классы	Май	Библиотека №6 Приморского района
	Торжественно-траурные мероприятия, приуроченные ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества на центральной площади поселка	5-10 классы	Май	Администрация школы, МКУ «Лисий Нос»
	Взаимодействие с родителями			
	Собрание представителей родительской общественности	Представители родительских комитетов классов	Май	Директор, заместители директора

	Общешкольное родительское собрание	Родители/законные представители 1 – 11 классов	18 мая	Директор, заместители директора